

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2021/2022

## **HISTORIA**

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (OHIP-700)  
Czas pracy: do 135 minut

**GRUDZIEŃ 2020**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa 2020

**Zadanie 1. (0–1)**

1.



2.



3.



4.



*Sztuka świata*, red. A. Lewicka-Morawska, t. 1–2, Warszawa 1989.

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Na terenie starożytnej Mezopotamii powstały dzieła sztuki oznaczone numerami

- A. 1. i 4.
- B. 2. i 3.
- C. 2. i 4.
- D. 1. i 3.

## Zadanie 2. (0–1)

Plutarch, *Żywoty sławnych mężów* (fragment)

Porządek w tym państwie był zabezpieczony dzięki władzy 28 gerontów. Łączyli się oni z królami, ażeby przeciwstawić się demokracji, albo dodawali siły ludowi, żeby przeciwdziałać tyranii.

Na podstawie: A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Walachowicz, J. Wiewiorowski, *Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych*, Poznań 2002.

**Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.**

W cytowanym tekście Plutarch opisał ustrój starożytnych Aten.	P	F
Plutarch pozytywnie ocenił władzę gerontów w państwie.	P	F

## Zadanie 3. (0–1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

Upodobanie Rzymian do wielkich widowisk spowodowało, że w całym kraju powstawały areny przeznaczone do walk gladiatorów i walk z dzikimi zwierzętami.

Na podstawie: N. Davies, *Europa*, Kraków 1998.

Źródło 2. Ilustracje

A



B



*Historia powszechna. Starożytny [...]*, Warszawa 2007; [www.croatia.hr](http://www.croatia.hr)

**Odpowiedz, na której ilustracji (A czy B) przedstawiono budowlę opisaną w tekście. Odpowiedź uzasadnij.**

Odpowiedź – .....

Uzasadnienie – .....

.....

#### Zadanie 4. (0–1)

Źródło 1. Brązowa rzeźba z końca IX wieku



*Sztuka świata*, red. M. Małachowski, t. 3, Warszawa 1993.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

Mecenat kulturalny cesarza polegał na zebraniu grupy uczonych tworzących rodzaj akademii i pomaganiu duchowieństwu w organizowaniu szkół przy instytucjach kościelnych. Powstały wówczas szkoły-kancelarie. Zreformowano tam pismo łacińskie, wprowadzając używane do dzisiaj małe litery łacińskie.

Na podstawie: *Historia Europy*, red. A. Mączak, Wrocław-Warszawa-Kraków 2006.

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Ilustracja i tekst są związane z rządami cesarza

- A. Konstantyna Wielkiego.
- B. Justyniana Wielkiego.
- C. Karola Wielkiego.
- D. Ottona III.

**Zadanie 5. (0–1)**

Uporządkuj podane wydarzenia, tak aby utworzyły poprawny związek przyczynowo-skutkowy. Wpisz litery w kratki we właściwej kolejności.

- A. Działalność misyjna biskupa Wojciecha wśród Prusów.
- B. Wykupienie ciała biskupa Wojciecha przez Bolesława Chrobrego.
- C. Pielgrzymka cesarza Ottona III do grobu świętego Wojciecha.
- D. Zamordowanie biskupa Wojciecha.
- E. Ogłoszenie świętym biskupa Wojciecha.



**Zadanie 6. (0–1)**



*Sztuka świata*, red. M. Małachowski, t. 3, Warszawa 1993.

Podaj nazwę stylu architektonicznego, w którym zbudowano kościół pokazany na fotografii. Odpowiedź uzasadnij, podając jedną cechę stylu widoczną na ilustracji.

Nazwa stylu architektonicznego – .....

Uzasadnienie – .....

.....

## Tekst do zadań 7. i 8.

Fragment opracowania historycznego

W okresie swoich rządów powiększył terytorium państwa. Na wszystkie dobra ziemskie nałożył podatek, zwany poradnym. Miasta otrzymały przywileje, m.in. prawo składu oraz przymus drogowy. Sytuacja ekonomiczna państwa pozwoliła królowi na rozbudowę systemu obronnego, składającego się z 53 zbudowanych i przebudowanych zamków oraz 27 miast otoczonych murami obronnymi. Władca zapoczątkował także spisanie polskiego prawa – tzw. statuty wiślicko-piotrkowskie.

Na podstawie: A. Zamoyski, *Polska*, Kraków 2011.

### Zadanie 7. (0–1)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

W tekście opisano działania

- A. pierwszego władcy Polski.
- B. władcy, który podzielił Polskę na dzielnice.
- C. ostatniego króla Polski z dynastii Piastów.
- D. władcy Polski z dynastii Andegawenów.

### Zadanie 8. (0–1)

**Wyjaśnij znaczenie pojęcia *prawo składu*.**

.....

.....

### Zadanie 9. (0–1)

Źródło 1. Fragmenty opisów

#### Tekst A

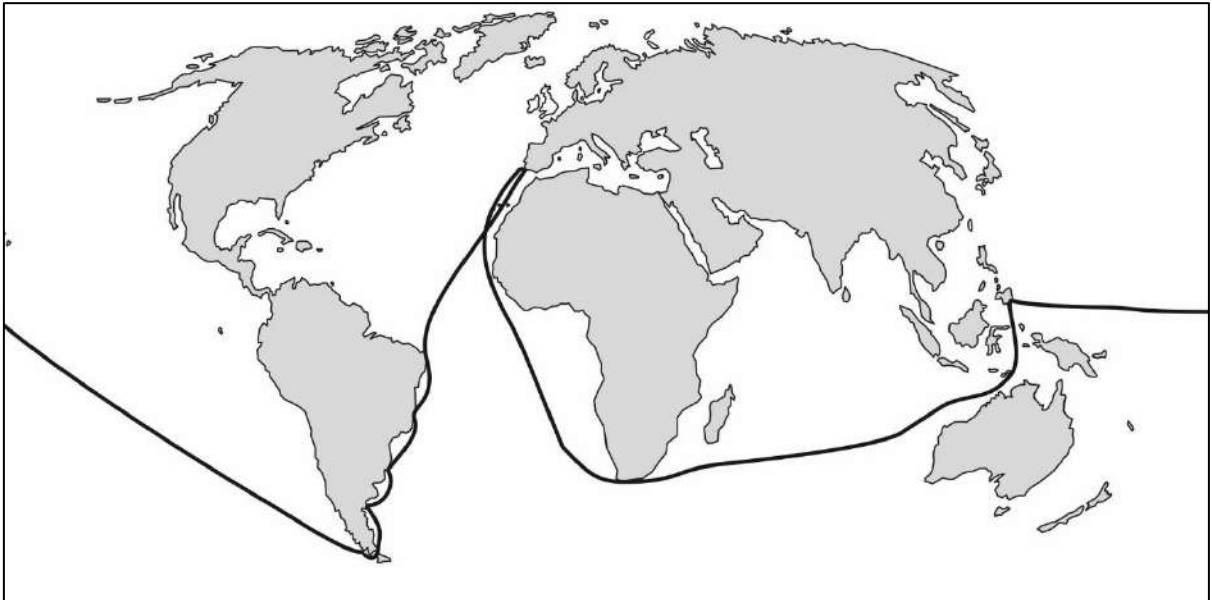
Wyłynęliśmy na spokojne morze, po którym żeglowaliśmy trzy miesiące i 20 dni: jedliśmy tylko stare suchary z robakami, piliśmy śmierdzącą wodę. Nazwano morze to spokojnym, gdyż przez ten czas nie spotkała nas żadna burza i nie widzieliśmy lądu z wyjątkiem dwu małych, niezamieszkałych wysp.

#### Tekst B

Na trzydziesty drugi dzień po wyjeździe przybyłem na Morze Indyjskie i odkryłem tam dużo wysp, które bez czyjegokolwiek protestu zdobyłem dla króla i powiesiłem tam flagę hiszpańską. Pierwszą wyspę nazwałem San Salvador.

Na podstawie: *Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999.

Źródło 2. Mapa



Na podstawie: *Szkolny atlas historyczny*, Warszawa 2013.

**Odpowiedz, który tekst (A czy B) jest fragmentem opisu wyprawy przedstawionej na mapie. Odpowiedź uzasadnij.**

Odpowiedź – .....

Uzasadnienie – .....

.....



### Zadanie 10. (0–1)

Fragment opracowania historycznego

W wigilię Wszystkich Świętych augustianin i profesor uniwersytetu w Wittenberdze, w kościele zamkowym wygłosił kazanie przeciw odpustom, w którym wezwał przeciwników do publicznej dyskusji. Wedle legendy tezy kazania zostały przybite na drzwiach tego kościoła.

Na podstawie: *Wielka historia Polski*, praca zbior., t. II, Kraków 2003.

**Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.**

Informacje w tekście dotyczą

<b>A.</b>	Jana Kalwina,	ponieważ to on	<b>1.</b>	stworzył zasadę predestynacji.
<b>B.</b>	Marcina Lutra,		<b>2.</b>	wzywał do publicznej dyskusji na temat handlu odpustami.
			<b>3.</b>	ogłosił, że rządzi utworzonym przez siebie Kościołem.



## Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj fragmenty tekstów.

### **Jakub Bossuet o istocie władzy**

Monarchowie działają jako sługi Boga. Z tego wynika, że osoba króla jest świętą, a zamach na nią jest zbrodnią. Monarcha nie musi tłumaczyć się ze swych rozporządzeń. Tylko monarcha ma władzę nad narodem, on tylko wydaje rozporządzenia i rozkazy, on rozdziela urzędy; nie ma władzy niezależnej od niego.

### **Tomasz Hobbes o społeczeństwie i państwie**

Aby ustanowić taką moc nad ogółem ludzi, która by była zdolna bronić ich, jedyną drogą jest przenieść ich moc i siłę na jednego człowieka, który by mógł większością głosów sprowadzić indywidualną wolę ich wszystkich do jednej woli. I w nim jest istota państwa, której działań i aktów każdy członek jakiejś dużej wielkości stał się mocodawcą, przez porozumienia, jakie ci ludzie zawarli między sobą. Suweren ma uprawnienie zawsze i do każdej rzeczy, z tym tylko, że jest zobowiązany przestrzegać praw natury.

Na podstawie: *Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997.

**Wyjaśnij różnicę w poglądach Jakuba Bossueta i Tomasza Hobbesa na pochodzenie władzy państwowej. Uzupełnij tekst.**

Jakub Bossuet uważa, że .....

.....

.....;

a Tomasz Hobbes twierdzi, że .....

.....

.....

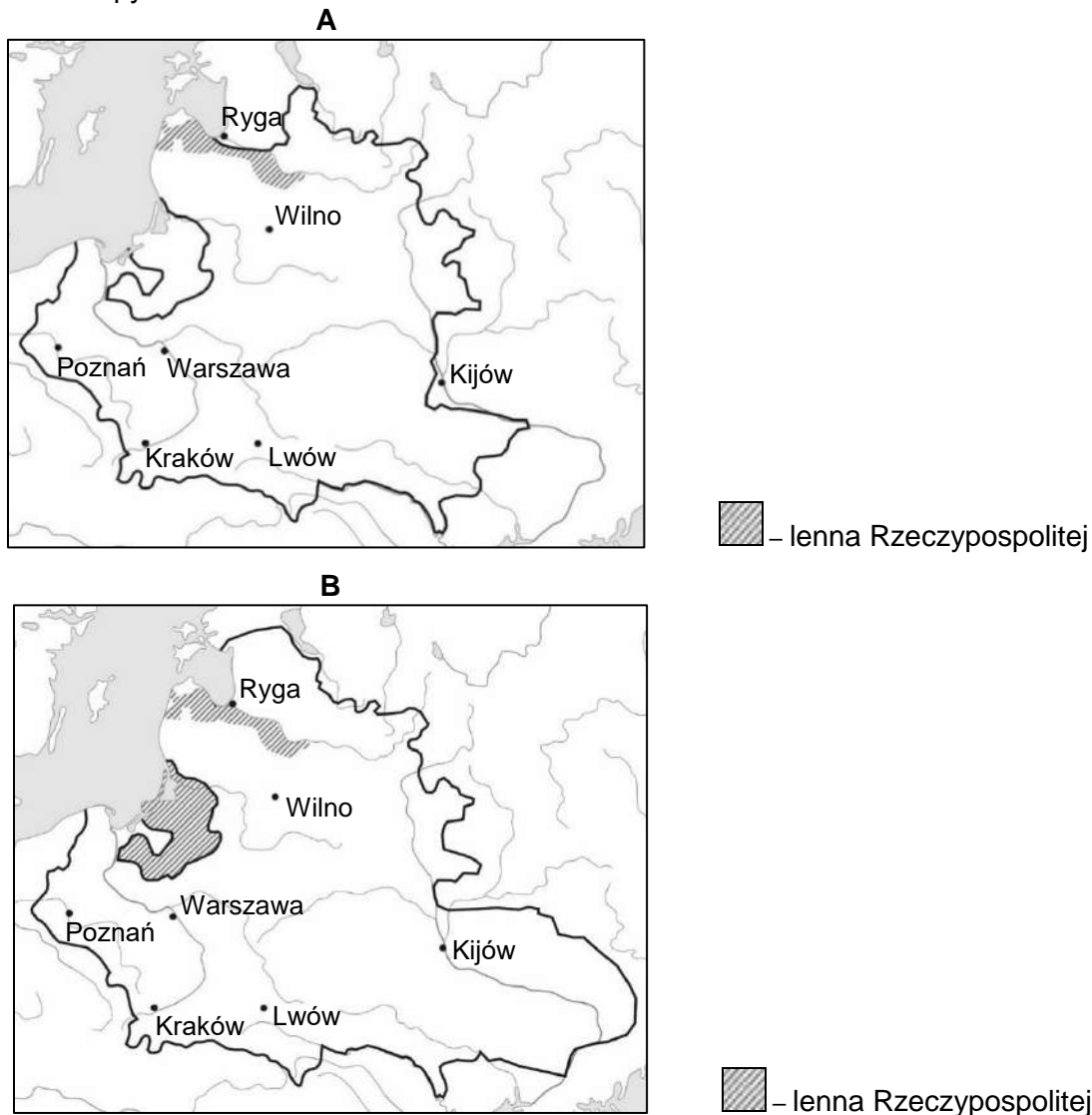
## Zadanie 12. (0–1)

Źródło 1. Fragment dokumentu

Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało, a także nieróżna, ale jedna wspólna Rzeczpospolita, która się ze dwu państw i narodów w jeden lud złączyła. A temu narodowi jeden król [będzie] rozkazywał, który wspólnymi głósy od Polaków i od Litwy wybrany, a potem na Królestwo Polskie koronowany w Krakowie będzie.

Na podstawie: *Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997.

Źródło 2. Mapy



Na podstawie: *Szkolny atlas historyczny*, Warszawa 2013.

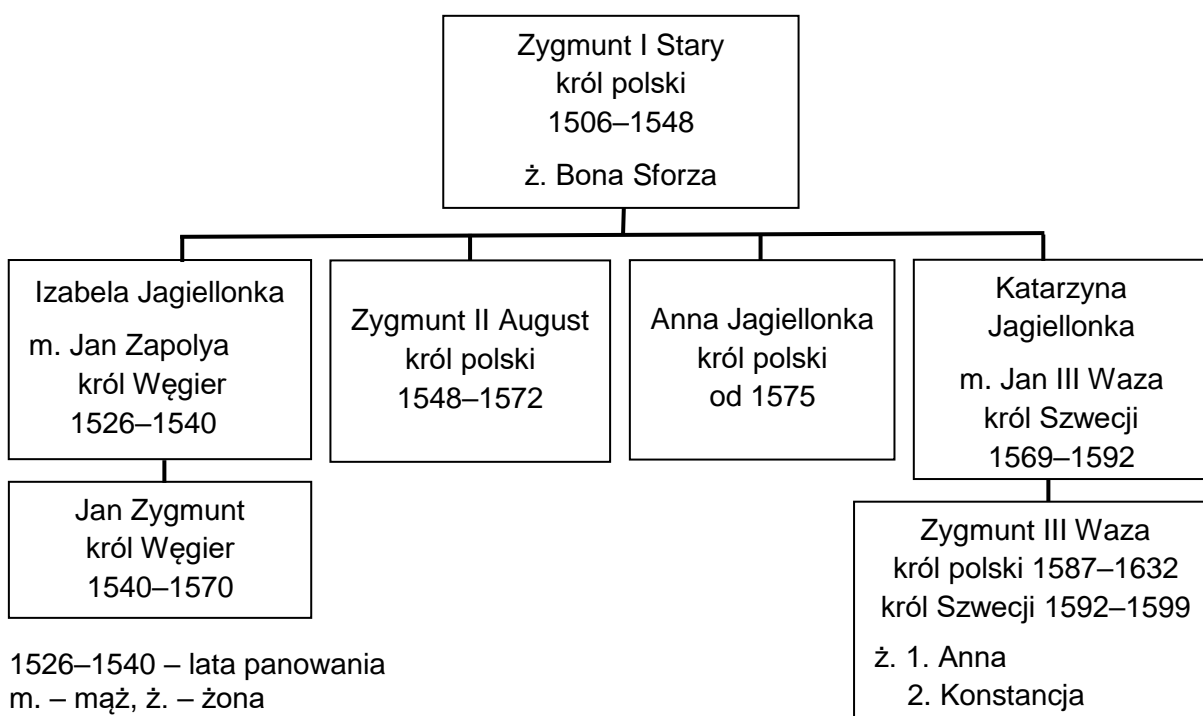
**Odpowiedz, na której mapie (A czy B) przedstawiono granice Rzeczypospolitej Obojga Narodów w roku przyjęcia dokumentu, z którego pochodzi cytat. Odpowiedź uzasadnij.**

Odpowiedź – .....

Uzasadnienie – .....

.....

## Tablica genealogiczna do zadań 13. i 14.



Na podstawie: *Encyklopedia popularna PWN*, Warszawa 2013.

### Zadanie 13. (0–1)

Fragment pamiętników Władysława Łosia

Król zmarł w Mereczu na Litwie. W tym samym roku wojska polskie: jedno na Żółtych Wodach, drugie pod Korsuniem zginęły i hetmani zostali wzięci do więzienia.

Pod Zbarażem wojsko nasze oblężone; jednak za sprawą i męstwem i odwagą księcia Jeremiego Korybuta na Wiśniowcu wytrzymało oblężenie. W tym samym roku króla na pomoc obleganym idącego, zaatakowało wojsko nieprzyjacielskie.

Na podstawie: D. Ostapowicz, S Suchodolski, *Od Hammurabiego do Fukuyamy*, Gdańsk 1999.

**Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.**

Wydarzenia, o których pisze pamiętnikarz, były w czasach potopu szwedzkiego.	P	F
Dwaj królowie, o których pisze pamiętnikarz, są w tablicy genealogicznej.	P	F

### Zadanie 14. (0–1)

Fragment opracowania popularnonaukowego

Wybór na króla był pomysłem jego ciotki. Był on jej ukochanym krewnym. Po matce był Jagiellonem, ukochanym Zysiem, jak go nazywała.

Na podstawie: B. Maciejewska, M. Maciorowski, *Władcy Polski. Historia na nowo opowiedziana*, Warszawa 2018.

**Uzupełnij zdanie.**

W tekście opisano wybór ..... na króla Polski.

### Zadanie 15. (0–2)

Fragmenty opracowania popularnonaukowego

#### Tekst A

W jego czasach tworzyli m.in. Mikołaj Rej i Mikołaj Kopernik. Dwór niczym nie różnił się od zachodnioeuropejskich. Byli na nim wykształceni Włosi. Pięknie rozbudował Wawel.

#### Tekst B

Mieszkał w Polsce, ale o Szwecji nie zapomniał. Przeniósł siedzibę króla do Warszawy, która zawdzięcza mu szybki rozwój.

#### Tekst C

Zbudował Wilanów. Przebudował Zamek Królewski w Warszawie i wyremontował Wawel.

#### Tekst D

Na Zamku Królewskim król kazał stworzyć tzw. Salę Narodową, zwaną dziś Rycerską, w której wisiało sześć wielkich obrazów Bacciarellego: *Odsiecz Wiednia*, *Pokój chocimski*, *Unia lubelska*, *Hołd pruski*, *Kazimierz Wielki słuchający próśb chłopów* oraz *Nadanie przywilejów Akademii Krakowskiej*.

Na podstawie: B. Maciejewska, M. Maciorowski, *Władcy Polski. Historia na nowo opowiedziana*, Warszawa 2018.

**Każdemu królowi przyporządkuj opis tego co zrobił. Wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.**

15.1.	Jan III Sobieski	A	B	C	D
15.2.	Stanisław August Poniatowski	A	B	C	D

## Zadanie 16. (0–1)

Stefan Żeromski, *Popioły* (fragment)

Sala była pełna młodzi oficerskiej. Skłonił<sup>1</sup> się przed pierwszym młodzieńcem z brzegu i spytał:

– Racz mię waszmość objaśnić<sup>2</sup>, jaka to jest broń<sup>3</sup>, której mundur nosisz?

Młody oficer odpowiedział:

– To najświeższa formacja. *Battaglione cacciatori legione polacca ausiliaria della Lombardia*<sup>4</sup>.

W chwili, gdy to mówił, wszyscy jego koledzy zwrócili się w stronę drzwi wejściowych. Od wejścia przez środek sali przebijał się<sup>5</sup> oficer wyższy, lat czterdziestu. Poznał go, był to gen. Dąbrowski.

<sup>1</sup> Skłonił się – uklonił się.

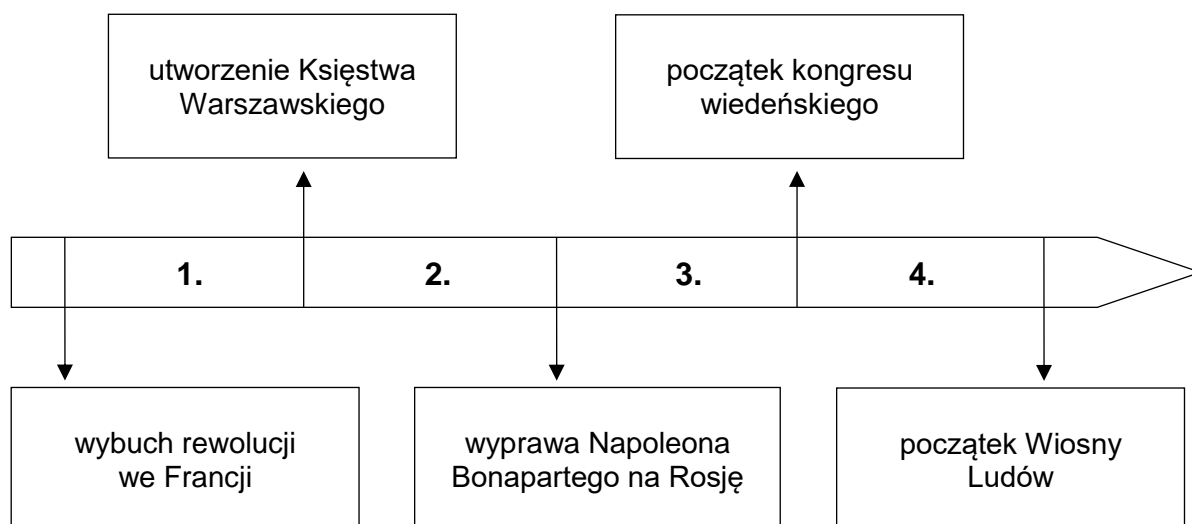
<sup>2</sup> Racz mię waszmość objaśnić – proszę mi wyjaśnić.

<sup>3</sup> Broń – formacja wojskowa.

<sup>4</sup> *Battaglione cacciatori legione polacca ausiliaria della Lombardia* – batalion strzelców Legionu Polskiego posiłkującego Lombardię.

<sup>5</sup> Przebijał się – szedł.

Na podstawie: S. Żeromski, *Popioły*, Warszawa 1987.



**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Formacja wojskowa, do której należał młody oficer, powstała w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

### Zadanie 17. (0–1)

Fragmety opracowań popularnonaukowych

#### Tekst A

Po pokoju Poznań był stolicą departamentu. Urzędy i różne funkcje znów należały do Polaków. Wielu Niemców przeniosło się do Prus. Również Żydzi witali Francuzów i wojska Dąbrowskiego jak wyzwolicieli.

Na podstawie: Z. Boras, L. Trzeciakowski, *W dawnym Poznaniu*, Poznań 1969.

#### Tekst B

14 stycznia odbyło się odebranie przez specjalnych komisarzy przysięgi wierności władz administracyjnych i sędowniczych Krakowa Fryderykowi Augustowi, królowi saskiemu i księciu warszawskiemu. Przywracano dawną polską organizację, częściowo wprowadzano nowy ustrój podobny do francuskiego.

Na podstawie: J. Bieniarzówna, J. Małecki, *Dzieje Krakowa* [...], Kraków 1985.

#### Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Teksty opisują wydarzenia z historii Poznania i Krakowa z lat

- A. 1795–1807.
- B. 1807–1815.
- C. 1815–1830.
- D. 1830–1848.

### Zadanie 18. (0–1)

Fragment dokumentu

Było to na posiedzeniu połączonych Izb Sejmowych w Warszawie. Długie cierpienia nasze znane są całemu światu, a nieprzestrzeganie przez władcę praw i wolności, zwalniają naród polski od wierności wobec dzisiejszego władcy. Naród polski, na sejmie zebrany, oświadcza: iż jest niepodległym ludem i że ma prawo sam zdecydować kogo wybierze na króla.

Na podstawie: T. Łepkowski, [...], Warszawa 1987.

#### Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Tekst opowiada o wydarzeniach z czasów

- A. insurekcji kościuszkowskiej.
- B. obrad Sejmu Czteroletniego.
- C. powstania listopadowego.
- D. powstania styczniowego.

## Zadanie 19. (0–1)

Tablice upamiętniające wydarzenia z czasów rozbiorów

1.



Napis na tablicy: Roku 1830 dnia 29<sup>go</sup> listopada o godzinie 7<sup>ej</sup> wieczornej podchorążowie tu skoszarowani pod przewodnictwem podporucznika Piotra Wysockiego porwali za broń rozpoczynając walkę narodu o niepodległość

2.



Napis na tablicy: Tu obozował Tadeusz Kościuszko 9 i 10 czerwca 1794 r.

3.



Napis na tablicy: Pamięci bohaterów-powstańców poległych w walkach o niepodległość w październiku 1863 roku w Mrzygłodzie

4.



Napis na tablicy: Na pamiątkę poległych w Warszawie w d. 27 lutego, 8 i 9 kwietnia 1861 r.

[www.art.srodmiescie.warszawa.pl](http://www.art.srodmiescie.warszawa.pl); [www.polskaniezwykla.pl](http://www.polskaniezwykla.pl); [www.pik.kielce.pl](http://www.pik.kielce.pl)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Tablice upamiętniające wydarzenia, które były czasie XIX-wiecznych powstań przeciwko zaborcom, zostały oznaczone numerami

- A. 1. i 4.
- B. 2. i 3.
- C. 3. i 4.
- D. 1. i 3.



**Zadanie 20. (0–3)**

Rysunek satyryczny



[www.bildarchivaustria.at](http://www.bildarchivaustria.at)

**20.1. Podaj nazwę XX-wiecznego konfliktu zbrojnego, do którego nawiązuje rysunek.**

.....

**20.2. Wyjaśnij, co autor rysunku chciał przekazać.**

.....

.....

**20.3. Wybierz jeden element graficzny rysunku i wyjaśnij jego symbolikę.**

.....

.....

**Zadanie 21. (0–3)**

Czy zgadzasz się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie? Przedstaw swoje zdanie i napisz dwa argumenty, w których wykorzystasz swoją wiedzę historyczną.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 22. (0–1)**

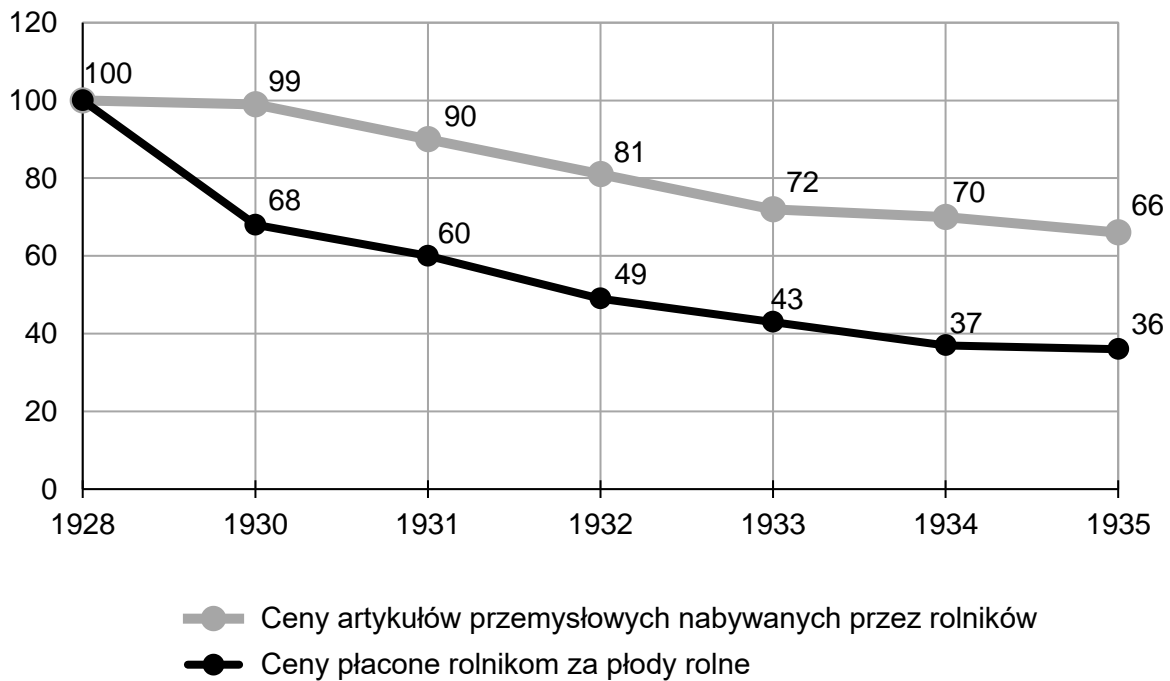
Spośród wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wpisz właściwą literę.

1.	wydarzenie chronologicznie pierwsze	
2.	wydarzenie chronologicznie ostatnie	

- A. Początek budowy Centralnego Okręgu Przemysłowego.
- B. Uchwalenie konstytucji marcowej.
- C. Początek budowy portu w Gdyni.
- D. Wprowadzenie do obiegu polskiego złotego.

### Zadanie 23. (0–1)

Wskaźniki cen artykułów sprzedawanych i kupowanych przez rolników w Polsce w latach 1928, 1930–1935 (1928 = 100)



Na podstawie: J. Skodlarski, *Historia gospodarcza*, Warszawa 2012.

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

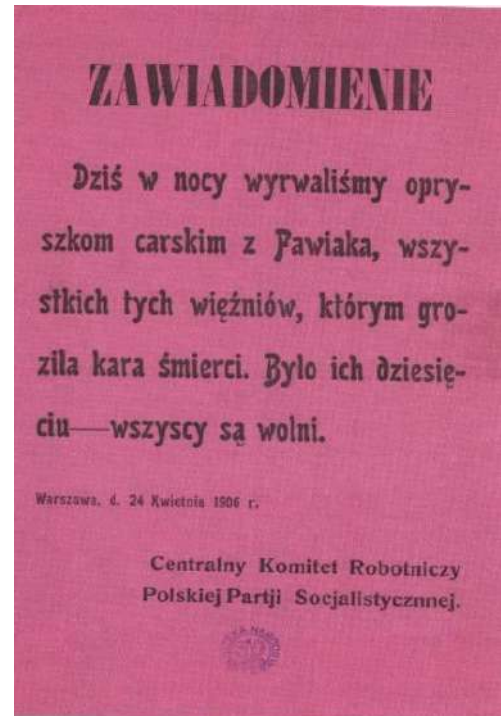
Rolnik w 1934 roku musiał sprzedać więcej produktów rolnych, żeby móc kupić te same ilości artykułów przemysłowych co w 1928 roku.	P	F
Warunki życia mieszkańców wsi poprawiały się z każdym rokiem.	P	F

**Zadanie 24. (0–1)**

Fotografia



Ulotka



[www.muzeum-niepodleglosci.pl](http://www.muzeum-niepodleglosci.pl); W. Milewska, *Niepodległość. Wokół myśli historycznej Józefa Piłsudskiego*, Kraków 2018.

**Odpowiedz, czy fotografia i ulotka dotyczą tego samego XX-wiecznego konfliktu zbrojnego. Odpowiedź uzasadnij, wykorzystując treści fotografii i ulotki.**

Odpowiedź – .....







Uzasadnienie – .....

.....

## Zadanie 25. (0–1)

Mapa



- |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
|  | Niemcy i ich sojusznicy                           |  | – granice państw                |
|  | obszary okupowane przez Niemców i ich sojuszników |  | – granica tzw. Wielkich Niemiec |
|  | państwa koalicji antyhitlerowskiej                | <b>1</b>  | – Protektorat Czech i Moraw     |
|  | państwa neutralne                                 | <b>2</b>  | – Generalne Gubernatorstwo      |

Na podstawie: J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, *Historia Powszechna. Wiek XX*, Warszawa 2012.

**Odpowiedz, czy na mapie przedstawiono granice państw europejskich z 1940 roku.  
Odpowiedź uzasadnij.**

Odpowiedź – .....

Uzasadnienie – .....

.....



**Zadanie 26. (0–1)**

1.



2.



3.



4.



[www.wilczetropy.ipn.gov.pl](http://www.wilczetropy.ipn.gov.pl); [www.historia.org.pl](http://www.historia.org.pl); [www.pamięć.pl](http://www.pamięć.pl); [www.pl.wikipedia.org](http://www.pl.wikipedia.org)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Plakat stworzony przez polską niepodległościową organizację antykomunistyczną został oznaczony numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

## Zadanie 27. (0–2)

### Tekst A

Fragment artykułu prasowego

W dniu 28 czerwca w Poznaniu były poważne wystąpienia przeciw władzy ludowej. Spowodowane były trudnościami ekonomicznymi w kraju. Na miejsce wypadków przyjechali przedstawiciele Rządu i Komitetu Centralnego PZPR z Premierem Józefem Cyrankiewiczem na czele.

Na podstawie: Wiesław Zdziabek, *Ćwiczenia z historii dla szkół średnich. Od zakończenia II wojny światowej do początków III Rzeczypospolitej*, Poznań 2000.

### Tekst B

Fragment dokumentu

Przez dwa miesiące trwały prace Okrągłego Stołu. W poczuciu odmienności, swoich stanowisk ideowych, aspiracji i interesów, a jednocześnie we wzajemnym poszanowaniu własnej tożsamości poszukiwano najbardziej skutecznych środków naprawy Rzeczypospolitej.

Na podstawie: [www.ofop.eu](http://www.ofop.eu)

### Tekst C

Fragment listu protestacyjnego

Jesteśmy oburzeni traktowaniem naszych kolegów lekarzy, pielęgniarek, sanitariuszy, spełniających swoje obowiązki po brutalnej interwencji oddziałów ZOMO i WP na kopalni „Wujek” w Katowicach. Bicie osób udzielających pomocy jest złe.

Na podstawie: [www.polska1918-89.pl](http://www.polska1918-89.pl)

### Tekst D

Fragment dokumentu

Komisja Rządowa i Międzyzakładowy Komitet Strajkowy po rozważeniu 21 żądań strajkujących załóg Wybrzeża doszły do następujących ustaleń: [...] powołuje się nowe samorządne związki zawodowe.

Na podstawie: [www.solidarnosc.org.pl](http://www.solidarnosc.org.pl)

**W którym tekście, spośród oznaczonych literami A–D, opisane jest wydarzenie chronologicznie najwcześniejsze, a w którym – najpóźniejsze? W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.**

27.1.	Tekst, opisujący wydarzenie chronologicznie najwcześniejsze.	A	B	C	D
27.2.	Tekst, opisujący wydarzenie chronologicznie najpóźniejsze.	A	B	C	D



## Zadanie 28. (0–1)

Fotografia



[www.qc-berlin.eu](http://www.qc-berlin.eu)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Fotografia upamiętnia ważne wydarzenia z

- A. 1948 roku.
- B. 1953 roku.
- C. 1961 roku.
- D. 1989 roku.

