

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
uczniā do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJAP-700-1812

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

A boy (go) going to school by bus.

A boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

GARAGE SALE

We have:

- FURNITURE
- CLOTHES
- GAMES

1. You can buy a car in this sale.

TAK

NIE



We are waiting for your 5 best pictures.
Only paper versions accepted.
If you have any questions, write to
photocomp@fmail.com

2. To take part in the competition,
you have to send your photos by
email.

TAK

NIE

Dear Aunt Monica,
Greetings from France!
I'm having a wonderful
time here. The sea is warm
and there aren't many
people on the beach.
Lots of love,
Betty



Monica Duncan
18 Bath Street
London SW8

3. Betty is spending her holiday
near to water.

TAK

NIE

PET SITTING

- YOU ARE GOING ON HOLIDAY
- YOU CAN'T TAKE YOUR PET WITH YOU

I WILL STAY WITH YOUR PET
Call Meghan Cilley: 122588965

4. Meghan is ready to take care of your animal when you are away.

TAK

NIE

**NO EATING
NO DRINKING
NO PHOTOS
DURING THE SHOW
IT DISTURBS THE ACTORS**

5. You can see this text in a theatre.

TAK

NIE

READY IN 5 MINUTES

You need:
3 eggs, butter, salt and pepper.

Mix the eggs.
Fry them for 3 minutes in butter.
Add salt and pepper.
Serve with fresh bread.

ENJOY!

6. This text tells you how to prepare something to eat.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiednie pytanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Where can you buy tickets?
- B. What can you do for the animals?
- C. How can you get there?
- D. What is the best time to visit the zoo?
- E. What animals can you see there?



SYDNEY ZOO

1.

There's no better place to see Australian wildlife. The zoo is home to koalas, kangaroos, crocodiles, Tasmanian devils and beautiful parrots. There are also a lot of insects, spiders and colourful butterflies. The zoo has Australian snakes, too.

2.

You can watch the animals but you can also help look after them. You can feed the animals together with the zoo workers. This happens every half hour in different parts of the zoo. If you want, you can leave some money for animal care, too.

3.

The zoo is close to Darling Harbour, so it's possible to get there by ferry. But there are also two train stations nearby – one is called Wynyard and the other Town Hall. It is also possible to take a bus that stops near King Street. It's a short walk from there.

4.

To fully enjoy the attractions included in the ticket price it's a good idea to stay for a minimum of two hours. If you come in the morning, you will see more in less time because there aren't many visitors at that time of the day. The later you come, the busier it will be.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



UNUSUAL ELDERLY LADY

Kimiko Nishimoto is not a typical grandmother. She is a 90-year-old photographer. She has become popular thanks to her self-portraits in unusual poses and costumes. She does not put her photographs on the walls in her house. She hasn't published them in any book either. She just posts them online on Instagram.

She says: "I am a very positive and optimistic person. I look around and I always find funny things to photograph." Kimiko doesn't go to the city centre or parks because she has got problems walking. She usually looks for inspiration in her garden where she spends most of her time.

Last year Kimiko Nishimoto had her own exhibition at a gallery in Tokyo. There she presented some portraits in which she is wearing animal costumes. In one of them she looked like a frog and in another like a rabbit. But she presented not only pictures of herself. Kimiko also showed surprising pictures of her dog and of everyday objects such as toothbrushes and bottles.

Kimiko's passion for photography started from a homework activity which she got from her photography teacher. That was 18 years ago when at the age of 72 she joined a photography class. Then she used a camera for the first time. Kimiko says that photography is the secret to her happiness.

1. Kimiko presents her photographs

A. in a book.

B. at her house.

C. on the Internet.

2. She usually takes pictures

A. in her garden.

B. in parks.

C. in the city centre.

3. In one of the photos she presented in Tokyo she looked like

A. a frog.

B. a toothbrush.

C. a dog.

4. Kimiko was _____ when she took her first picture.

A. eighteen

B. seventy-two

C. ninety

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

FROM CONTINENT TO CONTINENT

Joel is 28 years old. He was born in the USA. When he was 20, he decided to see all the continents. First he visited Asia and then 1. Europe for some time. When he was offered a job in a cafe in Antarctica, he thought this was his only chance to go there. So he decided to live on the coldest continent 2. . In Antarctica, Joel didn't feel lonely. He 3. a lot of new friends. They often helped one another because life in Antarctica 4. . In winter it is always dark and in summer the sun never goes down.

After some time Joel left Antarctica and 5. in New Zealand. Next year, he wants to visit Africa.

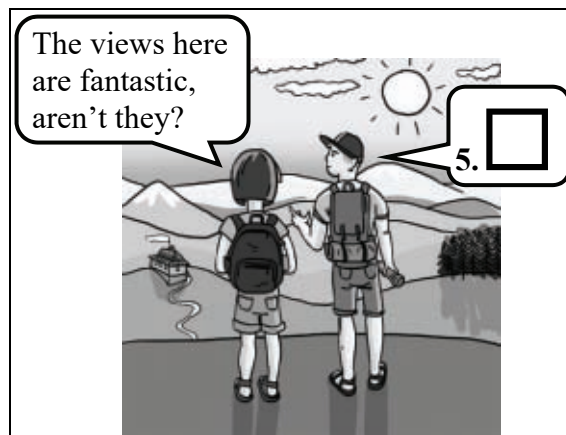
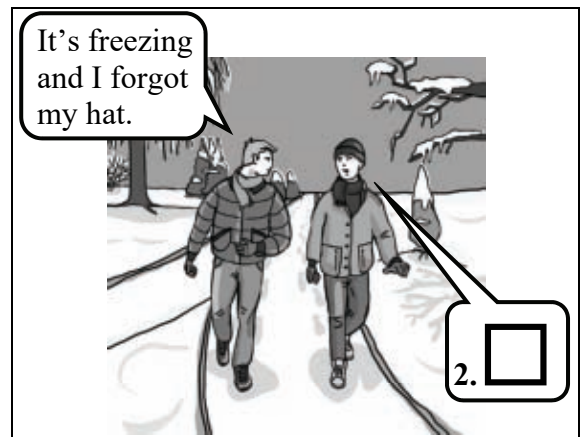
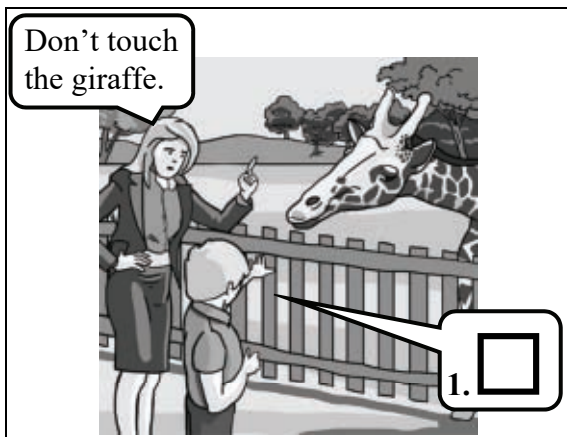
- A. for half a year
- B. quickly made
- C. he lived in
- D. cold place
- E. went to university
- F. can be really hard

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. I must take it.
- B. You will catch a cold. Let's go home.
- C. Yes, they are.
- D. OK, I won't.
- E. No, just some pepper.
- F. Go straight on and turn left.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** Can I open the window?

Y: _____

A. Sure, no problem.

B. Sure, it does.

2. **X:** Would you like some water?

Y: _____

A. Here is your change.

B. Two glasses, please.

3. **X:** How are you today?

Y: _____

A. Fine, thank you.

B. I'm 14.

4. **X:** Happy New Year!

Y: _____

A. Congratulations!

B. The same to you!

5. **X:** What do you think of this film?

Y: _____

A. It's delicious.

B. I don't really like it.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Znajomi z Anglii dziękują Ci za prezent. Co im odpowiesz?

A. Here you are.

B. Yes, please!

C. You're welcome!

2. Lekarz za granicą pyta Cię, jak się czujesz. Co mu odpowiesz?

A. I'm sorry. It's my mistake.

B. I have a sore throat.

C. I'm tall and slim.

3. Chcesz zaprosić kolegę z USA na swoje urodziny. Co powiesz?

A. When is your birthday?

B. Is your birthday cake ready?

C. Would you like to come to my birthday party?

4. W sklepie w Londynie sprzedawca pyta, czy może Ci w czymś pomóc. Co mu odpowiesz?

A. Thank you, I'm just looking.

B. Please help yourself.

C. The shop is open.

5. Chcesz zapytać koleżankę ze Szkocji, jaki sport lubi najbardziej. Co powiesz?

A. Which football player do you like best?

B. What is your favourite sport?

C. What sport is popular in Scotland?

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<http://www.coventrytelegraph.net>

The photo shows four people, probably a family. They are in a 1. _____. They are sitting at a table and 2. _____ a meal. It may be lunch or dinner. They look 3. _____. There are big 4. _____ and glasses with cold drinks on the table in front of them. We can see 5. _____ other people at this place.

1.

- A. kitchen
- B. restaurant

2.

- A. having
- B. making

3.

- A. tired
- B. happy

4.

- A. plates
- B. cups

5.

- A. many
- B. no

Zadanie 9. (0–6)

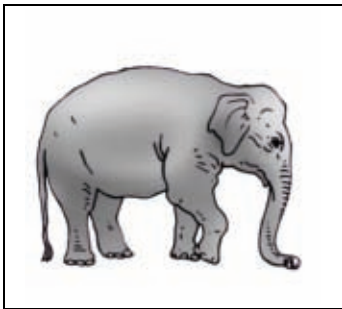
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



s				w					y
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

2.



e				h			t
---	--	--	--	---	--	--	---

3.



g			t		r
---	--	--	---	--	---

4.



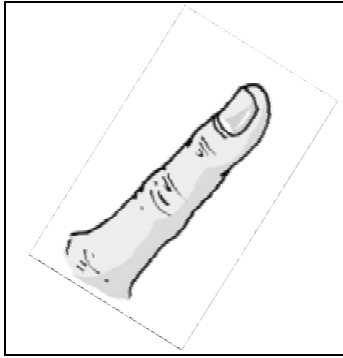
p				e
---	--	--	--	---

5.



i			-	c				m
---	--	--	---	---	--	--	--	---

6.



f					r
---	--	--	--	--	---

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Molly isn't at home. She **(do)** _____ the shopping with her Mum.
2. On Mondays Tom is usually very tired because he **(have)** _____ eight lessons.
3. My schoolbag is **(big)** _____ than yours.
4. How many **(child)** _____ does Mrs. Smith have?
5. He **(give)** _____ me a flower yesterday.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.



<https://irp-cdn.multiscreensite.com>

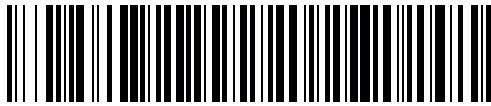
1. Where is the woman?

2. What does she look like?

3. What is she doing?

4. What does she have a problem with?

5. Who do you ask for help when you have a problem? Why?



OJAP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi	
---------	------------	--

1.1	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N
1.2	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N
1.3	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N
1.4	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N
1.5	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N
1.6	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N

2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F

Nr zad.	Odpowiedzi					
---------	------------	--	--	--	--	--

5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
5.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
5.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F

6.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
6.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
8.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Nr zad.	Punkty	
---------	--------	--

9.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
9.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
9.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
9.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
9.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
9.6	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1

10.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
10.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
10.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
10.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
10.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1

11.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
11.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
11.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
11.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
11.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora