

Arkusz zawiera informacje

prawnie chronione do momentu

rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | | | | | | | | | | | | | *miejsce*  *na naklejkę* |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KOD UCZNIA** | | | | | **PESEL** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Egzamin ósmoklasisty**  **Język rosyjski** |
|  |
| Data: **20 grudnia 2018 r.**  Godzina rozpoczęcia: **9:00**  Czas pracy: **do 135 minut** |

**Instrukcja dla ucznia**

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, napisz: Poprawa zadania (podaj jego numer) i zapisz właściwą odpowiedź.

**Powodzenia!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | |  |
| Uprawnienia ucznia do: |  | dostosowania zasad oceniania. |  | nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę. |  |
|  |  |  |
|  |  |  | OJRP-**600**-1812 |

Układ graficzny

© CKE 2018

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1-5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.

Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

1. На чём Степан поедет в спортивный центр?

A. taksówka

B. rower

C. autobus

2. Где планируют жить ребята во время поездки в горы?

A. pole namiotowe

B. dom w górach

C. hotel

3. Где разговаривают брат и сестра?

A. na stadionie

B. w pokoju z bieżnią sportową

C. na chodniku w pobliżu przystanku autobusowego

4. Этот текст о/об

A. рыбном магазине.

B. акции в ресторане.

C. праздничном меню.

5. Мальчик

A. благодарит маму за помощь.

B. жалуется маме на своего учителя.

C. хвалит перед мамой свою подругу.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat mody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1-4 odpowiadające jej zdanie A-E.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

A. Мода стала моим хобби.

B. Если мода - то только на спорт.

C. Мода слишком быстро меняется.

D. Мода убивает индивидуальность.

E. Обычная жизнь намного лучше модной.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1-4 w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. **Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.**

Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. в школе

Самая маленькая библиотека находится в красной ----1.

Жители города купили помещение библиотеки за ----2.

Кроме книг, в этой библиотеке можно взять ----3.

В этой библиотеке мы не встретим ----4.

Zadanie 4. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi 1-4 dotyczące zwierzęcia domowego. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A-E.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

A. Отличная идея!

B. В парке, недалеко от школы.

C. Надеюсь, что они согласятся.

D. Спасибо, она их очень любит.

E. Ну что ты! Порода - не самое главное.

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji 1-4 wybierz właściwą reakcję.

Napisz numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Żegnasz koleżankę na dworcu kolejowym. Co jej powiesz?

A. С приездом!

B. Счастливого пути!

C. Добро пожаловать!

2. Koleżanka z Rosji nie może przyjechać na Twoje urodziny. Jak wyrazisz rozczarowanie?

A. Мне абсолютно всё равно.

B. Я просто очарована тобой.

C. Как жаль, что тебя не будет.

3. Kolega nie wie, jak się ubrać na dyskotekę. Co mu poradzisz?

A. Тебе к лицу эта причёска.

B. Я люблю ходить на дискотеки.

C. Вот эта рубашка тебе подойдёт.

4. Kolega uważa, że lato to najlepsza pora roku. Jak nie zgodzisz się z jego opinią?

A. Я с тобой не согласен.

B. Ты совершенно прав.

C. Я ещё не знаю.

Zadanie 6. (0-3)

Uzupełnij luki w dialogach 1-3. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Napisz numer dialogu i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. сколько стоит

1. X: Света, ----?

Y: В новой многоэтажке на улице Школьной. Родители купили там квартиру.

X: Вот здорово! Значит, мы соседи.

2. X: Оля, ---- на минутку свой карандаш.

Y: Карандаш? Пожалуйста!

3. X: Игорь, ---- спектакль?

Y:‎ Мне? Очень! Актёры играли отлично! И музыка была замечательная.

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

Tekst 1.

Думаете, чем порадовать свою маму в День матери? Цветы - банально, стихи - таланта не хватает... У нас есть идея! Приготовьте для мамы что-нибудь вкусненькое, например, торт в форме сердца! На нашем сайте найдёте сотни оригинальных рецептов. Уверяем, безграничное счастье в глазах мамы, которая получит такой подарок, - гарантировано! Вот и сфотографируйте любимую мамочку в этот радостный момент, а фотографию пришлите на наш адрес. Жюри выберет пять лучших работ, а их авторы получат специальные призы.

1. На праздничный конкурс надо прислать

A. свои стихи.

B. рецепт торта.

C. снимок мамы.

Tekst 2.

Мои новогодние обещания:

- не вступать в дискуссию во время матча

- сохранять спокойствие, когда протестуют болельщики

- не получать красных карточек

- много тренироваться

- никогда не попадать мячом в свои ворота

- забивать много голов.

2. Этот текст написал

A. футболист.

B. тренер.

C. судья.

Tekst 3.

Маша, мне кажется, что ты делаешь серьёзную ошибку. Вот вчера на уроке литературы мы читали книгу Д. Донцовой. В ней писательница сравнивает волка и корову. И что говорит Донцова? Волк ест мясо. А выглядит как? Стройный, ловкий. А корова? Корова целыми днями пасётся на лугу, траву жуёт. Ну и сильно ей помогли листочки и травка? Корова и выглядит как корова. А у тебя такая отличная фигура! Брось ты эту диету, сделай это для меня!

Максим

3. Максим

A. убеждает Машу изменить режим питания.

B. просит Машу помочь ему по литературе.

C. предлагает Маше поехать в деревню.

Tekst 4.

Дорогой друг!

Ты наверняка видел фильм о знаменитом Шерлоке Холмсе. А может, читал о нём книгу? Тогда с июля по август предлагаем тебе путешествие в мир знаменитого детектива. В нашем лагере под Москвой мы создали уникальную атмосферу Англии XIX века. Здесь тебя ждут увлекательные программы, конкурсы, новые друзья и, конечно, детективное расследование опасной интриги.

4. Этот текст о том, как можно

A. поехать в заграничное путешествие.

B. сыграть в детективном сериале.

C. провести летние каникулы.

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij każdą lukę 1-4 brakującym zdaniem A-E, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

Зритель «за» или... «против»

В одном из московских кинотеатров совсем скоро можно будет посмотреть фильм «Ночная игра». Особенность этой кинокартины заключается в том, что жизнь киногероев будет полностью зависеть от тех, кто пришёл в кинозал.

Во время сеанса зрители обязательно должны иметь смартфоны со специальным приложением. ----1 Таким образом зрители решат, что будет дальше с киногероями. В этом и заключается интерактивный характер фильма.

Главный герой фильма «Ночная игра» - студент Мэтт. ----2 Казалось бы, спокойная работа. В один чудесный вечер Мэтт сидит в своём кабинете и наблюдает за мониторами. Неожиданно на автостоянке появляется милая блондинка. ----3 Что делать? Поддаться на уговоры девушки или выполнить свой служебный долг? Принять трудное решение герою помогут зрители. На их телефонах появятся две кнопки: «согласиться» или «не согласиться». ----4 Это очень мало, при этом действие фильма не останавливается. От голосования зависит, станет Мэтт опасным бандитом или нет.

Выбор зрителей приведёт фильм к одному из семи возможных финалов, причём только один из них - счастливый.

A. По ночам он охраняет автостоянку.

B. Она просит парня дать ей ключи от чужой машины.

C. На обдумывание ответа есть не больше пяти секунд.

D. Его режиссёр схитрил: он снял всего один финал картины.

E. С его помощью каждый сможет проголосовать по ходу фильма.

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy teksty A-C o marzeniach oraz zdania 1-4 dotyczące tych tekstów. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

Napisz numer zdania i odpowiednią literę, np. 0.A

Мечты, мечты...

Tekst A

Если бы была такая профессия - мечтатель, я бы выбрала именно её! Мечты у меня очень простые. Я не хочу полететь в космос или отправиться в кругосветное путешествие. Я просто мечтаю иметь брата или хотя бы щенка. А ещё я иногда думаю, что здорово было бы снова стать маленькой, совсем малышкой, ходить в детский сад, играть в куклы и не иметь никаких проблем.

Tekst B

Мечта - это то, что у нас остаётся от детства. Я большой мечтатель и вечно витаю в облаках. И в этом моя беда! Ведь эти облака почему-то всегда «уносят» меня именно с урока математики. И я, вместо того чтобы решать задачу, в мечтах загораю на солнечном пляже или еду на суперавтомобиле. В результате в дневнике двойка, папа не позволяет играть на компьютере, а мама смотрит с упрёком.

Tekst C

Приятно помечтать! Особенно, когда едешь в поезде или летишь на самолёте. В пути под любимую музыку отлично мечтается! Иногда мечты нереальны, но в них есть что-то волшебное, как в доброй детской сказке. Например, мне нравится представлять себя великим учёным, который придумал таблетку счастья. Я так увлёкся этой идеей, что стал лучше учиться и даже победил в городской олимпиаде по химии.

Zdania

1. Из-за того, что я мечтаю, у меня много проблем.

2. Мечты помогают добиться успеха.

3. Хочу вернуться в детство.

4. Люблю мечтать в дороге.

Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w komentarzu Kuby luki 1-3 zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. ciekawa książka

Tekst

Все на лёд!

Зима дарит москвичам и гостям столицы массу развлечений. Ежегодно в столице появляются новые ледовые площадки. Популярностью пользуются катки в парках, на площадях и в торговых центрах Москвы.

А вот если вы хотите покататься в необычном месте, приглашаем на крышу небоскрёба «ОКО» в «Москва-Сити». Это второе по высоте здание в Европе. Именно там и работает самый высокий каток в мире! 354 метра над землёй! С него открывается чудесный панорамный вид Москвы.

Каток работает с 9.00 до 23.00, цена билета - 2000 рублей. Три первых утренних часа в рабочие дни и два часа в субботу и воскресенье можно кататься абсолютно бесплатно.

На катке в любое время также бесплатно можно взять напрокат коньки. Эта услуга входит в стоимость билета. Напрокат дают также шлем, хотя за него уже необходимо заплатить 120 рублей. Пользование шкафчиком для вещей стоит 150 рублей.

На катке проходят вечеринки с участием модных диджеев, лазерное и фейерверк-шоу, а также различные конкурсы.

Komentarz Kuby

Kuba

Polska, Warszawa

Cześć wszystkim!

Ferie zimowe w Moskwie są fantastyczne! Byłem wczoraj na tym lodowisku w „Moskwa-City”. Wrażenia niebywałe!

Pierwszy raz jeździłem na lodowisku, które znajduje się na ----1. Od poniedziałku do piątku, od godziny dziewiątej rano, można jeździć na tym lodowisku aż ----2 godziny za darmo. Ja byłem wieczorem, więc musiałem zapłacić. Na szczęście nie płaciłem za ----3 - jest to w cenie biletu.

Polecam!!!

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów A-F wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1-3.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. получает

B. дорогие

C. достаёт

D. дешёвые

E. запомнили

F. забыли

«Умный» зонт

Вы часто мокли под проливным дождём, потому что ----1 зонт дома? А сколько раз вы оставляли зонты в автобусах, магазинах или в других местах? Что ж, можно, конечно, платить копейки и покупать очень ----2 модели зонтов, чтобы не так жалко было их терять! Однако конструкторы предлагают другое решение - «умный» зонт!

«Умный» зонтик ----3 прогноз погоды из Интернета с помощью смартфона. Когда приближается дождь, на ручке зонта загорается синий свет. Если же человек отходит от своего зонта слишком далеко, зонтик включает громкий сигнал.

Zadanie 12. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-4.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

Посоревнуйтесь с тигром!

В одном из зоопарков решили организовать для посетителей необычное соревнование. Представьте себе: с одной стороны канат\* ----1 (A. тянете, B. тянут, C. тянем) гости зоопарка, а с другой... огромный бенгальский тигр. Он держит канат в ----2 (A. зубах, B. зубам, C. зубами). Не волнуйтесь, соревнование является абсолютно безопасным. Ведь ----3 (A. полосатого, B. полосатому C. полосатым) тигра отделяет от людей металлическая сетка, через которую и протянули канат. Тигра никто не ----4 (A. заставляем, B. заставляют, C. заставляет) хватать верёвку и тянуть её. Животному, похоже, самому хочется победить.

\*канат - lina

Zadanie 13. (0-4)

Przetłumacz na język rosyjski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna uzupełnianych fragmentów.

Napisz numer zdania i odpowiednie tłumaczenie, np. 0. я думаю, что

1. (Mam na imię) ---- Ирина Петровна. Я рада вас видеть.

2. Отец моего друга (pracuje jako lekarz) ----.

3. Женя, (dokąd idziesz) ---- после уроков?

4. Я обычно (jem obiad) ---- в школьной столовой.

Zadanie 14. (0-10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym

- poinformuj, co nie podoba Ci się podczas zajęć językowych

- opisz osobę poznaną na obozie.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Podany początek

Привет, Маша!

Ты знаешь, у меня уже каникулы. Я отдыхаю в языковом лагере!