

Arkusz zawiera informacje

prawnie chronione do momentu

rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | *miejsce**na naklejkę* |
|  |
| **KOD UCZNIA** | **PESEL** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Egzamin ósmoklasisty****Język niemiecki** |
|  |
| Data: **20 grudnia 2018 r.**Godzina rozpoczęcia: **9:00**Czas pracy: **do 135 minut** |

**Instrukcja dla ucznia**

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, napisz: Poprawa zadania (podaj jego numer) i zapisz właściwą odpowiedź.

**Powodzenia!**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** |  |
| Uprawnienia ucznia do: |  | dostosowania zasad oceniania. |  | nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę. |  |
|  |  |  |
|  |  |  | OJNP-**600**-1812 |

Układ graficzny

© CKE 2018

 Zadanie 1. (0-5)

 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1-5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Vor welchem Gebäude sind die Personen?

A. teatr

B. sklep

C. blok mieszkalny

 2. Was hat Annas Hamster gegessen?

A. chleb

B. jajko

C. pomarańcze

 3. Wo sind die Personen?

A. zoo

B. sala biologiczna

C. kino

 4. Worüber sprechen die Personen?

A. Über eine Sportart.

B. Über eine Sportstunde.

C. Über eine Sportsendung.

 5. Warum ruft Vera Max an?

A. Sie braucht seine Hilfe.

B. Sie macht ihm Komplimente.

C. Sie versteht seine Ideen nicht.

 Zadanie 2. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat smartfonów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1-4 odpowiadające jej zdanie A-E.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 A. Ich schreibe keine SMS, ich telefoniere lieber.

 B. Ich muss mein Smartphone jeden Tag aufladen.

 C. Private Telefongespräche der anderen stören mich.

 D. Mein Bruder hat mein Smartphone kaputt gemacht.

 E. Meine Eltern haben mir mein Smartphone weggenommen.

 Zadanie 3. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Marii z ojcem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1-4, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania **należy odpowiedzieć w języku niemieckim.**

 Napisz numer pytania i swoją odpowiedź, np. 0. zu Hause

 1. Wo hat Maria die Masken gemacht?

 ----

 2. Welches Instrument hat Maria gespielt?

 ----

 3. Welche Aktivität planen die Personen für den nächsten Tag?

 ----

 4. In welcher Jahreszeit sprechen die Personen?

 ----

 Zadanie 4. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi w sklepie. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A-E.

 Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 A. Im Regal, da unten links.

 B. Ich meine, sie ist zu kurz.

 C Zahlen Sie, bitte, an der Kasse.

 D. Gut. Geben Sie mir noch eins!

 E. Den blauen, er kostet 80 Cent.

 Zadanie 5. (0-4)

 Dla każdej z opisanych sytuacji 1-4 wybierz właściwą reakcję.

 Napisz numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Nie zgadzasz się z opinią koleżanki. Jak zareagujesz?

A. Keine Ahnung.

B. Das stimmt nicht.

C. Ich sehe das auch so.

 2. Chcesz zwrócić koledze uwagę, że w bibliotece nie wolno rozmawiać przez telefon.

Co powiesz?

A. Hier darf man nicht telefonieren.

B. Dein Smartphone ist nicht laut.

C. Man verbietet das hier nicht.

 3. Chcesz złożyć koledze życzenia na imprezie urodzinowej. Co powiesz?

A. Alles Gute!

B. Keine Wünsche mehr!

C. Dein Geburtstag ist super!

 4. Chcesz upewnić się u koleżanki, którym autobusem dotrzesz na miejsce spotkania. Jak o to zapytasz?

A. Fährt der Bus 40 km pro Stunde?

B. Ist der Busbahnhof 4 Jahre alt?

C. Sollte ich Buslinie 14 nehmen?

 Zadanie 6. (0-3)

 Uzupełnij luki w dialogach 1-3. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

 Napisz numer dialogu i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. Vielen Dank

 1. X: ----, bitte, die Tür aufmachen?

 Y: Ja, klar. Ich mache sie auf.

 2. X: Guten Tag, ---- Paul Müller. Ich habe ein Zimmer bei Ihnen gebucht.

 Y: Wiederholen Sie, bitte, Ihren Namen.

 3. X: Eva, ----?

 Y: In diesem Haus, im dritten Stock.

 X: Wir sind also Nachbarn!

 Zadanie 7. (0-4)

 Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Tekst 1.

 Linda:

 Nur noch heute ist der Ausverkauf in unserem Einkaufszentrum. Da kann man wirklich tolle Mützen, Schals und Handschuhe finden! Ich habe eine grüne Mütze aus Wolle gesehen! In Grün gibt es auch andere Kleidungsstücke. Ich habe mir einen karierten Schal ausgesucht. Nur 5 Euro habe ich für ihn bezahlt. Ich warte hier auf dich!

 1. Was hat sich Linda gekauft?

A. Eine Mütze.

B. Einen Schal.

C. Handschuhe.

 Tekst 2.

 Julia:

 SMS 1

 Oliver, ich bin im Stadion. Ich warte im Sektor A4 auf dich. Wir haben tolle Plätze ganz vorne.

 SMS 2

 Oliver, beeile dich, bitte! Das Fußballspiel beginnt bald! Die Fußballer gehen schon auf den Fußballplatz.

 SMS 3

 Komm schnell!

 2. Wann hat Julia die drei SMS geschrieben?

A. Vor dem Fußballspiel.

B. Während des Fußballspiels.

C. Nach dem Fußballspiel.

 Tekst 3.

 Mia,

 gestern habe ich meine Haare geschnitten. Ich habe gedacht, es ist einfach, sie selbst zu schneiden. Doch jetzt habe ich ein totales Chaos auf dem Kopf! Mein Haarschnitt ist schrecklich. Ein paar Haare sind zu kurz, ein paar zu lang. Bitte, lach nicht. Ich möchte lieber weinen. Ich mache so was nie wieder. Bis morgen!

 Emma

 3. Emma

A. empfiehlt ihre neue Frisur.

B. macht sich über ihre neue Frisur lustig.

C. kritisiert ihre neue Frisur.

 Tekst 4.

 Wir haben fantastische Poster für Sie vorbereitet!

 Wenn Sie unsere Tierschutz-Poster in Ihrem Geschäft aufhängen, dann können wirklich viele Leute die Poster sehen.

 Man denkt dann an die traurigen Tiere im Tierheim und möchte etwas verändern.

 Zusammen können wir viel Gutes machen!

 Ihre Tierschützer

 Bitte geben Sie bei Bestellung die Größe der Poster (A3 oder A2) an.

 4. Der Text informiert über

A. einen Poster-Wettbewerb.

B. Konflikte im Tierheim.

C. eine Aktion für Tiere.

 Zadanie 8. (0-4)

 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij każdą lukę 1-4 brakującym zdaniem A-E, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Briefträgerin

 Im Bundesland Brandenburg gibt es ein kleines Dorf. Es heißt Lehde. ----1 Zu den meisten Häusern kann man nur mit Booten über einen kleinen Fluss kommen. ----2 Er ist nur bis zu einem Meter tief.

 Die Einwohner leben ganz normal im Dorf. Sie machen Einkäufe, gehen zur Schule und bekommen Post. Aber wie bekommen sie Post? ----3 Und das ist die Arbeit von Postbotin Andrea Bunar. ----4 Von Frühling bis Herbst fährt sie mit ihrem Boot ungefähr 1100 Kilometer. Das ist so weit wie von Berlin nach Helsinki.

 A. Dieser Fluss verbindet die Häuser miteinander.

 B. Von April bis Oktober transportiert man sie mit einem kleinen Boot.

 C. Man sagt auch, dass dieser Ort ein „Inseldorf“ ist.

 D. Sie bringt jede Woche mehr als 600 Briefe und circa 60 Päckchen nach Lehde.

 E. Die Kunden müssen teure Briefmarken kaufen.

 Zadanie 9. (0-4)

 Przeczytaj trzy teksty o labiryntach A-C oraz zdania 1-4 dotyczące tych labiryntów. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst.

 Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

 Napisz numer zdania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Labyrinthe

 Tekst A

 Im Wiener Schlosspark müssen die Besucher nach dem richtigen Weg suchen und den Ausgang finden. Dabei gibt es Spiele und Überraschungen, z. B. können sie Miniatur-labyrinthe mit den Fingern ausprobieren. Aktive Besucher trainieren das Klettern an einer grünen Wand aus Pflanzen. Alle lösen mathematische Rätsel, das macht richtig Spaß. Die Lösung ist die Zahl der Schritte bis zum Ausgang!

 Tekst B

 Schwer öffnet sich die Schlosstür. Man sucht den Weg mit den Händen in absoluter Dunkelheit. Im dunklen Labyrinth aus Tunneln bekommt man oft Angst. Die Tunnel führen zu einer Bibliothek. Dort erzählt jemand schockierende Legenden aus dem 14. Jahrhundert. Es gibt keinen Weg zurück. So beginnt eine Reise durch 800 Jahre Berlin.

 Tekst C

 Finde den Weg durch das Maislabyrinth und löse dabei Rätsel über die Maispflanze. Im Labyrinth sind verschiedene Stationen mit Quizfragen und Stempeln. Wer eine bestimmte Zahl von Stempeln sammelt und alle Fragen beantwortet, bekommt einen Preis – warme Maiskolben in unserem Restaurant. Dabei können die Gäste ihr Traumschloss auf Papier planen und es dann aus getrockneten Maispflanzen bauen.

 Hier kann man

1. Stadtgeschichten hören.

2. mit Zahlen spielen.

3. ein Schloss konstruieren.

4. eine Sportart treiben.

 Zadanie 10. (0-3)

 Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 1-3 zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

 Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. do domu

 Tekst 1

 Luzerner Zeitung

 Neue Sportart Bodyflying!

 Herzlich willkommen in unserem Bodyflying-Windkanal!

Nicht nur Action-Fans steigen in den Windkanal, um zu fliegen. Schon Kinder ab 4 Jahren können ihre ersten Flüge starten. Das Fliegen im Windstrom kann man so leicht erlernen, dass die meisten Flugfans schon nach einigen Sekunden im Windtunnel stabil in der Luft liegen. Mehr auf Seite 2.

 Tekst 2

 Häufige Fragen und Antworten

 Wie hoch kann man im Windtunnel fliegen?

 Durch Bewegungen der Arme und Beine kann man bis zu 15 Meter in die Höhe fliegen.

 Wie lang ist ein Flug? Was kostet er?

 Ein Flug dauert 60 Sekunden und kostet 10 Euro. Bei Paketen verbindet man 2 Flüge zu einem längerem Flug (120 Sekunden für 18 Euro). Pakete verkaufen wir nur in unserem Online-Geschäft.

 Welche Kleidung braucht man beim Fliegen im Windtunnel?

 Jeder Flieger bekommt einen Fluganzug, einen Helm und eine Schutzbrille. Man muss nur Sportschuhe mitbringen. Die gibt es dort nicht.

 SMS-y:

 X: Cześć Ewelino! Długo będziesz w Lucernie?

 Y: Hej! Na pewno do piątku, może dłużej. Może byśmy się gdzieś razem wybrały?

 X: Super! Czytałam, że można teraz sobie polatać w tunelu aerodynamicznym. Co ty na to?

 Y: Myślałam, że to tylko dla dorosłych…

 X: I tu się mylisz. Te loty są organizowane dla każdego, kto skończył ----1.

 Y: Cudownie!!! Ale to jest chyba drogie?

 X: No, nie tanie. Pojedynczy lot kosztuje 10 €, ale jeśli kupię dla nas dwa pakiety, w każdym 2 x 60 sekund, to zapłacę 36 €.

 Y. A gdzie można je kupić?

 X: Można je kupić tylko ----2.

 Y: Czy trzeba kupić też kombinezon?

 X: Nie, nie potrzeba. Kombinezon dostaniesz. Musisz tylko mieć swoje ----3. Taki jest wymóg.

 Y: Daj znać, co dalej. Nie mogę się już doczekać tego latania! Pa.

 Zadanie 11. (0-3)

 Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów A-F wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1-3.

 Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. aber

B. getroffen

C. oder

D. organisiert

E. Pech

F. Spaß

 Haltestelle für Freunde

 Jeder braucht mal einen Freund, aber es ist nicht immer leicht, das zu sagen. Eine Grundschule in England hat einen Treffpunkt für neue Freunde auf dem Schulhof ----1. Wer mit einer anderen Person spielen ----2 sprechen möchte, kann zu diesem Treffpunkt gehen. Dann wissen alle, dass er auf einen Mitschüler wartet. Vielleicht kommt dann jemand vorbei. An bunten Schildern steht das Motto: „Finde Freunde! Mach mit! Viel ----3!“

Die Schulpädagogen meinen, dass diese Idee einsamen Schülern helfen kann.

 Zadanie 12. (0-4)

 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-4.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Luftbildpanoramen

 Das Wattenmeer aus der Vogelperspektive erleben

 Interaktive Luftbildpanoramen zeigen ----1 (A. die, B. der, C. den) Wattenmeer-Nationalparks aus wunderbarer Perspektive. Dabei können Sie ----2 (A. seinen, B. ihren, C. Ihren) Flug von Panorama zu Panorama entlang der deutschen Nordseeküste machen. Die Panoramen der Nationalparks Niedersächsisches und Hamburgisches Wattenmeer bieten ----3 (A. interessante, B. interessanten, C. interessantes) Informationen über Landschaften, Flora, Fauna und mehr.

 Klicken Sie dafür einfach einen der Punkte ----4 (A. zu, B. auf, C. hinter) der Karte an:

 rysunek interaktywnej mapy

 Zadanie 13. (0-4)

 Przeczytaj pary zdań 1-4. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna uzupełnianych fragmentów zdań.

 Uwaga! Każdą lukę możesz uzupełnić maksymalnie czterema wyrazami.

 Napisz numer zdania i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. zu Hause

 1. Ich möchte im Park joggen.

 Ich habe Lust, ----.

 2. Bleiben wir lieber zu Hause, es ist kalt.

 Bleiben wir lieber zu Hause, ---- ist.

 3. Ich sehe ein Auto, es ist rot.

 Ich sehe ein ---- Auto.

 4. Er hat zwei Schwestern.

 Das sind ---- Schwestern.

 Zadanie 14. (0-10)

 Od niedawna uczęszczasz na kurs języka japońskiego. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

 - poinformuj, co robicie podczas zajęć językowych

 - opisz swojego nauczyciela języka japońskiego

 - napisz, jak zamierzasz wykorzystać znajomość języka japońskiego w przyszłości.

 Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

 Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

 Podany początek

 Liebe Luise,

 ich lerne Japanisch! Seit zwei Wochen besuche ich einen Sprachkurs.