

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**O-100.**  
Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Іспанська мова

Дата: 16 травня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

### Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.



OJHU-100-2405

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu | Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi |
|------------------------------|---|--|--|
| C                            |   |  |  |

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*padre*

*Su ~~abuelo~~ va en coche.*

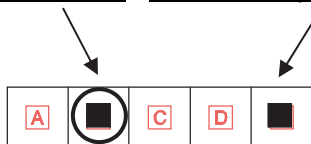
lub obok niego

*Su padre va en ~~coche~~ tren*

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



| Правильна відповідь у завданні | Схема можливих відповідей на бланку відповідей   | Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді   | Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді  |
|--------------------------------|--|---|--|
| <b>C</b>                       | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*padre*

*Su ~~abuelo~~ va en coche.*

або поруч із ним

*Su padre va en ~~coche~~ tren*

**Zadanie/Завдання 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. ¿Sobre cuál de las fotos hablan los chicos?

A.



B.



C.

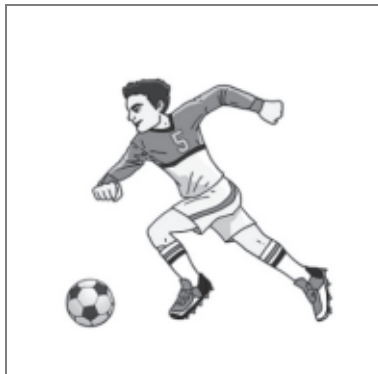


1.2. ¿Qué deporte practica actualmente el chico?

A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



#### 1.4. Los chicos hablan de

- A. una película.
- B. un cuadro.
- C. un libro.

#### 1.5. El chico llama a su madre para

- A. disculparse.
- B. pedirle ayuda.
- C. recordarle algo.

#### Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sytuacji w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему випадків у школі. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

#### El/La hablante

- A. ha ayudado a un compañero suyo que le resulta antipático.
- B. se ha hecho daño cuando estaba en clase.
- C. ha hecho algo divertido durante la clase.
- D. ha ido al colegio un día libre de clases.
- E. ha faltado a la primera clase.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

### Zadanie/Завдання 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat castingu do spotu reklamowego.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Двічі прослухай розмову на тему кастингу для реклами. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

3.1. Lo importante para los organizadores del casting era \_\_\_\_\_  
de los animales.

3.2. Al final, en la presentación participaron \_\_\_\_\_ gatos.

3.3. La comida preferida de Michú es \_\_\_\_\_.

**Zadanie/Zавдання 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з повсякденним життям (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Yo también. ¿Qué tal?
- B. No me digas, yo tampoco.
- C. ¿Por qué no? ¿A qué hora salimos?
- D. ¡Qué casualidad! Yo también quiero hacerlo.
- E. No, todavía no, y he mirado por todas partes.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

5.1. Wychodzicie z kolegą z domu na spacer w pochmurny dzień. Co mu poradzisz?

Ви з другом виходите з дому на прогулянку в похмурий день. Що ти йому порадиш?

- A. Llévate el paraguas. A lo mejor llueve.
- B. Pon el paraguas en el cuarto de baño. Tiene que secarse.
- C. No se permite entrar con paraguas. Déjalo en el guardarropa.

5.2. Kolega pyta Cię o zdanie na temat filmu, który właśnie obejrzeliście. Jak wyrazisz swoją opinię?

Друг запитує про твоє враження від фільму, який ви щойно подивились. Як ти висловиш свою думку?

- A. Me gustaría verla.
- B. Me parece un poco aburrida.
- C. Creo que hoy la ponen en la tele.

5.3. Częstojesz koleżankę ciastem. Co powiesz, podając jej talerzyk?

Ти пригощаєш подругу тортом. Що ти скажеш, подаючи їй тарілку?

- A. Toma, la tarta está muy rica.
- B. No queda más tarta, lo siento.
- C. ¡Qué rica! ¿Me sirves otro trozo de tarta?

5.4. Rozmawiasz z koleżanką przez telefon i nagle musisz przerwać rozmowę.

Co powiesz w tej sytuacji?

Ти розмовляєш з подругою по телефону, і раптом тобі потрібно перервати розмову. Що ти скажеш в цій ситуації?

- A. Perdona por llamarte tan temprano.
- B. Perdona, pero eres tú quien tiene que llamarme.
- C. Perdona, no puedo hablar ahora. Te llamo más tarde.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



**Zadanie/Zавдання 6. (0–2)**

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie dwa wyrazy**.

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати **максимально два слова**.

Mamá,

6.1. ¿ \_\_\_\_\_  
la ensalada? ¿Sobre la mesa?



No, mejor ponla  
en la nevera.

¿De verdad

6.2. \_\_\_\_\_  
esta chaqueta?




Sí, mucho.

### Zadanie/Завдання 7. (0–4)

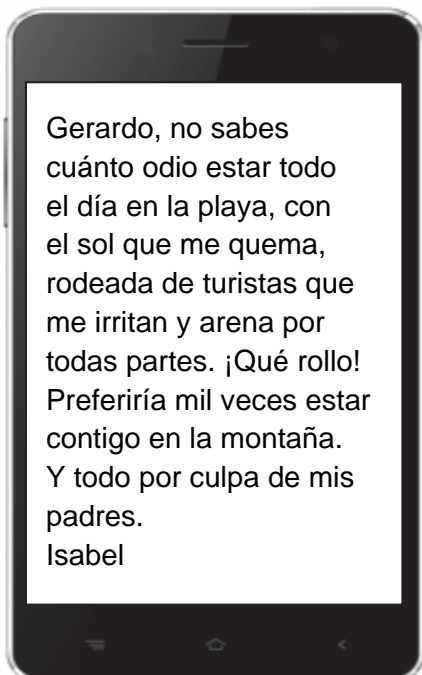
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

|   |   |
|---|---|
|  | 16 de abril ★★★★★   |
| Roberto<br>Málaga,<br>España  | ¡Hola a todos!<br>Ayer tuvimos un test de francés, del vocabulario de la salud. Y otra vez olvidé todas las palabras y expresiones. No sabía cómo se dice <i>me duele la cabeza</i> ni <i>tengo fiebre</i> . Luego, cuando salí del aula, las recordé todas. Seguro que saco una mala nota. |

#### 7.1. Roberto escribe sobre

- A. su estado de salud.
- B. sus problemas en un examen.
- C. sus métodos para aprender vocabulario.



#### 7.2. Isabel escribe a Gerardo para

- A. quejarse.
- B. darle un consejo.
- C. pedirle su opinión.

**Mensaje** ✕

**De:** Alejandro@abc.com

**Para:** Paco@xyz.com

**Asunto:** Consulta

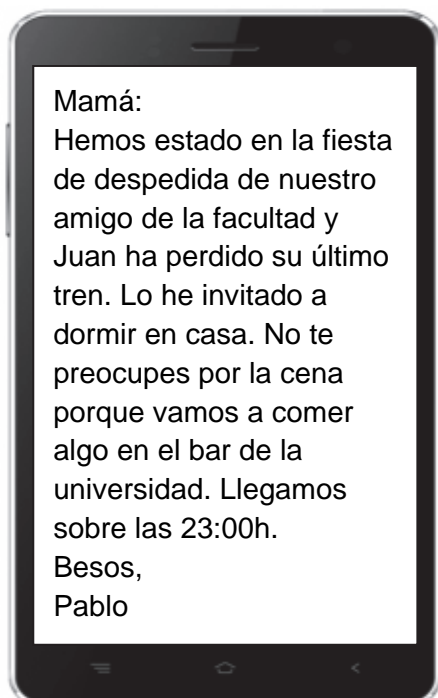
Hola, Paco:

Mi equipo de fútbol ha perdido últimamente varios partidos. En los entrenamientos los chicos parecen estar en forma, pero luego, en el estadio, son lentos, apáticos y no tienen iniciativa. Hasta en la revista escolar nos critican. Dicen que el culpable soy yo y que mis métodos no funcionan. Tú has trabajado con varios clubs de juniors, y yo solo con adultos. Tienes experiencia motivando a los adolescentes. ¿Me podrías ayudar?

Un abrazo,  
Alejandro

### 7.3. Alejandro es un

- A. jugador.
- B. periodista.
- C. entrenador.



### 7.4. Pablo informa a su madre de que

- A. ya ha cenado.
- B. piensa dormir en casa de Juan.
- C. va a estar en casa antes de medianoche.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

### EL ANIMAL MÁS LENTO



El perezoso\* vive en los bosques tropicales y es el animal más lento del mundo. **8.1.** \_\_\_\_\_ Baja de allí solo una vez por semana. ¿Y qué hace la mayor parte del tiempo? Simplemente dormir, casi 20 horas al día. **8.2.** \_\_\_\_\_ Es su posición preferida, aunque a nosotros nos puede parecer bastante incómoda. Solo en una situación se muestra rápido: cuando se cae del árbol al agua. Como tiene los brazos largos, nada muy bien y llega a la orilla sin problemas.

Otra curiosidad es que el perezoso casi no bebe agua. **8.3.** \_\_\_\_\_ Come también hojas de diferentes plantas.

Na podstawie/На основі: [www.ciaogreen.it](http://www.ciaogreen.it)

\* **El perezoso** – leniwiec/лінивець.

- A. Es porque en su dieta hay mucha fruta.
- B. Prácticamente todo el tiempo se lo pasa en los árboles.
- C. Lo hace colgado de una rama con la cabeza hacia abajo.
- D. Y eso es muy peligroso porque puede morir de hambre.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie na temat parków wodnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna z opinii pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти про аквапарки (А–С) і запитання 9.1.–9.4. До кожного

запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Один з текстів підходить до двох запитань.

### PARQUES ACUÁTICOS

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A.</b> | Hace una semana abrieron un nuevo parque acuático en mi ciudad y el sábado fui a verlo. La entrada me pareció cara porque el parque tiene pocas atracciones: solo dos piscinas y dos toboganes* pequeños. Además, cualquier refresco o bocadillo cuesta una fortuna. Es mejor ir a comer a uno de los bares que están al lado. Sale mucho más barato.  |
| <b>B.</b> | La primera vez que fui a este parque acuático fue ayer y me encantó. Tiene instalaciones modernas. Por desgracia, ya estaban vendidas todas las entradas para el <i>Kamikaze</i> : un tobogán por el que se baja a gran velocidad. Terminamos la visita en la cafetería. Pedí tortilla de patatas. Estaba muy buena y no me costó casi nada.   |
| <b>C.</b> | En verano suelo visitar este parque acuático porque es espectacular y tiene toboganes y piscinas de todo tipo. También los precios de la entrada y de otros servicios resultan económicos. Además, te permiten llevar comida y bebida de fuera. Me gusta también porque hay una parada de autobús justo delante de la entrada. Es muy cómodo, sobre todo cuando sales del parque, generalmente contento, pero muy cansado. |

\* El tobogán – zjeżdżalnia/гірка.

### ¿Cuál de las personas

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>9.1.</b> | dice que no pudo disfrutar de una atracción en el parque? |  |
| <b>9.2.</b> | señala que el parque está bien comunicado?                |  |
| <b>9.3.</b> | dice que le ha gustado un plato?                          |  |
| <b>9.4.</b> | se queja de los precios?                                  |  |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Прочитай тексти 1 і 2. Заповни в SMS-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

#### Tekst/Текст 1.

### LLUVIA DE ESTRELLAS

Este año la lluvia de estrellas más famosa del verano, las Perseidas, será la noche del viernes 7 al sábado 8 de agosto. Si quieres observar este fenómeno:

- busca un lugar lejos de las luces de la ciudad
- lleva ropa de abrigo: por la noche la temperatura es baja
- lleva una silla de playa: la mejor posición para observar el cielo es estar tumbado.

No es necesario llevar telescopio.

¡DISFRUTA DE LA NOCHE Y DIVIÉRTETE!

#### Tekst/Текст 2.

**EL  
ASTRÓNOMO**

¿TE GUSTARÍA TENER TU PROPIA ESTRELLA?



El Planetario de Madrid organiza un concurso para los alumnos de la escuela primaria con el que quiere despertar el interés de los jóvenes por la astronomía.

Los participantes tienen que inventar un nombre para una estrella y escribir un artículo sobre ella para la revista “Muy interesante”.

Todos los concursantes recibirán libros de astronomía y para el ganador tenemos entradas para el Planetario para él y su familia.

Hay que enviar el trabajo hasta el 31 de agosto al correo electrónico:  
planetario@yahoo.es

Adán, este viernes es la noche de la lluvia de estrellas, las Perseidas. Como a causa de **10.1.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ es difícil observarlas, iré con mis padres al campo. ¿Te apetece venir con nosotros?

¡Claro! Nunca he observado las estrellas.  
¿Qué tengo que llevar?

Por la noche ya hace frío. Ponte un abrigo y una bufanda.

Sí, sí. Gracias por el consejo.

¡Oye! Quiero preguntarte otra cosa. He leído en Internet que el Planetario de Madrid organiza un concurso. ¿Te gustaría participar? Hay que **10.2.** \_\_\_\_\_  
y escribir un artículo sobre ella.

¿Se puede ganar algo?

El primer premio son **10.3.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

¡Fantástico!

**Zadanie/Zавдання 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

|          |             |            |          |          |          |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|
| A. bajar | B. clientes | C. esperar | D. guías | E. subir | F. tomar |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|

UN TAXISTA SORPRENDEnte

En nuestra ciudad ha empezado a circular un taxista especial. No le gusta el estereotipo de conductor aburrido y poco amable e intenta cambiarlo. Quiere sorprender y divertir a sus **11.1.** \_\_\_\_\_, por eso, para trabajar se disfraza de monstruo, pirata o héroe. También le encanta contar anécdotas e historietas interesantes. La gente está encantada. El único problema es que a veces sus pasajeros no tienen ganas de **11.2.** \_\_\_\_\_ del taxi y piden más chistes. Además, tantas personas quieren ir con él en su taxi que hay que **11.3.** \_\_\_\_\_ más de una hora.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



**Zadanie/Zавдання 12. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

DÍA SIN MÓVIL

En muchos países, aunque en fechas diferentes, se celebra el Día sin Móvil. La idea **12.1.** \_\_\_\_\_ hace más de una década, en 2010, para recordar a la gente que es posible vivir sin tecnología. En vez de estar sentado **12.2.** \_\_\_\_\_ de una pantalla, podemos jugar a las cartas, ir de paseo u organizar un pícnic. Lo importante es pasar el tiempo con amigos y la familia y no con el smartphone. También **12.3.** \_\_\_\_\_ gente que apaga el móvil una vez por semana para no convertirse en un adicto.

Na podstawie/На основі: [www.lavanguardia.com](http://www.lavanguardia.com)

**12.1.**

- A. nació
- B. nacerá
- C. naciendo

**12.2.**

- A. detrás
- B. debajo
- C. delante

**12.3.**

- A. es
- B. hay
- C. está

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**  
**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. A Juan (**molestar / ruido**) \_\_\_\_\_  
de los coches.

13.2. Ayer, Roberto y yo (**comer / restaurante**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, pero no me dijo nada sobre su viaje a Brasil.

13.3. En el concierto van a participar algunas (**cantante / español**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

#### Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

W zeszłym tygodniu przeprowadziliście się wraz z rodziną do nowego domu.

W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- podaj powód przeprowadzki
- opisz okolicę, w której teraz mieszkasz
- wyjaśnij, jakich mebli brakuje Ci w Twoim pokoju i dlaczego wciąż ich nie masz.

*Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

**Минулого тижня ти з родиною переїхав/переїхала в новий будинок.**

**В імейлі до друга з Іспанії:**

- **вкажи причину переїзду**
- **опиши район, в якому ти зараз живеш**
- **розкажи, яких меблів тобі бракує у твоїй кімнаті, і чому в тебе їх досі немає.**

*Напиши свою відповідь іспанською мовою. Підпишись як XYZ.*

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: **вміння повною мірою передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.***

**Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.**

**Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.**



**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**  
**ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)**





# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK HISPANŃSKI

## Egzamin ósmoklasisty

