

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**700**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

das	G	a	b	i	r	g	e
-----	---	--------------	---	---	---	---	---

steht

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ist~~. mir

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Name *

E-Mail *

Wann möchtest du trainieren? *

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag


Und um welche Uhrzeit? *

17:00 18:00 19:00 20:00





1. Man kann sich für Trainings am Abend anmelden.

TAK

NIE

 20:15

LEA Lieber Niklas,
danke dir für die Hilfe bei der Suche nach meinem süßen Rex. Ich habe ihn eben vom Tierheim abgeholt. Er spielt jetzt unter meinem Tisch.
Nochmals vielen Dank!

2. Lea hat ihr Tier unter dem Tisch gefunden.

TAK

NIE

In unserem Inlinekurs lernt ihr das richtige Fallen, Springen, verschiedene Arten zu bremsen und viele Spiele auf acht Rollen.

Wenn ihr an unserem Kurs teilnehmen wollt, solltet ihr schon Inliner fahren können.

3. Dieses Angebot ist für Personen, die schon inlineskaten.

TAK

NIE



Gesund_crazy15 schreibt

Ich gebe *Der magischen Kraft der Oliven* fünf Sterne. Das ist die faszinierende Geschichte der Oliven vom antiken Griechenland bis heute. Man kann hier auch über die Vorteile der Oliven für unsere Gesundheit lesen und ein paar interessante Rezepte finden. Toll!

4. Jemand empfiehlt ein Buch.

TAK

NIE

Haben Sie sich einmal gefragt, wie die kleinste Armee der Welt, die Schweizer Garde, funktioniert? In unserer Doku können Sie sehen, welche Rolle die jungen Schweizer im Vatikan spielen. Unser Reporter-Team ist den ganzen Tag mit ihnen zusammen. Nur bei ARTE heute um 19:40.



5. Der Text ist über ein Computerspiel.

TAK

NIE

Na podstawie: www.arte.tv

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Ein Ball für alle
- B. Ein neues Logo
- C. Elektronik für die Füße
- D. Die erste Kollektion mit Gucci
- E. Das erste Bekleidungsprodukt



UNSERE GESCHICHTE

Unsere Geschichte beginnt in einer kleinen Stadt in Deutschland. Im Jahre 1924 registriert Adi Dassler eine Schuhfabrik in seiner Küche. Er und seine Brüder wollen Schuhe für Sportler produzieren.

1.

1967

Bis zu dieser Zeit macht die Firma nur Schuhe. Adidas ist auf leichte Laufschuhe und Fußballschuhe spezialisiert. Die deutsche Fußballmannschaft braucht aber auch Trainingsanzüge und die Firma beginnt mit Sportkleidung. Der Sportanzug ist auch leicht und bequem, bei dieser Neuheit vergisst man natürlich die 3 adidas-Streifen nicht.

2.

1970

Schuhe für Goldmedaillengewinner? Kein Problem. Bekleidung für Rekordsportler? Auch im Programm. Aber wir wollen ein Ding zum Kicken! Auf Sportplätzen und Straßen wollen Kinder und Jugendliche Fußball spielen! Die Firma denkt an sie und macht einen schwarz-weißen Fußball. Sein Design ermöglicht es, ihn auch im schwarz-weißen Fernsehen bei FIFA-Weltmeisterschaften zu sehen.

3.

1972

In diesem Jahr richten sich die Augen der Welt auf Deutschland und die Olympischen Spiele in München. Adidas will auch allen seine Neuigkeit präsentieren: das Dreiblatt – sein Markensymbol. Die Zeiten ändern sich, doch das Dreiblatt-Zeichen symbolisiert bis heute Qualität für Lifestyle und Straße.

4.

1984

Heute wundert sich niemand, dass Technologie den Sportlern hilft. Doch vor 40 Jahren hatten Computerteile in Schuhen nichts zu suchen – allein aus Platzgründen. Adidas macht das doch und baut Microchips in seine Sportschuhe ein!

Na podstawie: www.adidas-group.com

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



Lillys Blog

heute über Tomaten



Hallo alle!

Interessiert ihr euch für Gartenarbeit? Ich mag sie sehr, doch leider haben wir keinen Garten.

Aber seht euch diese tollen Tomaten an! Die wachsen jetzt bei mir auf dem Balkon, obwohl ich da nicht so viel Platz habe.

Ihr denkt vielleicht, warum will Lilly sich so viel Arbeit machen, wenn man immer frisches Obst und Gemüse im Supermarkt kaufen kann? Das habe ich früher auch gedacht ...

Natürlich kann man Tomaten importieren. Aber das schadet dem Klima. Die Produkte kommen aus Europa und aus der ganzen Welt, haben also lange See- oder Flugreisen hinter sich. Die weiten Transportwege belasten das Klima und man benutzt dabei auch ganz viele Pestizide, was den Produkten hilft, ihre Reise durchzuhalten. Aber das geht auf Kosten unserer Gesundheit.

Ich empfehle euch sehr, selbst Tomaten oder anderes Obst und Gemüse zu produzieren! Ihr wisst dann genau, woher sie kommen und wann die Saison für sie ist. So werden sie süß und vitaminreich, denn sie werden in der Sonne reif und rot!

Na podstawie: www.ndr.de

1. Die Tomaten auf dem Foto von Lillys Blog kommen

A. aus dem Supermarkt.

B. von einem Gärtner.

C. von ihrem Balkon.

2. Lilly ist gegen Import von Tomaten, denn

A. der Transport ist nicht ökologisch.

B. die Preise in Geschäften sind hoch.

C. das hilft den deutschen Produzenten nicht.

3. In ihrem Blog empfiehlt Lilly

A. Tomaten in jeder Saison zu essen.

B. eigene Tomaten zu pflanzen.

C. den Tomaten Zucker zuzugeben.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

MÜSLI-ADVENTSKALENDER

Auch für Müsli-Liebhaber haben 1. Adventskalender.

Hast 2. Früchte-Müsli oder klassisches Schoko-Müsli?

In einem Müsli-Adventskalender 3. , was du bekommst.

Und das Beste: Hinter dem 24. Türchen 4. 10€-Bon.



Na podstawie: www.adventskalender-welt.de

- A. weißt du nie
- B. wartet auf dich ein
- C. essen nicht so viel
- D. wir den passenden
- E. du Lust auf leckeres

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Freut mich, ich heiße Ben.
- B. Sie ist meine Mitschülerin.
- C. Ja, klar. Ich bringe es ihm gleich.
- D. Wir sind gleich fertig, alles ist schon sauber.
- E. In die Jugendherberge bitte, ich bin schon müde.
- F. Sie sind interessant. Am schönsten finde ich das links.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: _____

Y: Nein, danke. Ich habe keinen Hunger mehr.

A. Nimmst du noch ein Stück Pizza?

B. Warst du gestern im Theater?

2. X: _____

Y: Für meine Mutter.

A. Für wen kaufst du das?

B. Hast du ihr dafür gedankt?

3. X: Was braucht ihr für eure neue Küche?

Y: _____

A. Wir verkaufen schon unser Bett.

B. Wir möchten noch einen Kühlschrank.

4. X: Ich habe heute zwei schlechte Noten bekommen!

Y: _____

A. Herzlichen Glückwunsch!

B. Tut mir wirklich leid!

5. X: Was ist dein Vater von Beruf?

Y: _____

A. Er wohnt nicht weit von Bremen.

B. Er arbeitet als Ingenieur.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega pyta Cię, co sądzisz o wczorajszej imprezie. Co mu powiesz?

A. Es ist dort gefallen.

B. Wir waren dort gestern.

C. Das hat viel Spaß gemacht.

2. Kolega przedstawił Ci się, Ty jednak nie masz pewności co do pisowni jego nazwiska. O co go poprosisz?

A. Wiederhole bitte: Woher kommst du?

B. Gibst du mir bitte das Formular?

C. Kannst du das bitte buchstabieren?

3. Chcesz zachęcić koleżankę do poruszania się komunikacją miejską. Co jej powiesz?

A. Steigt in den Zug ein und fahrt in die Ferien!

B. Nimm lieber den Bus oder die Straßenbahn!

C. Man kommt dort schnell mit dem Flugzeug hin!

4. Chcesz wiedzieć, ile kosztuje nowa kurtka Twojej koleżanki. Jak ją o to zapytasz?

A. Was kostet sie?

B. Ist sie dir wichtig?

C. Wie viel Geld hast du jetzt?

5. Lekarz zapytał, co Ci dolega. Co mu powiesz?

A. Ich fühle die Atmosphäre hier.

B. Ich habe hier Schmerzen.

C. Mir geht es hier sehr gut.

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Źródło: www.equusvitalis.de

Auf dem Bild können wir einen Schneemann und ein 1. _____ sehen. Der Schneemann ist natürlich weiß, das Tier ist 2. _____ hell. Der Schneemann 3. _____ einen Hut auf. Das Tier steht 4. _____ dem Schneemann und schaut ihm in die Augen. Das 5. _____ Wetter macht das Treffen sehr interessant. Wollen sie sich vielleicht etwas sagen?

1.

A. Schwein

B. Pferd

2.

A. auch

B. nicht

3.

A. hat

B. habt

4.

A. unter

B. vor

5.

A. winterlich

B. winterliche

Zadanie 9. (0–6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der

K			i
---	--	--	---

2.



die

M				e
---	--	--	--	---

3.



die

B		ö		c	h		n
---	--	---	--	---	---	--	---

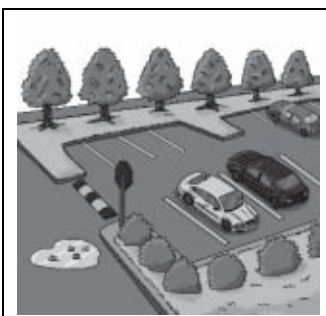
4.



das

R				l
---	--	--	--	---

5.



der

P			k				t	z
---	--	--	---	--	--	--	---	---

6.



der

F	e						h	e	r
---	---	--	--	--	--	--	---	---	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Das Buch ist von (**meine**) _____ Eltern.

2. Anna (**mögen**) _____ Mathematik.

3. Wie viele (**Zitrone**) _____ brauchst du? Zwei oder drei?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: fribourg.ch

1. Was macht das Publikum hier?

2. Wann machen die Menschen das?

3. Was ist neben dem großen Bildschirm?

4. Wie ist das Wetter?

5. Was machst du in deiner Freizeit?

JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

