

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**200**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что возьмёт с собой Дима?

A.



B.



C.



1.2. Зачем Маше молоко?

A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают друзья?

A.



B.



C.



1.4. Автор текста

- A. предлагает поучаствовать в конкурсе.
- B. просит делиться мнениями о фотовыставке.
- C. приглашает на встречу с известным человеком.

1.5. Этот текст о/об

- A. показе модной одежды.
- B. занятиях на свежем воздухе.
- C. открытии спортивного клуба.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące sprzątania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

A. Мой секрет был раскрыт.

2.2.

B. Порядок мне не понравился.

2.3.

C. Я награждаю себя за работу.

2.4.

D. Мы с братом убираем по очереди.

E. Убирать всей семьёй было весело.

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź o urodzinach psa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Из чего был сделан торт на день рождения Рекса?

3.2. Где прошёл день рождения собаки?

3.3. Какой подарок понравился Рексу больше всего?

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

4.1.

A. Спасибо, не надо, он лёгкий.

4.2.

B. Идите прямо по этой улице.

4.3.

C. Не очень, я боюсь летать.

4.4.

D. Конечно! На какой поезд?

E. Нет, ваше место у окна.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Oglądasz w sklepie komputer. Jak zapytasz sprzedawcę o opinię na temat tego sprzętu?

- A. Это хороший компьютер?
- B. Когда привезут этот компьютер?
- C. Какой компьютер вам показать?

5.2. Zdarzyło Ci się niechcący stłuc talerz w restauracji. Jak za to przeprosisz kelnera?

- A. Принесите, пожалуйста, другую тарелку.
- B. Позовите, пожалуйста, официанта.
- C. Извините, пожалуйста, я случайно.

5.3. Koleżanka nie wie, jak zrobić prezentację. Zaproponuj jej pomoc.

- A. Это не моя презентация.
- B. Давай я тебе помогу.
- C. Мне нужна твоя помощь.

5.4. Kolega proponuje Ci zagranie w grę komputerową. Jak odmówisz?

- A. Отличная идея, давай поиграем.
- B. Уже включаю компьютер.
- C. Спасибо, но я не хочу.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Нина, _____ начинается концерт?

Y: В половине седьмого. Нам уже надо выходить.

6.2. X: Оля, _____ твой брат?

Y: Хирургом. Он окончил медицинский институт.

Zadanie 7. (4 pkt)

Прeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



А вы знаете такой вид спорта, как хоккей на траве? На Олимпийских играх, которые проходили в 2012 году в Лондоне, организаторы хотели сделать этот вид спорта более популярным. Они решили, что вся игровая часть площадки будет синего цвета, мячик – жёлтого, а территория за линией поля – розовой. Организаторы были уверены, что такое сочетание цветов сделает соревнования более интересными. И они не ошиблись!

На Олимпиаде в Лондоне в хоккей на траве играли на _____ поле.

- A. синем
- B. жёлтом
- C. розовом

7.2.

Дорогие друзья!
Приглашаем старшеклассников на экскурсию в необычную пекарню
«ХЛЕБНЫЕ ТРАДИЦИИ»!
Там вы сможете не только увидеть, как замешивают тесто,
но и попробовать ароматный хлеб.
А ещё вы приготовите вкусные булочки
и заберёте их с собой в фирменной упаковке.
Записаться на экскурсию можно у учителя истории в кабинете № 5.



Собираемся 1 апреля после третьего урока около учительской.

Это объявление можно прочитать на сайте

- А. ресторана.
- В. школы.
- С. музея.

Zadania 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.3.

ДОРОГИЕ МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ!



The illustration shows a white plastic bag containing various plastic items: a green bottle, a blue bottle, a blue water bottle, and a white cup. A red arrow points from this bag towards the text 'ПРИНОСИТЕ пакеты, бутылки и другой пластик и ПОЛУЧАЙТЕ конфеты.' To the right, there are several wrapped candies in purple, blue, and yellow. A second red arrow points from the candies back towards the plastic items, indicating a trade or exchange.

ПРИХОДИТЕ 5 МАЯ
в Городской
молодёжный центр!

ПРИНОСИТЕ
пакеты, бутылки
и другой пластик и
ПОЛУЧАЙТЕ конфеты.

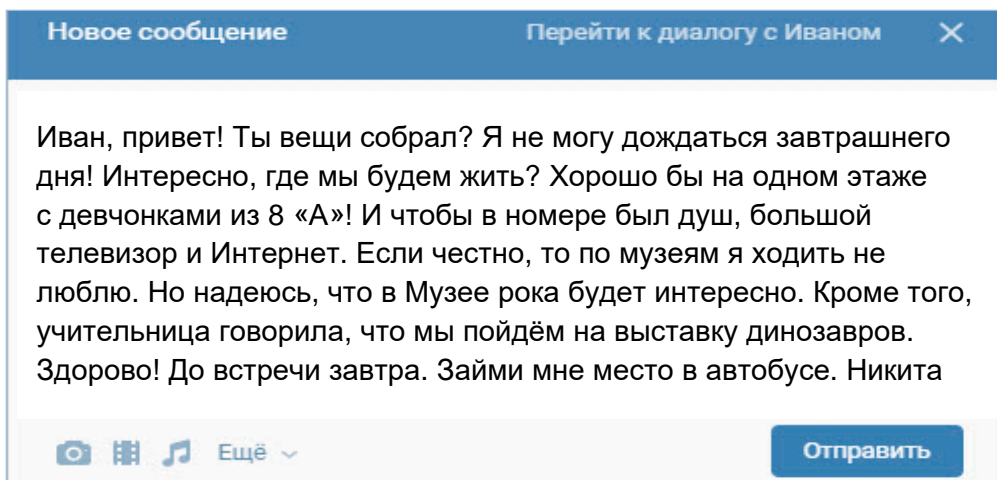
ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ
ПОМОЖЕМ ПРИРОДЕ!

Ждём всех!

Автор плаката

- А.** советует перестать есть конфеты.
- В.** приглашает в магазин за покупками.
- С.** предлагает поучаствовать в экологической акции.

7.4.



Никита пишет о

- A. новой квартире.
- B. школьной поездке.
- C. музыкальной телепередаче.

Zadanie 8. (3 pkt)

Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТУРНИР



В итальянском городе Маростика нет ни музеев, ни крупных магазинов, ни даже вокзала. Но каждый год в сентябре здесь собирается очень много гостей из разных стран. Зачем же туристы приезжают в Маростику?

8.1. _____ Билеты на него начинают продавать ещё в январе, а в мае

купить их уже невозможно.

Турнир в Маростике необычный. Здесь нет традиционной шахматной доски и деревянных фигур. На время турнира главная площадь города становится огромной шахматной доской. **8.2.** _____ Они переодеваются в костюмы и занимают места на шахматной доске. Но есть одно условие: чтобы попасть на шахматную доску, костюм надо сшить своими руками. Сделать это непросто, поэтому за дело берутся только творческие и смелые люди.

Шахматный турнир на площади начинается ранним утром и продолжается весь день. Зрители внимательно наблюдают за ним. **8.3.** _____ Их продают тут же, в маленьких магазинчиках на главной площади.

- A. А после его окончания они спешат купить сувениры.
- B. А фигуры на ней – это живые люди, жители города.
- C. Все они хотят посмотреть шахматный турнир.
- D. Его можно найти на сайте города.

Zadanie 9. (4 pkt)

Прeczyтай три wpisy na forum internetowym na temat szkoły (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A. В школе всегда хорошо. Но я часто остаюсь дома из-за гриппа или ангины. Тогда я думаю только о том, как быстрее выздороветь и снова пойти в лицей. Конечно, в это время друзья звонят мне и рассказывают обо всём. А однажды мои лучшие подруги приготовили специально для меня комикс – 30 страниц! Его герои – ребята из моего класса. В комиксе много весёлых историй о том, как мы сдавали экзамены, писали контрольные, ездили на экскурсии. Я очень люблю его читать.

[Добавить отзыв](#)

B. Школа – это замечательно! Удивляюсь, что я раньше не хотел туда ходить и придумывал разные причины. Например, что младшая сестра заболела или что мой автобус не пришёл. А ведь в школе было так интересно! И столько ребят с оригинальными идеями! Помню такую историю: мама моего соседа по парте не позволяла ему есть пиццу из школьной столовой и делала сыну бутерброды. Но друг всё-таки лакомился пиццей: продавал бутерброды друзьям и на эти деньги покупал пиццу!

[Добавить отзыв](#)

C. Школа – это маленькая жизнь. Интересная и непростая. Помню, было воскресенье. Я весь день сидела за книжками, готовилась к важному тесту по английскому. Я очень переживала, боялась, что ничего не напишу и не сдам. К вечеру я сильно устала и уже в 7 часов легла спать. Проснулась я от страшных мыслей в голове. Пошла на кухню, а там родители чай пьют. Мама спросила: – Как ты себя чувствуешь? Ты голодная? – Нет! – ответила я и стала собираться на английский. Родители долго смеялись после этого. Оказалось, что в школу я хотела идти в воскресенье в 11 часов вечера!

[Добавить отзыв](#)

9.1.	Экзамен – это для меня огромный стресс.	
9.2.	У меня есть книга о моих одноклассниках.	
9.3.	Я хочу в школу даже тогда, когда я болею.	
9.4.	Мой одноклассник нашёл выход из непростой ситуации.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Прочитай текст в языке росыјским oraz SMS-y в языке польским. Уzupełnij в SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić в языке польским.

Хотите отдать ненужные вещи с пользой?

Принесите их в магазин «Спасибо»
и получите скидку 20 % на новую вещь.

АКЦИЯ будет проходить целый месяц. Получите купон и до конца года купите новую вещь на 20 % дешевле.

ПРИНИМАЕМ:
женскую, мужскую и детскую одежду любых размеров, сумки, рюкзаки, книги.

НЕ ПРИНИМАЕМ:
обувь, игрушки, сувениры, бижутерию.

Как нас найти?

Пункт сбора вещей находится на 1 этаже магазина «Спасибо», напротив кафе «Красная шапочка».

Как получить купон?

1. Положите вещи в контейнеры жёлтого цвета.
2. Выберите на экране контейнера надпись «акция».
3. Получите купон на скидку.

Cześć Olu! Dobrze, że jeszcze jesteś w Rosji. Przeczytałam w internecie o ciekawej promocji w sklepie „Spasibo”. Zainteresowana?!

Zależy, jaka to jest promocja...

Przez cały **10.1.** _____ można oddawać rzeczy, których już nie potrzebujesz. W zamian otrzymuje się kupon rabatowy na zakup czegoś nowego.

Genialne! 😊 Na pewno mam jakieś książki dla dzieci, ubrania i tenisówki, których nie noszę. Mogę to oddać?

Niestety **10.2.** _____ nie przyjmują.

Szkoda... One są prawie nowe. Ale może coś jeszcze znajdę. A gdzie oddaje się te rzeczy?

No właśnie w tym sklepie! Wrzucasz je tam do specjalnych pojemników. Łatwo je zauważysz, bo są w kolorze **10.3.** _____. Zresztą wszystko masz dokładnie opisane na stronie internetowej. Podeślę Ci link, poczytaj sobie.

Jasne! Dzięki, Lilka.

Zadanie 11. (3 pkt)

Прочитай текст. Среди выразов поданных под текстом (A–F) выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ ЛЕТО?

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала подумаем, что такое лето.

Метеоролог **11.1.** _____, что это время года. А я думаю, что лето – это особая страна. Страна, в которую мы попадаем неожиданно, вдруг.

В этой стране на голубом небе ярко светит **11.2.** _____ и деревья всегда зелёные. Летом день длинный-длинный. Можно долго гулять по лесам и лугам или **11.3.** _____ на велосипедах. Летом можно килограммами есть вкусное мороженое и до утра сидеть у ночного костра.

- A. интересоваться
- B. кататься
- C. лампа
- D. скажет
- E. солнце
- F. спросит

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

«ЗЕЛЁНАЯ» ОДЕЖДА



Художница Николь Декстра проектирует платья, которые очень похожи на сказочные платья принцесс. Она делает их из листьев и украшает **12.1.** _____. Как у девушки появилась такая идея? Однажды Николь увидела, как её соседи **12.2.** _____ лавровые листья. Тогда девушка подумала, что из этих листьев можно сделать что-нибудь красивое и необычное. И это ей удалось.

В коллекции Николь уже более двадцати «зелёных» платьев ручной работы. Они были показаны на выставке **12.3.** _____ моды в Ботаническом саду и получили высокую оценку посетителей.

12.1.

- A. цветов
- B. цветах
- C. цветами

12.2.

- A. собираю
- B. собирают
- C. собираете

12.3.

- A. современной
- B. современная
- C. современную

Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Вчера мы с друзьями (ходить / театр) _____.

13.2. Маша, давай (приготовить / шарлотка) _____
_____ для мамы.

13.3. Я выслал Ане фотографии по (электронная / почта) _____
_____.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście muzyka. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego muzyka
- opisz przebieg tego spotkania
- zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ



Всем привет!

Вы знаете, мы с друзьями организуем в нашей школе встречи с разными людьми. На прошлой неделе у нас в гостях был музыкант.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

liczba punktów	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1		2

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

