

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2021/2022

**HISTORIA**

Zasady oceniania rozwiązań zadań z przykładowego arkusza egzaminacyjnego   
(OHIP-600)

**GRUDZIEŃ 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| [Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE)](http://www.cke.edu.pl/) | Centralna Komisja Egzaminacyjna Warszawa 2020 |

**Zadanie 1. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | I. Cywilizacje starożytne. Uczeń:  5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: […] sztuce. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

D

**Zadanie 2. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | I. Cywilizacje starożytne. Uczeń:  3) charakteryzuje strukturę społeczeństwa […] Grecji […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. F

2. P

**Zadanie 3. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | I. Cywilizacje starożytne. Uczeń:  5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: […] architekturze […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

* Budowlę, w której odbywały się opisane w tekście widowiska przedstawiono na ilustracji B, ponieważ jest na niej rzymski amfiteatr.
* Budowlę, w której odbywały się opisane w tekście widowiska przedstawiono na ilustracji B, ponieważ na ilustracji A jest grecki teatr.

**Zadanie 4. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | III. Średniowieczna Europa. Uczeń:  1) umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 5. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna. | V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:  3) charakteryzuje rozwój […] monarchii Bolesława Chrobrego […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

ADBEC

**Zadanie 6. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy. Uczeń:  3) […] rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt –odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

styl romański / romanizm

**Zadanie 7. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:  2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju […]) […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 8. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.  III. Tworzenie narracji historycznej. | VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń:  2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju […]) […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

Prawo składu – przywilej handlowy polegający na nałożeniu na przejeżdżających przez miasto kupców obowiązku wystawienia na sprzedaż przewożonych towarów.

**Zadanie 9. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń:  2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy […] Ferdynanda Magellana. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

* Fragmentem relacji z wyprawy Magellana jest tekst A, ponieważ jest to opis wyprawy dookoła świata/płynięcia przez Ocean Spokojny.
* Fragmentem relacji z wyprawy Ferdynanda Magellana jest tekst A, ponieważ tekst B to opis wyprawy Krzysztofa Kolumba.

**Zadanie 10. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń:  2) […] opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B2

**Zadanie 11. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna.  III. Tworzenie narracji historycznej. | XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń:  1) charakteryzuje […] ustrój monarchii absolutnej oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej […];  3) charakteryzuje zasadę […] umowy społecznej […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie tekstu.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

Podczas gdy Jakub Bossuet uważa, że władza króla pochodzi od Boga, to Tomasz Hobbes twierdzi, że władca sprawuje swoją władzę na podstawie umowy społecznej.

**Zadanie 12. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569) […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

* Mapa B przedstawia granice Rzeczypospolitej Obojga Narodów w roku przyjęcia cytowanego dokumentu, czyli w 1569 roku.
* Cytowany dokument to akt unii lubelskiej, a na mapie B zostały przedstawione granice państwa, które powstało w jej wyniku.
* W czasach przyjęcia dokumentu granice Rzeczypospolitej zostały przedstawione na mapie B, ponieważ Kijów jest w granicach Rzeczypospolitej / Prusy są lennem Rzeczypospolitej.

**Zadanie 13. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń:  2) wyjaśnia […] następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. F

2. F

**Zadanie 14. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń:  2) […] omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – podanie poprawnego władcy.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Zygmunta III Wazy

**Zadanie 15. (0–2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń:  6) rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku […].  XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń:  1) podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego […]. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

15.1. C

15.2. D

**Zadanie 16. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń:  2) opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 17. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń:  2) […] opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 18. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń:  3) przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 19. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń:  3) przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego […].  XXII. Powstanie styczniowe. Uczeń:  2) dokonuje charakterystyki działań powstańczych […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

D

**Zadanie 20. (0–3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXV. I wojna światowa. Uczeń:  2) wymienia główne przyczyny wojny […]  3) omawia specyfikę działań wojennych […]. |

**20.1.**

**Zasady oceniania**

1 pkt – podanie nazwy wydarzenia.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

I wojna światowa

**20.2.**

**Zasady oceniania**

1 pkt – wyjaśnienie wymowy rysunku.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

* Satyryczne przedstawienie równowagi europejskiej u progu konfliktu.
* Ostrzeżenie przed nadmierną rywalizacją państw europejskich.
* Porównanie bilansu sił / bloków militarnych.

**20.3.**

**Zasady oceniania**

1 pkt – wskazanie jednego elementu graficznego i wyjaśnienie jego symboliki.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

narodowość niemiecką/był Niemcem.

**Zadanie 21. (0–3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| III. Tworzenie narracji historycznej. | XXVI. Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Uczeń:  1) ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowo-twórcze podczas wojny. |

**Zasady oceniania**

3 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte dwoma argumentami, z których każdy opiera się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.

2 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte dwoma argumentami, z których tylko jeden opiera się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.

1 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte jednym argumentem opierającym się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.

0 pkt – brak stanowiska lub odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

* Zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie. Polacy wykorzystali konflikt między zaborcami w czasie I wojny światowej   
  i opowiedzieli się po obu stronach konfliktu. Józef Piłsudski w oparciu o państwa centralne chciał odbudować polską państwowość, tworząc polskie wojsko (Legiony Polskie), walczące z Rosją. Roman Dmowski związał się z państwami, które zwyciężyły w I wojnie światowej   
  i stanął po stronie sojuszu antyniemieckiego. Zorganizował we Francji Komitet Narodowy Polski, uznawany za przedstawicielstwo przyszłego państwa polskiego.
* Nie zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie, ponieważ to klęska militarna w czasie I wojny światowej wszystkich trzech naszych zaborców oraz rewolucja w Rosji stworzyła szanse na niepodległość Polski. Na odzyskanie przez Polskę niepodległości miały też wpływ Stany Zjednoczone, których prezydent w swoim orędziu, zaapelował o stworzenie państwa polskiego oraz zwycięskie państwa entent w czasie konferencji wersalskiej.
* Zgadzam się z przytoczoną opinią tylko częściowo. Uważam, że niepodległość Polacy zawdzięczają samym sobie (świadczy o tym działalność Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego i Ignacego Paderewskiego w czasie wojny), ale gdyby nie klęska wszystkich trzech zaborców w finale wojny (upadek dynastii Romanowów, Habsburgów i Hohenzollernów), to nie udałoby się odbudować suwerennego państwa polskiego.

**Zadanie 22. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna. | XXIX. II Rzeczpospolita w latach 1921–1939. Uczeń:  2) charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.  XXX. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń:  3) ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza powstanie […] Centralnego Okręgu Przemysłowego. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, niepełna lub brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. B

2. A

**Zadanie 23. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXX. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń:  2) omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. P

2. F

**Zadanie 24. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXIV. Ziemie polskie pod zaborami  w II połowie XIX i na początku XX wieku. Uczeń:  5) wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907.  XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:  2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

Oba źródła nie odnoszą się do tego samego konfliktu, ponieważ:

* zdjęcie zostało zrobione w czasie II wojny światowej, a ulotka pochodzi z okresu rewolucji 1905–1907.
* zdjęcie zostało wykonane podczas okupacji niemieckiej w czasie II wojny światowej, widać na nim znak Polski walczącej, zaś na ulotce mowa jest o „opryszkach carskich”, co świadczy o tym, że odnosi się do czasów sprzed 1917 roku.
* zdjęcie zostało wykonane podczas II wojny światowej, czyli w latach 1939-1945, a na ulotce podana jest data: 24 kwietnia 1906 r.

**Zadanie 25. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:  1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej […]. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

* Na mapie nie przedstawiono sytuacji w Europie w 1940 roku, ponieważ Niemcy okupują zachodnią część Związku Radzieckiego.
* Na mapie nie przedstawiono sytuacji w Europie w 1940 roku, ponieważ istnieje już państwo chorwackie, a tereny Jugosławii i Grecji są okupowane lub zajęte przez Niemcy i ich sojuszników; Finlandia została sojusznikiem III Rzeszy dopiero w 1941 r.

**Zadanie 26. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Wymaganie szczegółowe** |
| II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:  1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 27. (0–2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń:  1)  1) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) […].  XL. Dekada 1981–1989. Uczeń:  3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników  i opisuje postanowienia. |

**Zasady oceniania**

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

27.1. A

27.2. B

**Zadanie 28. (0–1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Wymagania szczegółowe** |
| I. Chronologia historyczna.  II. Analiza i interpretacja historyczna. | XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń:  11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991. |

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

D