

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.



OJWP-**100**-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C			

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*zio*

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Di quale fotografia parla la ragazza?

A.



B.



C.



1.2. Che sport pratica attualmente il ragazzo?

A.



B.



C.



1.3. Dove si trovano le persone che parlano?

A.



B.



C.



**1.4. Il ragazzo telefona alla sua mamma per**

- A. scusarsi.
- B. offrire aiuto.
- C. chiedere il permesso.

**1.5. I ragazzi parlano di**

- A. un film.
- B. un libro.
- C. una mostra.

**Zadanie 2. (0–4)**

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sytuacji w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Questa persona dice che**

- A. si è fatta male mentre era a scuola.
- B. è andata a scuola in un giorno libero.
- C. è arrivata in ritardo alla prima lezione.
- D. ha fatto una cosa divertente durante la lezione.
- E. ha aiutato un compagno anche se lui era antipatico con lei.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat castingu do reklamy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

3.1. Per gli organizzatori del casting la cosa più importante era \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del gatto.

3.2. Alla fine, al concorso hanno partecipato soltanto \_\_\_\_\_ gatti.

3.3. Il cibo preferito di Gigi è \_\_\_\_\_.

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Anche per me! Come stai?
- B. Non ho visto tua sorella oggi.
- C. Perché no? A che ora vuoi uscire?
- D. Mi dai il suo numero? Mi iscrivo con lei!
- E. Non ancora, anche se ho cercato in tutta la casa.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Wychodzisz z kolegą na spacer w pochmurny dzień. Co mu poradzisz?**

- A. Prendi un ombrello, sta per piovere!
- B. Lascia qui il tuo ombrello prima di entrare!
- C. Porta l'ombrello in bagno, deve asciugarsi!

**5.2. Kolega pyta Cię o zdanie na temat filmu, który właśnie obejrzeliście. Jak wyrazisz swoją opinię?**

- A. Vorrei vedere questo film.
- B. Secondo me è un po' noioso.
- C. Mi sembra che stasera ci sia in TV.

**5.3. Częstoujesz koleżankę tortem. Co powiesz, podając jej talerzyk?**

- A. Purtroppo la torta è già finita!
- B. Per favore, dammi un po' di torta!
- C. Prego, questo pezzo di torta è per te!

**5.4. Rozmawiasz z koleżanką przez telefon i nagle musisz przerwać rozmowę.**

**Co powiesz w tej sytuacji?**

- A. Scusa se ti chiamo così tardi.
- B. Scusa, ma stasera non posso chiamarti.
- C. Scusa, devo fare una cosa, ti richiamo dopo.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Mamma,

6.1. \_\_\_\_\_

l'insalata? Sul tavolo?

No, meglio in frigo!



Veramente

6.2. \_\_\_\_\_

questa giacca?

A me sì, molto.  
È bellissima.



### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Mamma,

so che è tardi, ma sono ancora nella biblioteca dell'università, studio per gli esami con Antonio, un amico di corso. Lui non farà in tempo a prendere l'ultimo autobus, così gli ho proposto di dormire da noi stanotte. Sei d'accordo, vero? Non ti preoccupare per la cena, mangeremo in una pizzeria. A dopo! Ciao!

#### 7.1. La persona che scrive informa sua madre che

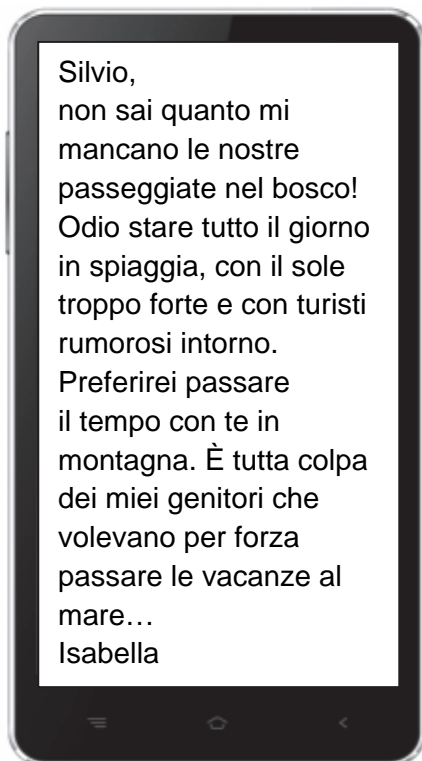
- A. ha già cenato.
- B. dormirà a casa di Antonio.
- C. ha invitato il suo amico a casa.

Messaggio	
Da:	Alessandro
A:	Pietro
Oggetto:	domanda
<p>Ciao Pietro,</p> <p>ultimamente la mia squadra di calcio perde molte partite. Non so cosa succede ai miei ragazzi. Preparo per loro diversi esercizi, ma niente. Prima della partita sembrano in forma, ma durante l'incontro allo stadio sono lenti, senza energie. E poi tutti i giornali ci criticano.</p> <p>Tu da tanti anni lavori con diverse squadre scolastiche, io invece solo da sei mesi. Come motivare gli adolescenti? Possiamo vederci per parlarne?</p> <p>Alessandro</p>	

#### 7.2. Alessandro è

- A. giornalista.
- B. allenatore.
- C. giocatore.







### 7.3. Isabella scrive a Silvio per

- A. lamentarsi.
- B. dargli un consiglio.
- C. chiedere la sua opinione.

24 marzo

Ciao a tutti!

Ieri c'era una prova d'inglese. Bisognava descrivere come ti senti quando sei malato. Purtroppo ho dimenticato tutte le parole. Non sapevo come dire in inglese mal di testa, tosse o febbre! Poi, quando sono uscito dalla classe, mi sono ricordato tutto. Prenderò di nuovo un voto basso. Conoscete qualche metodo per ricordare le parole in una situazione stressante?

 Mi piace    Commenta

### 7.4. L'autore del post scrive

- A. della sua salute.
- B. dei suoi problemi a scuola.
- C. dei suoi metodi per imparare le parole inglesi.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### BRADIPO: L'ANIMALE PIÙ LENTO DEL MONDO



Il bradipo\* vive nelle foreste tropicali ed è l'animale più lento di tutti. È molto pigro e passa tutto il giorno su un albero. **8.1.** \_\_\_\_ Poi torna subito su. Quindi cosa fa la maggior parte del tempo? Dorme, anche venti ore al giorno. Ma spesso è difficile capire se dorme veramente. Questo perché anche quando è sveglio non si muove e sta in silenzio. C'è solo una situazione in cui il bradipo è veloce. **8.2.** \_\_\_\_ Allora nuota benissimo grazie alle sue lunghissime braccia. Un'altra curiosità è che il bradipo non beve acqua. **8.3.** \_\_\_\_ Nella sua dieta si trovano anche foglie di diverse piante.

Na podstawie: [www.ciaogreen.it](http://www.ciaogreen.it)

\* **il bradipo** – leniwiec

- A. Succede quando cade dal suo albero nell'acqua di un fiume.
- B. Per questo si lava subito perché vuole essere pulito.
- C. Mangia invece molta frutta che la contiene.
- D. Scende da lì solo una volta alla settimana.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty na temat parków wodnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

### I PARCHI ACQUATICI

<b>A.</b>	Ieri per la prima volta sono stato in un parco acquatico e mi sono divertito tanto! C'erano cinque piscine, tre scivoli* e un bar che serviva gelati e panini. Ho passato tante ore in acqua, ho nuotato, ho giocato con i miei amici e ho anche preso il sole. Sfortunatamente non sono potuto scendere dallo scivolo più alto che si chiama Kamikaze perché sono troppo giovane. Che peccato!
-----------	---

<b>B.</b>	Sabato siamo andati con i nostri genitori al nuovo parco acquatico aperto da poco. Il biglietto è caro per le poche attrazioni in offerta. Ci sono solo due piscine con scivoli per i quali ho dovuto fare una lunga coda. In più, abbiamo perso tanto tempo per trovare un posto libero per parcheggiare la macchina. L'unica cosa che ci è piaciuta era il bar dove servivano ottime spremute.
-----------	--

<b>C.</b>	D'estate frequento regolarmente il parco acquatico della mia città che secondo me è fantastico. Ci sono attrazioni per persone di ogni età, piscine grandi e piccole, scivoli e tunnel acquatici. Anche il prezzo dell'ingresso non è troppo alto. In più, la fermata dell'autobus si trova proprio lì accanto. Questo è molto comodo quando esco dal parco stanco dopo diverse ore passate in acqua.
-----------	---

\* **lo scivolo** – zjeżdżalnia

#### L'autore di quale testo

<b>9.1.</b>	va spesso in un parco acquatico?	
<b>9.2.</b>	non è contento del prezzo dell'ingresso?	
<b>9.3.</b>	è dispiaciuto perché non ha usato un'attrazione?	
<b>9.4.</b>	usa un mezzo di trasporto pubblico per tornare dall'acquapark?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.

##### LA PIOGGIA DI STELLE CADENTI

Quest'anno la pioggia di stelle cadenti più intensa dell'estate sarà nella notte tra il 7 e l'8 agosto. Se vuoi osservare questo fenomeno:

- cerca un posto lontano dalla città perché le sue luci non permettono di vedere bene le stelle
- vestiti bene: di notte le temperature sono basse
- porta con te una bevanda calda e qualcosa da mangiare: a volte bisogna aspettare molte ore
- non dimenticare una coperta da picnic o una sedia a sdraio: la posizione migliore per guardare il cielo è quella orizzontale.

Buon divertimento!

#### Tekst 2.

##### DAI UN NOME A UNA STELLA!

Il Planetario di Torino organizza il concorso *Dai un nome a una stella!* per gli alunni delle scuole medie. Il concorso vuole risvegliare l'interesse dei giovani verso il mondo della scienza.

I partecipanti devono inventare un nome per una stella. Poi devono scrivere un racconto fantastico che parla delle avventure della stella. I lavori più interessanti saranno pubblicati sul sito del Planetario.

Tutti i ragazzi che prenderanno parte al concorso avranno un biglietto d'ingresso per il Planetario e il vincitore riceverà un album sull'astronomia.

Bisogna inviare la proposta del nome della stella e il racconto, con tutti i dati personali dell'autore, entro il 31 agosto all'indirizzo mail: [info@planetario.it](mailto:info@planetario.it)

Jutro jest noc spadających gwiazd. Ponieważ **10.1.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ utrudniają obserwację nieba,  
wybieram się z rodzicami na wieś. Pojedziesz z nami?

Świetny pomysł! Nigdy nie obserwowałem  
gwiazd. Co mam wziąć ze sobą?

Ubierz się ciepło i weź ze sobą coś do  
jedzenia i picia, spędzimy tam całą noc.

Oczywiście. Przygotuję sobie wszystko.

A wiesz, że Planetarium w Turynie organizuje konkurs? Weźmy  
w nim udział! Trzeba **10.2.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ i napisać o niej opowiadanie. I oczywiście  
przesłać to mailem razem ze swoimi danymi. Mamy czas do  
końca sierpnia.

A co można wygrać?

Główna nagroda to **10.3.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Super! Jestem za!

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aspettare	B. autisti	C. clienti	D. porta	E. prendere	F. va
--------------	------------	------------	----------	-------------	-------

**UN TASSISTA INSOLITO**

Giorgio Bianchi fa il tassista a Roma, ma non è un tassista come tutti gli altri. Giorgio vuole che i suoi **11.1.** \_\_\_\_\_ non si annoino mentre viaggiano con lui. Per questo ogni giorno indossa un costume diverso: da mostro, da supereroe, da pirata. Vuole divertire i passeggeri che lui **11.2.** \_\_\_\_\_ con la sua macchina, soprattutto i bambini. Ama raccontare storie incredibili. Spesso i passeggeri non vogliono scendere dal suo taxi e gli chiedono altre storie. L'unico problema è che ci sono tante persone che vogliono viaggiare con lui. Così a volte bisogna **11.3.** \_\_\_\_\_ più di un'ora l'arrivo della sua macchina.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



#### IL 1° MARZO GIORNATA SENZA CELLULARE



Il 1° marzo in molti Paesi si celebra la Giornata senza Cellulare. Questo giorno molte persone di tutto il mondo decidono di spegnere i **12.1.** \_\_\_\_\_ telefonini per 24 ore. L'idea della giornata è **12.2.** \_\_\_\_\_ nel 2010 per ricordare alla gente che si può vivere senza tecnologia. È meglio giocare a carte, fare una passeggiata o organizzare un picnic, invece di passare il tempo davanti **12.3.** \_\_\_\_\_ schermi. L'importante è stare con amici e parenti e non con lo smartphone.

**12.1.**

- A. loro
- B. suoi
- C. vostri

**12.2.**

- A. nato
- B. nata
- C. nate

**12.3.**

- A. dagli
- B. negli
- C. agli

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Questa signora è (madre / Giorgio) \_\_\_\_\_.

13.2. Laura, tu mi (spiegare / situazione) \_\_\_\_\_  
e io ti aiuto subito.

13.3. Stasera noi (vedersi / cinema) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, vieni puntuale!

### Zadanie 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Włoch:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



## CZYSTOPIS

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: Franco

Temat: novità

Ciao Franco,  
come va? Sai, una settimana fa io e la mia famiglia ci siamo trasferiti in una nuova casa.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty

