

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**O-100.**

Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Німецька мова

Дата: 16 травня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

### Інструкція для учня

- Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 2 внутрішні аркуші) разом із бланком відповідей.
- Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
- Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 4 послідовно пронумерованих сторінок і чи приєднаний до нього бланк відповідей.
- Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
- На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
- Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
- Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
- Не користуйся коректором.
- Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
- Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
- Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
- Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
- Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.



OJNU-100-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C			

### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem



lub obok niego



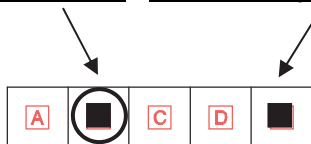
### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i **kartę rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

### 4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

## Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в **закритих завданнях**?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:

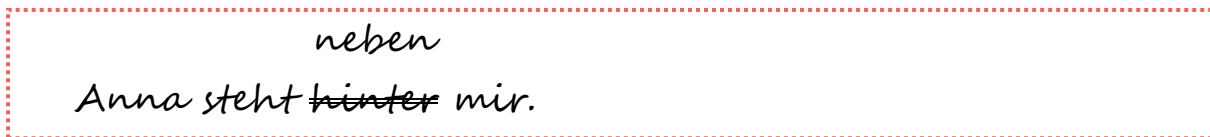


Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <b>правильної</b> відповіді	Спосіб позначення <b>помилки</b> і правильної відповіді
<b>C</b>			

2. Як позначити помилку на **бланку відповідей до відкритих завдань** і записати правильну відповідь до **відкритих завдань**?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом



або поруч із ним



3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та **бланк відповідей до відкритих завдань**, будуть оцінені.
4. На **бланку відповідей до відкритих завдань** записуй відповіді у визначених рамках.

**Zadanie/Завдання 1. (0–5)**

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

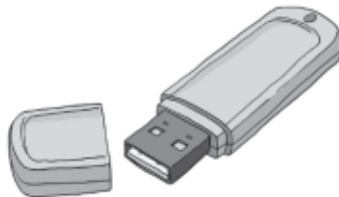
Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Was hat das Mädchen zu Hause gelassen?

A.



B.



C.



1.2. Was möchte Adam aus dem Online-Geschäft?

A.



B.



C.



1.3. Wer sagt das?

A.



B.



C.



**1.4. Die Schulfreunde sprechen über ihre**

- A. Lieblingslehrer.
- B. Stundenpläne.
- C. Lernprobleme.

**1.5. Das Mädchen spricht mit dem Jungen, denn es möchte**

- A. ihn um Hilfe bitten.
- B. ihn zu etwas motivieren.
- C. von ihm Tipps bekommen.

**Zadanie/Zавдання 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat relacji nastolatków ze swoim rodzeństwem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему стосунків підлітків зі своїми сестрами. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю. **Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

**Diese Person**

- A. lernt tanzen.
- B. geht in einen Sprachkurs.
- C. macht oft Ausflüge in die Natur.
- D. hat an Sportturnieren teilgenommen.
- E. ist jetzt besser auf ihre Examen vorbereitet.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie/Завдання 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat na temat akcji szkolnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Двічі прослухай повідомлення про шкільну акцію. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. у наведених нижче реченнях так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Die Aktion findet dieses Jahr kurz vor dem **3.1.** \_\_\_\_\_ statt.

Man sammelt Futter und andere Sachen von Montag bis **3.2.** \_\_\_\_\_.

Die Geschenke soll man in die **3.3.** \_\_\_\_\_ bringen.

#### Zadanie/Zавдання 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat żywienia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему харчування (4.1.–4.4.).

До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Meistens dreimal täglich.
- B. Am liebsten Müsli mit Milch.
- C. Ich besuche selten Restaurants.
- D. Ja, eine große Tasse bitte.
- E. Nein, es ist zu salzig.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ORAZ 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ТА 4.1.–4.4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 3.1.–3.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**  
**WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 3.1.–3.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ!**

**ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



### Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

**5.1. Chcesz przedstawić koleżance swojego brata. Co jej powiesz?**

Ти хочеш представити подрузі свого брата. Що ти їй скажеш?

- A. Alex, ich habe keinen Bruder.
- B. Das ist mein Bruder Alex.
- C. Sein Bruder heißt Alex.

**5.2. Koleżanka zaprasza Cię na swoje przyjęcie urodzinowe. Co jej odpowiesz?**

Подруга запрошує тебе на свій день народження. Що ти їй відповіси?

- A. Vielen Dank für die Einladung.
- B. Ich gebe euch die Einladung.
- C. Bitte, das ist die Einladung.

**5.3. Kolega zaproponował Ci wspólną grę w piłkę. Zgadzasz się. Co mu odpowiesz?**

Друг запропонував тобі разом пограти в м'яч. Ти погоджуєшся. Що ти йому відповіси?

- A. Gleichfalls.
- B. Sehr gern.
- C. Nichts zu danken.

**5.4. Wręczono Ci całkowicie niespodziewany prezent. Jak wyrazisz swoje zaskoczenie?**

Ти отримуєш неочікуваний подарунок. Як ти виразиш здивування?

- A. Kopf hoch!
- B. Das ist aber traurig!
- C. Was für eine Überraschung!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



### Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

6.1. X: Wie ist das Wetter heute?

Y: Es \_\_\_\_\_. Wir bleiben zu Hause.

6.2. X: Hallo! Wie \_\_\_\_\_ dir?

Y: Danke, gut.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 6.1.–6.2. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ!  
ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



### Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



Das Labyrinth ist ein klassisches Element des Englischen Gartens und es war in England im 17. und 18. Jahrhundert am populärsten. Auch in Österreich gab es früher Gartenlabyrinth. Das bekannteste war in Wien.

In Rosegg gibt es seit 20 Jahren eines der größten Gartenlabyrinth in Österreich. Über 3 000 Bäume bilden ein grünes Labyrinth von 2 400 Quadratmetern zwischen dem Schloss und dem Wildtierpark. Der Turm im Zentrum ist ein Orientierungspunkt, er ist auch ein schöner Fotopunkt.

Na podstawie/На основі: [www.rosegg.at](http://www.rosegg.at)

#### 7.1. Wann hat man das Labyrinth in Rosegg eröffnet?

- A. Vor 20 Jahren.
- B. Im Jahre 2020.
- C. Zwischen 2017 und 2018.

## SCHNELLE SCHINKENNUDELN

Wisst ihr, wie man Spaghetti mit Schinken zubereitet? Ich habe alles wie im Rezept gemacht:

- Schinken sehr klein gewürfelt, dann in einem großen Topf angebraten;
- Zwiebeln geschält und geschnitten und auch angebraten;
- zum Schluss Tomaten aus der Dose, Wasser und Gewürze zugegeben.

Alles zusammen habe ich 15 Minuten gekocht und mit Nudeln serviert. Leider hat es nicht gut geschmeckt. Was habe ich falsch gemacht? Vielleicht habe ich etwas vergessen? Schreibt mir bitte.

### 7.2. Wo kann man den Text finden?

- A. In einem Kochbuch.
- B. In einem kulinarischen Forum.
- C. Auf einem Etikett von einem Produkt.

Liebe Mia,  
sei bitte nicht böse auf mich, aber ich kann am Samstag nicht zu dir kommen. Tante Luisa hat mich und meine Eltern gebeten, zu ihr an die Ostsee zu kommen. Wir verbringen dort das lange Wochenende.  
Ich rufe dich später an.  
Deine Lara

### 7.3. Lara

- A. dankt Mia für den Besuch.
- B. lädt Mia ans Meer ein.
- C. entschuldigt sich bei Mia.

### EIN EXTREMES DUELL: SCHWIMMER GEGEN HAI\*

Die Zuschauer auf der ganzen Welt konnten sehen, wie der beste Schwimmer aller Zeiten gegen einen Weißen Hai schwimmt. Die Organisatoren der TV-Sendung montierten ein Netz zwischen dem großen Fisch und dem Schwimmer.

Sie wollten nicht, dass der Hai den Sportler attackiert. Die Zuschauer erlebten viele Emotionen! Und der Sieger war der Weiße Hai. Leider war das ein Fake! Der Hai war eine

Computeranimation. Das alles hat ein TV-Sender organisiert.



Na podstawie/На основі: [www.sowieso.de](http://www.sowieso.de)

\* **Hai** – rekin/акула.

#### 7.4. Der Text ist über

- A. eine Fernsehshow.
- B. die Olympischen Spiele.
- C. Freundschaften zwischen Mensch und Tier.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

#### Zadanie/Zавдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

## VON BERUF BIN ICH ARTISTIN



Auf den Händen zu stehen, hat mich schon immer fasziniert. Dabei noch akrobatische Figuren zu machen, fand ich genial. Deshalb habe ich mit 18 Jahren begonnen, Handbalancing zu trainieren. Früher in der Schule hatte ich viel mit Sport zu tun. **8.1.** \_\_\_\_\_ Diese beiden Sportarten haben mir dann später beim Lernen vom Handbalancing geholfen.

Im Jahr 2014 habe ich für zwei Wochen eine Zirkus-Schule in Montreal besucht. Jetzt trainiere ich täglich zwischen sechs und zehn Stunden. Frei vom Training habe ich nie.

**8.2.** \_\_\_\_\_ An diesen Feiertagen habe ich noch mehr Zeit für Akrobatik.

Ich mache meine Kunststücke gern auf der Straße, in der Natur oder auf hohen Gebäuden. Ich klettere zum Beispiel auf Laternen und hänge dann an ihnen.

Viele Menschen bewundern mich, machen Fotos von mir. **8.3.** \_\_\_\_\_ Ich lese dort: „Was machst du da?“ oder „Du riskierst dein Leben“. Das bedeutet, dass meine Arbeit starke Gefühle bei den Menschen weckt.

Na podstawie/На основі: [www.salzburg24.at](http://www.salzburg24.at)

- A. Sie hat sich einmal das Bein gebrochen.
- B. Auch am Sonntag und zu Weihnachten mache ich Übungen.
- C. Ich habe Reiten und Gymnastik gemacht.
- D. Und andere schreiben Kommentare im Internet.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat zaangażowania młodzieży w ochronę środowiska (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три дописи на форумі на тему заохочення молоді до охорони навколишнього середовища (А–С) і речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Один з дописів підходить до двох речень.

A.	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b></p> <p>von Bea2020, 12.01.2024</p> <p>Die Mülltrennung ist bei uns zu Hause besonders wichtig. Für mich war das kompliziert, bis ich eine App gefunden habe. Du schreibst den Namen von einer Verpackung und sofort weißt du, in welchen Container sie passt. Im letzten Biounterricht habe ich die App präsentiert und alle wollten sie sofort ausprobieren. Jetzt engagiere ich mich für die Natur und protestiere oft mit meinen Freundinnen gegen die Müllberge.</p>
B.	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b></p> <p>von Leon, 12.01.2024</p> <p>Letztens habe ich eine Reportage über einen Bergfluss gesehen. Ich wusste nicht, dass es so viel Müll im Wasser gibt. Das war echt schrecklich! Man muss etwas gegen die Wasserverschmutzung machen! Ich habe immer Stofftaschen dabei, wenn ich einkaufe. Ich brauche dann nicht extra Taschen aus Kunststoff im Geschäft zu nehmen. So produziere ich weniger Müll.</p>
C.	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Antwort</b></p> <p>von Ingrid01, 12.01.2024</p> <p>Fisch ist gesund. Das weiß wohl jeder. Aber habt ihr daran gedacht, wie man Fische in Meeren fängt? Wie viele Meeresorganismen dabei sterben? Nicht nur Müll ist hier ein Problem. Deshalb hat meine Mutter gesagt, dass wir jetzt nur noch Bio-Fisch essen. Bei uns in den Alpen ist es gar nicht so schwer, einen Fisch direkt aus dem See zu bekommen. Ich freue mich sehr, dass ich hier in den Bergen lebe.</p>

### Diese Person

9.1.	wohnt im Gebirge.	
9.2.	hat anderen gezeigt, wie man Müll richtig sortiert.	
9.3.	benutzt keine Plastiktüten.	
9.4.	demonstriert mit anderen Menschen für saubere Umwelt.	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

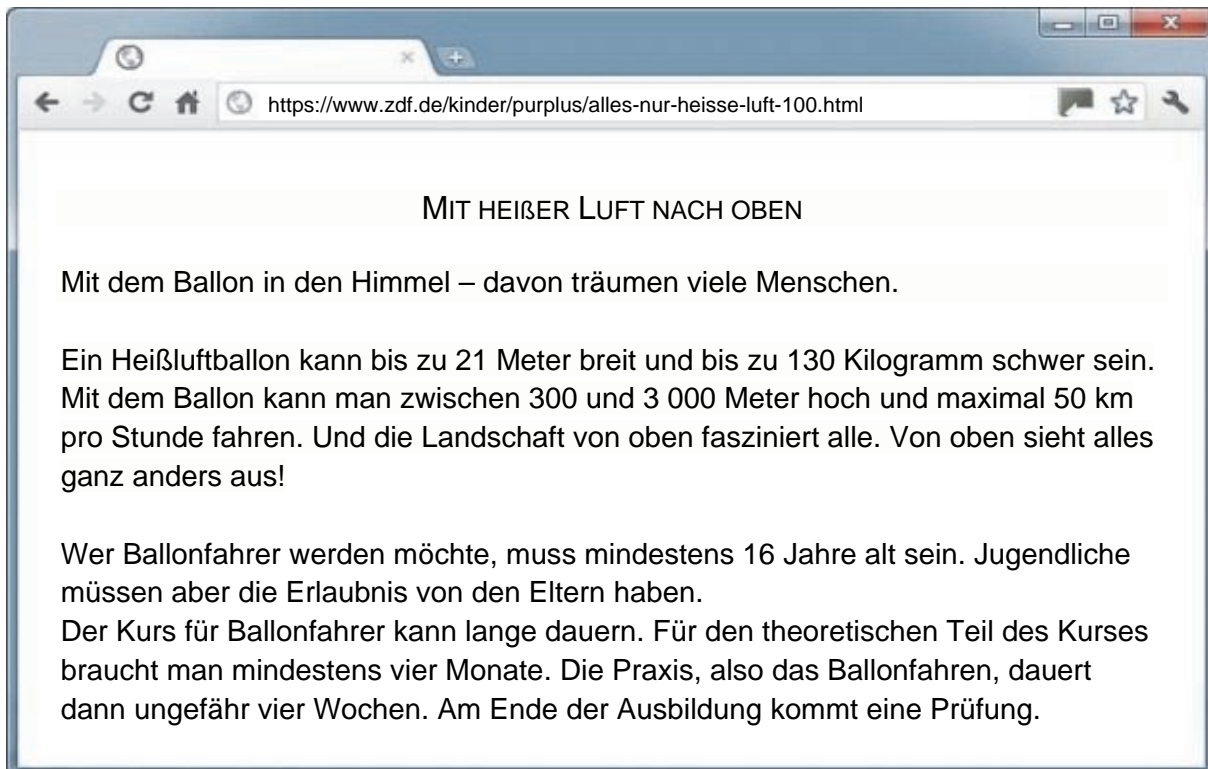
***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в дописах пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

#### Tekst/Текст 1.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.zdf.de/kinder/purplus/alles-nur-heisse-luft-100.html>. The article title is "MIT HEIßER LUFT NACH OBEN". The text discusses hot air balloons, their size and weight, the height they can reach, and the requirements for becoming a pilot.

MIT HEIßER LUFT NACH OBEN

Mit dem Ballon in den Himmel – davon träumen viele Menschen.

Ein Heißluftballon kann bis zu 21 Meter breit und bis zu 130 Kilogramm schwer sein. Mit dem Ballon kann man zwischen 300 und 3 000 Meter hoch und maximal 50 km pro Stunde fahren. Und die Landschaft von oben fasziniert alle. Von oben sieht alles ganz anders aus!

Wer Ballonfahrer werden möchte, muss mindestens 16 Jahre alt sein. Jugendliche müssen aber die Erlaubnis von den Eltern haben.

Der Kurs für Ballonfahrer kann lange dauern. Für den theoretischen Teil des Kurses braucht man mindestens vier Monate. Die Praxis, also das Ballonfahren, dauert dann ungefähr vier Wochen. Am Ende der Ausbildung kommt eine Prüfung.

Na podstawie/На основі: [www.kinder.wdr.de](http://www.kinder.wdr.de); [www.zdf.de](http://www.zdf.de)

#### Tekst/Текст 2.



Hanna!

Guck mal, was ich heute Morgen von meinem Balkon aus gesehen habe. Die Ballons waren sehr nah, ich dachte, sie landen gleich auf unserem Dach!

In Magdeburg gibt es ein Heißluftballon-Festival. Nächsten Monat findet so ein Festival auch in deiner Stadt statt. Ich warte auf deine Fotos!

LG Lisa





**Jan schreibt**

Hallo an alle! Ich möchte euch eine Webseite über Ballonfahrten empfehlen. Hier ist der [Link](#) und hier ein paar interessante Informationen:

- Habt ihr gewusst, dass so ein Ballon sehr hoch fahren kann? Maximal bis **10.1.** \_\_\_\_\_ Meter;
- Der Kurs für Ballonfahrer hat zwei Teile, die Theorie lernt man mindestens vier **10.2.** \_\_\_\_\_. Erst dann kann man mit dem Ballonfahren beginnen.



**h@nn@ schreibt**

Super! Danke!

Ich habe gerade ein Foto von meiner Freundin aus Magdeburg bekommen. Sie war auf ihrem **10.3.** \_\_\_\_\_ und hat dort Ballons fotografiert. Sie hat mir geschrieben, dass das ein Ballonfestival ist. Wir werden nächsten Monat auch so ein Festival in Bonn haben. Dann können wir super Fotos machen. Ich lade euch alle ein!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 10.1.–10.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ  
ЗАВДАНЬ!  
ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



**Zadanie/Завдання 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. alt	B. besucht	C. Fuß	D. gelebt	E. groß	F. Wasser
--------	------------	--------	-----------	---------	-----------

**URALTE SCHILDKRÖTE NAMENS SCHURLI**

Die Schildkröte Schurli hat 68 Jahre im Zoo von Wien **11.1.** \_\_\_\_\_. Die Schildkröte ist dort gern im **11.2.** \_\_\_\_\_ geschwommen. Schurli hatte ein gutes Gedächtnis. Das Tier konnte sich an etwas erinnern, was es vor vielen Jahren gelernt hat.

Früher war Schurli in einem anderen Zoo. Die Pfleger denken, die Schildkröte war ungefähr 130 Jahre **11.3.** \_\_\_\_\_. Schurli war wahrscheinlich die älteste Schildkröte der Welt.

Na podstawie/На основі: [www.kinder.wdr.de](http://www.kinder.wdr.de)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



*emily@my schreibt*

#### MEIN AFRIKA!

In Afrika sind Masken sehr wichtig. Die Menschen dort feiern gern und tragen während der Zeremonien

**12.1.** \_\_\_\_ Kostüme und Masken. Die einen Masken trägt man bei Paraden oder Tänzen, die anderen bei verschiedenen Ritualen. Und sie sehen in jedem Dorf anders aus. Es gibt sogar Masken für die verschiedenen Wochentage. Sie **12.2.** \_\_\_\_ ein Tier oder eine Person darstellen. Die Menschen glauben, dass sie sie vor Krankheiten schützen. Mit den Masken zeigt man oft seine Gefühle, zum Beispiel Trauer, Wut oder Freude. Tiermasken symbolisieren, dass alle **12.3.** \_\_\_\_ und Menschen miteinander verbunden sind. Manche Menschen glauben, dass die Masken magische Kräfte geben.



Na podstawie/На основі: [www.afrika-junior.de](http://www.afrika-junior.de)

**12.1.**

- A. schöne
- B. schöner
- C. schönsten

**12.2.**

- A. könnt
- B. kannst
- C. können

**12.3.**

- A. Tier
- B. Tiere
- C. Tieres

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Переклади німецькою мовою надані в дужках фрагменти речень так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

13.1. Ich (*nie mam / не маю*) \_\_\_\_\_ Zeit,  
ins Kino zu gehen.

13.2. Kann ich (*tobie / тобі*) \_\_\_\_\_ helfen?

13.3. In den Sommerferien fahren (*moi przyjaciele / мої друзі*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nach Amerika.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!  
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 13.1.–13.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ  
ЗАВДАНЬ!  
ВПИШИ ТІЛЬКИ ТІ СЛОВА, ЯКИМИ ТИ ЗАПОВНИВ/ЗАПОВНИЛА КОЖЕН ПРОПУСК.**



#### Zadanie/Завдання 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**POLECENIE DO ZADANIA 14. W JĘZYKU UKRAIŃSKIM ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**

**ІНСТРУКЦІЇ ДО ЗАВДАННЯ 14. УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ЗНАХОДЯТЬСЯ У БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**

**ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**







# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty

