

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 16 maja 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 2 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowane **4 strony** oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia nieprzenoszenia odpowiedzi dostosowania
ucznia do: na kartę odpowiedzi zasad oceniania.



OJRP-100-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

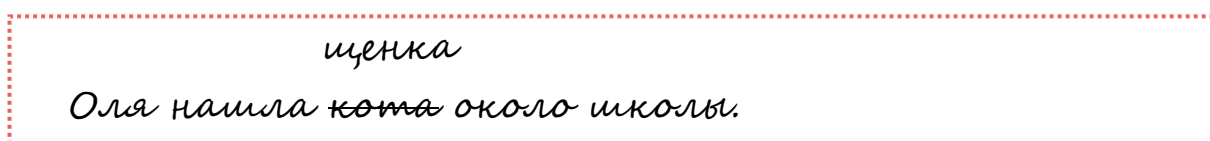


Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C			

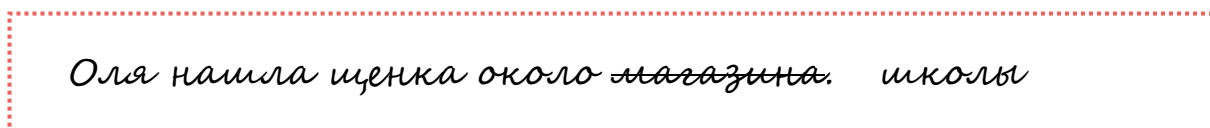
2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach **otwartych**?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem



lub obok niego



3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i **kartę rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. С каким результатом закончился футбольный матч?

A.



B.



C.



1.2. Какая фотография выиграла в конкурсе селфи?

A.



B.



C.



1.3. Кто это говорит?

A.



B.



C.



1.4. Мужчина звонит в поликлинику, чтобы

- A. перенести дату визита.
- B. узнать время работы врача.
- C. попросить выписать лекарства.

1.5. Этот текст о

- A. результатах экзаменов.
- B. работе для выпускников.
- C. плане ремонта школы.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat rodzeństwa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Моему брату можно доверить любой секрет.
- B. Для моего брата трудно найти подарок.
- C. Мы понимаем друг друга без слов.
- D. Вещи старшего брата теперь мои.
- E. Брат помог мне победить страх.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z młodym aktorem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Кто помог Андрею найти работу в рекламном агентстве?

3.2. В каком костюме работал Андрей?

3.3. Почему Андрей начал танцевать на улице?

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące życia codziennego (4.1.–4.4.).
Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я думаю, на стол в гостиной.
- B. В нашем супермаркете.
- C. Их надо часто мыть.
- D. Конечно. А где она?
- E. Да, очень!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ORAZ 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 3.1.–3.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO ODPOWIEDZI NA PYTANIA.**



Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie podobała Ci się wycieczka, na której byłeś(-aś) z koleżanką. Jak jej o tym powiesz?

- A. У меня нет времени поехать на экскурсию.
- B. Я не жалею, что мы были на экскурсии.
- C. Мне было неинтересно на экскурсии.

5.2. Jesteś w kawiarni. Chcesz zamówić lody. Co powiesz kelnerowi?

- A. Принесите мне, пожалуйста, мороженое.
- B. Вот мороженое, которое вы заказывали.
- C. У нас есть шоколадное мороженое.

5.3. W Moskwie starsza pani chce wejść na przejście dla pieszych na czerwonym świetle. Jak ją uprzedzisz o niebezpieczeństwie?

- A. Внимание! Мы уже можем идти!
- B. Подождите! Горит красный свет!
- C. Извините, помогите мне перейти дорогу!

5.4. Spotykasz kolegę z Rosji, z którym dawno się nie widzieliście. Jak się z nim przywitasz?

- A. Пока, до встречи!
- B. Привет, какая встреча!
- C. Конечно, я тебя встречу!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Скажите, _____ пончики?

Y: Нет, уже закончились.

6.2. X: Адам, _____ твою сестру?

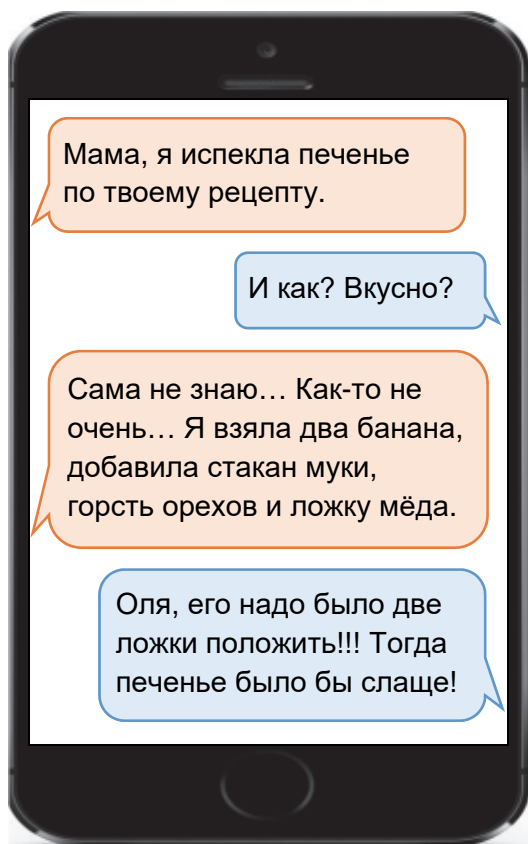
Y: У неё очень красивое имя – Каролина.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Оля добавила в тесто мало

- A. орехов.
- B. муки.
- C. мёда.



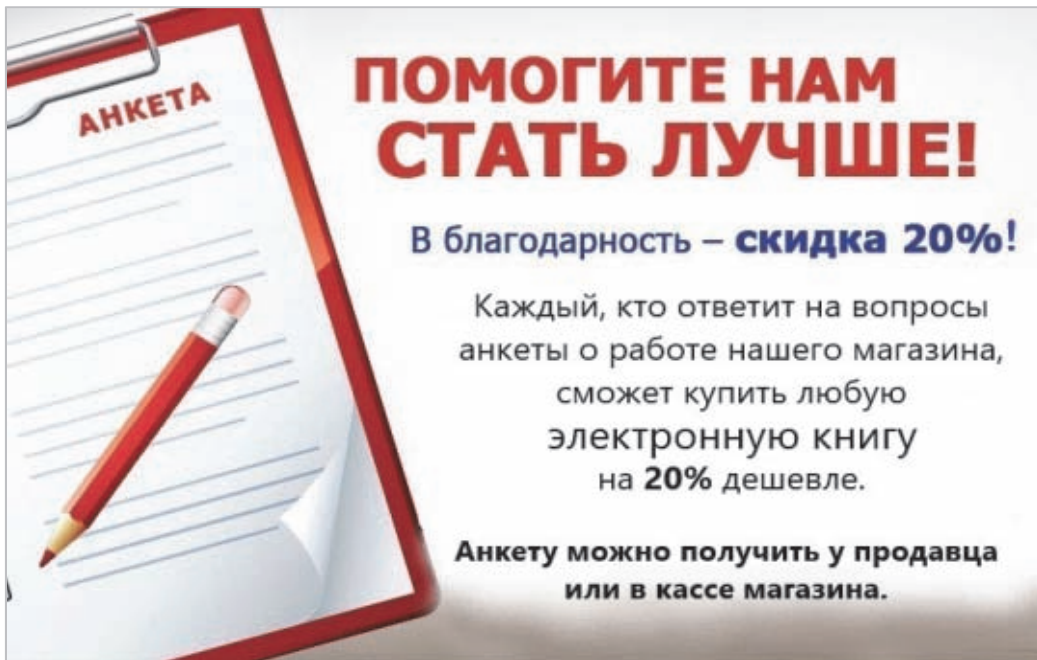
Дорогие друзья!

Мы работаем для вас и ваших питомцев! Наши приоритеты – это отличные условия для животных и их эмоциональный комфорт. У нас заботливый персонал. Так что, если вы отправляетесь в отпуск или делаете ремонт в квартире, не задумывайтесь, приводите к нам своего четвероногого друга и оставляйте на любое время. Во всех уютных номерах для животных – видеонаблюдение. Мы гарантируем вашему любимцу правильный уход и здоровое питание: сухой или влажный корм по выбору. Принимаем только здоровых животных со справкой от ветеринара. Номера можете бронировать онлайн [здесь](#) .

Na podstawie: bookingcat.ru; www.avito.ru

7.2. Это объявление можно прочитать на сайте

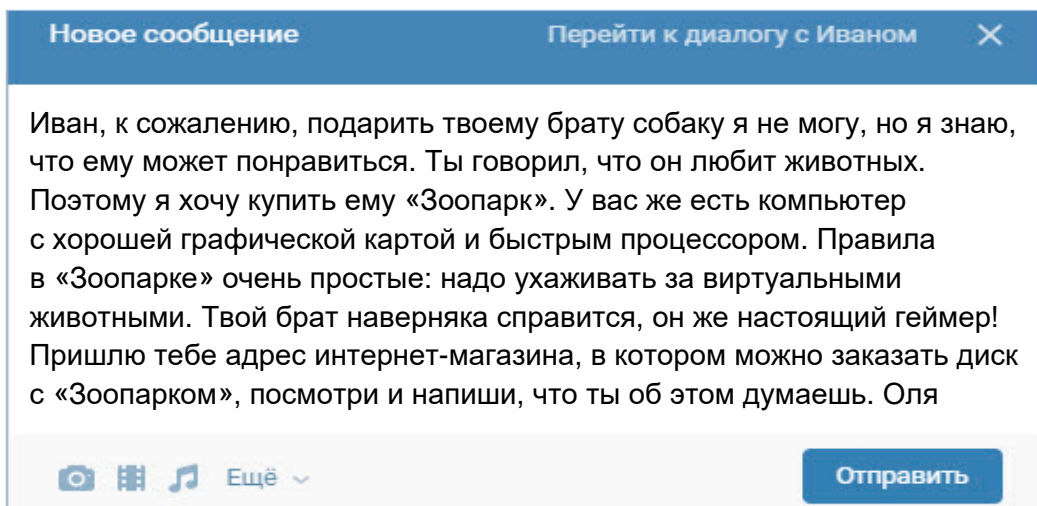
- A. магазина зоотоваров.
- B. ветеринарной клиники.
- C. отеля для животных.



Na podstawie: im0-tub-ru.yandex.net

7.3. Автор плаката

- A. приглашает на работу продавцов.
- B. просит оценить работу магазина.
- C. рекламирует новую книгу.



7.4. Оля пишет о/об

- A. уходе за собакой.
- B. компьютерной игре.
- C. экскурсии в зоопарк.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ЮНЫЙ ТАЛАНТ

Ваня Костромин очень быстро считает в уме. В пять лет он стал участником международного конкурса по арифметике в Москве. **8.1.** _____ Их поделили на возрастные группы. Ваня оказался лучшим среди своих ровесников и прошёл в финал.

Уникальные способности проявились у Вани в раннем детстве. **8.2.** _____ А в трёхлетнем возрасте хорошо читал. И не только детские книги, но и газеты, научно-популярные журналы. Малыш также знал цифры и мог решать простые математические примеры и задачи.

Ещё Ваня интересуется астрономией. **8.3.** _____ С его помощью мальчик изучает звёздное небо. Ребёнок также занимается английским языком и рисует.

Na podstawie: woman.rambler.ru

- A. У него в комнате стоит небольшой телескоп.
- B. Уже в полтора года он знал русский алфавит.
- C. В нём соревновались ребята из разных стран мира.
- D. Обычно мальчик делал это без помощи калькулятора.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прeczytaj trzy wpisy na forum internetowym na temat muzeów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A.

Все мы уверены, что селфи придумали в XXI веке. Однако создатели Музея селфи в Лос-Анджелесе с этим не согласны. Они утверждают, что люди всегда хотели иметь своё изображение – рисунок, картину или фотографию. В Музее селфи можно увидеть работы известных художников прошлого и настоящего, на которых представлены они сами. Здесь также есть и чёрно-белые фотографии наших прабабушек. В музее вы узнаете всё о феномене селфи, которому почти 200 лет. И, конечно же, там можно сделать себе снимок, например, на крыле самолёта. Будет чем похвалиться перед друзьями.

[Добавить отзыв](#)

B.

Как-то я пошла в Музей истории музыки. Чтобы посмотреть экспозицию, я простояла в очереди два часа! После этого я решила: хватит! В наше время с экспонатами музеев можно знакомиться, сидя в своей комнате! И не тратить деньги на билет! С тех пор я бываю в музеях только на виртуальных экскурсиях, за которые не надо платить. Например, недавно я зашла на сайт Музея счастья. Мне удалось посмотреть все экспонаты. Признаюсь, мне совсем не мешало то, что я вижу их на экране компьютера.

[Добавить отзыв](#)

C.

Во время каникул мы с родителями были в Музее LEGO. Я с детства любил собирать из этого конструктора разные модели. В музее я увидел столько интересного: города, поезда и самолёты, героев мультфильмов... И всё из LEGO. Но самым замечательным было то, что каждый мог собрать из кубиков свой экспонат для музея. Мы построили зоопарк с животными и сделали на его фоне семейный портрет. Правда, билеты в музей стоили дорого, но мы остались очень довольны отдыхом.

[Добавить отзыв](#)

9.1.	В этом музее посетители могут сделать экспонаты своими руками.	
9.2.	Этот музей знакомит с историей автопортрета.	
9.3.	Я посещаю музеи, не выходя из дома.	
9.4.	Я смотрю выставки бесплатно.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни в e-mailу лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Лабиринт

Книжный интернет-магазин



Название книги: **СЫСКОЕ¹ БЮРО «КВАРТЕТ»**

Автор: **Екатерина Вильмонт**

Содержание книги

Книга Екатерины Вильмонт рассказывает о жизни обычных ребят. Лучшие друзья Ася, Матильда, Костя и Митя – это и есть сысское бюро «Квартет». Однажды девочки узнают, что в пустой квартире их соседки появился дух. Увидеть его невозможно – дух никому не показывается. Отлично прячется. Просто игра в кошки-мышки! Но каждую ночь, когда на часах ровно двенадцать, из старого пианино слышится музыка. Это играет дух!

Подруги, а вместе с ними, конечно же, пёс Лорд, тайком входят в квартиру соседки. Но встретиться с духом им не удаётся. Представляете, когда стрелки часов приближаются к двенадцати, девочки слышат, что кто-то открывает ключом дверь квартиры. Кто? Соседка? Её муж? Нет! В квартиру пробуют войти незнакомые мужчины!

Жаль, что девчонки не взяли с собой Митю и Костю. Как же раскрыть тайну пустой квартиры?!



Na podstawie: www.loveread.mi; kitbit.ru; cv2.litres.ru

¹ Сысское – detektywistyczne.

Wiadomość ✕

Od: Kuba

Do: Zosia

Temat: prezent

Zosiu,

mam pomysł na prezent dla Ani! Wiem, że uwielbia książki kryminalne, a na dodatek pasjonuje się językiem rosyjskim. Proponuję kupić jej książkę Kateriny Wilmont „Biuro detektywistyczne «Kwartet»”. Jej bohaterkami są między innymi dwie koleżanki Asia i Matylida. Wyobraź sobie, że w pustym mieszkaniu ich sąsiadki zamieszkał tajemniczy duch, który o północy **10.1.** _____

_____. Pewnego wieczoru dziewczyny wchodzi wraz z **10.2.** _____ do pustego mieszkania sąsiadki, aby zobaczyć ducha. A tu nagle ktoś zaczyna przekręcać klucz w drzwiach. Okazuje się, że to **10.3.** _____!

Niezła historia!

Jestem pewien, że Ani się spodoba. A co Ty myślisz? Daj znać.

Kuba

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.



Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. лучше	B. делают	C. меньше	D. началом	E. концом	F. продают
----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------

ЕСТЬ МОЖНО!

В одном из кинотеатров Лондона зрителей пригласили на «фильм с угощением». У входа в кинозал перед **11.1.** _____ сеанса им раздали по несколько упаковок, на которых были написаны номера. В каждой из них находились разные продукты.

По ходу фильма зрителям показывали карточки с номером упаковки. Это значило, что именно из этой упаковки надо съесть продукт, чтобы ещё **11.2.** _____ почувствовать атмосферу фильма. Представляете, когда на экране главная героиня фильма ест виноград, зрители **11.3.** _____ то же самое: пробуют сладкий виноград из упаковки. Неплохо придумано!

Na podstawie: www.amplitude.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Прeczyтай текст. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



«НЕТ» ТЕЛЕФОНУ НА ДОРОГАХ!

Александра Иванова – ученица гимназии № 2 из города Красноярска – часто видела, как молодые люди переходят **12.1.** _____ в наушниках и в то же время смотрят в телефон. А ведь это очень опасно! И тогда Александра предложила ввести новый дорожный знак. Она нарисовала смартфон и наушники, которые перечёркивает красная линия.

Инспекторы полиции заинтересовались **12.2.** _____ знаком и поддержали инициативу школьницы. Вместе с учениками Красноярска они провели акцию «НЕТ телефону на дорогах!». Школьники напоминали прохожим в наушниках и с телефоном о правилах безопасности на дорогах. Работники полиции точно **12.3.** _____, что такое мероприятие заставит пешеходов быть более внимательными.

Na podstawie: krsk.sibnovosti.ru

12.1.

- A. улицу
- B. улице
- C. улицей

12.2.

- A. новым
- B. нового
- C. новому

12.3.

- A. знает
- B. знаем
- C. знают

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Аня делает покупки в (торговый / центр) _____
_____.

13.2. Вчера у нас в школе не (быть / уроки) _____
_____.

13.3. Я уже два года (работать / информатик) _____
_____.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



Zadanie 14. (0–10)

POLECENIE DO ZADANIA 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty

