

Arkusz zawiera informacje

prawnie chronione do momentu

rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | *miejsce**na naklejkę* |
|  |
| **KOD UCZNIA** | **PESEL** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Egzamin ósmoklasisty****Język francuski** |
|  |
| Data: **20 grudnia 2018 r.**Godzina rozpoczęcia: **9:00**Czas pracy: **do 135 minut** |

**Instrukcja dla ucznia**

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, napisz: Poprawa zadania (podaj jego numer) i zapisz właściwą odpowiedź.

**Powodzenia!**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** |  |
| Uprawnienia ucznia do: |  | dostosowania zasad oceniania. |  | nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę. |  |
|  |  |  |
|  |  |  | OJFP-**600**-1812 |

Układ graficzny

© CKE 2018

 Zadanie 1. (0-5)

 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1-5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Il a fait quel temps à Bruxelles pendant le séjour de Paul ?

A. słońce

B. chmury

C. deszcz

 2. Qu’est-ce que le garçon ne veut pas prendre à la montagne ?

A. kurtka

B. szalik

C. sweter

 3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A. teatr

B. muzeum

C. kino

 4. La femme parle de

A. son succès.

B. son futur projet.

C. ses problèmes au travail.

 5. Le garçon s’adresse à Alice pour

A. lui demander conseil.

B. lui faire un compliment.

C. lui recommander quelque chose.

 Zadanie 2. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1-4 odpowiadające jej zdanie A-E.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 Cette personne dit qu’

 A. elle n’offre pas de sucreries comme cadeau.

 B. il est plus facile de faire un cadeau à une fille.

 C. elle n’a pas besoin de recevoir de cadeaux chers.

 D. il lui arrive encore d’acheter un cadeau au dernier moment.

 E. elle aime observer la réaction des gens à qui elle offre un cadeau.

 Zadanie 3. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 1-4, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. **Luki należy uzupełnić w języku francuskim.**

 Napisz numer zdania i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. une maison

 1. Le Grand Prix de saut à ski va commencer en retard parce que / parce qu’ ----.

 2. Selon les organisateurs, les compétitions vont finalement commencer à ---- heures.

 3. La cafétéria se trouve près de ----.

 4. À la cafétéria, les organisateurs offrent gratuitement ---- et ----.

 Zadanie 4. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi 1-4 związane z sytuacjami życia codziennego. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A-E.

 Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

 Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

 A. J’ai été la deuxième aux Championnats.

 B. Bof, il ne me plaît pas du tout.

 C. Tenez, madame ! La voilà !

 D. Donne-moi ta serviette !

 E. D’accord, je suis libre.

 Zadanie 5. (0-4)

 Dla każdej z opisanych sytuacji 1-4 wybierz właściwą reakcję.

 Napisz numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Chcesz zapytać sprzedawcę o cenę spodni. Co powiesz?

A. Quelle est la taille de ce pantalon ?

B. Est-ce que je peux vous aider ?

C. Combien ça coûte ?

 2. Kolega Cię przeprosił. Jak przyjmiesz jego przeprosiny?

A. S’il te plaît.

B. Ce n’est rien.

C. Tiens, c’est pour toi.

 3. Mieszkasz u francuskiej rodziny. Chcesz wrócić późno do domu. Co powiesz?

A. Est-ce que c’est possible qu’elle rentre tard la nuit ?

B. Vous me permettez de partir avant midi ?

C. Je peux revenir tard ce soir ?

 4. Opowiadasz koledze o swoich kłopotach. Jak poprosisz go o radę?

A. Qu’est-ce que je dois faire ?

B. Qu’est-ce que tu fais là ?

C. Qu’est-ce qu’il y a ?

 Zadanie 6. (0-3)

 Uzupełnij luki w dialogach 1-3. Luki należy uzupełnić w języku francuskim, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

 Napisz numer dialogu i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. j’aime beaucoup

 1. X : Samedi, on fête mon anniversaire. Je t’invite.

 Y : Je suis désolé(e), mais ---- parce que je vais chez ma grand-mère. Peut-être la prochaine fois ?

 2. X : Salut Pascal ! ---- maintenant ?

 Y : Dans ce grand immeuble en face du cinéma. Mes parents ont acheté un appartement là-bas.

 X : Super ! Nous sommes donc voisins.

 3. X : Excusez-moi monsieur ! Vous savez comment aller rapidement au centre-ville ?

 Y :‎ Oui, vous ---- métro.

 X : C’est une bonne idée ! Merci monsieur !

 Zadanie 7. (0-4)

 Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

 Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Tekst 1.

 Le 15 août

 L’inauguration d’un nouvel espace au Parc Astérix !

 C’est à toi de nous dire comment il devrait s’appeler. Envoie-nous ta proposition et, le jour de l’inauguration, tu auras une entrée libre au parc ! Un appareil photo professionnel à gagner !

 Pour profiter des billets d’entrée à tarif réduit, réponds à 10 questions sur notre parc !

 1. Pour entrer au parc gratuitement, il faut

A. envoyer une photo du parc.

B. répondre à des questions sur le parc.

C. proposer un nom pour la nouvelle partie du parc.

 Tekst 2.

 Chérie,

 J’ai peur de rater mon avion. Je suis encore à un quart d’heure de l’aéroport. On est bloqués dans un embouteillage car l’autocar devant nous est tombé en panne. Le chauffeur de taxi cherche une autre route. Je vais payer une fortune !

 Bises,

 Marc

 2. Marc se trouve dans

A. un taxi.

B. un car.

C. un avion.

 Tekst 3.

 Salut !

 Je voudrais que mes parents m’offrent un chien pour mon anniversaire mais ils ne sont pas d’accord. Selon eux, les chiens font beaucoup de bruit. Je ne sais pas quoi faire pour qu’ils changent d’avis. Est-ce que quelqu’un parmi vous a eu le même problème et peut me donner un conseil ?

 Cyril

 3. Cyril écrit ce message pour

A. donner un conseil.

B. demander de l’aide.

C. offrir quelque chose.

 Tekst 4.

 sms 1

 Papa !

 À midi, je déjeune chez Marc et, après, on va au cours d’anglais. Plus tard, on veut jouer au foot. Le père de Marc va me ramener à la maison.

 Pierre

 sms 2

 Julie !

 Je viens d’apprendre que j’ai un rendez-vous avec un client anglais important. Donc, je rentre à la maison après le déjeuner pour me changer. Au bureau, j’ai seulement mes vêtements de sport…

 Papa

 4. Les deux textes parlent

A. de classes d’anglais.

B. d’activités sportives.

C. de projets pour l’après-midi.

 Zadanie 8. (0-4)

 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij każdą lukę 1-4 brakującym zdaniem A-E, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

 Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Le chocolat

 Est-ce que vous savez d’où vient le chocolat ? Il est obtenu à partir des graines de cacao, qui proviennent d’un arbre appelé cacaoyer. ----1 Le plus souvent, sa taille est de cinq à huit mètres de hauteur.

 Les graines de cacao, consommées depuis des milliers d’années, étaient très appréciées des anciennes civilisations d’Amérique qui étaient les premières à les déguster. Les Mayas et les Aztèques en consommaient sous forme d’une boisson qui stimulait le corps et l’esprit. ----2 Mais ce n’était pas le seul pouvoir de cette substance magique.

 À l’époque, les graines de cacao servaient aussi de monnaie. ----3 Ainsi, plus on possédait de graines, plus on était riche. On sait aussi que le chocolat était souvent utilisé par les médecins de l’époque. ----4 L’ouvrage le plus ancien qui décrit les bienfaits du chocolat sur la santé date de l’année 1552.

 A. Il existe différentes variétés de chocolat.

 B. Il pousse dans les forêts d’Amérique centrale.

 C. Il était utile pour lutter contre la fièvre ou les maladies du cœur.

 D. Elles permettaient de payer les impôts et tous les achats domestiques.

 E. En effet, elle les aidait à avoir une bonne condition physique et psychique.

 Zadanie 9. (0-4)

 Przeczytaj wypowiedzi trzech dziewcząt A-C oraz pytania 1-4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź.

 Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

 Napisz numer pytania i odpowiednią literę, np. 0.A

 Une passion pour les livres

 Wypowiedź A

 Quand j’étais petite, je ne lisais absolument rien. Je n’ai jamais aimé rester dans ma chambre et lire des livres. Je préférais m’installer sur le canapé et jouer aux jeux vidéo. Jusqu’au jour où Amélie, une nouvelle élève, est arrivée dans mon lycée. Passionnée de lecture, elle me parlait de ses romans préférés et c’est alors que je suis devenue amoureuse des livres.

 Wypowiedź B

 Je ne comprends pas les gens qui ne sont pas amateurs de lecture. J’ai commencé à m’intéresser aux livres quand j’avais trois ans. Je ne savais pas encore lire alors je regardais les dessins. Aujourd’hui, je lis vraiment beaucoup. Ma chambre, c’est mon royaume de lecture. Je m’installe dans mon fauteuil et le temps s’arrête pour moi.

 Wypowiedź C

 Je passe souvent à la bibliothèque et j’en sors avec au moins 3 volumes à la fois. Les jours de pluie, il n’y a rien de plus agréable que de lire un bon livre. Hier, par exemple, j’ai lu une histoire incroyable sur la vie de Napoléon 1er. Je ne savais pas que les livres historiques pouvaient être aussi passionnants que les livres de science-fiction.

 Pytania

 Quelle fille dit qu’elle

1. a son endroit préféré pour lire ?

2. aime lire quand il fait mauvais ?

3. s’est intéressée à la lecture grâce à une personne ?

4. se passionne pour les livres depuis sa petite enfance ?

 Zadanie 10. (0-3)

 Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1-3 zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

 Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. książki

 Tekst

 Le tiramisu

 Chers lecteurs !

 L’été approche et nous pouvons enfin acheter les premiers fruits de la saison. C’est pourquoi, aujourd’hui, je voudrais vous parler d’une version un peu différente du dessert délicieux que vous connaissez tous : le tiramisu. À la place du café qu’on y ajoute traditionnellement, je vous propose d’ajouter des fraises. Et oui ! C’est très simple à préparer. Mais restez prudents et ne répétez pas mon erreur sur le choix des biscuits : quand j’ai fait mon premier tiramisu, ils étaient malheureusement trop durs. Alors évitez les biscuits trop secs, c’est important. Les meilleurs, très légers et de bonne qualité, sont à acheter dans les magasins de produits italiens.

 Et encore une chose. N’oubliez pas qu’il faut mettre votre dessert au frigo minimum 12 heures avant de le servir. Plus longtemps il restera au frigo, meilleur il sera. Bon courage ! Vous allez sûrement faire un bon tiramisu !

 Voici ce dont vous avez besoin :

 - 250 grammes de fromage mascarpone

 - 3 œufs

 - 60 grammes de sucre

 - 1 paquet de biscuits

 - 500 grammes de fraises.

 E-mail

 Cześć Aniu!

 Czy pamiętasz, że w poniedziałek organizujemy warsztaty kulinarne w naszej szkole? Obiecałyśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłam ciekawy przepis na tiramisu. Zamiast kawy dodaje się ----1. Musimy tylko wybrać właściwe biszkopty. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy, nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt ----2 biszkoptów. Deser wydaje się smaczny, a do tego bardzo prosty w przygotowaniu. Niestety, przed podaniem trzeba go dość długo ----3, a to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią.

 Do zobaczenia w szkole!

 Dominika

 Zadanie 11. (0-3)

 Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów A-F wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1-3.

 Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. fait

B. jouet

C. marche

D. naître

E. pays

F. vivre

 Le retour du tamagotchi

 Le tamagotchi est un petit animal de compagnie créé en 1996 au Japon. C’est une petite console électronique en forme d’œuf. Comment ça ----1 ? C’est très simple. Il faut s’occuper de ce petit animal virtuel, le nourrir, le laver, le promener. Bref, il doit ----2 le plus longtemps possible. Vous pouvez aussi lui offrir des cadeaux. Et oui ! Pour cela, vous devez vous connecter sur le web pour y trouver des objets qui vous intéressent. Attention ! Si vous avez envie d’acheter ce petit ----3, cette année, une société japonaise recommence la vente pour 16 € environ.

 Zadanie 12. (0-4)

 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-4.

 Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

 Salut Anne,

 Est-ce que tu es libre ce week-end ? J’ai besoin de ton aide !

 J’ai complètement oublié mon devoir pour lundi. Je dois ----1 (A. prépare, B. préparer, C. prépares) une affiche pour le projet « Protégeons les animaux ». Pourrais-tu venir chez moi, s’il te plaît ? Je voudrais tout ----2 (A. m’, B. s’, C. t’) expliquer en détail. Mes parents partent avec mes grands-parents et je reste seule à la maison toute la journée. J’ai un joli papier couleur et un tube de colle. On ----3 (A. cherchait, B. a cherché, C. va chercher) ensemble des photos pour cette affiche.

 Envoie-moi un message ----4 (A. si, B. ce que, C. est-ce que) tu es d’accord.

 Bisous,

 Vanessa

 Zadanie 13. (0-4)

 Uzupełnij zdania 1-4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast - jeżeli jest to konieczne - dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna uzupełnianych fragmentów.

 Uwaga! Każdą lukę możesz uzupełnić maksymalnie czterema wyrazami, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

 Napisz numer zdania i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. beaucoup de livres

 1. Quand j’étais petit, j’(avoir peur / chiens) ----.

 2. Le soir, je bois (verre / lait) ---- avant de me coucher.

 3. Les enfants, (finir / regarder) ---- le film et venez m’aider, s’il vous plaît !

 4. Le matin, mes parents (aller / travail) ---- en bus.

 Zadanie 14. (0-10)

 Jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Paryża:

 - napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym

 - poinformuj, co nie podoba Ci się podczas zajęć językowych

 - opisz osobę poznaną na obozie.

 Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

 Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

 Podany początek

 Salut Émilie,

 Comment ça va ?

 J’espère que tu passes de bonnes vacances. Moi, cet été, je suis en camp linguistique.