

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**0-100.**  
Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Російська мова

Дата: 16 травня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

### Інструкція для учня

- Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 2 внутрішні аркуші) разом із бланком відповідей.
- Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** відруковано **14 завдань**.
- Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 4 послідовно пронумерованих сторінок і чи приєднаний до нього бланк відповідей.
- Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
- На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
- Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
- Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
- Не користуйся коректором.
- Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
- Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
- Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
- Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
- Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.



OJRU-100-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

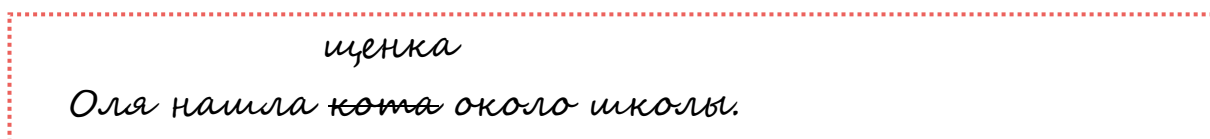


Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi
C			

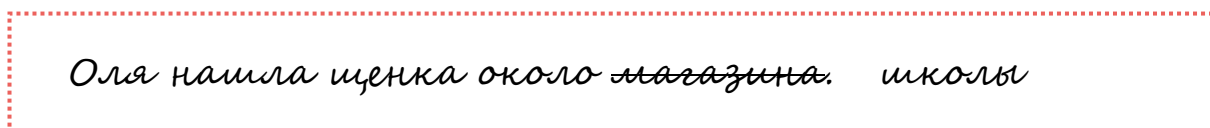
### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach **otwartych**?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem



lub obok niego



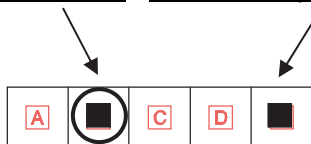
### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i **kartę rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

### 4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

## Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в **закритих завданнях**?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:

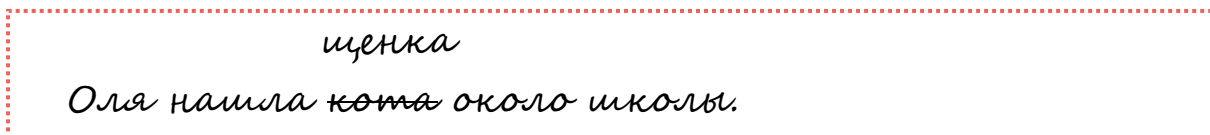


Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <b>правильної</b> відповіді	Спосіб позначення <b>ПОМИЛКИ</b> і правильної відповіді
<b>C</b>			

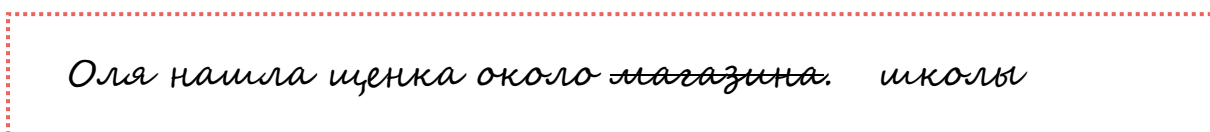
2. Як позначити помилку на **бланку відповідей до відкритих завдань** і записати правильну відповідь до **відкритих завдань**?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом



або поруч із ним



3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та **бланк відповідей до відкритих завдань**, будуть оцінені.
4. На **бланку відповідей до відкритих завдань** записуй відповіді у визначених рамках.

**Zadanie/Завдання 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. С каким результатом закончился футбольный матч?

A.



B.



C.



1.2. Какая фотография выиграла в конкурсе селфи?

A.



B.



C.



1.3. Кто это говорит?

A.



B.



C.



**1.4. Мужчина звонит в поликлинику, чтобы**

- A. перенести дату визита.
- B. узнать время работы врача.
- C. попросить выписать лекарства.

**1.5. Этот текст о**

- A. результатах экзаменов.
- B. работе для выпускников.
- C. плане ремонта школы.

**Zadanie/Zавдання 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rodzeństwa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему стосунків із братом. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Моему брату можно доверить любой секрет.
- B. Для моего брата трудно найти подарок.
- C. Мы понимаем друг друга без слов.
- D. Вещи старшего брата теперь мои.
- E. Брат помог мне победить страх.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie/Завдання 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z młodym aktorem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Двічі прослухай інтерв'ю з молодим актором. На основі почутої інформації надай короткі відповіді на запитання 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. На запитання потрібно відповідати російською мовою.

3.1. Кто помог Андрею найти работу в рекламном агентстве?

---

3.2. В каком костюме работал Андрей?

---

3.3. Почему Андрей начал танцевать на улице?

---

#### Zadanie/Zавдання 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з повсякденним життям (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Я думаю, на стол в гостиний.
- B. В нашем супермаркете.
- C. Их надо часто мыть.
- D. Конечно. А где она?
- E. Да, очень!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ORAZ 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ТА 4.1.–4.4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 3.1.–3.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**  
**WPISZ TYLKO ODPOWIEDZI NA PYTANIA.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 3.1.–3.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ!**

**ВПИШИ ТІЛЬКИ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ.**



### Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Nie podobała Ci się wycieczka, na której byłeś(-aś) z koleżanką. Jak jej o tym powiesz?

Тобі не сподобалася екскурсія, на якій ти був/була з подругою. Як ти їй про це скажеш?

- A. У меня нет времени поехать на экскурсию.
- B. Я не жалею, что мы были на экскурсии.
- C. Мне было неинтересно на экскурсии.

5.2. Jesteś w kawiarni. Chcesz zamówić lody. Co powiesz kelnerowi?

Ти у кав'ярні. Хочеш замовити морозиво. Що ти скажеш офіціанту?

- A. Принесите мне, пожалуйста, мороженое.
- B. Вот мороженое, которое вы заказывали.
- C. У нас есть шоколадное мороженое.

5.3. W Moskwie starsza pani chce wejść na przejście dla pieszych na czerwonym świetle. Jak ją uprzedzisz o niebezpieczeństwie?

У Москві літня жінка хоче вийти на пішохідний перехід на червоне світло.

Як ти попередиш її про небезпеку?

- A. Внимание! Мы уже можем идти!
- B. Подождите! Горит красный свет!
- C. Извините, помогите мне перейти дорогу!

5.4. Spotykasz kolegę z Rosji, z którym dawno się nie widzieliście. Jak się z nim przywitasz?

Ти зустрічаєш друга з Росії, з яким ви давно не бачились. Як ти його привітаєш?

- A. Пока, до встречи!
- B. Привет, какая встреча!
- C. Конечно, я тебя встречу!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



**Zadanie/Zавдання 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

6.1. X: Скажите, \_\_\_\_\_ пончики?

Y: Нет, уже закончились.

6.2. X: Адам, \_\_\_\_\_ твою сестру?

Y: У неё очень красивое имя – Каролина.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



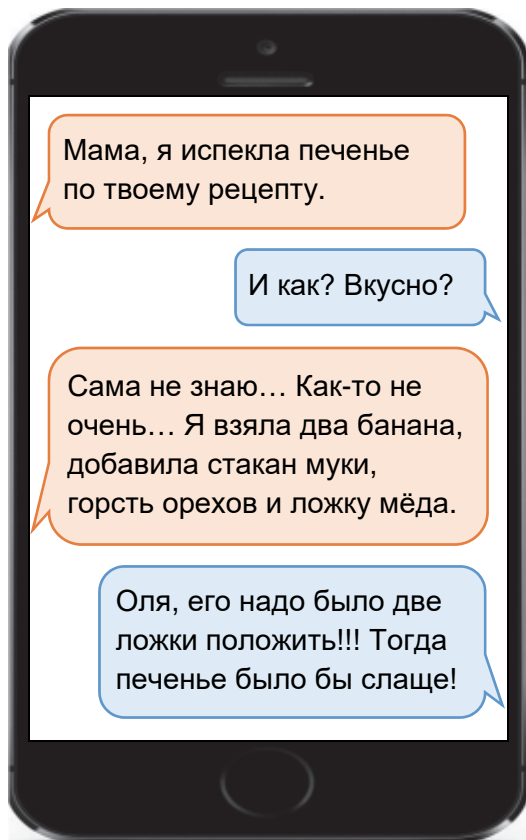
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 6.1.–6.2. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ!  
ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



### Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



#### 7.1. Оля добавила в тесто мало

- A. орехов.
- B. муки.
- C. мёда.



### Дорогие друзья!

Мы работаем для вас и ваших питомцев! Наши приоритеты – это отличные условия для животных и их эмоциональный комфорт. У нас заботливый персонал. Так что, если вы отправляетесь в отпуск или делаете ремонт в квартире, не задумывайтесь, приводите к нам своего четвероногого друга и оставляйте на любое время. Во всех уютных номерах для животных – видеорекамеры. Мы гарантируем вашему любимцу правильный уход и здоровое питание: сухой или влажный корм по выбору. Принимаем только здоровых животных со справкой от ветеринара. Номера можете бронировать онлайн [здесь](#) .

Na podstawie/На основі: bookingcat.ru; www.avito.ru

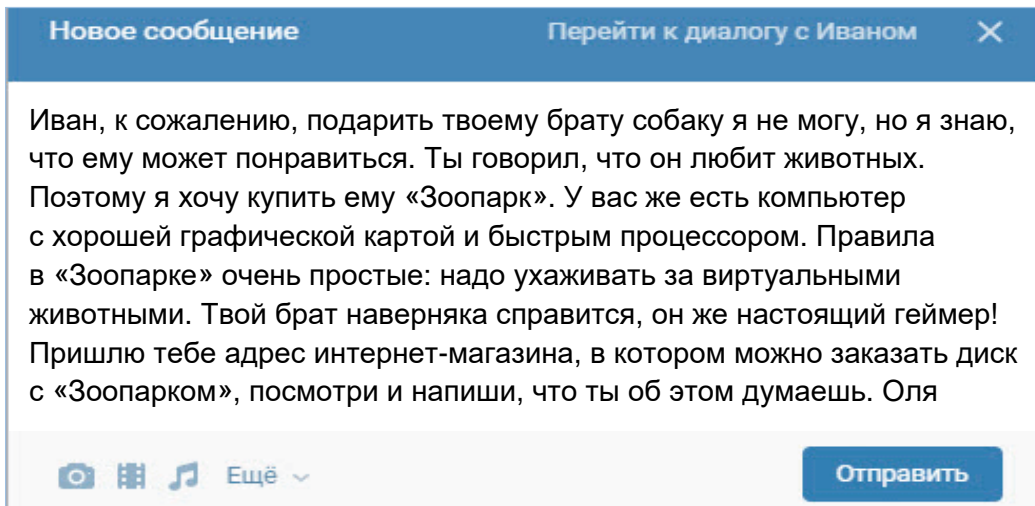
#### 7.2. Это объявление можно прочитать на сайте

- A. магазина зоотоваров.
- B. ветеринарной клиники.
- C. отеля для животных.

Na podstawie/На основі: im0-tub-ru.yandex.net

#### 7.3. Автор плаката

- A. приглашает на работу продавцов.
- B. просит оценить работу магазина.
- C. рекламирует новую книгу.



#### 7.4. Оля пишет о/об

- A. уходе за собакой.
- B. компьютерной игре.
- C. экскурсии в зоопарк.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

### ЮНЫЙ ТАЛАНТ

Ваня Костромин очень быстро считает в уме. В пять лет он стал участником международного конкурса по арифметике в Москве. **8.1.** \_\_\_\_\_ Их поделили на возрастные группы. Ваня оказался лучшим среди своих ровесников и прошёл в финал.

Уникальные способности проявились у Вани в раннем детстве. **8.2.** \_\_\_\_\_ А в трёхлетнем возрасте хорошо читал. И не только детские книги, но и газеты, научно-популярные журналы. Малыш также знал цифры и мог решать простые математические примеры и задачи.

Ещё Ваня интересуется астрономией. **8.3.** \_\_\_\_\_ С его помощью мальчик изучает звёздное небо. Ребёнок также занимается английским языком и рисует.

Na podstawie/На основі: woman.rambler.ru

- A. У него в комнате стоит небольшой телескоп.
- B. Уже в полтора года он знал русский алфавит.
- C. В нём соревновались ребята из разных стран мира.
- D. Обычно мальчик делал это без помощи калькулятора.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum internetowym na temat muzeów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три дописи на інтернет-форумі на тему музеїв (А–С) і речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Один з дописів підходить до двох речень.

**A.**

Все мы уверены, что селфи придумали в XXI веке. Однако создатели Музея селфи в Лос-Анджелесе с этим не согласны. Они утверждают, что люди всегда хотели иметь своё изображение – рисунок, картину или фотографию. В Музее селфи можно увидеть работы известных художников прошлого и настоящего, на которых представлены они сами. Здесь также есть и чёрно-белые фотографии наших прабабушек. В музее вы узнаете всё о феномене селфи, которому почти 200 лет. И, конечно же, там можно сделать себе снимок, например, на крыле самолёта. Будет чем похвалиться перед друзьями.

Добавить отзыв

**B.**

Как-то я пошла в Музей истории музыки. Чтобы посмотреть экспозицию, я простояла в очереди два часа! После этого я решила: хватит! В наше время с экспонатами музеев можно знакомиться, сидя в своей комнате! И не тратить деньги на билет! С тех пор я бываю в музеях только на виртуальных экскурсиях, за которые не надо платить. Например, недавно я зашла на сайт Музея счастья. Мне удалось посмотреть все экспонаты. Признаюсь, мне совсем не мешало то, что я вижу их на экране компьютера.

Добавить отзыв

**C.**

Во время каникул мы с родителями были в Музее LEGO. Я с детства любил собирать из этого конструктора разные модели. В музее я увидел столько интересного: города, поезда и самолёты, героев мультфильмов... И всё из LEGO. Но самым замечательным было то, что каждый мог собрать из кубиков свой экспонат для музея. Мы построили зоопарк с животными и сделали на его фоне семейный портрет. Правда, билеты в музей стоили дорого, но мы остались очень довольны отдыхом.

Добавить отзыв

9.1.	В этом музее посетители могут сделать экспонаты своими руками.	
9.2.	Этот музей знакомит с историей автопортрета.	
9.3.	Я посещаю музеи, не выходя из дома.	
9.4.	Я смотрю выставки бесплатно.	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Прочитай текст. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

# Лабиринт

Книжный интернет-магазин



Название книги: **СЫСКОЕ<sup>1</sup> БЮРО «КВАРТЕТ»**  
Автор: **Екатерина Вильмонт**

#### Содержание книги

Книга Екатерины Вильмонт рассказывает о жизни обычных ребят. Лучшие друзья Ася, Матильда, Костя и Митя – это и есть сысское бюро «Квартет». Однажды девочки узнают, что в пустой квартире их соседки появился дух. Увидеть его невозможно – дух никому не показывается. Отлично прячется. Просто игра в кошки-мышки! Но каждую ночь, когда на часах ровно двенадцать, из старого пианино слышится музыка. Это играет дух!

Подруги, а вместе с ними, конечно же, пёс Лорд, тайком входят в квартиру соседки. Но встретиться с духом им не удаётся. Представляете, когда стрелки часов приближаются к двенадцати, девочки слышат, что кто-то открывает ключом дверь квартиры. Кто? Соседка? Её муж? Нет! В квартиру пробуют войти незнакомые мужчины!

Жаль, что девчонки не взяли с собой Митю и Костю. Как же раскрыть тайну пустой квартиры?!



Na podstawie/На основі: [www.loveread.mi](http://www.loveread.mi); [kitbit.ru](http://kitbit.ru); [cv2.litres.ru](http://cv2.litres.ru)

<sup>1</sup> **Сысское** – detektywistyczne/розшукове.



**Написать письмо** ✕

**От:**

**Кому:**

**Тема:**

Привет, Марина!

Я придумал, что мы можем подарить Ане! Ты же знаешь, что она увлекается детективами и к тому же любит русский язык. Думаю, стоит купить ей книгу Екатерины Вильмонт «Сыскное бюро „Квартет”». Главные героини этого детектива – две подружки Ася и Матильда. Представляешь, в пустой квартире их соседки поселился таинственный дух, который в полночь

**10.1.** \_\_\_\_\_ . Чтобы увидеть духа, девчонки решили войти вечером в эту квартиру вместе с **10.2.** \_\_\_\_\_ .

Когда они были уже внутри, девочки неожиданно услышали, что кто-то пробует открыть входную дверь квартиры. Оказывается, это

**10.3.** \_\_\_\_\_ ! Правда, интересно?!

Я уверен, что Ане понравится эта книга. А как ты считаешь? Напиши.

Пётр

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**  
**WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 10.1.–10.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ!**  
**ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



**Zadanie/Zавдання 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

<b>A.</b> лучше	<b>B.</b> делают	<b>C.</b> меньше	<b>D.</b> началом	<b>E.</b> концом	<b>F.</b> продают
-----------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------

**ЕСТЬ МОЖНО!**

В одном из кинотеатров Лондона зрителей пригласили на «фильм с угощением». У входа в кинозал перед **11.1.** \_\_\_\_\_ сеанса им раздали по несколько упаковок, на которых были написаны номера. В каждой из них находились разные продукты.

По ходу фильма зрителям показывали карточки с номером упаковки. Это значило, что именно из этой упаковки надо съесть продукт, чтобы ещё **11.2.** \_\_\_\_\_ почувствовать атмосферу фильма. Представляете, когда на экране главная героиня фильма ест виноград, зрители **11.3.** \_\_\_\_\_ то же самое: пробуют сладкий виноград из упаковки. Неплохо придумано!

Na podstawie/На основі: [www.amplitude.ru](http://www.amplitude.ru)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

## Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



### «НЕТ» ТЕЛЕФОНУ НА ДОРОГАХ!

Александра Иванова – ученица гимназии № 2 из города Красноярска – часто видела, как молодые люди переходят  
**12.1.** \_\_\_\_\_ в наушниках и в то же время смотрят в телефон. А ведь это очень опасно! И тогда Александра предложила ввести новый дорожный знак. Она нарисовала смартфон и наушники, которые перечёркивает красная линия.

Инспекторы полиции заинтересовались **12.2.** \_\_\_\_\_ знаком и поддержали инициативу школьницы. Вместе с учениками Красноярска они провели акцию «НЕТ телефону на дорогах!». Школьники напоминали прохожим в наушниках и с телефоном о правилах безопасности на дорогах. Работники полиции точно **12.3.** \_\_\_\_\_, что такое мероприятие заставит пешеходов быть более внимательными.

Na podstawie/На основі: krsk.sibnovosti.ru

**12.1.**

- A. улицу
- B. улице
- C. улицей

**12.2.**

- A. новым
- B. нового
- C. новому

**12.3.**

- A. знает
- B. знаем
- C. знают

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Аня делает покупки в (торговый / центр) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.2. Вчера у нас в школе не (быть / уроки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.3. Я уже два года (работать / информатик) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 13.1.–13.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ  
ЗАВДАНЬ!  
ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



#### Zadanie/Завдання 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Rosji:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**POLECENIE DO ZADANIA 14. W JĘZYKU UKRAIŃSKIM ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**

**ІНСТРУКЦІЇ ДО ЗАВДАННЯ 14. УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ЗНАХОДЯТЬСЯ У БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**

**ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**







# JEŹYK ROSYJSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK ROSYJSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK ROSYJSKI

## Egzamin ósmoklasisty

