

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**800**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

P	X	K	A
---	--------------	---	---

Мы (говорить) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

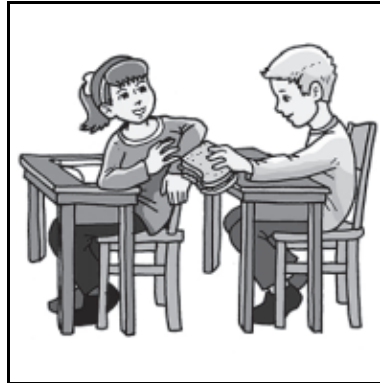
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



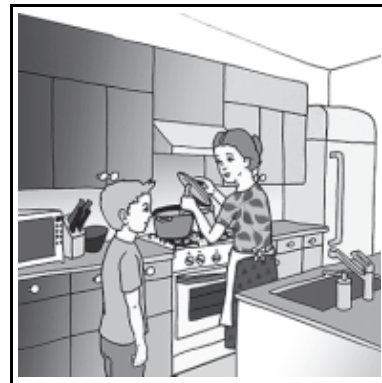
C.



D.



E.



1.

2.

3.

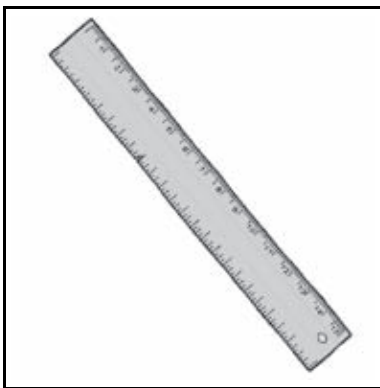
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co chłopak musi kupić do szkoły. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

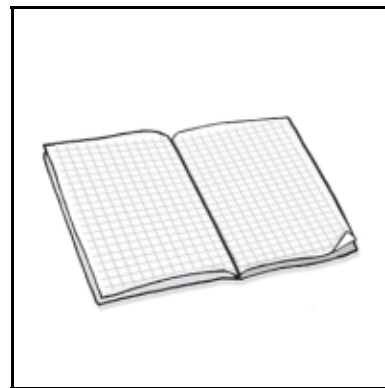
A.



B.



C.



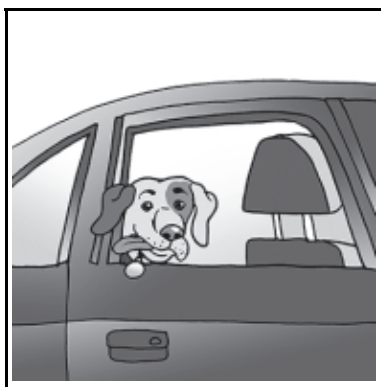
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, czego nie lubi robić jego pies. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



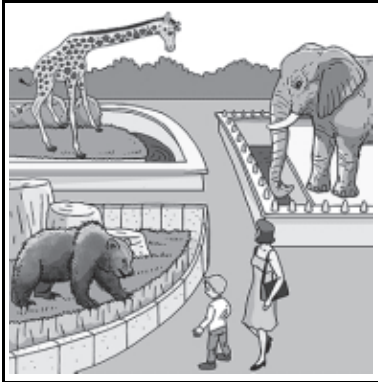
C.



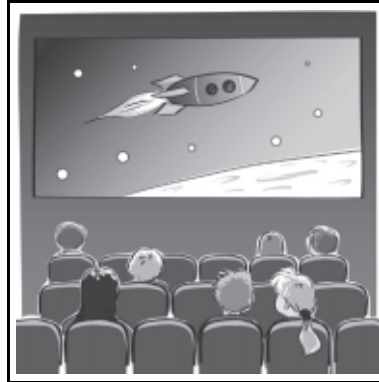
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Filipa z sąsiadką. Zaznacz, dokąd poszła mama Filipa z jego bratem. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Zaznacz, o której godzinie spotkają się dzisiaj w domu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



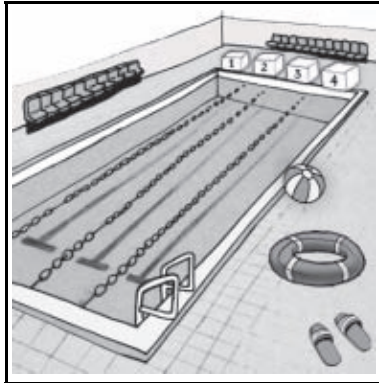
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

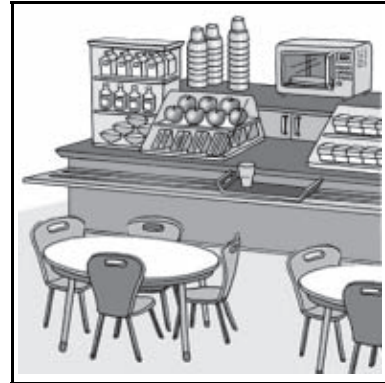
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, ile lat ma kolega z Rosji. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Chcesz podziękować koleżance z Rosji za pomoc. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Kolega z Rosji pyta Cię, jaką muzykę lubisz. Co mu odpowiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka z Rosji nie wie, jaki telefon kupić. Co jej poradzisz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Kolega z Rosji pyta Cię, jak wygląda Twój brat. Co mu odpowiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

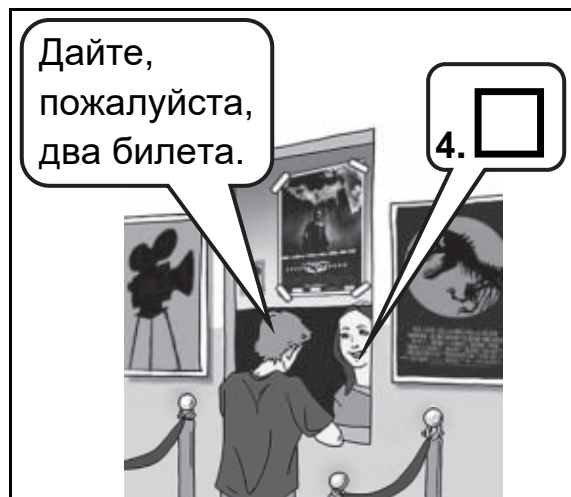
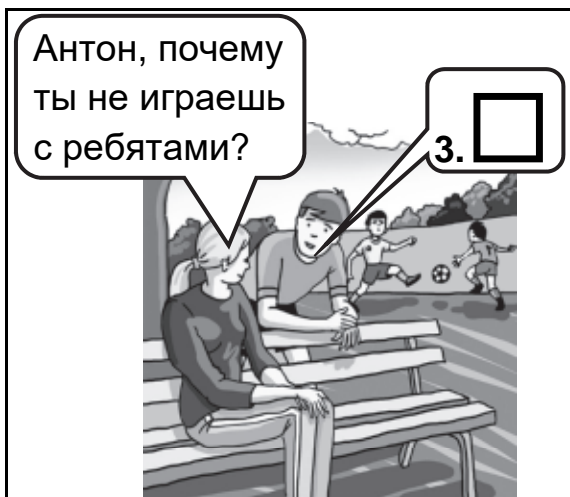
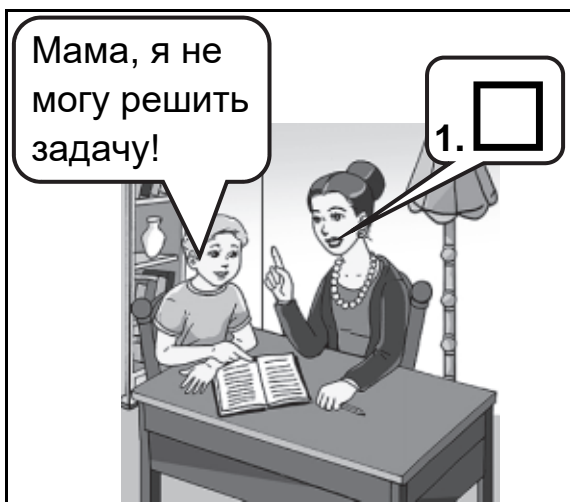
B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Спасибо, Боря, принеси, пожалуйста, воду!
- B. Вот в этом доме! Приглашаю в гости!
- C. Сынок, прочитай её ещё раз!
- D. Я не люблю футбол.
- E. На какой сеанс?





Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

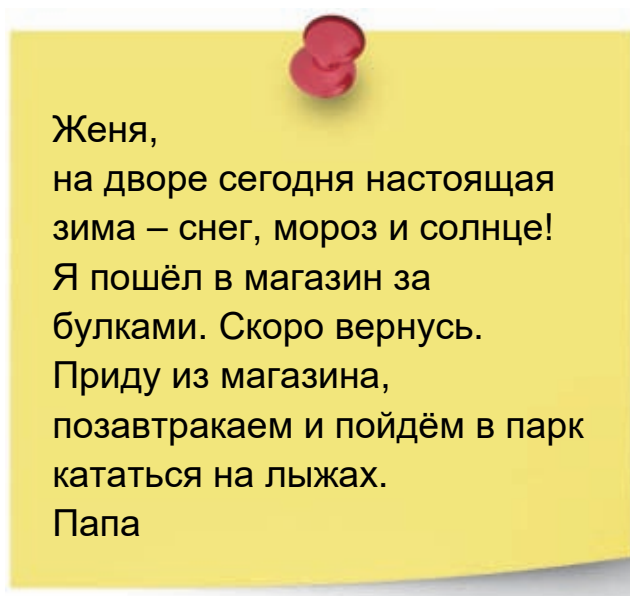


ВНИМАНИЕ!
Требуются рабочие
на сбор и упаковку
яблок.
Высокая зарплата!
Звоните: 123 321 435

1. Автор текста приглашает на работу.

TAK

NIE

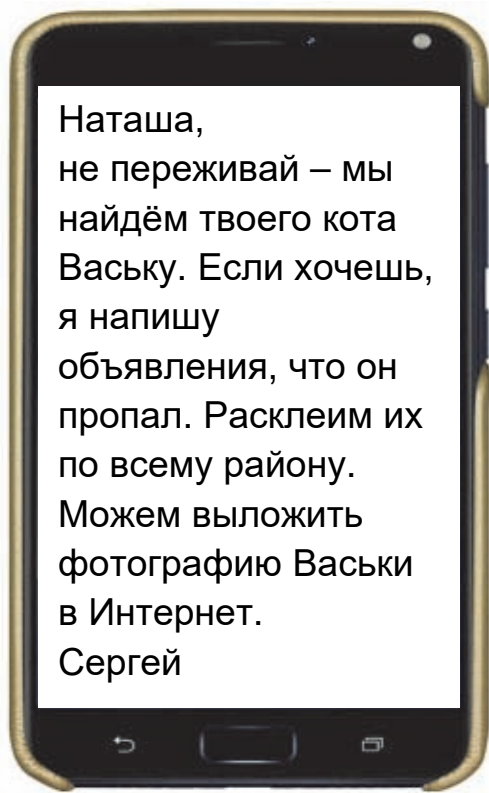


Женя,
на дворе сегодня настоящая
зима – снег, мороз и солнце!
Я пошёл в магазин за
булками. Скоро вернусь.
Приду из магазина,
позавтракаем и пойдём в парк
кататься на лыжах.
Папа

2. Папа Жени пошёл в парк.

TAK

NIE



3. Сергей предлагает Наташе
помощь.

ТАК

НІЕ



4. Этот текст можно увидеть
в лесу.

ТАК

НІЕ

Zadanie 14. (0–3)

Прeczyтай текст о забавной попугае. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в клетку обок одной з ответи: A, B або C.



Семён Петров



1129
публикации

504
подписчики

Привет, друзья!

Хочу поделиться с вами весёлой историей.

Однажды я был в гостях у моего друга Игоря. Сначала мы посмотрели телевизор, а потом посидели в Интернете. Мы искали материал для презентации на урок биологии. В одном из блогов мы нашли рассказ о зелёном попугае Кеше, который умел говорить. Автор блога писал, что жёлтые и зелёные попугаи быстро учатся повторять слова. Хорошо было бы иметь такого попугая!

Прошло несколько дней, и моё желание почти исполнилось. Утром я ел на кухне вкусную овсяную кашу. И тут в окно влетел попугай. Правда, не такого цвета, как Кеша, но тоже очень красивый – голубой! «Вот это счастье! У меня будет свой попугай!» – подумал я.

Я хотел угостить птицу чем-нибудь вкусным. Я взял из холодильника лист салата и осторожно положил его на стол. Но попугай даже не посмотрел на салат. Зато он смело подошёл к миске, в которой лежала вишня, и начал её есть. Я решил закрыть окно, чтобы птица не улетела. Я уже почти дошёл до окна, но попугай оказался быстрее меня. Он хитро посмотрел на меня и сказал: «Поел – дальше полетел!» И быстро вылетел из окна на улицу.

Друзья, понравилась история? Тогда ставьте «лайки» и подписывайтесь на мой блог!



1. Семён узнал о попугае Кеше из

А. Интернета.

В. телепередачи.

С. учебника биологии.

2. В кухню Семёна через окно влетел попугай _____ цвета.

А. жёлтого

В. зелёного

С. голубого

3. У Семёна попугай охотно ел

А. салат.

В. вишню.

С. овсянку.

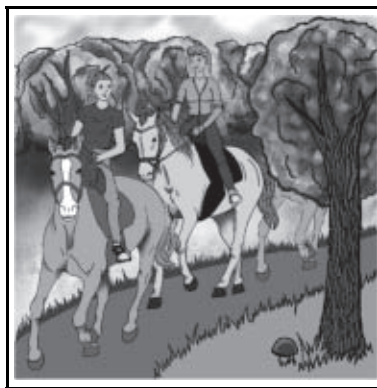
Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

A.



B.



C.



D.



ОРИГИНАЛЬНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У тебя скоро день рождения? Хочешь, чтобы он был необычным и весёлым? Мы готовы тебе помочь!

1.

День рождения в аквапарке – отличная идея в любое время года! Твоим гостям наверняка будет интересно на водных горках и аттракционах. Можно также организовать для друзей соревнования в бассейне и придумать интересные награды для победителей.

2.

Покататься на лошади в свой день рождения? Не каждый может похвалиться подобным! Пригласи своих гостей на конную прогулку по лесу. Рядом с вами будут ехать инструкторы, которые в конце прогулки позволят вам покормить лошадей их любимыми фруктами. Путешествие по лесу подарит всем много радости.

3.

Хорошо тем, кто родился зимой. Именно в это время года есть много интересных развлечений. Удивите своих гостей – пригласите их на каток. Чтобы было веселее кататься на коньках, можно попросить друзей прийти в костюмах героев сказок. Это будет настоящая сказочная дискотека на льду!

Zadanie 16. (0–3)

Прeczyтай текст. Уzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Kobieta: Извините, скажите, пожалуйста, как доехать до вокзала?

Przechodzień: Лучше всего 1. номер пять.

Kobieta: А где его остановка?

Przechodzień: Недалеко, напротив 2. , который находится в конце этой улицы.

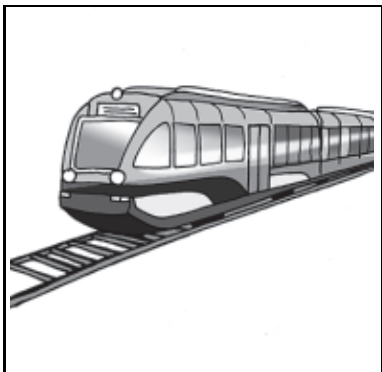
Kobieta: Билеты на автобус можно купить у водителя?

Przechodzień: К сожалению, нет. Но 3. в газетных киосках.

- A. их продают
- B. на автобусе
- C. идите пешком
- D. цветочного магазина

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это поезд.

TAK

NIE



2. Коля рисует.

TAK

NIE



3. Девушка играет на пианино.

TAK

NIE

Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Идёт дождь.

ТАК

НИЕ



5. Это библиотека.

ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



Б	А			Н
---	---	--	--	---

2.



С	У			А
---	---	--	--	---

3.



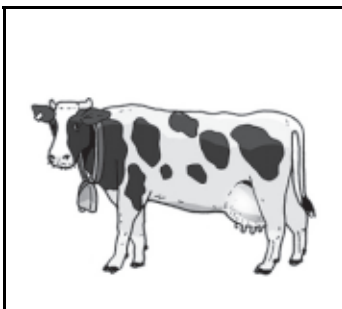
К		Р			А
---	--	---	--	--	---

4.



С			О		Ё	Т
---	--	--	---	--	---	---

5.



К	О				А
---	---	--	--	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Папа (**читать**) _____ газету.
2. Я купила (**красивая**) _____ блузку.
3. В прошлый четверг мы (**писать**) _____
контрольную работу.
4. В моей (**школа**) _____ есть спортивный клуб.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Gdzie odpoczywa rodzina?

Obrazek 2.



Co robi Anna?

Obrazek 3.



Gdzie jest Ada?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym pokoju?

JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty

