

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**

Перевір, чи код на наліпці це

**O-100.**

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Російська мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

### Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **18 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

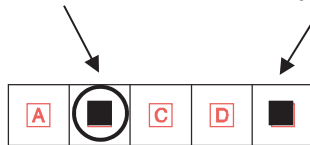


OJRU-100-2305

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*щенка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

або поруч із ним

*Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы.*

**Завдання 1. (0–5)**

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Что возьмёт с собой Дима?

А.



В.



С.



1.2. Зачем Маше молоко?

А.



В.



С.



1.3. Где разговаривают друзья?

А.



В.



С.



#### 1.4. Автор текста

- A. предлагает поучаствовать в конкурсе.
- B. просит делиться мнениями о фотовыставке.
- C. приглашает на встречу с известным человеком.

#### 1.5. Этот текст о/об

- A. показе модной одежды.
- B. занятиях на свежем воздухе.
- C. открытии спортивного клуба.

#### **Завдання 2. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання про прибирання. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Мой секрет был раскрыт.
- B. Порядок мне не понравился.
- C. Я награждаю себя за работу.
- D. Мы с братом убираем по очереди.
- E. Убирать всей семьёй было весело.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Завдання 3. (0–3)**

Двічі прослухай висловлювання хлопця про день народження собаки. На основі почутої інформації дай короткі відповіді на питання 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. На питання слід відповідати російською мовою.

3.1. Из чего был сделан торт на день рождения Рекса?

---

3.2. Где прошёл день рождения собаки?

---

3.3. Какой подарок понравился Рексу больше всего?

---

**Завдання 4. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з подорожуванням (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- А. Спасибо, не надо, он лёгкий.
- В. Идите прямо по этой улице.
- С. Не очень, я боюсь летать.
- Д. Конечно! На какой поезд?
- Е. Нет, ваше место у окна.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### **Завдання 5. (0–4)**

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

**5.1. Ти вибираєш комп'ютер у магазині. Як ти запитаєш думку продавця щодо цього обладнання?**

- А. Это хороший компьютер?
- В. Когда привезут этот компьютер?
- С. Какой компьютер вам показать?

**5.2. Ти випадково розбив/розбила тарілку у ресторані. Як ти перепросиш за це офіціанта?**

- А. Принесите, пожалуйста, другую тарелку.
- В. Позовите, пожалуйста, официанта.
- С. Извините, пожалуйста, я случайно.

**5.3. Подруга не знає, як зробити презентацію. Запропонуй їй допомогу.**

- А. Это не моя презентация.
- В. Давай я тебе помогу.
- С. Мне нужна твоя помощь.

**5.4. Друг пропонує тобі зіграти у комп'ютерну гру. Як ти йому відмовиш?**

- А. Отличная идея, давай поиграем.
- В. Уже включаю компьютер.
- С. Спасибо, но я не хочу.

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

**Завдання 6. (0–2)**

**Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.**

**6.1. X:** Нина, \_\_\_\_\_ починається концерт?

**Y:** В половині сьомого. Нам уже надо виходить.

**6.2. X:** Оля, \_\_\_\_\_ твой брат?

**Y:** Хирургом. Он окончил медицинский институт.

### Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



А вы знаете такой вид спорта, как хоккей на траве? На Олимпийских играх, которые проходили в 2012 году в Лондоне, организаторы хотели сделать этот вид спорта более популярным. Они решили, что вся игровая часть площадки будет синего цвета, мячик – жёлтого, а территория за линией поля – розовой. Организаторы были уверены, что такое сочетание цветов сделает соревнования более интересными. И они не ошиблись!

7.1. На Олимпиаде в Лондоне в хоккей на траве играли на \_\_\_\_\_ поле.

- А. синем
- В. жёлтом
- С. розовом

Дорогие друзья!

Приглашаем старшеклассников на экскурсию в необычную пекарню  
**«ХЛЕБНЫЕ ТРАДИЦИИ»!**

Там вы сможете не только увидеть, как замешивают тесто,  
но и попробовать ароматный хлеб.

А ещё вы приготовите вкусные булочки  
и заберёте их с собой в фирменной упаковке.

Записаться на экскурсию можно у учителя истории в кабинете № 5.



**Собираемся 1 апреля после третьего урока около учительской.**

7.2. Это объявление можно прочитать на сайте

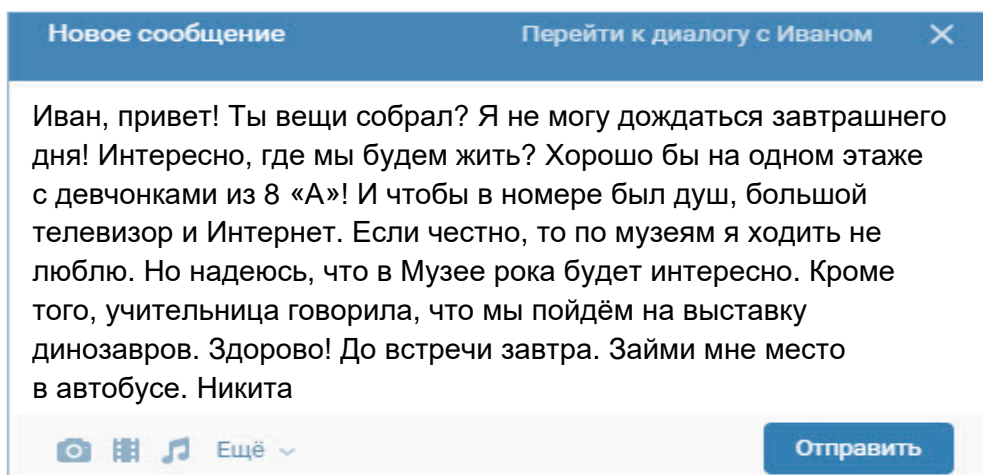
- А. ресторана.
- В. школы.
- С. музея.





### 7.3. Автор плаката

- А. советует перестать есть конфеты.
- В. приглашает в магазин за покупками.
- С. предлагает поучаствовать в экологической акции.



### 7.4. Никита пишет о

- А. новой квартире.
- В. школьной поездке.
- С. музыкальной телепередаче.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (А–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

#### УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТУРНИР



В итальянском городе Маростика нет ни музеев, ни крупных магазинов, ни даже вокзала. Но каждый год в сентябре здесь собирается очень много гостей из разных стран. Зачем же туристы приезжают в Маростику?

**8.1.** \_\_\_\_\_ Билеты на него начинают продавать ещё в январе, а в мае купить

их уже невозможно.

Турнир в Маростике необычный. Здесь нет традиционной шахматной доски и деревянных фигур. На время турнира главная площадь города становится огромной шахматной доской. **8.2.** \_\_\_\_\_ Они переодеваются в костюмы и занимают места на шахматной доске. Но есть одно условие: чтобы попасть на шахматную доску, костюм надо сшить своими руками. Сделать это непросто, поэтому за дело берутся только творческие и смелые люди.

Шахматный турнир на площади начинается ранним утром и продолжается весь день. Зрители внимательно наблюдают за ним. **8.3.** \_\_\_\_\_ Их продают тут же, в маленьких магазинчиках на главной площади.

- A.** А после его окончания они спешат купить сувениры.
- B.** А фигуры на ней – это живые люди, жители города.
- C.** Все они хотят посмотреть шахматный турнир.
- D.** Его можно найти на сайте города.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 9. (0–4)

Прочитай три дописи на вебфорумі про школу (А–С) і речення 9.1.–9.4.  
До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді у таблицю.  
**Увага!** Один з дописів підходить до двох речень.

**А.** В школе всегда хорошо. Но я часто остаюсь дома из-за гриппа или ангины. Тогда я думаю только о том, как быстрее выздороветь и снова пойти в лицей. Конечно, в это время друзья звонят мне и рассказывают обо всём. А однажды мои лучшие подруги приготовили специально для меня комикс – 30 страниц! Его герои – ребята из моего класса. В комиксе много весёлых историй о том, как мы сдавали экзамены, писали контрольные, ездили на экскурсии. Я очень люблю его читать.

Добавить отзыв

**В.** Школа – это замечательно! Удивляюсь, что я раньше не хотел туда ходить и придумывал разные причины. Например, что младшая сестра заболела или что мой автобус не пришёл. А ведь в школе было так интересно! И столько ребят с оригинальными идеями! Помню такую историю: мама моего соседа по парте не позволяла ему есть пиццу из школьной столовой и делала сыну бутерброды. Но друг всё-таки лакомился пиццей: продавал бутерброды друзьям и на эти деньги покупал пиццу!

Добавить отзыв

**С.** Школа – это маленькая жизнь. Интересная и непростая. Помню, было воскресенье. Я весь день сидела за книжками, готовилась к важному тесту по английскому. Я очень переживала, боялась, что ничего не напишу и не сдам. К вечеру я сильно устала и уже в 7 часов легла спать. Проснулась я от страшных мыслей в голове. Пошла на кухню, а там родители чай пьют. Мама спросила: – Как ты себя чувствуешь? Ты голодная? – Нет! – ответила я и стала собираться на английский. Родители долго смеялись после этого. Оказалось, что в школу я хотела идти в воскресенье в 11 часов вечера!

Добавить отзыв

9.1.	Экзамен – это для меня огромный стресс.	
9.2.	У меня есть книга о моих одноклассниках.	
9.3.	Я хочу в школу даже тогда, когда я болею.	
9.4.	Мой одноклассник нашёл выход из непростой ситуации.	

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

## Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Заповни в SMS-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

# Хотите отдать ненужные вещи с пользой?

Принесите их в магазин «Спасибо»  
и получите скидку 20 % на новую вещь.

**АКЦИЯ** будет проходить целый месяц. Получите купон и до конца года купите новую вещь на 20 % дешевле.

**ПРИНИМАЕМ:**  
женскую, мужскую  
и детскую одежду  
любых размеров,  
сумки, рюкзаки, книги.

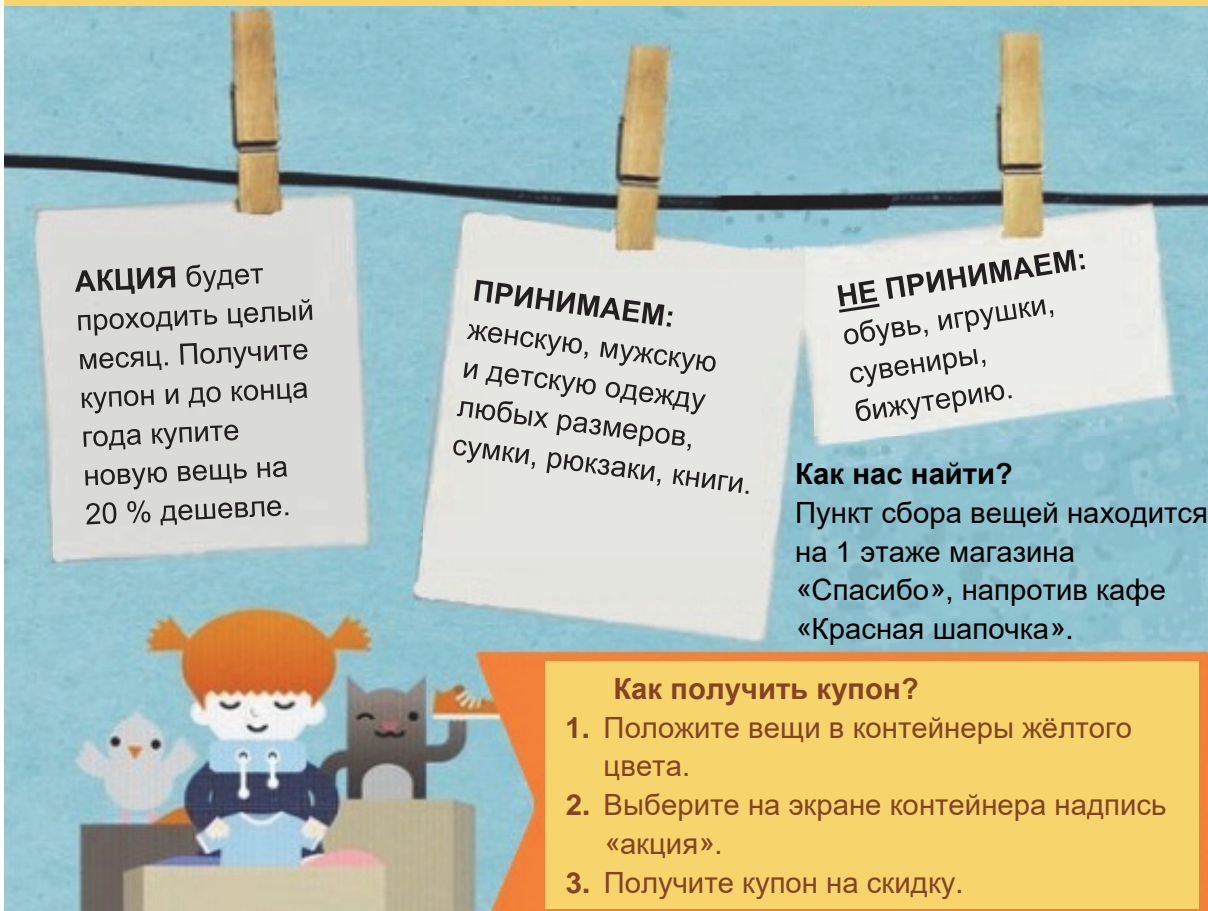
**НЕ ПРИНИМАЕМ:**  
обувь, игрушки,  
сувениры,  
бижутерию.

### Как нас найти?

Пункт сбора вещей находится на 1 этаже магазина «Спасибо», напротив кафе «Красная шапочка».

### Как получить купон?

1. Положите вещи в контейнеры жёлтого цвета.
2. Выберите на экране контейнера надпись «акция».
3. Получите купон на скидку.



Привет, Оля! Как хорошо, что ты ещё в России. Ты знаешь, я тут недавно прочитала в Интернете об интересной акции, которую проводит магазин «Спасибо», и подумала, что она тебя заинтересует.

А что это за акция?

Представляешь, в течение всего **10.1.** \_\_\_\_\_ в этот магазин можно приносить вещи, которые тебе уже не нужны. Отдаёшь их и получаешь за это купон на скидку при покупке новых товаров.

Вот здорово! ☺ А ведь у меня есть и какие-то детские книги, и одежда, которая мне мала, и кеды, которые я уже не ношу. Могу всё это отдать?

К сожалению, **10.2.** \_\_\_\_\_ не принимают.

Жаль... Они почти новые. Но ничего, может ещё что-нибудь найду. И в каком магазине эта акция?

Я же тебе говорила: в магазине «Спасибо»! Там стоят специальные контейнеры. Ты их сразу увидишь, они **10.3.** \_\_\_\_\_ цвета. Если хочешь, я пришлю тебе ссылку на сайт этого магазина, там всё подробно описано. Сама считаешь.

Конечно! Спасибо, Лиля!

### Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (А–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

А. интересоваться	В. кататься	С. лампа	D. скажет	Е. солнце	Ф. спросит
-------------------	-------------	----------	-----------	-----------	------------



### ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ ЛЕТО?

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала подумаем, что такое лето.

Метеоролог **11.1.** \_\_\_\_\_, что это время года. А я думаю, что лето – это особая страна. Страна, в которую мы попадаем неожиданно, вдруг.

В этой стране на голубом небе ярко светит **11.2.** \_\_\_\_\_ и деревья всегда зелёные. Летом день длинный-длинный. Можно долго гулять по лесам и лугам или **11.3.** \_\_\_\_\_ на велосипедах. Летом можно килограммами есть вкусное мороженое и до утра сидеть у ночного костра.

**ПЕРЕНЕСИ ОТВЕТЫ НА БЛАНК ОТВЕТОВ!**

### Завдання 12. (0–3)

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

#### «ЗЕЛЁНАЯ» ОДЕЖДА



Художница Николь Декстра проектирует платья, которые очень похожи на сказочные платья принцесс. Она делает их из листьев и украшает **12.1.** \_\_\_\_\_. Как у девушки появилась такая идея? Однажды Николь увидела, как её соседи **12.2.** \_\_\_\_\_ лавровые листья. Тогда девушка подумала, что из этих листьев можно сделать что-нибудь красивое и необычное. И это ей удалось.

В коллекции Николь уже более двадцати «зелёных» платьев ручной работы. Они были показаны на выставке **12.3.** \_\_\_\_\_ моды в Ботаническом саду и получили высокую оценку посетителей.

**12.1.**

- А. цветов
- В. цветах
- С. цветами

**12.2.**

- А. собираю
- В. собирают
- С. собираете

**12.3.**

- А. современной
- В. современная
- С. современную

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 13. (0–3)

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи наведені в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наведених слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Вчора мы с друзьями (ходить / театр) \_\_\_\_\_.

13.2. Маша, давай (приготовить / шарлотка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для мамы.

13.3. Я выслал Ане фотографии по (электронная / почта) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Завдання 14. (0–10)

Разом з друзями ти організуєш у своїй школі цикл зустрічей з різними гістьми. На першу зустріч ви запросили музиканта. На вебсторінці твоєї школи:

- поясни, чому ви запросили саме цього музиканта
- опиши, як проходила зустріч
- заохоть учнів до участі у наступній зустрічі і повідом, чим займається ваш наступний гість.

*Напиши свою відповідь російською мовою. Підпиши як XYZ.*

**Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати від 50 до 120 слів (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння повною мірою передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.**





**ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)**



