

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**800**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	m	ü	s	e
---	--------------	---	---	---	---

Anna (**stehen**) steht steht neben mir.

Anna steht neben ihr mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, które zwierzęta zainteresowały go ostatnio. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



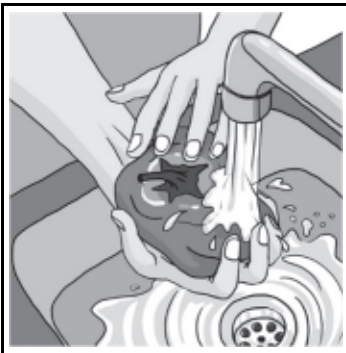
C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa. Zaznacz, jak Paul pomoże siostrze. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

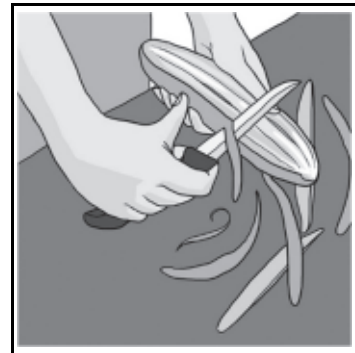
A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Aliny z sąsiadem. Zaznacz, jaką pracę będzie wykonywać Alina. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość głosową mamy. Zaznacz, o co prosi córkę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, o czym on opowiada. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz pogratulować koledze osiągniętego sukcesu. Co mu powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Koleżanka pyta Cię, dokąd wybierasz się latem z rodziną. Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Wybierasz się do Hamburga i na dworcu chcesz kupić bilet w obie strony. Jak o niego poprosisz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, ile lat ma Twój nowy kolega. Jak zapytasz go o to?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Rano witasz się ze swoimi sąsiadami. Co im powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A. Eine Lektüre für die nächste Deutschstunde.

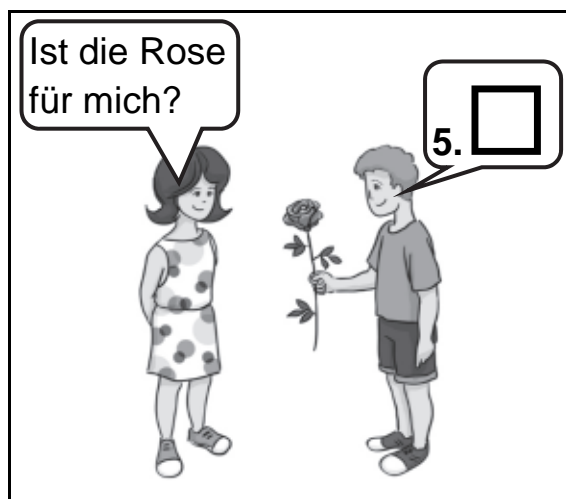
B. Natürlich, alles Gute zu deinem Geburtstag!

C. Nein, beim Laufen ist mir warm.

D. Ja, er soll hier auf uns warten!

E. Ja, ich trage Größe 37.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Was machen wir in meiner Stadt, wenn du zu mir kommst? Oben hast du ein Foto von einem Haus bei uns in Düsseldorf. Dort, in der Nähe von mir, wohnt mein Schulfreund. Wollen wir ihn besuchen? Anna

Źródło: www.safarway.com

1. Anna wohnt in Düsseldorf.

TAK

NIE



Na podstawie: www.tasso.net

2. Man empfiehlt ein Tier als tolles Geschenk zu Weihnachten.

TAK

NIE

17:30 **Unter uns: Folge 7244**

Tägliche Serie



18:00 **Explosiv**

Aktuell und attraktiv – das ist Deutschlands beliebtestes
tägliches Boulevard-Magazin

18:45 **Aktuell**

Nachrichten



19:03 **Das Wetter**

3. Der Text ist ein Fernsehprogramm.

TAK

NIE

UNSERE 2 PAKETE

BASIS

ab 20 Euro

- ✓ Gerätetraining
- ✓ Hantelzone
- ✓ Zugang zur App
mit digitalen Trainings

SILBER

ab 30 Euro

- + Mineralgetränke
- + Sauna

4. Den Text kann man in einem Fitnessstudio lesen.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst o atrakcjach pewnego miasta. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



BESUCHT UNS!

Wart ihr schon einmal in unserer Stadt Nördlingen? Sie ist über 700 Jahre alt. Um die Stadt herum gibt es eine genauso alte Mauer. Die Mauer ist nicht kaputt und so breit, dass die Touristen darauf um die ganze Stadt herumlaufen können. Das macht Spaß! Im Zentrum der Stadt steht eine Kirche mit einem 90 Meter hohen Turm, der „Daniel“ heißt.

Oben auf dem Turm wohnt eine Katze. Der Turm ist aber nicht nur ihre Wohnung. Dort oben leben keine Mäuse, aber dort treffen sich gern viele Vögel, vor allem Tauben. Die Vögel machen alles schmutzig, deshalb hat die Katze die Aufgabe, sie zu erschrecken. Die Vögel haben Angst vor der Katze. Wenn sie kommt, fliegen sie weg. So hilft die Katze, den Turm sauber zu halten. Sie bekommt für ihre Arbeit monatlich Lohn von der Stadt. Das ist kein Geld, sondern ihr Futter.

Letztens hat die Katze von unserem Bürgermeister ein Geschenk bekommen. Er ist die 350 Stufen auf den Turm gestiegen und hat der Katze persönlich Danke für ihre Arbeit gesagt und ihr ein paar Katzenspielzeuge gegeben.



Na podstawie: www.noerdlingen.de; www.donau-ries-aktuell.de

1. Daniel ist der Name

A. von einer Stadt.

B. von einem Turm.

C. von der Stadtmauer.

2. Oben in der Kirche gibt es ein Problem

A. mit Mäusen.

B. mit Katzen.

C. mit Vögeln.

3. Jeden Monat bekommt die Katze für ihre Arbeit

A. Futter.

B. Geld.

C. ein Spielzeug.

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst o wymarzonym pokoju Juliana. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

A.



B.



C.



D.



JULIANS BLOG



Mein Traumzimmer

Ich habe kein eigenes Zimmer, denn ich wohne noch mit meinem älteren Bruder zusammen. Er ist jetzt Student und zieht bald aus. Ich kann mein Zimmer dann selbst möblieren.

1.

Ich möchte einen großen Schreibtisch haben. Auf diesem Schreibtisch soll natürlich eine Lampe stehen, so kann ich auch abends arbeiten. Ich brauche dort viel Platz für meine Schulbücher und Hefte. Am Tisch soll ein Drehstuhl stehen, das ist bequem.

2.

Ich bitte meine Eltern um ein mega großes Bett. Es soll etwa zwei Meter breit sein! Dann kann ich in jeder Position schlafen, wie ich will. Über dem Bett möchte ich ein Poster von meinem Lieblingsfußballer haben. Ich liebe Sport!

3.

An den Wänden möchte ich auch eine Uhr und mein Fahrrad installieren, das sieht lustig aus. Ich will auch einen Sessel und neben ihm eine Lampe haben. Dort lese ich meine Bücher.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Luisa: Hallo Simon! Was organisierst du diesmal?

Simon: In der nächsten Woche machen 1. Schule.

Luisa: Ist das eine Umweltaktion?

Simon: Ja, am ersten Tag sammeln wir Müll in der Nähe, am zweiten Tag 2. Blumen, die wir von Zuhause mitbringen.

Luisa: Eine nette Aktion! Dauert sie 2 Tage?

Simon: Nein, drei. Am dritten Tag machen wir einen Veggie-Tag in der Mensa. Die Schüler bekommen vegane Suppen und Nudelsalat mit rotem Pesto.

Luisa: Kann 3. ?

Simon: Klar!



- A. pflanzen wir
- B. ich mitmachen
- C. ist das nicht lecker
- D. wir Umwelttage in der

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Das ist ein Ei.

TAK

NIE



2. Der Kühlschrank ist offen.

TAK

NIE



3. Die Person spielt jetzt Klavier.

TAK

NIE



4. Die Personen machen Sport.

TAK

NIE



5. Die Personen sind im Schwimmbad.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

B			m
---	--	--	---

2.



das

M	ä		c	h		n
---	---	--	---	---	--	---

3.



die

T			c		e
---	--	--	---	--	---

4.



der

B			l
---	--	--	---

5.



das

C			é
---	--	--	---

Zadanie 19. (0–4)

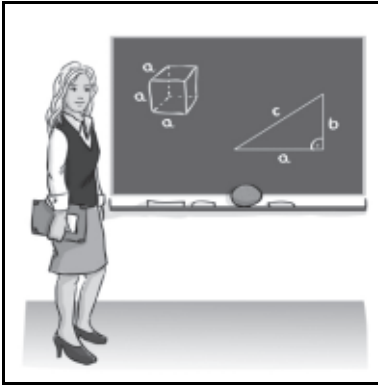
Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Johanna (**sein**) _____ meine Freundin.
2. Ich habe (**kein**) _____ Bruder.
3. In der Garage stehen zwei (**Auto**) _____.
4. Du bist am (**gut**) _____ von allen!

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Kim jest ta kobieta?

Obrazek 2.



Gdzie jest ta osoba?

Obrazek 3.



Co robi ta osoba?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co można kupić w tym sklepie?

JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

