

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Італійська мова

Дата: **16 травня 2024 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJWU-**100**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

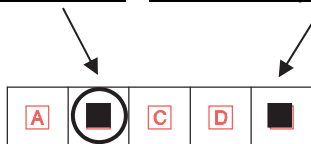
lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

або поруч із ним

La signora prende il ~~tram~~ treno

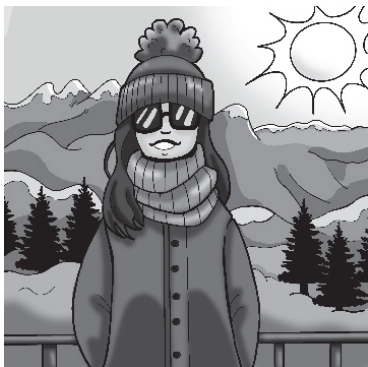
Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

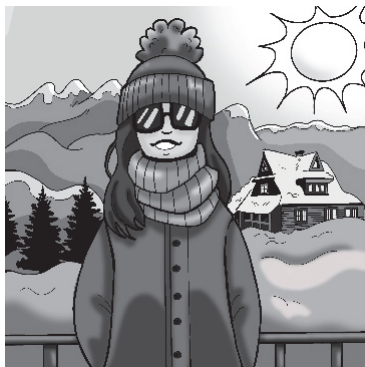
Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Di quale fotografia parla la ragazza?

A.



B.



C.



1.2. Che sport pratica attualmente il ragazzo?

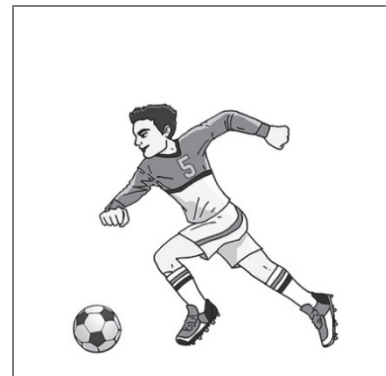
A.



B.



C.



1.3. Dove si trovano le persone che parlano?

A.



B.



C.



1.4. Il ragazzo telefona alla sua mamma per

- A. scusarsi.
- B. offrire aiuto.
- C. chiedere il permesso.

1.5. I ragazzi parlano di

- A. un film.
- B. un libro.
- C. una mostra.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sytuacji w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему випадків у школі. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Questa persona dice che

- A. si è fatta male mentre era a scuola.
- B. è andata a scuola in un giorno libero.
- C. è arrivata in ritardo alla prima lezione.
- D. ha fatto una cosa divertente durante la lezione.
- E. ha aiutato un compagno anche se lui era antipatico con lei.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat castingu do reklamy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Двічі прослухай розмову на тему кастингу для реклами. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

3.1. Per gli organizzatori del casting la cosa più importante era _____
_____ del gatto.

3.2. Alla fine, al concorso hanno partecipato soltanto _____ gatti.

3.3. Il cibo preferito di Gigi è _____.

Zadanie/Zавдання 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з ситуаціями з повсякденного життя (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Anche per me! Come stai?
- B. Non ho visto tua sorella oggi.
- C. Perché no? A che ora vuoi uscire?
- D. Mi dai il suo numero? Mi iscrivo con lei!
- E. Non ancora, anche se ho cercato in tutta la casa.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Wychodzisz z kolegą na spacer w pochmurny dzień. Co mu poradzisz?

Ви з другом виходите на прогулянку в похмурий день. Що ти йому порадиш?

- A. Prendi un ombrello, sta per piovere!
- B. Lascia qui il tuo ombrello prima di entrare!
- C. Porta l'ombrello in bagno, deve asciugarsi!

5.2. Kolega pyta Cię o zdanie na temat filmu, który właśnie obejrzeliście. Jak wyrazisz swoją opinię?

Друг запитує про твоє враження від фільму, який ви щойно подивились. Як ти висловиш свою думку?

- A. Vorrei vedere questo film.
- B. Secondo me è un po' noioso.
- C. Mi sembra che stasera ci sia in TV.

5.3. Częstoujesz koleżankę tortem. Co powiesz, podając jej talerzyk?

Ти пригощаєш подругу тортом. Що ти скажеш, подаючи їй тарілку?

- A. Purtroppo la torta è già finita!
- B. Per favore, dammi un po' di torta!
- C. Prego, questo pezzo di torta è per te!

5.4. Rozmawiasz z koleżanką przez telefon i nagle musisz przerwać rozmowę.

Co powiesz w tej sytuacji?

Ти розмовляєш з подругою по телефону, і раптом тобі потрібно перервати розмову. Що ти скажеш в цій ситуації?

- A. Scusa se ti chiamo così tardi.
- B. Scusa, ma stasera non posso chiamarti.
- C. Scusa, devo fare una cosa, ti richiamo dopo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

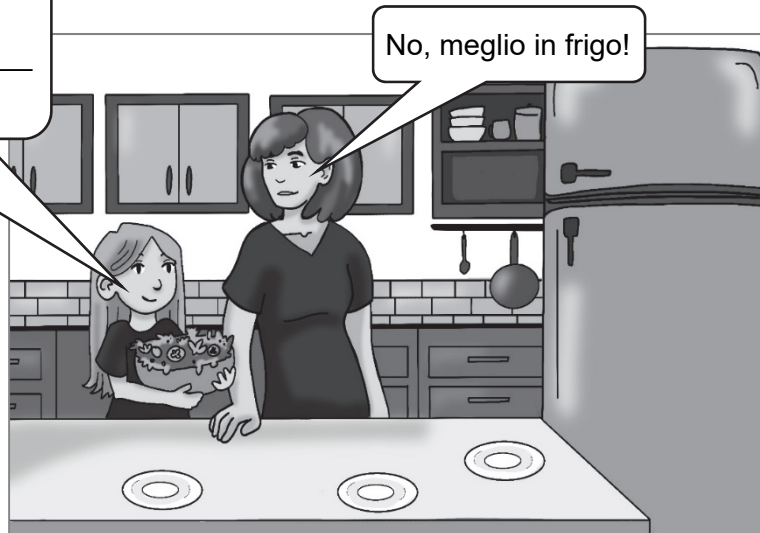
Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

Mamma,

6.1. _____

l'insalata? Sul tavolo?



No, meglio in frigo!

Veramente

6.2. _____

questa giacca?



A me sì, molto.
È bellissima.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

Mamma,

so che è tardi, ma sono ancora nella biblioteca dell'università, studio per gli esami con Antonio, un amico di corso. Lui non farà in tempo a prendere l'ultimo autobus, così gli ho proposto di dormire da noi stanotte. Sei d'accordo, vero? Non ti preoccupare per la cena, mangeremo in una pizzeria. A dopo! Ciao!

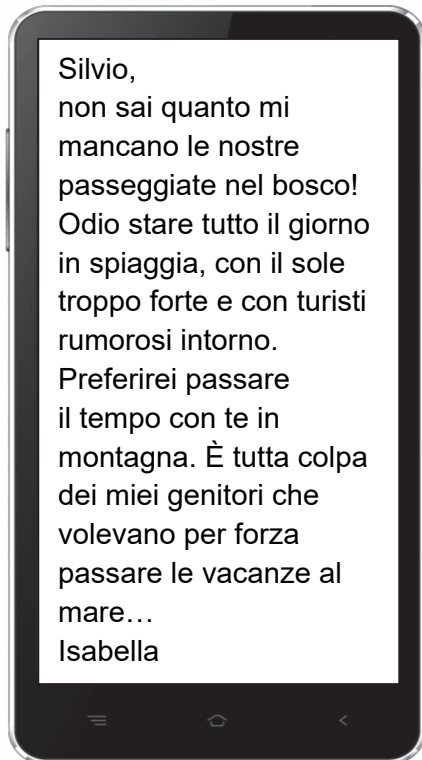
7.1. La persona che scrive informa sua madre che

- A. ha già cenato.
- B. dormirà a casa di Antonio.
- C. ha invitato il suo amico a casa.

Messaggio	
Da:	Alessandro
A:	Pietro
Oggetto:	domanda
<p>Ciao Pietro,</p> <p>ultimamente la mia squadra di calcio perde molte partite. Non so cosa succede ai miei ragazzi. Preparo per loro diversi esercizi, ma niente. Prima della partita sembrano in forma, ma durante l'incontro allo stadio sono lenti, senza energie. E poi tutti i giornali ci criticano.</p> <p>Tu da tanti anni lavori con diverse squadre scolastiche, io invece solo da sei mesi. Come motivare gli adolescenti? Possiamo vederci per parlarne?</p> <p>Alessandro</p>	

7.2. Alessandro è

- A. giornalista.
- B. allenatore.
- C. giocatore.





7.3. Isabella scrive a Silvio per

- A. lamentarsi.
- B. dargli un consiglio.
- C. chiedere la sua opinione.

24 marzo

Ciao a tutti!

Ieri c'era una prova d'inglese. Bisognava descrivere come ti senti quando sei malato. Purtroppo ho dimenticato tutte le parole. Non sapevo come dire in inglese mal di testa, tosse o febbre! Poi, quando sono uscito dalla classe, mi sono ricordato tutto. Prenderò di nuovo un voto basso. Conoscete qualche metodo per ricordare le parole in una situazione stressante?

 Mi piace  Commenta

7.4. L'autore del post scrive

- A. della sua salute.
- B. dei suoi problemi a scuola.
- C. dei suoi metodi per imparare le parole inglesi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

BRADIPO: L'ANIMALE PIÙ LENTO DEL MONDO



Il bradipo* vive nelle foreste tropicali ed è l'animale più lento di tutti. È molto pigro e passa tutto il giorno su un albero. **8.1.** _____ Poi torna subito su. Quindi cosa fa la maggior parte del tempo? Dorme, anche venti ore al giorno. Ma spesso è difficile capire se dorme veramente. Questo perché anche quando è sveglio non si muove e sta in silenzio. C'è solo una situazione in cui il bradipo è veloce. **8.2.** _____ Allora nuota benissimo grazie alle sue lunghissime braccia. Un'altra curiosità è che il bradipo non beve acqua. **8.3.** _____ Nella sua dieta si trovano anche foglie di diverse piante.

Na podstawie/На основі: www.ciaogreen.it

* il bradipo – leniwiec/лінивець

- A. Succede quando cade dal suo albero nell'acqua di un fiume.
- B. Per questo si lava subito perché vuole essere pulito.
- C. Mangia invece molta frutta che la contiene.
- D. Scende da lì solo una volta alla settimana.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty na temat parków wodnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти про аквапарки (А–С) і запитання 9.1.–9.4. До кожного запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Один з текстів підходить до двох запитань.

I PARCHI ACQUATICI

A.	Ieri per la prima volta sono stato in un parco acquatico e mi sono divertito tanto! C'erano cinque piscine, tre scivoli* e un bar che serviva gelati e panini. Ho passato tante ore in acqua, ho nuotato, ho giocato con i miei amici e ho anche preso il sole. Sfortunatamente non sono potuto scendere dallo scivolo più alto che si chiama Kamikaze perché sono troppo giovane. Che peccato!
-----------	---

B.	Sabato siamo andati con i nostri genitori al nuovo parco acquatico aperto da poco. Il biglietto è caro per le poche attrazioni in offerta. Ci sono solo due piscine con scivoli per i quali ho dovuto fare una lunga coda. In più, abbiamo perso tanto tempo per trovare un posto libero per parcheggiare la macchina. L'unica cosa che ci è piaciuta era il bar dove servivano ottime spremute.
-----------	--

C.	D'estate frequento regolarmente il parco acquatico della mia città che secondo me è fantastico. Ci sono attrazioni per persone di ogni età, piscine grandi e piccole, scivoli e tunnel acquatici. Anche il prezzo dell'ingresso non è troppo alto. In più, la fermata dell'autobus si trova proprio lì accanto. Questo è molto comodo quando esco dal parco stanco dopo diverse ore passate in acqua.
-----------	---

* **lo scivolo** – zjeżdżalnia/гірка

L'autore di quale testo

9.1.	va spesso in un parco acquatico?	
9.2.	non è contento del prezzo dell'ingresso?	
9.3.	è dispiaciuto perché non ha usato un'attrazione?	
9.4.	usa un mezzo di trasporto pubblico per tornare dall'acquapark?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в SMS-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

Tekst/Текст 1.

LA PIOGGIA DI STELLE CADENTI

Quest'anno la pioggia di stelle cadenti più intensa dell'estate sarà nella notte tra il 7 e l'8 agosto. Se vuoi osservare questo fenomeno:

- cerca un posto lontano dalla città perché le sue luci non permettono di vedere bene le stelle
- vestiti bene: di notte le temperature sono basse
- porta con te una bevanda calda e qualcosa da mangiare: a volte bisogna aspettare molte ore
- non dimenticare una coperta da picnic o una sedia a sdraio: la posizione migliore per guardare il cielo è quella orizzontale.

Buon divertimento!

Tekst/Текст 2.

DAI UN NOME A UNA STELLA!

Il Planetario di Torino organizza il concorso *Dai un nome a una stella!* per gli alunni delle scuole medie. Il concorso vuole risvegliare l'interesse dei giovani verso il mondo della scienza.

I partecipanti devono inventare un nome per una stella. Poi devono scrivere un racconto fantastico che parla delle avventure della stella. I lavori più interessanti saranno pubblicati sul sito del Planetario.

Tutti i ragazzi che prenderanno parte al concorso avranno un biglietto d'ingresso per il Planetario e il vincitore riceverà un album sull'astronomia.

Bisogna inviare la proposta del nome della stella e il racconto, con tutti i dati personali dell'autore, entro il 31 agosto all'indirizzo mail: info@planetario.it

Domani è la notte delle stelle cadenti. Vado in campagna con i miei genitori perché **10.1.** _____ non permettono di vedere bene il cielo. Vieni con noi?

Buona idea! Non ho mai osservato le stelle. Cosa devo portare?

Vestiti bene e porta qualcosa da bere e da mangiare, ci passeremo tutta la notte.

Certo. Sarò preparato.

Sai una cosa? Il Planetario di Torino organizza un concorso. Dai, partecipiamo anche noi! Ogni partecipante deve **10.2.** _____ e scrivere un racconto sulle sue avventure. Poi bisogna inviare tutto, con i dati personali, all'indirizzo mail del Planetario. C'è tempo fino alla fine di agosto.

Che cosa si può vincere?

Il primo premio è **10.3.** _____

Perfetto! Ci sto!

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. aspettare	B. autisti	C. clienti	D. porta	E. prendere	F. va
--------------	------------	------------	----------	-------------	-------

UN TASSISTA INSOLITO

Giorgio Bianchi fa il tassista a Roma, ma non è un tassista come tutti gli altri. Giorgio vuole che i suoi **11.1.** _____ non si annoino mentre viaggiano con lui. Per questo ogni giorno indossa un costume diverso: da mostro, da supereroe, da pirata. Vuole divertire i passeggeri che lui **11.2.** _____ con la sua macchina, soprattutto i bambini. Ama raccontare storie incredibili. Spesso i passeggeri non vogliono scendere dal suo taxi e gli chiedono altre storie. L'unico problema è che ci sono tante persone che vogliono viaggiare con lui. Così a volte bisogna **11.3.** _____ più di un'ora l'arrivo della sua macchina.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



IL 1° MARZO
GIORNATA SENZA CELLULARE



Il 1° marzo in molti Paesi si celebra la Giornata senza Cellulare. Questo giorno molte persone di tutto il mondo decidono di spegnere i **12.1.** _____ telefonini per 24 ore. L'idea della giornata è **12.2.** _____ nel 2010 per ricordare alla gente che si può vivere senza tecnologia. È meglio giocare a carte, fare una passeggiata o organizzare un picnic, invece di passare il tempo davanti **12.3.** _____ schermi. L'importante è stare con amici e parenti e non con lo smartphone.

12.1.

- A. loro
- B. suoi
- C. vostri

12.2.

- A. nato
- B. nata
- C. nate

12.3.

- A. dagli
- B. negli
- C. agli

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!
ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Questa signora è (madre / Giorgio) _____.

13.2. Laura, tu mi (spiegare / situazione) _____
e io ti aiuto subito.

13.3. Stasera noi (vedersi / cinema) _____
_____, vieni puntuale!

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Włoch:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Минулого тижня ти з родиною переїхав/переїхала в новий будинок.

В імейлі до друга з Італії:

- **вкажи причину переїзду**
- **опиши район, в якому ти зараз живеш**
- **розкажи, яких меблів тобі бракує у твоїй кімнаті, і чому в тебе їх досі немає.**

Напиши свою відповідь італійською мовою. Підпишись як XYZ.

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIS/ЧИСТОВИК

× ● Нове повідомлення

Кому: Franco ∨

Тема: novità

Ciao Franco,
come va? Sai, una settimana fa io e la mia famiglia ci siamo trasferiti in una nuova casa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

liczba punktów	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)
ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JEZYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty

