

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: 20 grudnia 2018 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **21 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. 1–2, 4–5, 7–9 oraz 11–12, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJNP-200-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

neben

Anna steht ~~hinter~~ dem Hund.

Anna steht neben dem ~~Pferd~~. Hund

Zadanie 1. (5 pkt)

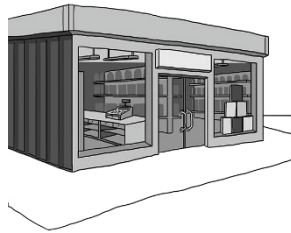
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Vor welchem Gebäude sind die Personen?

A.



B.

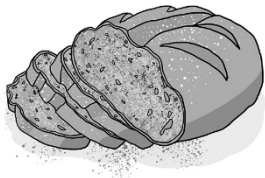


C.



1.2. Was hat Annas Hamster gegessen?

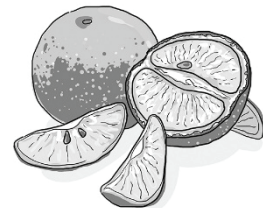
A.



B.

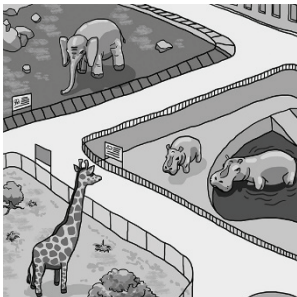


C.

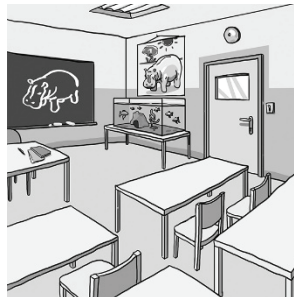


1.3. Wo sind die Personen?

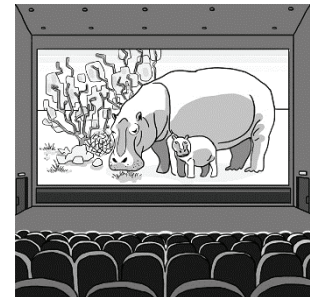
A.



B.



C.



Zadania 1.4. i 1.5. znajdują się na następnej stronie.

1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über eine Sportart.
- B. Über eine Sportstunde.
- C. Über eine Sportsendung.

1.5. Warum ruft Vera Max an?

- A. Sie braucht seine Hilfe.
- B. Sie macht ihm Komplimente.
- C. Sie versteht seine Ideen nicht.

Zadanie 2. (4 pkt)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat smartfonów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

A. Ich schreibe keine SMS, ich telefoniere lieber.

B. Ich muss mein Smartphone jeden Tag aufladen.

C. Private Telefongespräche der anderen stören mich.

D. Mein Bruder hat mein Smartphone kaputt gemacht.

E. Meine Eltern haben mir mein Smartphone weggenommen.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Marii z ojcem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku niemieckim.

3.1. Wo hat Maria die Masken gemacht?

3.2. Welches Instrument hat Maria gespielt?

3.3. Welche Aktivität planen die Personen für den nächsten Tag?

3.4. In welcher Jahreszeit sprechen die Personen?

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi w sklepie (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. Im Regal, da unten links.

B. Ich meine, sie ist zu kurz.

C. Zahlen Sie, bitte, an der Kasse.

D. Gut. Geben Sie mir noch eins!

E. Den blauen, er kostet 80 Cent.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie zgadzasz się z opinią koleżanki. Jak zareagujesz?

- A. Keine Ahnung.
- B. Das stimmt nicht.
- C. Ich sehe das auch so.

5.2. Chcesz zwrócić koledze uwagę, że w bibliotece nie wolno rozmawiać przez telefon.

Co powiesz?

- A. Hier darf man nicht telefonieren.
- B. Dein Smartphone ist nicht laut.
- C. Man verbietet das hier nicht.

5.3. Chcesz złożyć koledze życzenia na imprezie urodzinowej. Co powiesz?

- A. Alles Gute!
- B. Keine Wünsche mehr!
- C. Dein Geburtstag ist super!

5.4. Chcesz upewnić się u koleżanki, którym autobusem dotrzesz na miejsce spotkania.

Jak o to zapytasz?

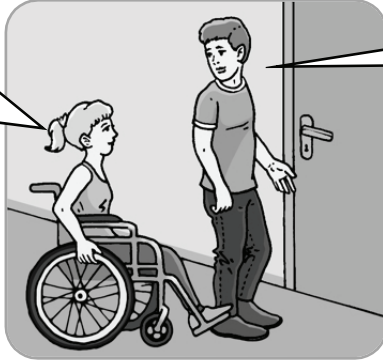
- A. Fährt der Bus 40 km pro Stunde?
- B. Ist der Busbahnhof 4 Jahre alt?
- C. Sollte ich Buslinie 14 nehmen?

Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

_____,
bitte, die Tür aufmachen?

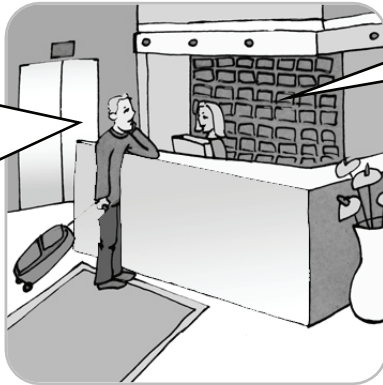


Ja, klar. Ich mache sie auf.

6.2.

Guten Tag, _____

Paul Müller. Ich habe ein
Zimmer bei Ihnen gebucht.



Wiederholen Sie, bitte,
Ihren Namen.

6.3.

schicken wir an Tante Anna?



Ich denke, die mit Segelbooten.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



Linda

Nur noch heute ist der Ausverkauf in unserem Einkaufszentrum. Da kann man wirklich tolle Mützen, Schals und Handschuhe finden! Ich habe eine grüne Mütze aus Wolle gesehen! In Grün gibt es auch andere Kleidungsstücke. Ich habe mir einen karierten Schal ausgesucht. Nur 5 Euro habe ich für ihn bezahlt. Ich warte hier auf dich!

Was hat sich Linda gekauft?

- A. Eine Mütze.
- B. Einen Schal.
- C. Handschuhe.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

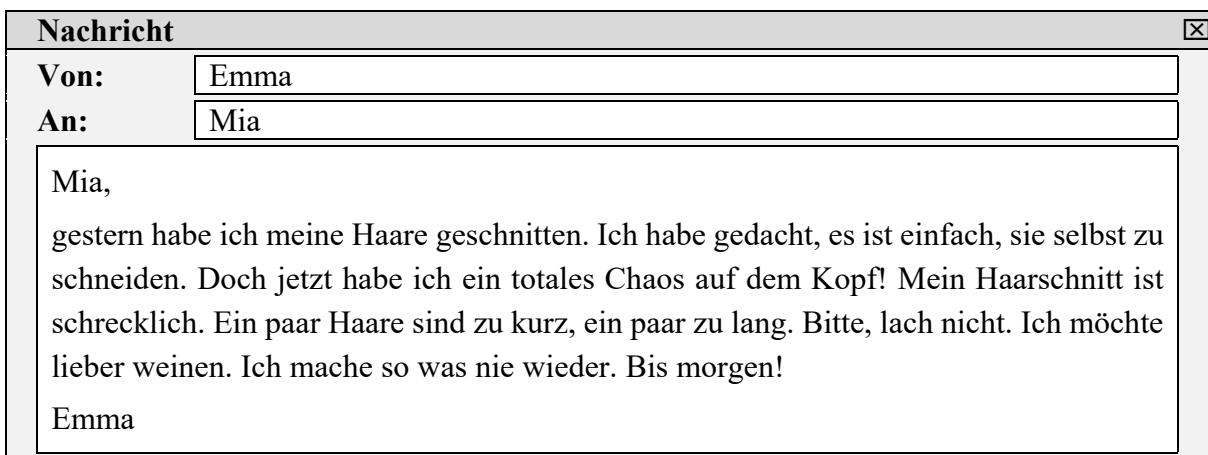
7.2.



Wann hat Julia die drei SMS geschrieben?

- A. Vor dem Fußballspiel.
- B. Während des Fußballspiels.
- C. Nach dem Fußballspiel.

7.3.



Emma

- A. empfiehlt ihre neue Frisur.
- B. macht sich über ihre neue Frisur lustig.
- C. kritisiert ihre neue Frisur.

7.4.

**Wir haben fantastische Poster für Sie
vorbereitet!**



Wenn Sie unsere
Tierschutz-Poster in Ihrem
Geschäft aufhängen, dann
können wirklich viele Leute
die Poster sehen.

Man denkt dann an die traurigen Tiere im
Tierheim und möchte etwas verändern.

Zusammen können wir
viel Gutes machen!



Ihre Tierschützer

**Bitte geben Sie bei Bestellung die Größe
der Poster (A3 oder A2) an.**

Der Text informiert über

- A. einen Poster-Wettbewerb.
- B. Konflikte im Tierheim.
- C. eine Aktion für Tiere.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BRIEFTRÄGERIN

Im Bundesland Brandenburg gibt es ein kleines Dorf. Es heißt Lehde. **8.1.** _____ Zu den meisten Häusern kann man nur mit Booten über einen kleinen Fluss kommen. **8.2.** _____ Er ist nur bis zu einem Meter tief.

Die Einwohner leben ganz normal im Dorf. Sie machen Einkäufe, gehen zur Schule und bekommen Post. Aber wie bekommen sie Post? **8.3.** _____ Und das ist die Arbeit von Postbotin Andrea Bunar. **8.4.** _____ Von Frühling bis Herbst fährt sie mit ihrem Boot ungefähr 1100 Kilometer. Das ist so weit wie von Berlin nach Helsinki.

- A. Dieser Fluss verbindet die Häuser miteinander.
- B. Von April bis Oktober transportiert man sie mit einem kleinen Boot.
- C. Man sagt auch, dass dieser Ort ein „Inseldorf“ ist.
- D. Sie bringt jede Woche mehr als 600 Briefe und circa 60 Päckchen nach Lehde.
- E. Die Kunden müssen teure Briefmarken kaufen.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy teksty o labiryntach (A–C) oraz zdania dotyczące tych labiryntów (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

LABYRINTHE

A.	Im Wiener Schlosspark müssen die Besucher nach dem richtigen Weg suchen und den Ausgang finden. Dabei gibt es Spiele und Überraschungen, z. B. können sie Miniaturlabirinthe mit den Fingern ausprobieren. Aktive Besucher trainieren das Klettern an einer grünen Wand aus Pflanzen. Alle lösen mathematische Rätsel, das macht richtig Spaß. Die Lösung ist die Zahl der Schritte bis zum Ausgang!
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B.	Schwer öffnet sich die Schlosstür. Man sucht den Weg mit den Händen in absoluter Dunkelheit. Im dunklen Labyrinth aus Tunneln bekommt man oft Angst. Die Tunnel führen zu einer Bibliothek. Dort erzählt jemand schockierende Legenden aus dem 14. Jahrhundert. Es gibt keinen Weg zurück. So beginnt eine Reise durch 800 Jahre Berlin.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.	Finde den Weg durch das Maislabirynth und löse dabei Rätsel über die Maispflanze. Im Labyrinth sind verschiedene Stationen mit Quizfragen und Stempeln. Wer eine bestimmte Zahl von Stempeln sammelt und alle Fragen beantwortet, bekommt einen Preis – warme Maiskolben in unserem Restaurant. Dabei können die Gäste ihr Traumschloss auf Papier planen und es dann aus getrockneten Maispflanzen bauen.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hier kann man


9.1.	Stadtgeschichten hören.	
9.2.	mit Zahlen spielen.	
9.3.	ein Schloss konstruieren.	
9.4.	eine Sportart treiben.	

Zadanie 10 (3 pkt)

Przeczytaj teksty 1. i 2. w języku niemieckim. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.


Tekst 1.

Luzerner Zeitung



Herzlich willkommen in unserem Bodyflying-Windkanal! *Seite 2.*

Neue Sportart Bodyflying!
Nicht nur Action-Fans steigen in den Windkanal, um zu fliegen. Schon Kinder ab 4 Jahren können ihre ersten Flüge starten. Das Fliegen im Windstrom kann man so leicht erlernen, dass die meisten Flugfans schon nach einigen Sekunden im Windtunnel stabil in der Luft liegen.
Mehr auf Seite 2.



Tekst 2.

Toolbox Schnelleinstieg Neue Funktionen Häufige Fragen & Antworten API-Dokumentation Support kontaktieren

Home » FAQs

Häufige Fragen & Antworten

Wie hoch kann man im Windtunnel fliegen?
Durch Bewegungen der Arme und Beine kann man bis zu 15 Meter in die Höhe fliegen.

Wie lang ist ein Flug? Was kostet er?
Ein Flug dauert 60 Sekunden und kostet 10 Euro. Bei Paketen verbindet man 2 Flüge zu einem längerem Flug (120 Sekunden für 18 Euro). Pakete verkaufen wir nur in unserem Online-Geschäft.

Welche Kleidung braucht man beim Fliegen im Windtunnel?
Jeder Flieger bekommt einen Fluganzug, einen Helm und eine Schutzbrille. Man muss nur Sportschuhe mitbringen. Die gibt es dort nicht.

Cześć Ewelino! Długo będziesz w Lucernie?

Hej! Na pewno do piątku, może dłużej. Może byśmy się gdzieś razem wybrały?

Super! Czytałam, że można teraz sobie polatać w tunelu aerodynamicznym. Co ty na to?

Myślałam, że to tylko dla dorosłych...

I tu się mylisz. Te loty są organizowane dla każdego, kto skończył **10.1.** _____.

Cudownie!!! Ale to jest chyba drogie?

No, nie tanie. Pojedynczy lot kosztuje 10 €, ale jeśli kupię dla nas dwa pakiety, w każdym 2 x 60 sekund, to zapłacę 36 €.

A gdzie można je kupić?

Można je kupić tylko **10.2.** _____.

Czy trzeba kupić też kombinezon?

Nie, nie potrzeba. Kombinezon dostaniesz. Musisz tylko mieć swoje **10.3.** _____. Taki jest wymóg.

Daj znać, co dalej. Nie mogę się już doczekać tego latania! Pa.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

HALTESTELLE FÜR FREUNDE

Jeder braucht mal einen Freund, aber es ist nicht immer leicht, das zu sagen. Eine Grundschule in England hat einen Treffpunkt für neue Freunde auf dem Schulhof **11.1.** _____. Wer mit einer anderen Person spielen **11.2.** _____ sprechen möchte, kann zu diesem Treffpunkt gehen. Dann wissen alle, dass er auf einen Mitschüler wartet. Vielleicht kommt dann jemand vorbei. An bunten Schildern steht das Motto: „Finde Freunde! Mach mit! Viel **11.3.** _____!“

Die Schulpädagogen meinen, dass diese Idee einsamen Schülern helfen kann.

- A. aber
- B. getroffen
- C. oder
- D. organisiert
- E. Pech
- F. Spaß

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

LUFTBILDPANORAMEN

Das Wattenmeer aus der Vogelperspektive erleben

Interaktive Luftbildpanoramen zeigen **12.1.** _____ Wattenmeer-Nationalparks aus wunderbarer Perspektive. Dabei können Sie **12.2.** _____ Flug von Panorama zu Panorama entlang der deutschen Nordseeküste machen. Die Panoramen der Nationalparks Niedersächsisches und Hamburgisches Wattenmeer bieten **12.3.** _____ Informationen über Landschaften, Flora, Fauna und mehr.

Klicken Sie dafür einfach einen der Punkte **12.4.** _____ der Karte an:

12.1.

- A. die
- B. der
- C. den

12.2.

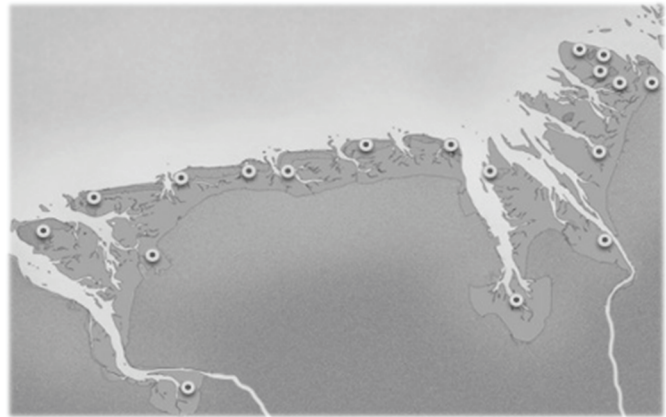
- A. seinen
- B. ihren
- C. Ihren

12.3.

- A. interessante
- B. interessanten
- C. interessantes

12.4.

- A. zu
- B. auf
- C. hinter



Luftbildpanoramen im Gebiet der Nationalparks

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.4. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

13.1. Ich möchte im Park joggen.

Ich habe Lust, _____.

13.2. Bleiben wir lieber zu Hause, es ist kalt.

Bleiben wir lieber zu Hause, _____ ist.

13.3. Ich sehe ein Auto, es ist rot.

Ich sehe ein _____ Auto.

13.4. Er hat zwei Schwestern.

Das sind _____ zwei Schwestern.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że od niedawna uczęszczasz na kurs języka japońskiego. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, co robicie podczas zajęć językowych
- opisz swojego nauczyciela języka japońskiego
- napisz, jak zamierzasz wykorzystać znajomość języka japońskiego w przyszłości.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@hotmail.com

Temat: Hallo!

Liebe Luise,
ich lerne Japanisch! Seit zwei Wochen besuche ich einen Sprachkurs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

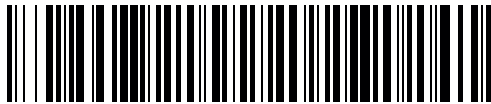
Możesz kontynuować na następnej stronie.

Area for writing answers, consisting of a large rectangular frame with horizontal dashed lines.

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)



OJNP-200-1812

Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania zasad oceniania
 nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	A	B	C	D	E
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	0	1	A	B	C	D	E
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Nr zad.	A	B	C	D	E	F
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora