

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-Q00.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **15 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 150 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 38 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 17 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OMAP-**Q00**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi podany jest przy każdym zadaniu.
2. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.



D.

albo



3. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~.

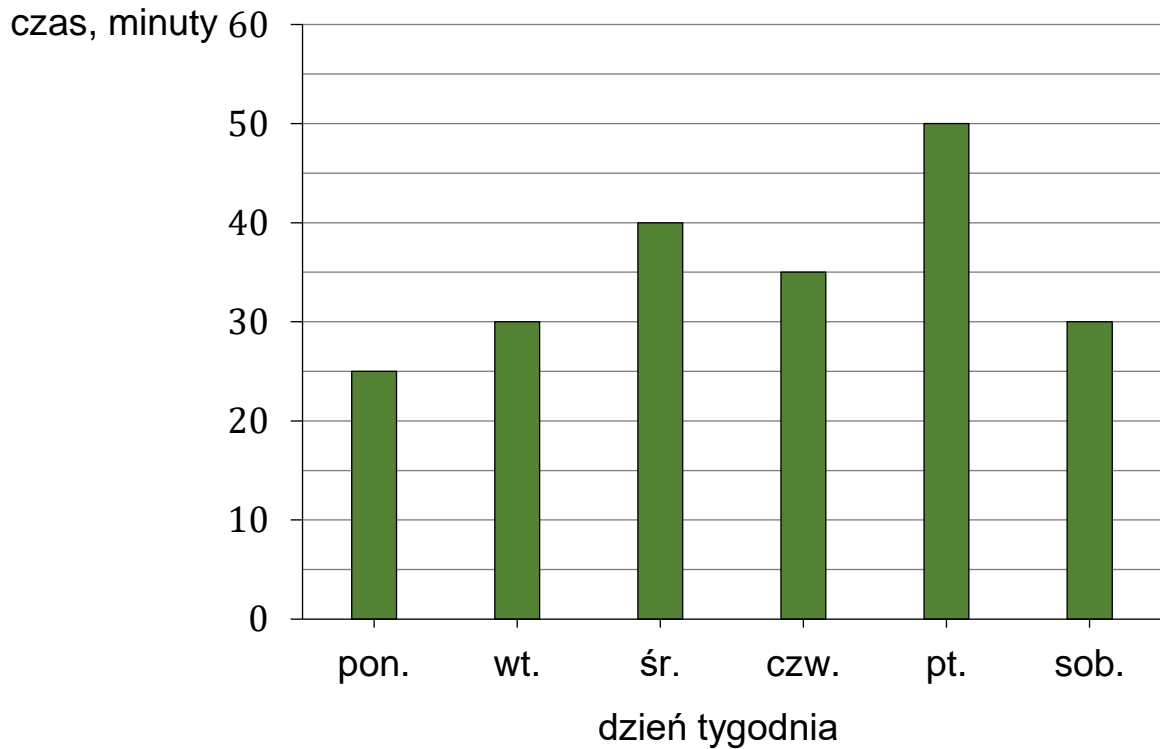
lub obok niego

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~. 50 cm

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na kolejnych stronach.

Zadanie 1. (2 pkt)

Ala uczyła się języka hiszpańskiego. Na diagramie przedstawiono, ile czasu uczyła się tego języka od poniedziałku do soboty.



Oceń, czy zdania są prawdziwe.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Ala przez cztery dni – od poniedziałku do czwartku – uczyła się języka hiszpańskiego łącznie 2 godziny i 10 minut.

TAK

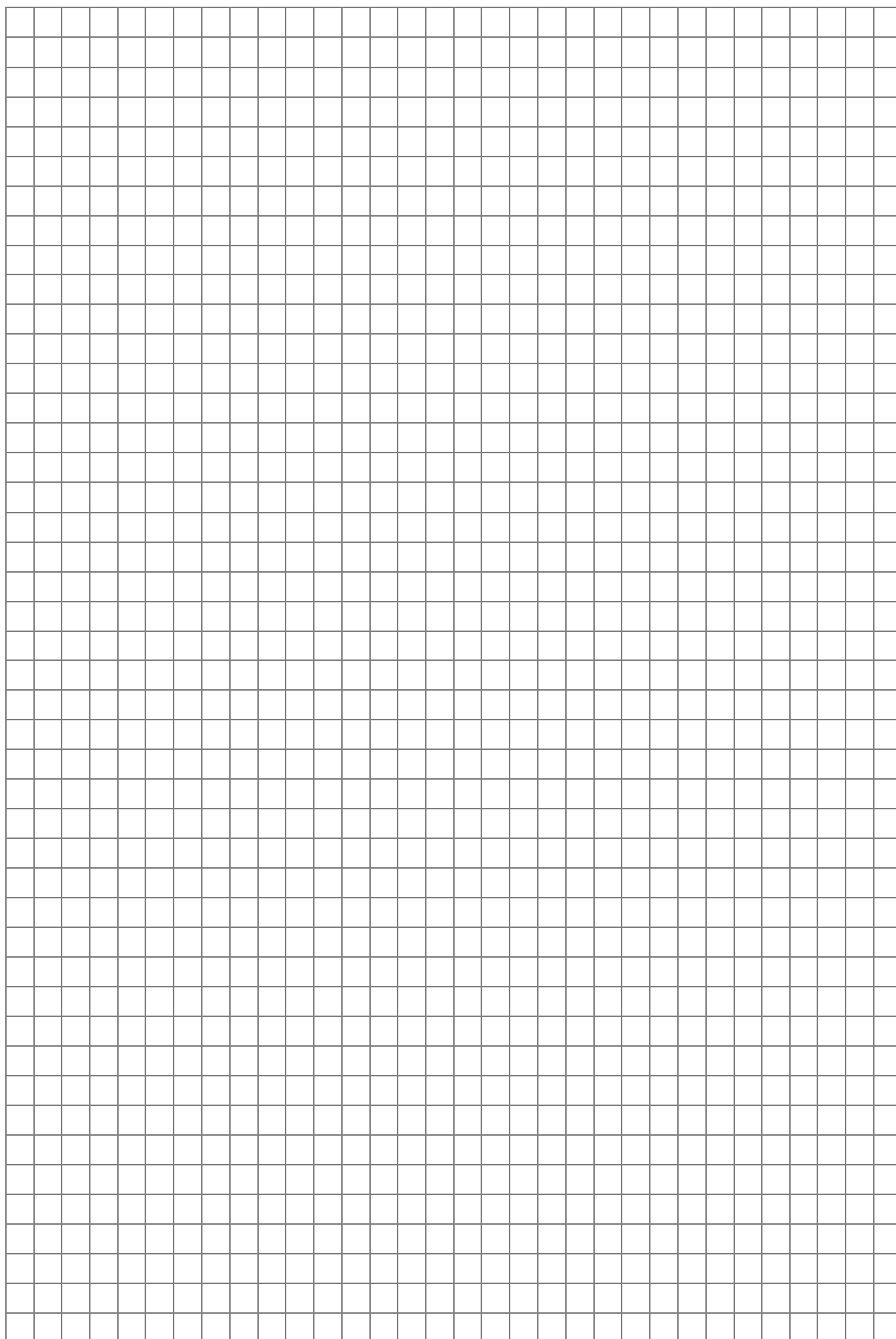
NIE

2. W sobotę Ala uczyła się języka hiszpańskiego o 40% czasu mniej niż w piątek.

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 2. (1 pkt)

Która spośród poniższych liczb jest równa $\frac{4}{3}$?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

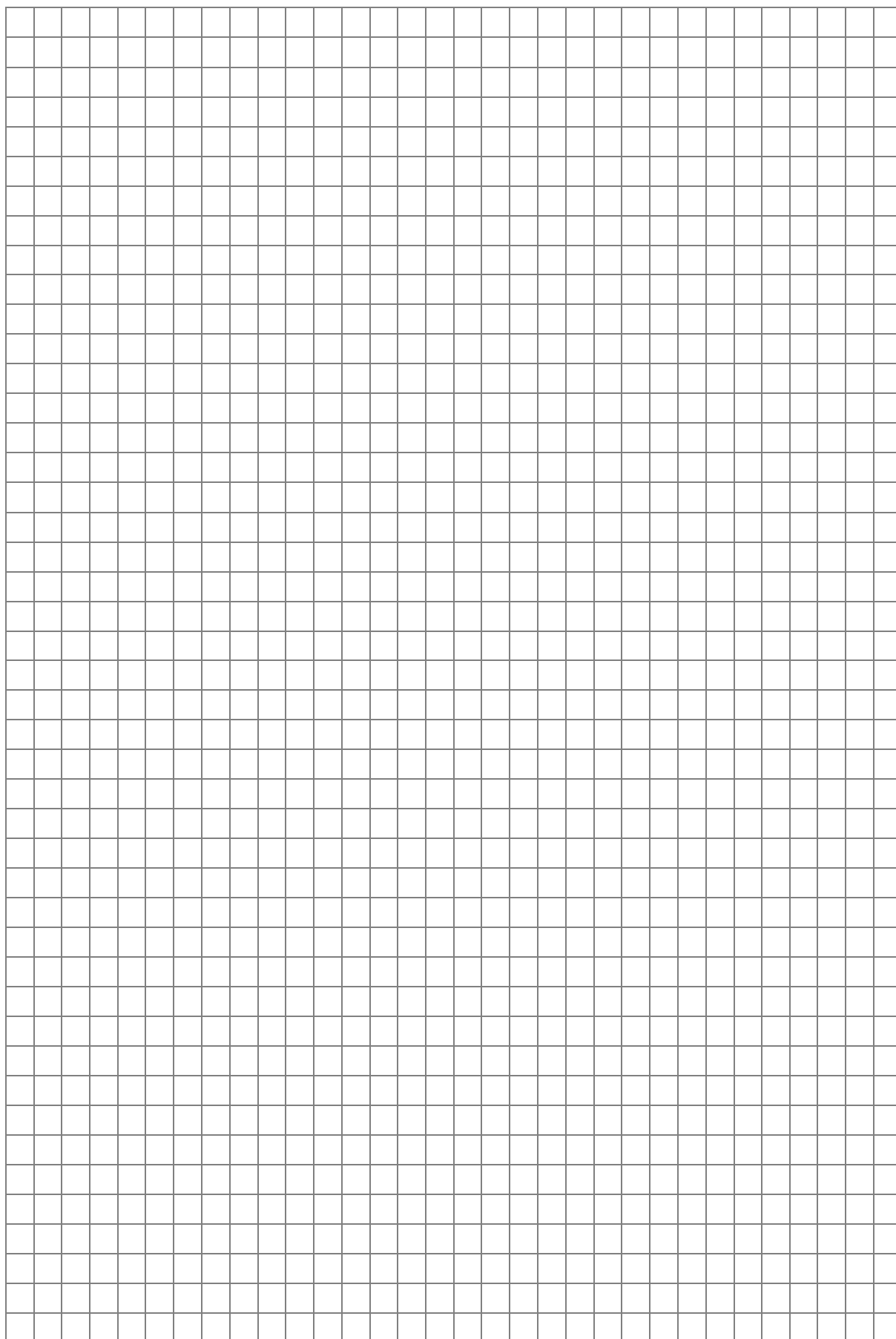
A. $1\frac{1}{3}$

B. $\frac{6}{8}$

C. 4,3

D. $\frac{12}{6}$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



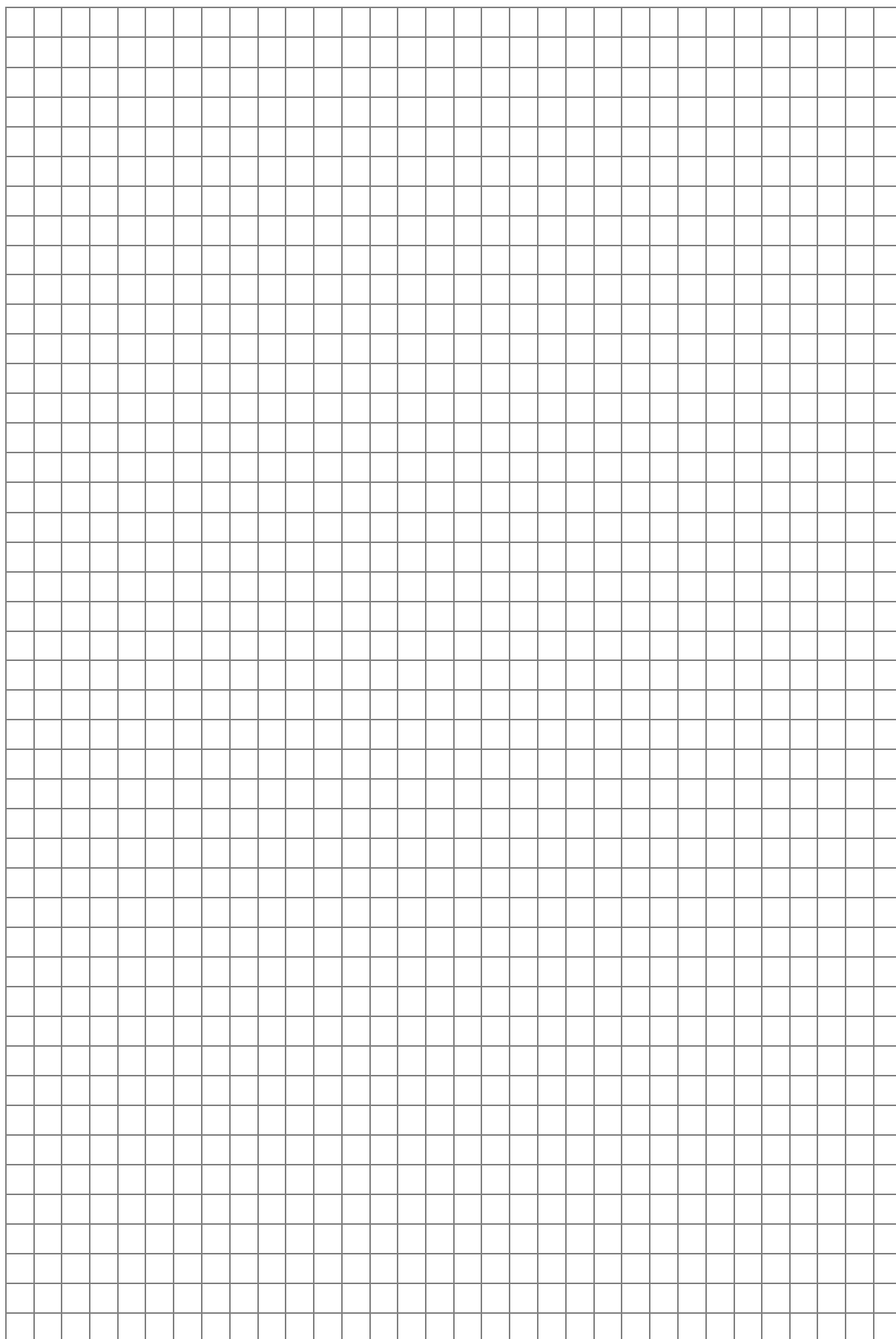
Zadanie 3. (1 pkt)

Średnia arytmetyczna trzech liczb: 12, 14, k , jest równa 16.

Uzupełnij zdanie. Wpisz wartość liczby k w wyznaczone miejsce.

Liczba k jest równa

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 4. (2 pkt)

Dane są dwie liczby x i y zapisane za pomocą wyrażeń arytmetycznych:

$$x = \frac{4}{5} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right)$$

$$y = \frac{4}{5} + \left(-\frac{4}{3}\right)$$

Oceń, czy zdania dotyczące liczb x i y są prawdziwe.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Liczba y jest liczbą ujemną.

TAK

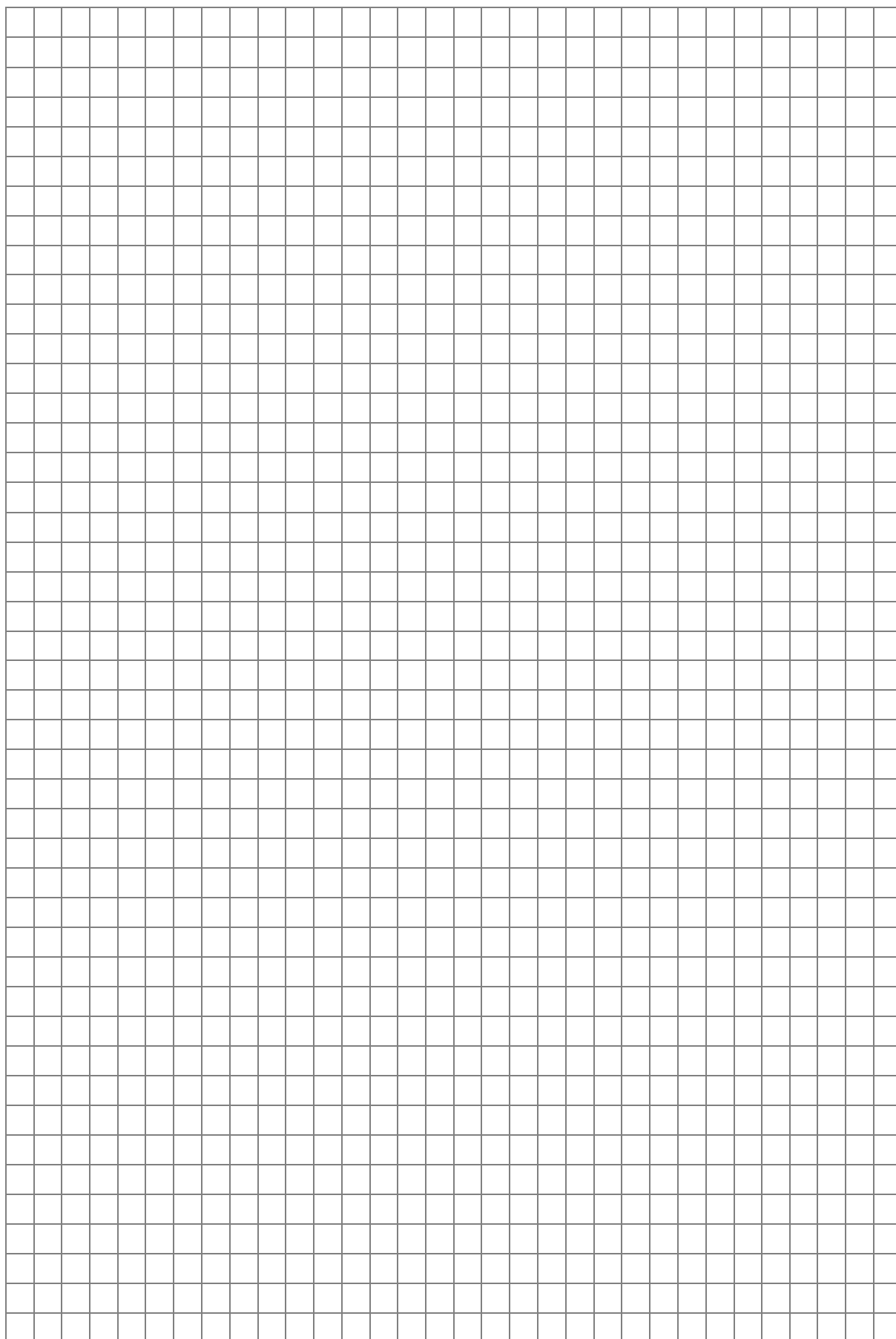
NIE

2. Liczba x jest mniejsza od liczby y .

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 5. (2 pkt)

Ela i Ania dostały po jednym zestawie puzzli.

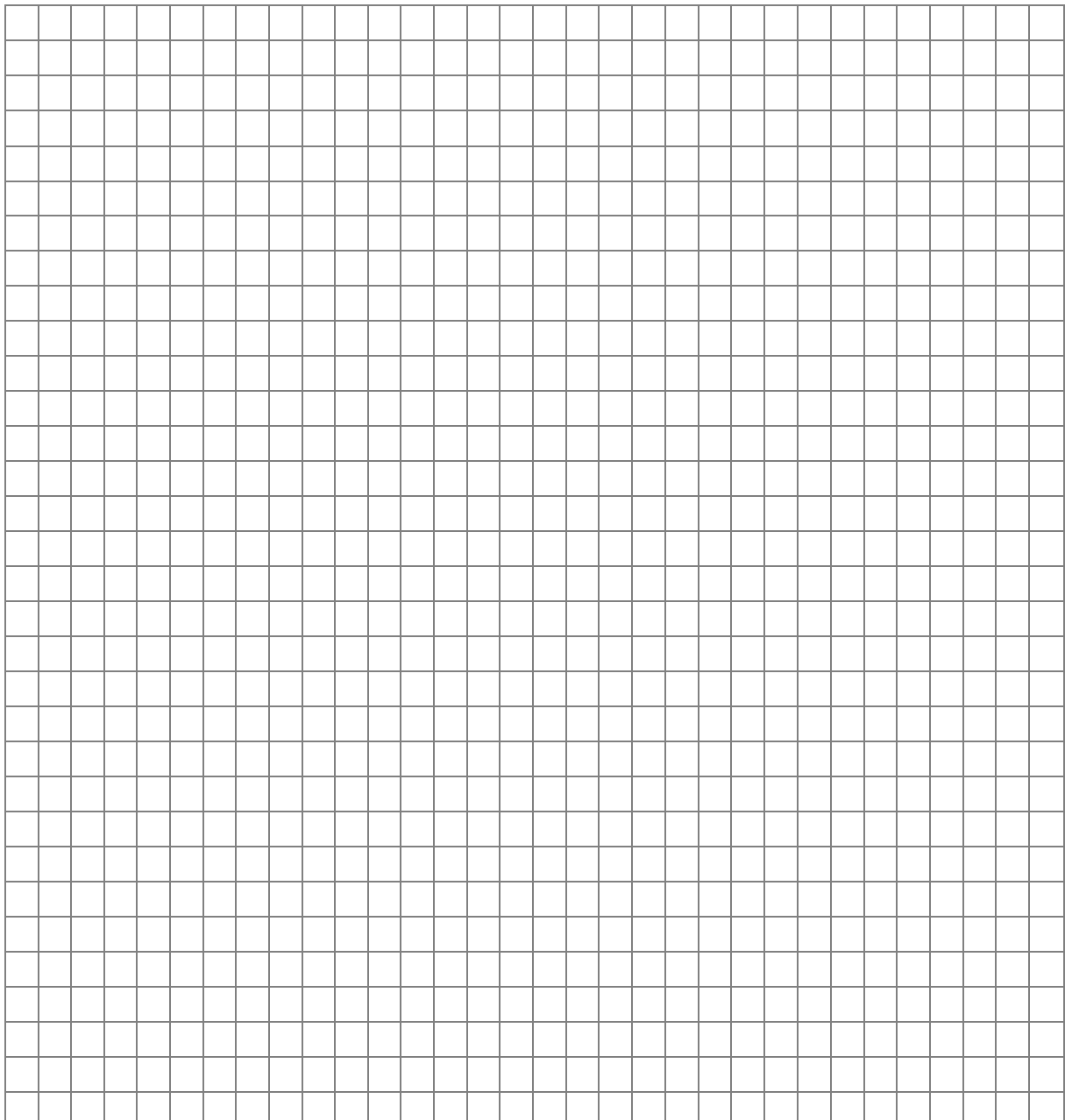
W każdym zestawie była taka sama liczba elementów.

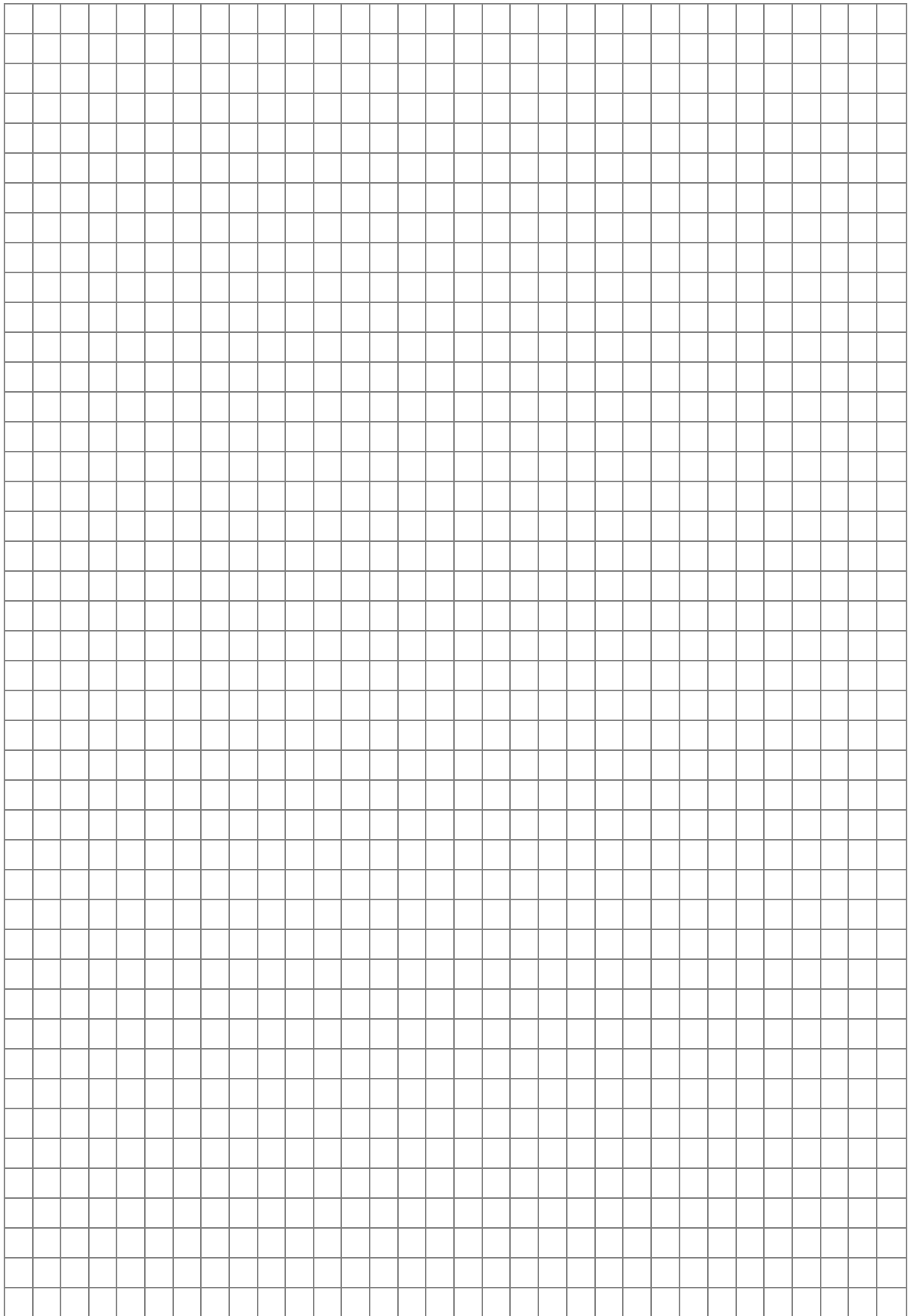
Ela ułożyła $\frac{2}{5}$ swoich puzzli, a Ania ułożyła $\frac{1}{3}$ swoich.

Dziewczynki ułożyły łącznie 440 elementów.

Oblicz, z ilu elementów składał się jeden zestaw puzzli.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

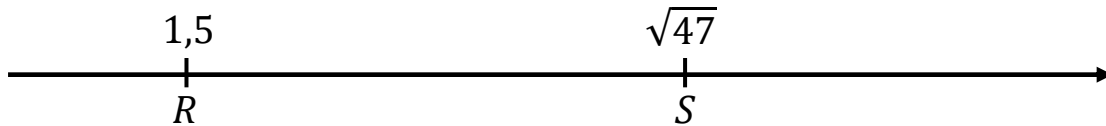




Odpowiedź: Jeden zestaw puzzli składał się z elementów.

Zadanie 6. (1 pkt)

Na przedstawionym fragmencie osi liczbowej zaznaczono punkty R i S . Współrzędna punktu R jest równa $1,5$, a współrzędna punktu S jest równa $\sqrt{47}$ (zobacz rysunek).

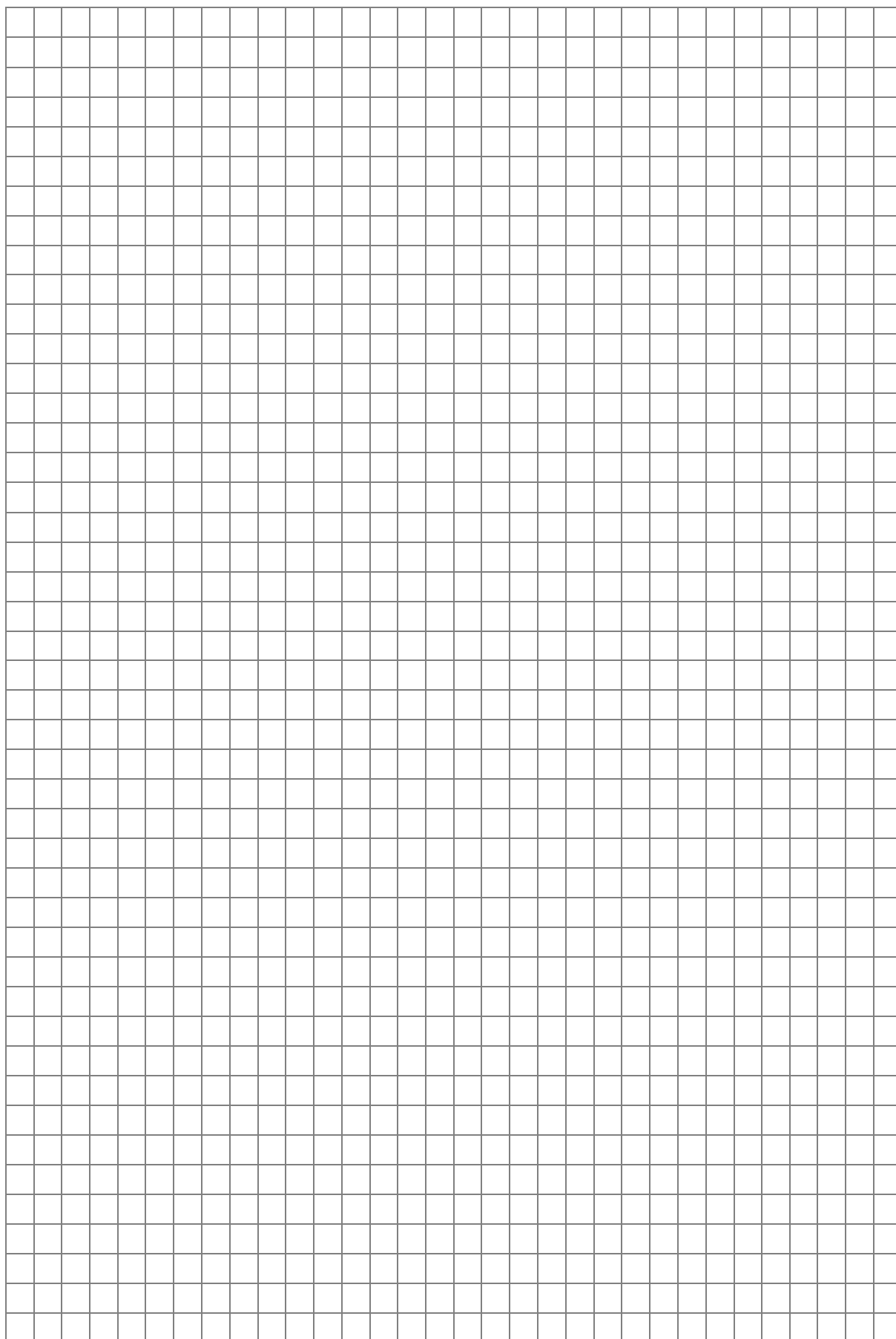


Ile punktów, których współrzędna jest liczbą naturalną, znajduje się na osi liczbowej między punktami R i S ?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 7. (1 pkt)

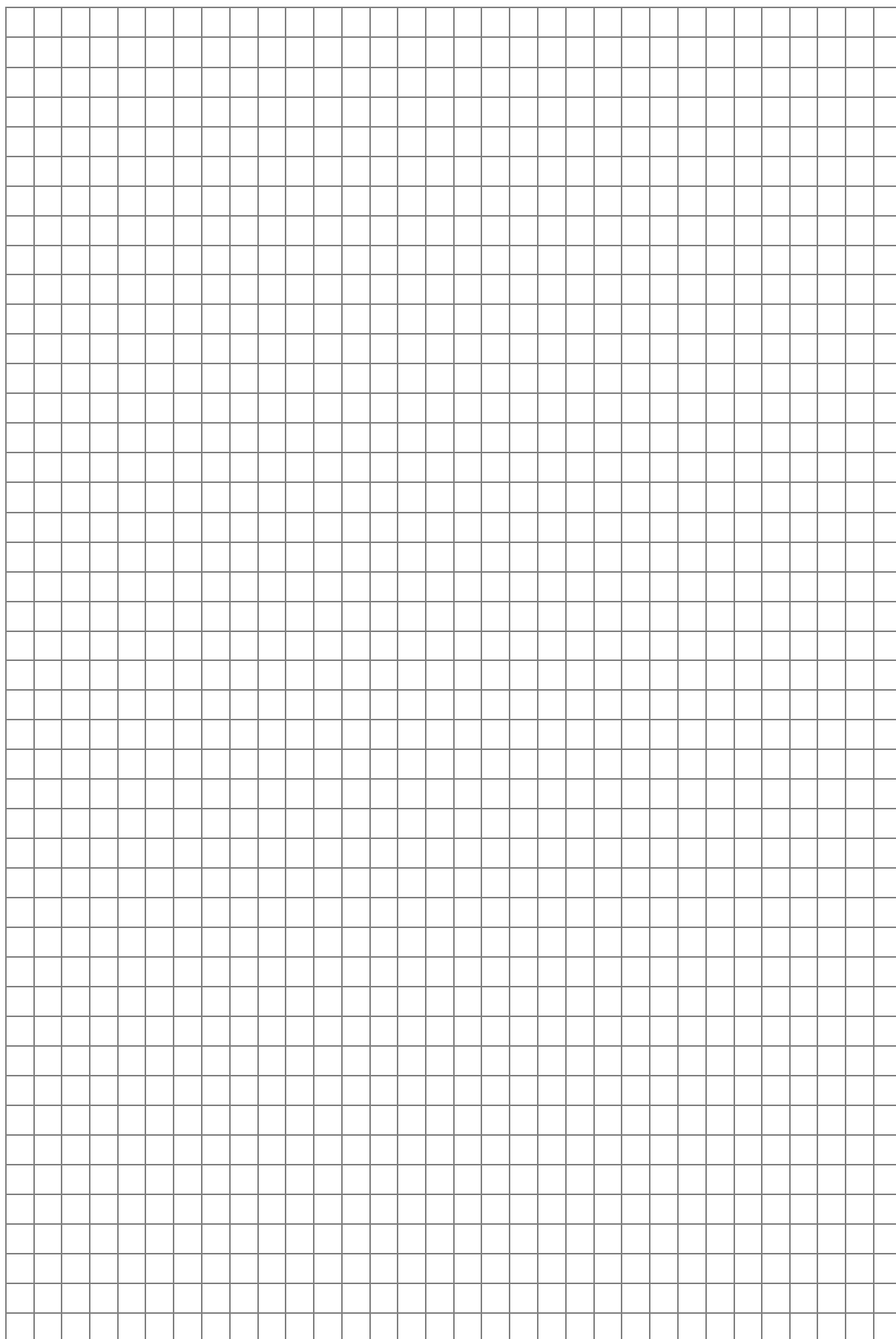
Dana jest liczba $a = \left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot 2^4 + \frac{5^8}{5^6}$

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Liczba a jest równa

- A. 14
- B. 26
- C. 29
- D. 57

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)

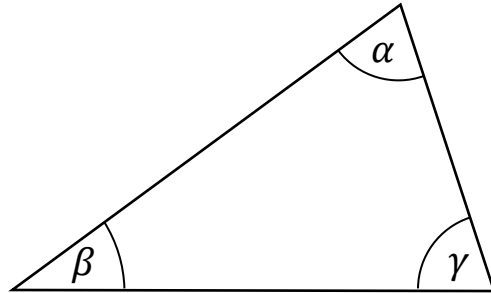


Zadanie 8. (2 pkt)

Dany jest trójkąt o kątach α , β , γ (zobacz rysunek).

Kąty α i γ mają taką samą miarę.

Suma miar kątów α i β jest równa $\alpha + \beta = 112^\circ$.



Oceń, czy zdania dotyczące miar kątów w tym trójkącie są prawdziwe.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Kąty α i γ w tym trójkącie mają miarę po 68° .

TAK

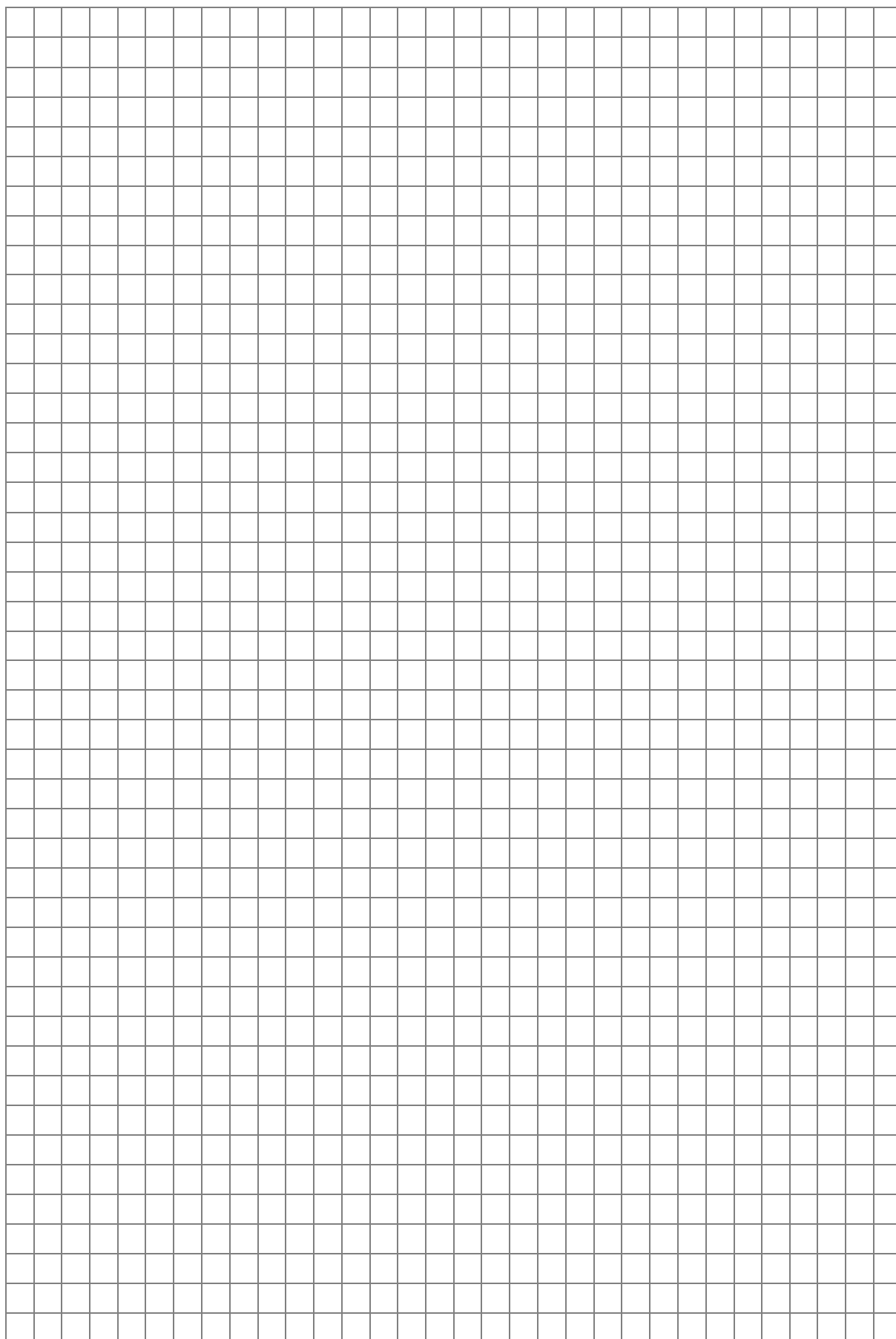
NIE

2. Kąt β ma miarę 44° .

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 9. (1 pkt)

W pudełku jest 12 jednakowych kul . Na każdej kuli zapisana jest jedna liczba naturalna od 1 do 12. Żadna z liczb nie powtarza się.

Losujemy jedną kulę.

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Prawdopodobieństwo wylosowania kuli z liczbą podzielną przez 5 jest równe

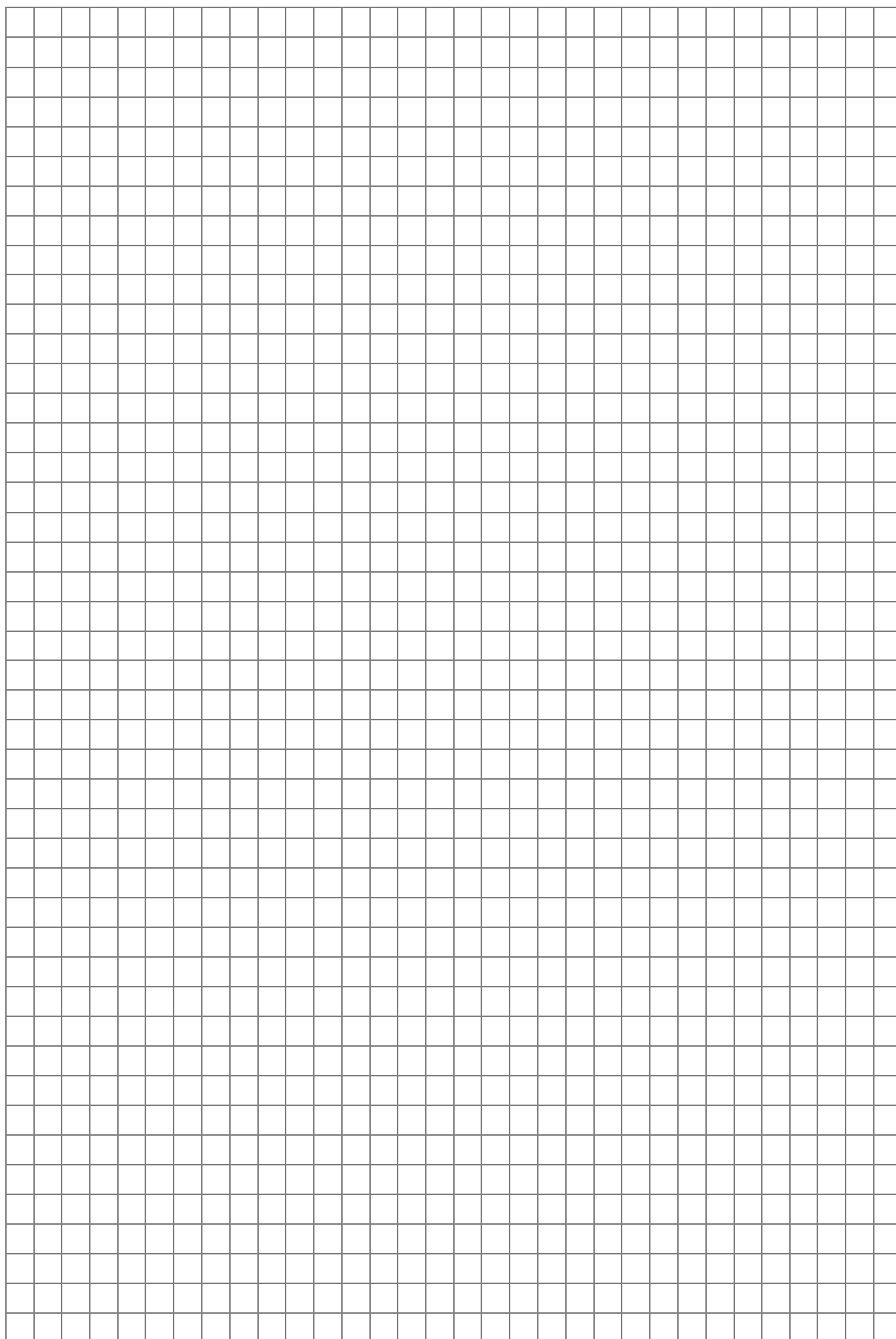
A. $\frac{2}{12}$

B. $\frac{3}{12}$

C. $\frac{4}{12}$

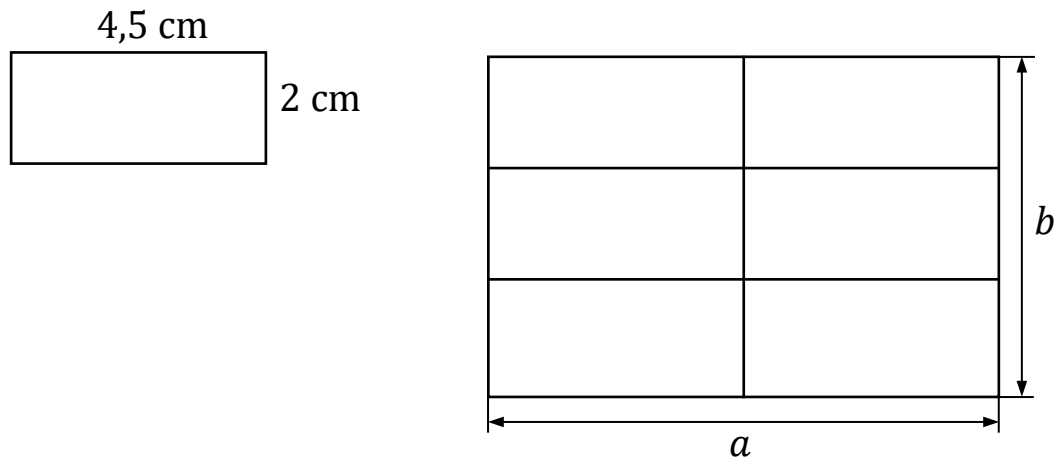
D. $\frac{5}{12}$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 10. (1 pkt)

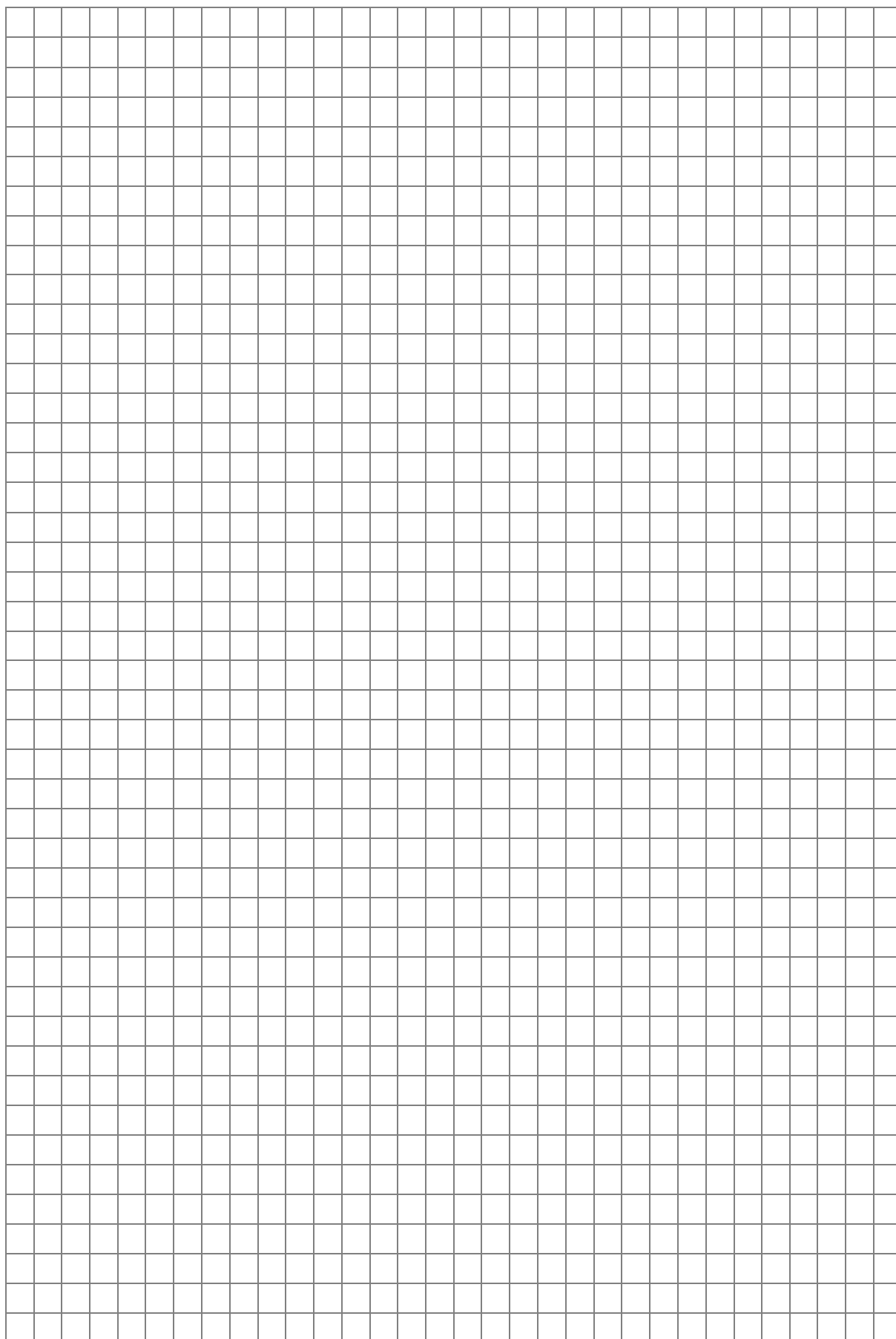
Z sześciu jednakowych prostokątów, z których każdy ma wymiary 4,5 cm i 2 cm, ułożono prostokąt o wymiarach a i b (zobacz rysunek).



Jaki jest stosunek długości boków $a : b$ ułożonego prostokąta?
Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 9 : 4
- B. 3 : 2
- C. 9 : 8
- D. 3 : 1

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 11. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Wyrażenie $x(x + 4) - 3(2x - 5)$ można przekształcić równoważnie do postaci

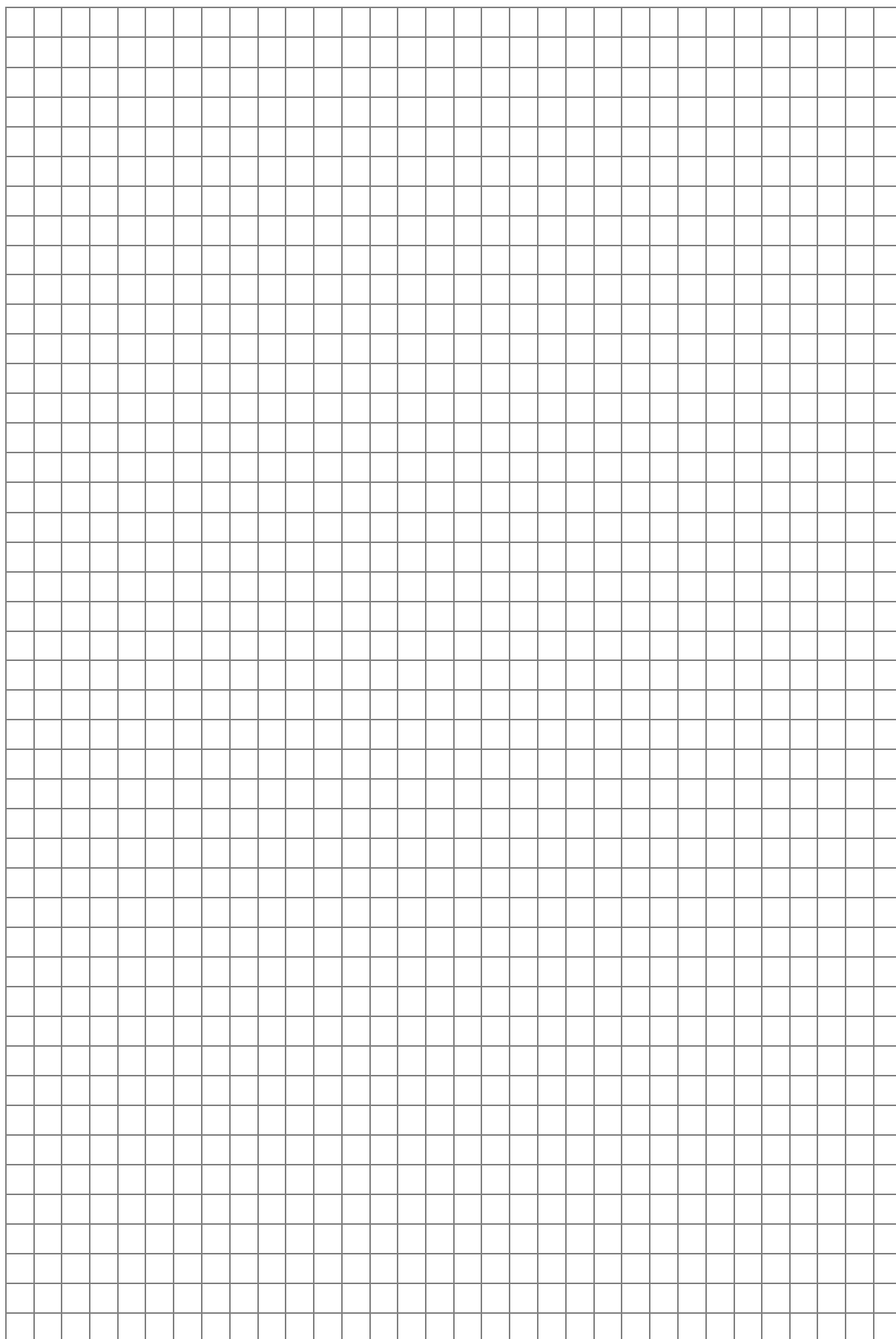
A. $x^2 + 2x - 5$

B. $x^2 - 2x + 5$

C. $x^2 + 2x - 15$

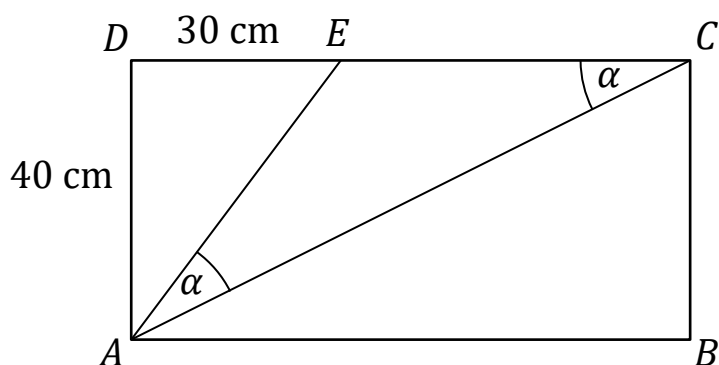
D. $x^2 - 2x + 15$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



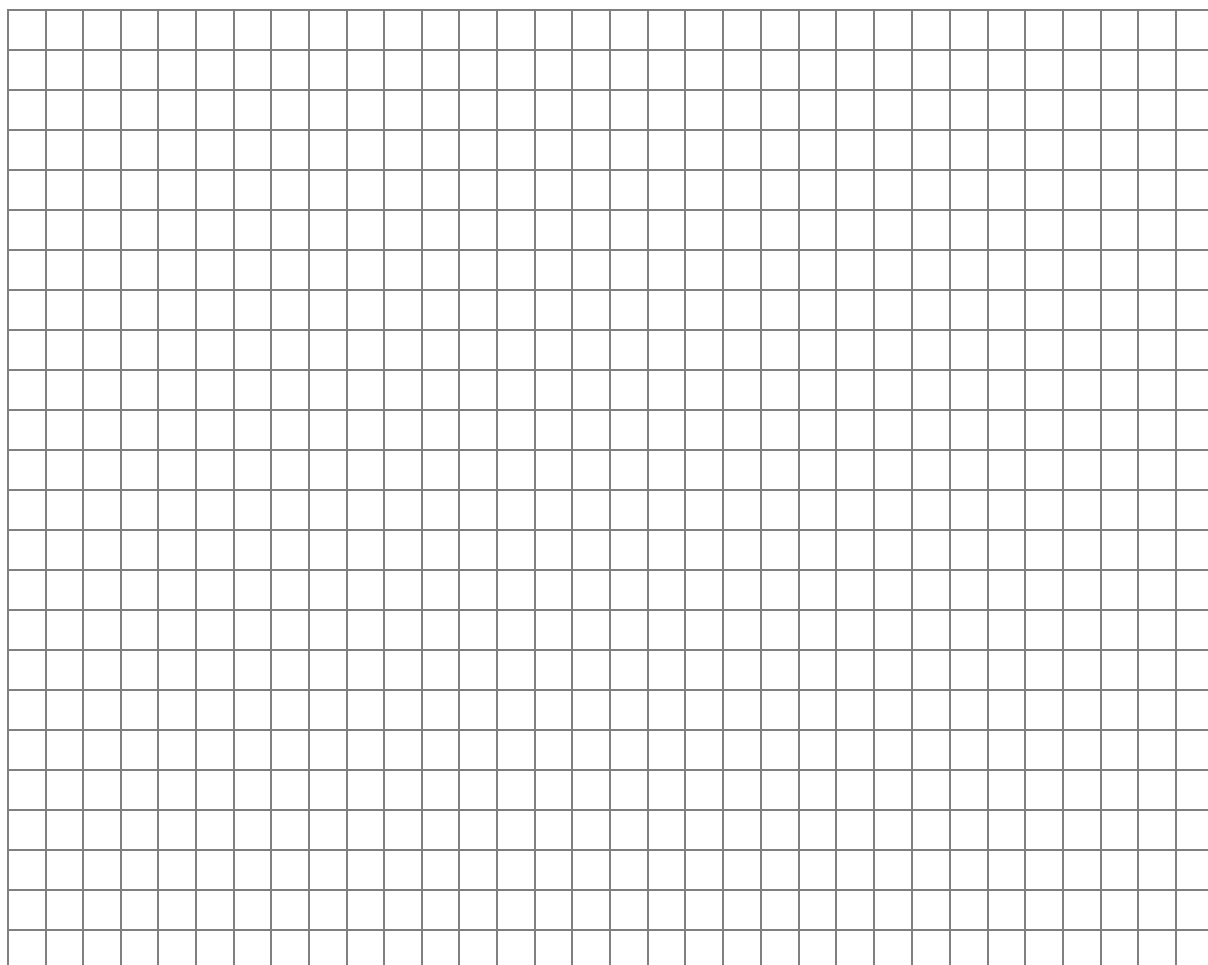
Zadanie 12. (3 pkt)

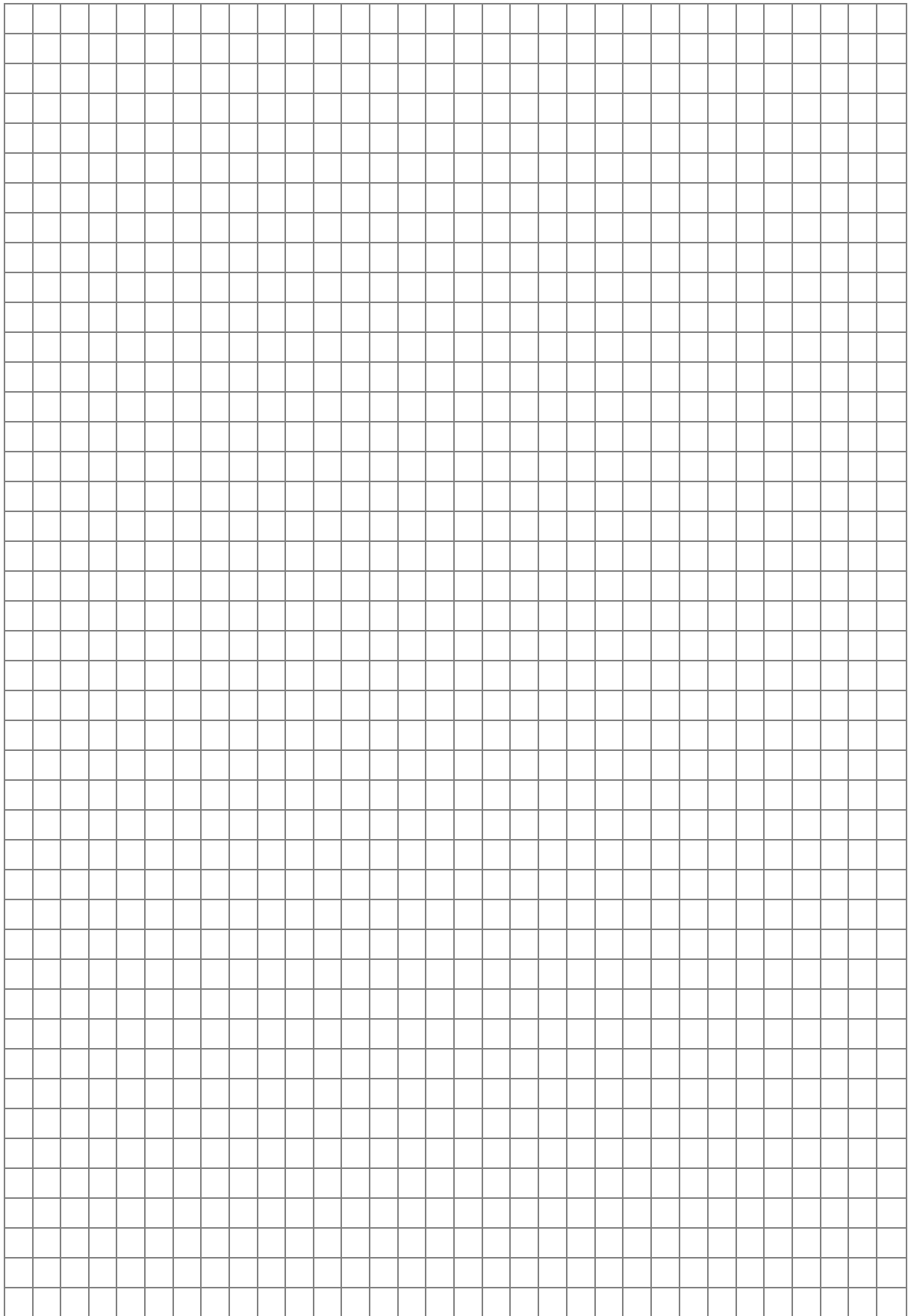
Prostokąt $ABCD$ podzielono na trzy trójkąty: AED , ACE , ABC (zobacz rysunek). Na rysunku podano również długości dwóch boków trójkąta AED oraz zaznaczono dwa kąty trójkąta ACE , o takiej samej mierze α .



Oblicz pole prostokąta $ABCD$.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.



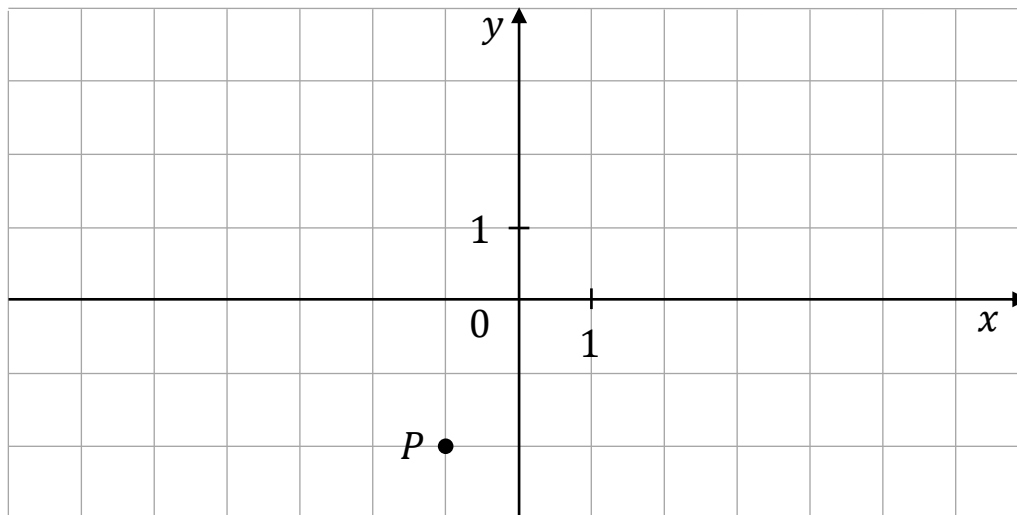


Odpowiedź: Pole prostokąta $ABCD$ jest równe cm^2 .

Zadanie 13. (1 pkt)

W układzie współrzędnych (x, y) zaznaczono punkt P (zobacz rysunek).

Punkt P ma współrzędne $(-1, -2)$.



Zmieniamy współrzędne punktu P :

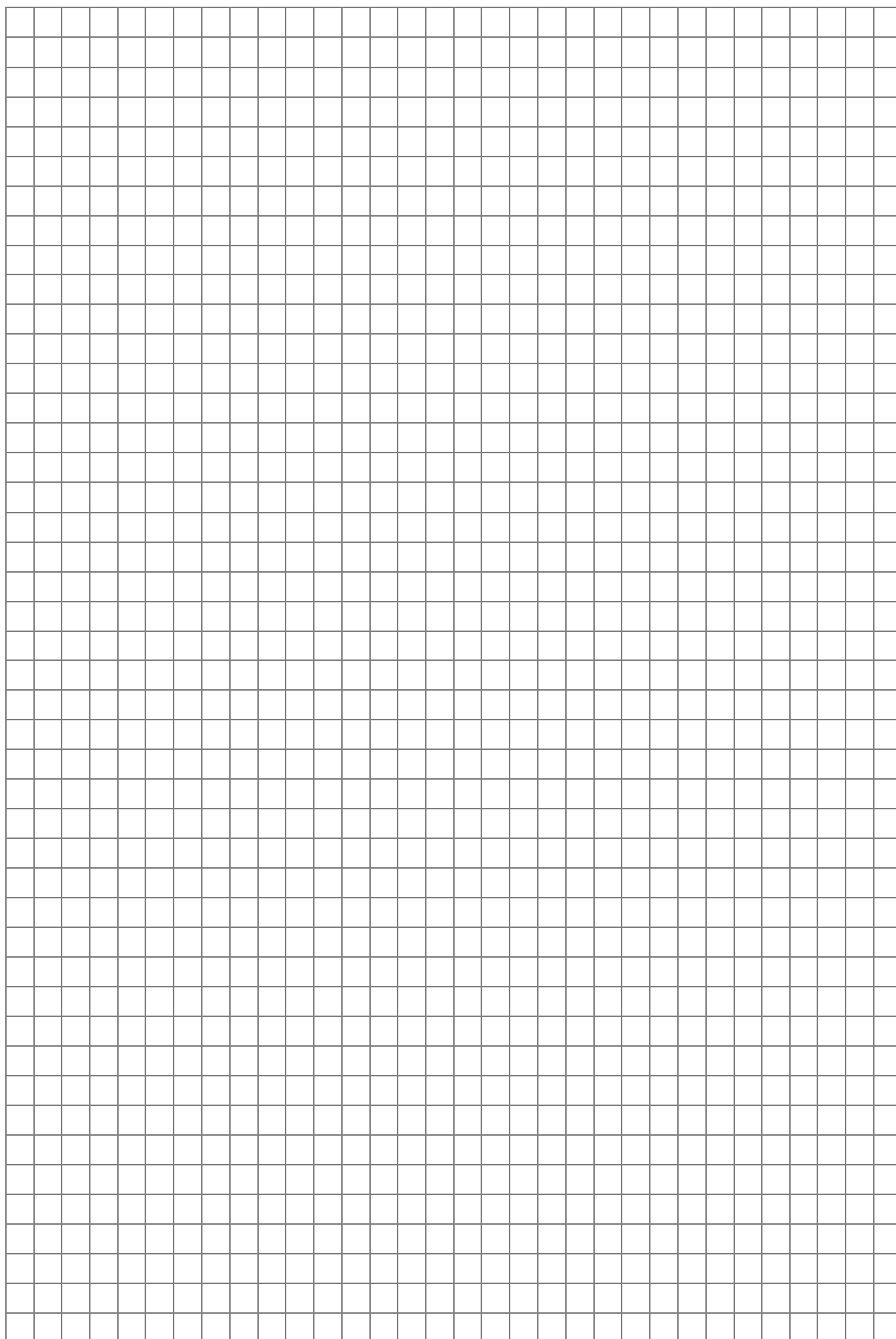
- współrzędną x zwiększamy o 4
- współrzędną y zwiększamy o 3.

Jakie są współrzędne punktu P po zmianach?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

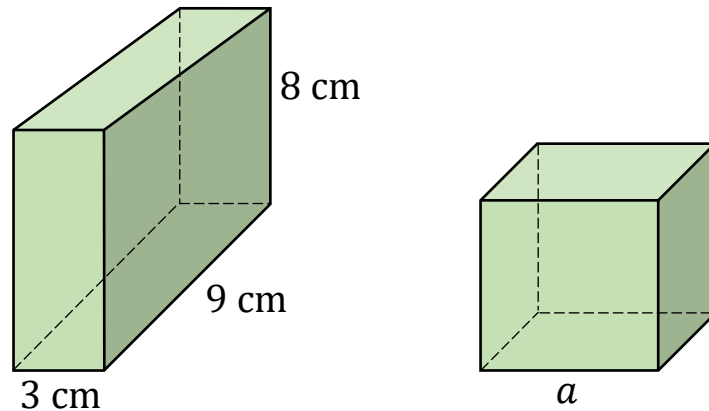
- A. $(3, 1)$
- B. $(-5, 1)$
- C. $(2, 2)$
- D. $(-4, 2)$

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 14. (1 pkt)

Dane są prostopadłościan i sześcian. Obie bryły mają taką samą objętość. Na rysunku podano wymiary prostopadłościanu i długość krawędzi sześcianu oznaczono jako a .

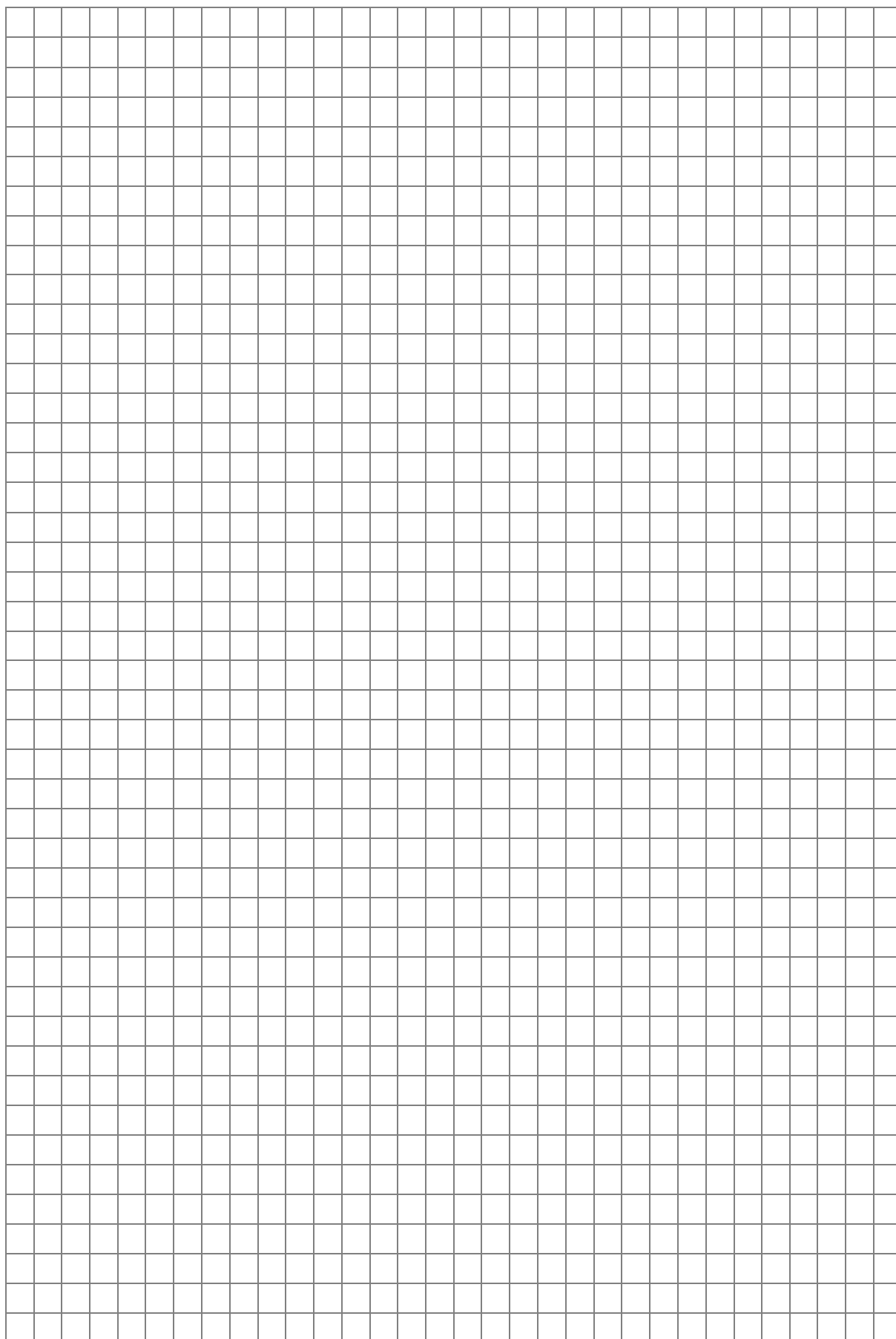


Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Długość a krawędzi sześcianu jest równa

- A. 4 cm
- B. 6 cm
- C. 7 cm
- D. 8 cm

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 15. (2 pkt)

Pan Jan sprzedał w swoim sklepie 120 kg truskawek.

75% masy tych truskawek sprzedał w dużych opakowaniach,

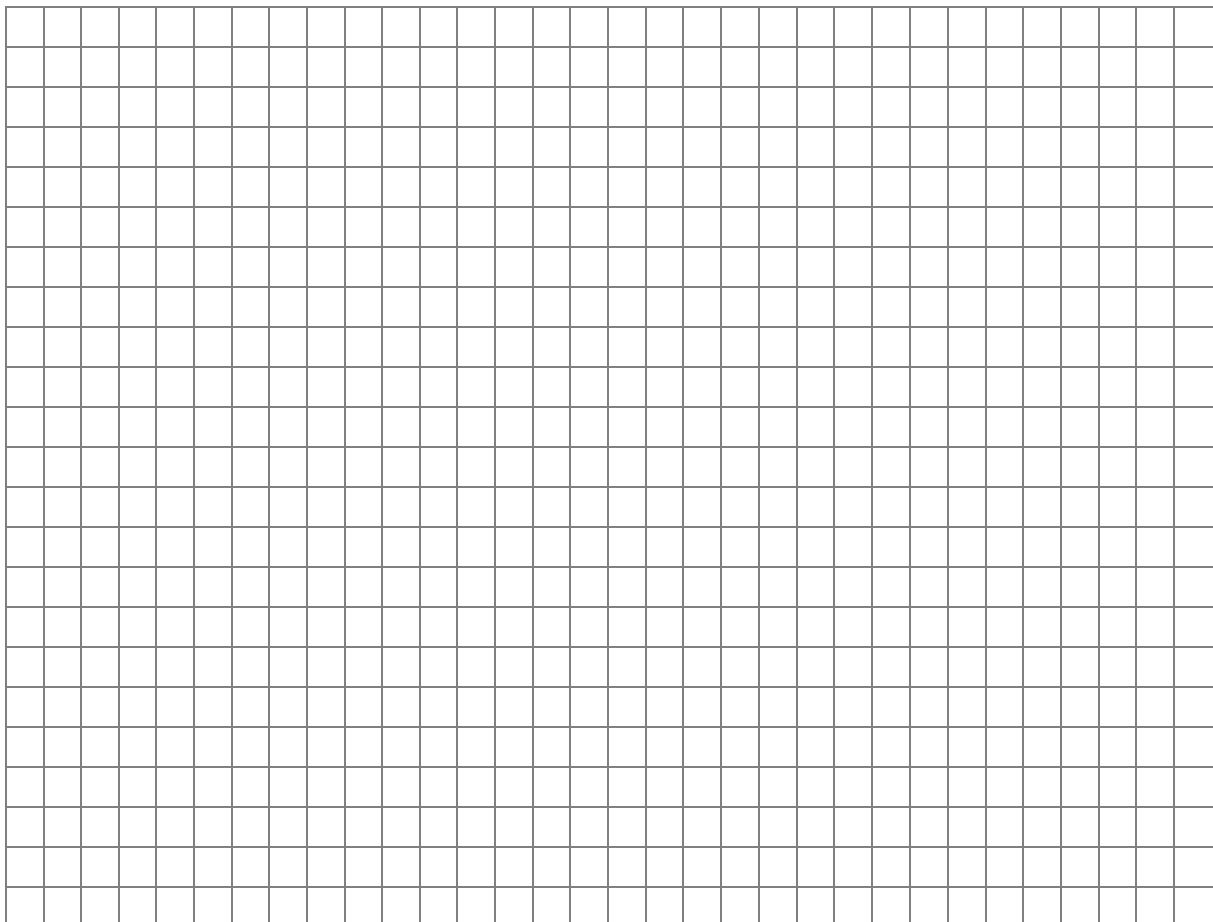
a pozostałe truskawki sprzedał w małych opakowaniach.

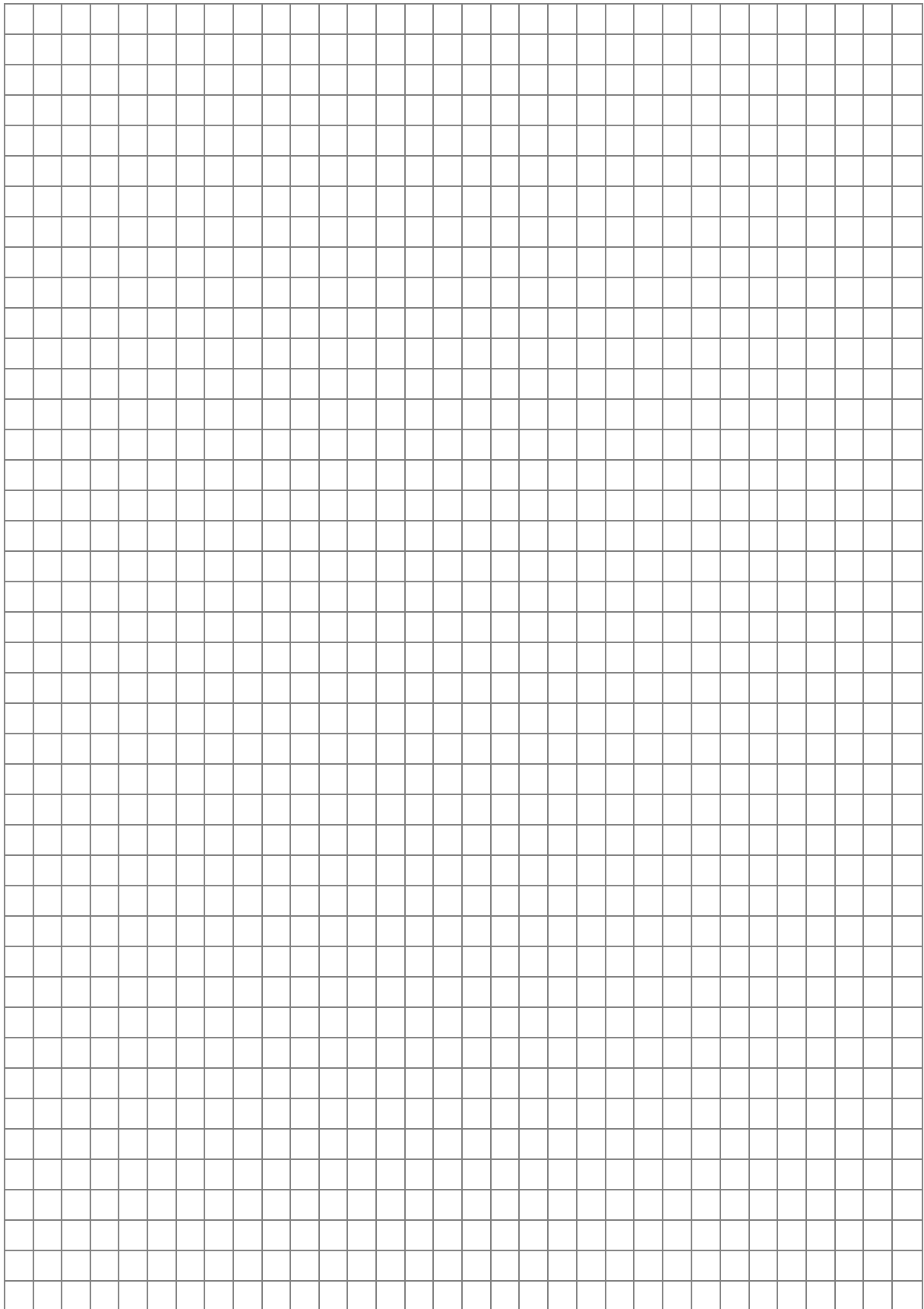
W tabeli podano informacje dotyczące sprzedaży truskawek w sklepie pana Jana.

SKLEP U JANA		
Rodzaj opakowania	Masa truskawek w opakowaniu	Cena opakowania z truskawkami
duże	1 kg	18 zł
małe	0,25 kg	6 zł

Oblicz, jaką kwotę otrzymał pan Jan ze sprzedaży truskawek w dużych opakowaniach.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.





Odpowiedź: Ze sprzedaży truskawek w dużych opakowaniach pan Jan otrzymał kwotę zł.

Zadanie 16. (1 pkt)

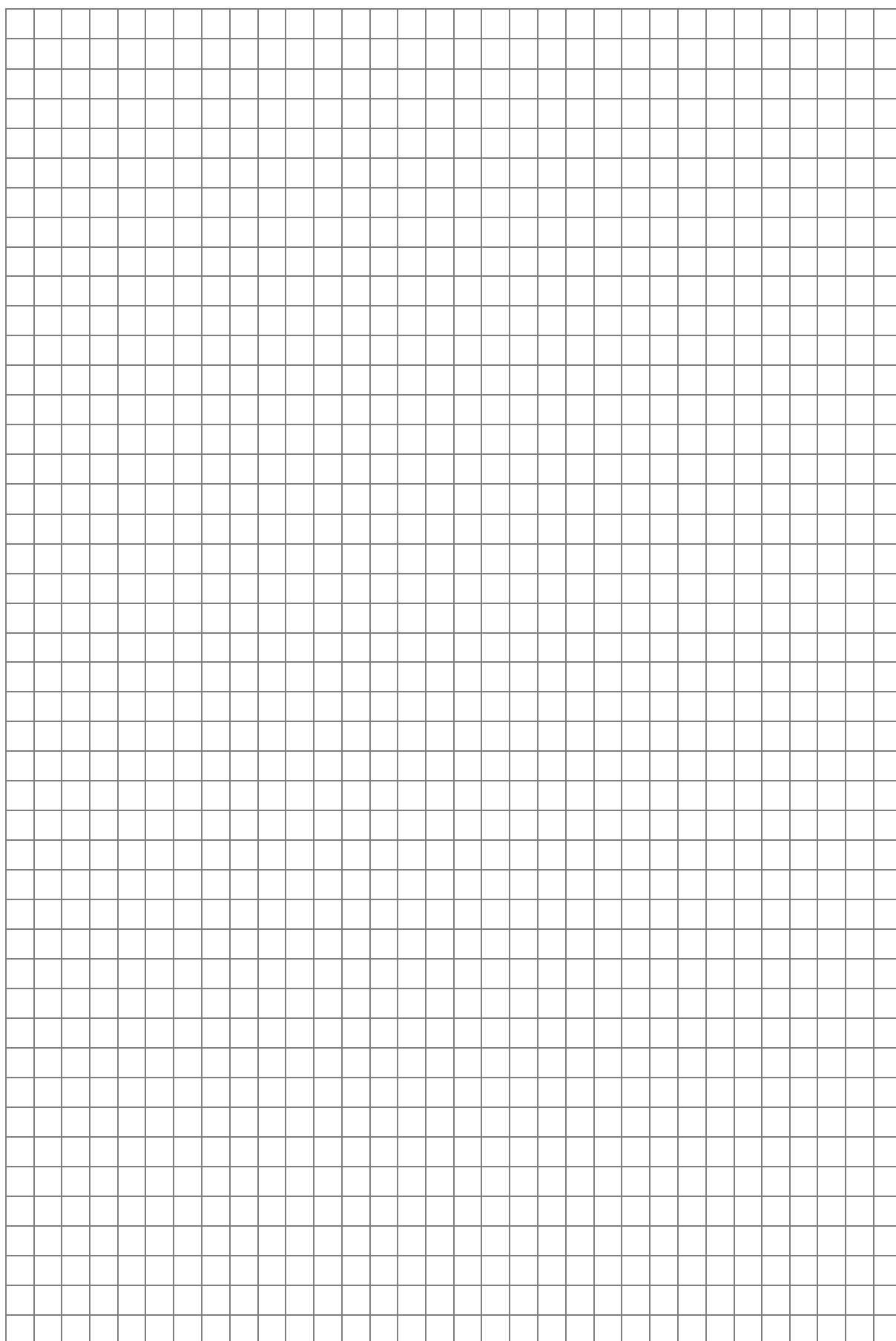
Samochód przejechał ze stałą prędkością $120 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ pewien odcinek autostrady w czasie 8 minut.

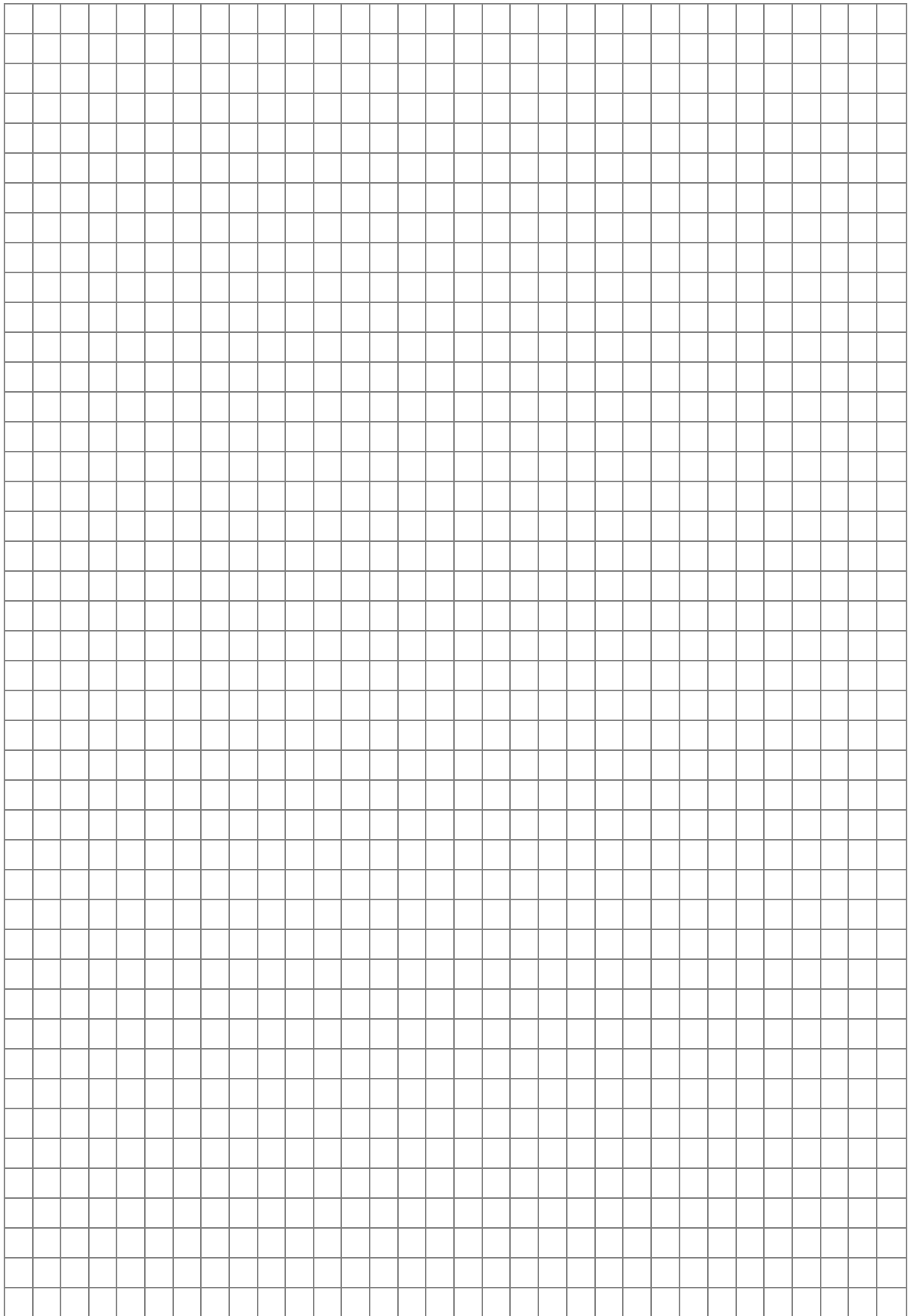
Jaka była długość tego odcinka autostrady?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 4 km
- B. 9,6 km
- C. 15 km
- D. 16 km

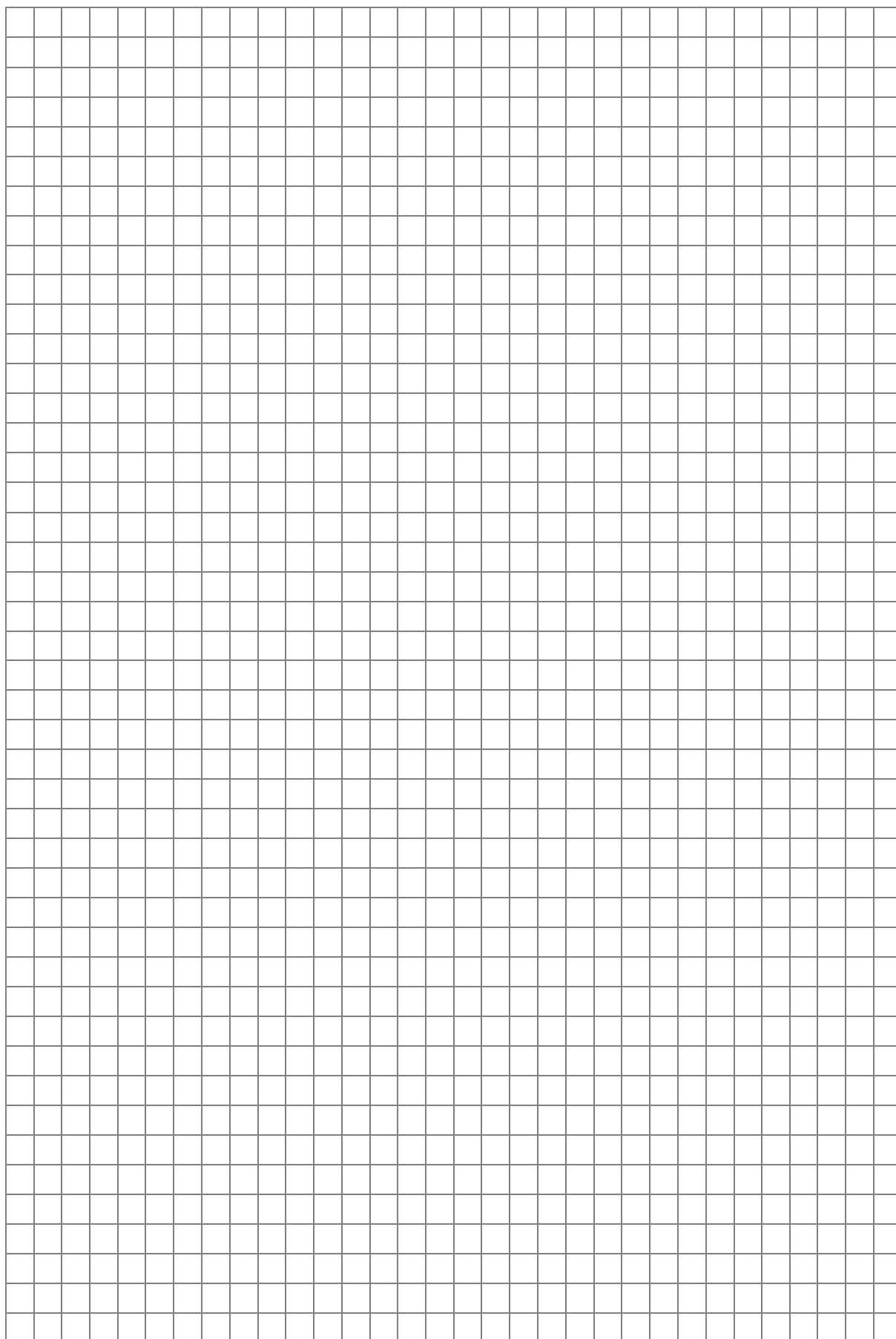
Brudnopis (*nie podlega ocenie*)





Odpowiedź: Wysokość zbudowanej wieży jest równa cm.

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

