

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **16 maja 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**700**-2405

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

SPRING SALAD

INGREDIENTS:

1 cucumber
1 red pepper
1 onion
2 carrots

1. For this dish you need vegetables.

TAK

NIE

LOST DOG!

I have lost my dog. His name is Toby. He's small and grey with one white ear. He ran away during a walk in the local park yesterday morning.

If you find him,
please call 778 953 721.

Thank you.

Mary Brown

2. Mary found a lost dog in the park.

TAK

NIE

Dear guests!
Please wait **here** for a waiter
to show you to your table.
Enjoy your meal!

3. You can read this text in a restaurant.

TAK

NIE

Message	
From:	Amy
To:	Sue
Subject:	Birthday party

Dear Sue,
Thanks for inviting me to your birthday party. Unfortunately, I won't be able to come because I'll be on a class trip that weekend. It's a pity that I'm going to miss your big day. Anyway, have a wonderful time!
Love,
Amy

4. Amy is writing to accept Sue's invitation.

TAK

NIE

<p>Do you have a problem with your computer? Our IT specialists can help you. Call Computer Doctor and tell us about the problem.</p>

5. This text is about health problems.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. KEEPING FIT
- B. EATING OUT
- C. ENJOYING ART AND CULTURE
- D. GETTING AROUND
- E. MOVING TO THE CITY

NEW YORK

New York is called “The Big Apple”. It is the most exciting city in the world. Some people love it, and some hate it. But it is never boring.

1.

It is quite easy to find the way to where you want to go, especially in Manhattan. The avenues run from north to south, and the streets run from east to west. New Yorkers do not often use their cars as there is nowhere to park. Taxis are quite expensive, buses are slow, so many New Yorkers just walk or use the subway.

2.

If you want a quick snack or a good meal, or if you are hungry at 4 a.m., you can always find a place that serves really good food. There are a lot of restaurants with food from all around the world. Delicatessen or “delis” are popular places for lunch or snacks at any time of the day. You can also buy food on street corners.

3.

If you go to Central Park on a Sunday, the place is full of people jogging, cycling, roller-skating and horse-riding. There are hundreds of free outdoor classes in the summer for those who want to stay in shape. They are held in every New York district so there are plenty to choose from!

4.

They say that New York is the city that never sleeps. All day long, and even at night, you can visit its museums and galleries and see various shows. Concerts and other live events are held in Madison Square Garden or Central Park. You can also see the best Broadway plays and musicals in the famous Theatre District.

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

BEN'S BLOG

My name is Ben. I'm twelve years old. I live near Bristol with my family. There are six of us. My father is a car mechanic, and my mother works for a bank. I have two fifteen-year-old brothers, Mike and Steve. They are twins. I also have a sister, Emily, aged two.

When Emily was born and our flat became too small for us, our parents bought a house in a nearby village. We now live fifteen miles from Bristol. It is very quiet here, and the neighbours are friendly. We have a large house with 5 bedrooms and a garage for two cars. It is much more comfortable. There is a small garden at the front and a bigger one at the back.

My school, which is in a nearby town, has many sports facilities: a swimming pool, a large playing field, a tennis court and a gym. I'm not very fond of swimming. I enjoy playing tennis but what I like best is playing badminton. I could spend all day playing it.

1. Ben is

- A. Emily's older brother.
- B. the oldest child in the family.
- C. three years older than his brothers.

2. Ben's family lives

- A. in Bristol.
- B. in a block of flats.
- C. in the countryside.

3. Ben's favourite sport is

- A. tennis.
- B. swimming.
- C. badminton.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



LEARNING CHESS

Chess is one of the oldest and most popular board games in the world.

But is chess difficult to learn? The short answer to that question is: no, it is not difficult to learn, 1. a top-level chess player. It takes 2. to become really good at it.

Many people say that children should start learning chess when they are 3. . This is very good for a child's development.

To begin playing chess you 4. , for example, how many pieces there are, how they move and how to arrange them on the chessboard correctly before starting a game.

So what are you waiting for? Get started with your first chess game!

Na podstawie: www.chessdelta.com

Źródło: museumofplay.org

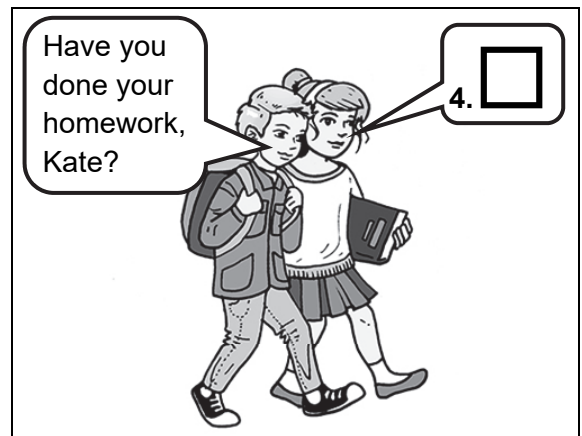
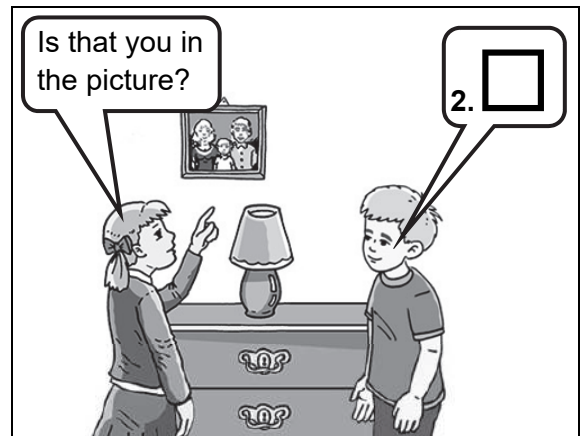
- A. have to know the basic rules
- B. between 5 and 9 years old
- C. but it is hard to become
- D. has to practise a lot
- E. years of practice

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Is it going to hurt?
- B. No, it's my brother.
- C. Oh, nice to meet you!
- D. Sure, where do you want to meet?
- E. No, the exercise was too difficult for me.
- F. Yes, some cheese and tomatoes for dinner, please.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. **X:** Would you like a sandwich?

Y: _____

A. No, thank you.

B. Sorry, I don't have any.

2. **X:** Is it OK if I sit here?

Y: _____

A. I don't like sitting here.

B. Sure, this seat is free.

3. **X:** You don't look well.

Y: _____

A. I have a headache.

B. No thanks, I'm just looking.

4. **X:** What's your bedroom like?

Y: _____

A. It's downstairs.

B. It's small and very comfortable.

5. **X:** I've got two free tickets to the cinema!

Y: _____

A. The same to you!

B. Lucky you!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega prosi Cię o podanie soli. Jak zareagujesz?

A. No, thanks.

B. Here you are.

C. Yes, you can.

2. Przedstawiasz koleżance z Londynu swojego brata. Co jej powiesz?

A. This is my brother Adam.

B. Nice to meet you, Adam.

C. I haven't met Adam before.

3. Chcesz poradzić się kolegi, gdzie zatrzymać się w czasie pobytu w Londynie. Co powiesz?

A. How should I get to the hotel?

B. Which places should I visit?

C. Where should I stay?

4. Koleżanka pyta Cię, co myślisz o jej nowym zegarku. Co jej odpowiesz?

A. It's so elegant!

B. It's a gift.

C. It's time to go.

5. Chcesz zaproponować koledze wspólne wyjście na rolki. Co mu powiesz?

A. Are we allowed to rollerblade here?

B. How about going rollerblading?

C. What do you think about my rollerblades?

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Źródło: www.dziendobry.tvn.pl

The photo shows a woman who is travelling 1. _____. She is sitting 2. _____. The woman is 3. _____ a book. She seems to like the book. She is wearing a 4. _____ and jeans. There is a backpack 5. _____ her.

- 1.
- A. by train
- B. by car

- 2.
- A. with friends
- B. alone

- 3.
- A. reading
- B. writing

- 4.
- A. T-shirt
- B. jacket

- 5.
- A. above
- B. next to

Zadanie 9. (0–6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



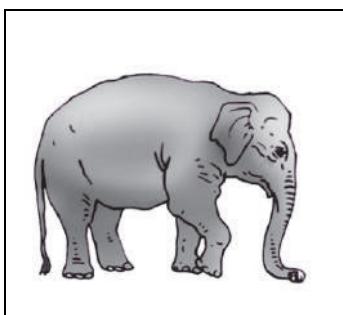
d				s
---	--	--	--	---

2.



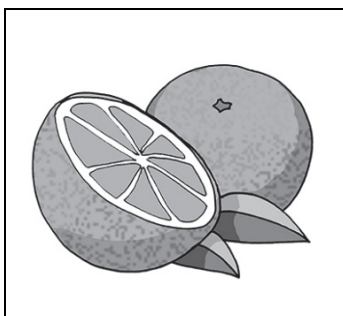
c				r
---	--	--	--	---

3.



e				h			t
---	--	--	--	---	--	--	---

4.



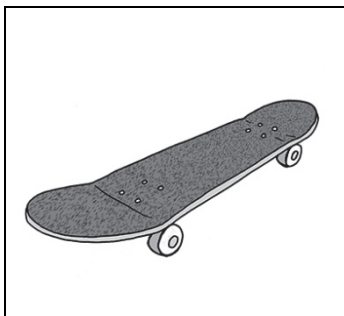
o			n		e
---	--	--	---	--	---

5.



c					s
---	--	--	--	--	---

6.



s					b				d
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Your bag is **(big)** _____ than mine.

2. Maggie took a lot of **(photo)** _____ in the park yesterday.

3. I **(see)** _____ a good film on TV last night.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: www.pexels.com

1. Who can you see in the picture?

2. Where are they?

3. What are they wearing?

4. What are they doing?

5. What do you usually do in your free time?

JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

