

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-900.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**900**-2305

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

#### 1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B.  C.

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1.  B. C

#### 2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

	e					
G	<del>a</del>	b	i	r	g	e

Anna (stehen) steht ~~stet~~ steht neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

## **Zadanie 2. (5 pkt)**

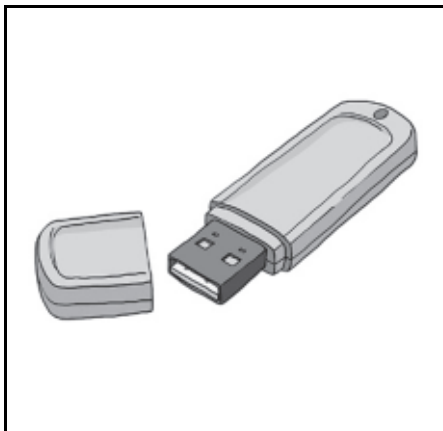
Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

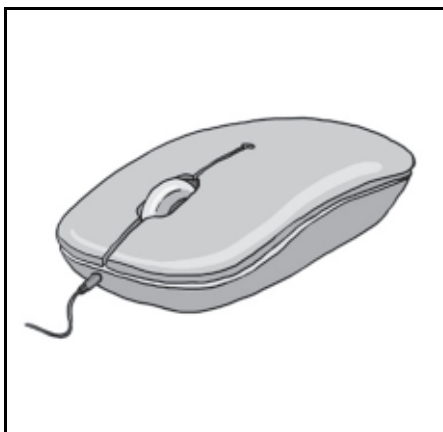
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Was soll die Mutter dem Jungen kaufen?

A.



B.



C.



2. Wie ist das Wetter heute?

A.



B.



C.



3. In welchem Raum ist die Brille?

A.



B.



C.



4. Worüber spricht Lena mit ihrem Vater?

A.



B.



C.





5. Markus möchte Simone

- A. zu etwas einladen.
- B. zu etwas gratulieren.
- C. bei etwas helfen.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

Koleżanka częstuje Cię cukierkami. Ty nie jesz słodczy.

Jak jej odmówisz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

Boli Cię stopa.

Jak powiesz o tym lekarzowi?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

Chcesz poprosić kolegę o pomoc.

Co mu powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 6. (1 pkt)**

Chcesz się dowiedzieć, jak dojść do teatru.

Jak zapytasz o drogę?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 7. (1 pkt)**

Nauczycielka gratuluje Ci bardzo dobrze napisanego testu.

Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Chcesz wyrazić opinię o nowej fryzurze koleżanki.

Co jej powiesz?

- A. Ich habe eine neue Frisur.
- B. Du siehst mit den Locken sehr schön aus.
- C. Sie hat kurze, blonde Haare.

2. Kolega pyta Cię, jak się czujesz.

Co mu odpowiesz?

- A. Nicht so spät.
- B. Das ist nicht wahr.
- C. Nicht besonders gut.

3. Chcesz zaproponować koleżance dokładkę ciasta.

Co jej powiesz?

- A. Möchtest du noch ein Stück Kuchen?
- B. Willst du jetzt Kuchen backen?
- C. Solltest du etwas Kuchen mitbringen?

4. Chcesz kupić w sklepie długopis.

Co powiesz do sprzedawcy?

- A. Einen Kuli bitte.
- B. Danke für den Kuli.
- C. Entschuldigung, aber das ist ein Kuli.

### Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

römer  
kastell

Liebe Schüler,

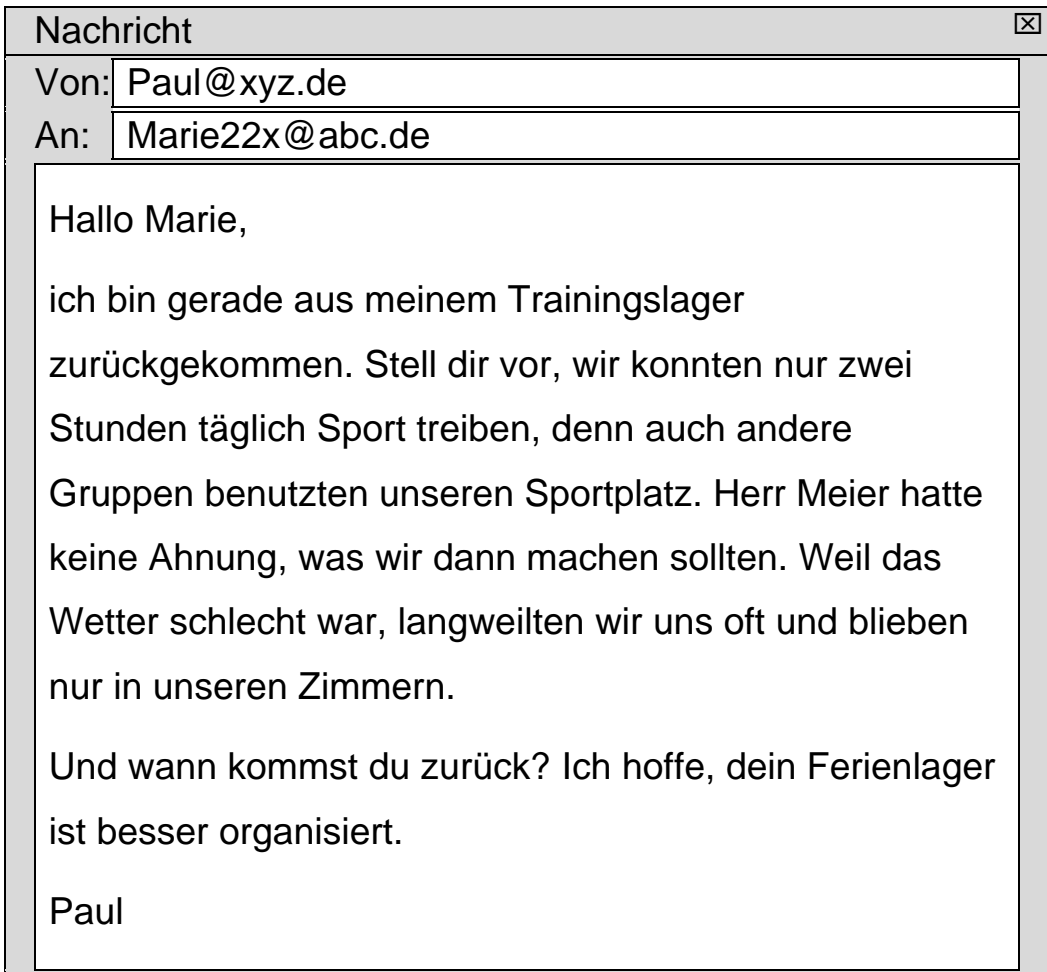
ihr wisst, dass man Handys im Unterricht nicht benutzen darf. Danke, dass ihr das versteht und auch in der Pause keine Fotos von euch macht.

Aber in der nächsten Deutschstunde sollt ihr eure Handys dabei haben! Ihr lernt E-Mails richtig schreiben und schicken. Vergesst also nicht, die Handys von Zuhause mitzunehmen!

Matthias Lindner

1. Der Lehrer bittet seine Schüler,
    - A. ein Foto von ihren Smartphones an ihn abzuschicken.
    - B. ihre Smartphones zu Hause zu lassen.
    - C. ihre Smartphones zum Unterricht mitzubringen.
-





3. Paul

- A. motiviert seine Freundin zu mehr Aktivität.
- B. lädt zu seinem Team ein.
- C. kritisiert das Camp.

## Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst o muzeum piłki nożnej.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. du an unserer
- B. ist ein Raum für
- C. Fußballspiel sehen
- D. kannst einfach den Ball
- E. sportliche Aktivitäten auf dich





Ein Museum ist ein Ort, an dem man keinen Spaß hat?

Das stimmt nicht. Das Deutsche Fußballmuseum  die ganze Familie. Kicken, Spielen, Spaß haben – das ist uns wichtig.

Du  nehmen und auf den Sportplatz gehen. Dort spielst du mit anderen Fußball.

Bist du gut im Dribbling? Mit Dribbling-Parcours warten weitere

.

Möchtest du vielleicht deine Hand-Augen-Koordination testen? Das

machst  Reaktionswand.

Besuche unser Fußballmuseum!

## Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o domach na wodzie.

Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu właściwy nagłówek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.



- A. Viel Licht im Haus
- B. Reisen mit dem Haus
- C. Observieren von Zuhause
- D. Tolle Restaurants vor dem Haus

Hallo alle!

Meine Eltern wollen uns ein Hausboot kaufen. Wohnt vielleicht jemand von euch so auf dem Fluss? Ist es O. K.?

1.

Wir wohnen auf einem Hausboot im Zentrum der Stadt. Viele von meinen Freunden, die in der Nähe wohnen, haben kleine dunkle Wohnungen im Altbau. In meinem Hausboot hat jedes Zimmer mindestens zwei Fenster und sie sind wirklich groß! Meine Eltern sind Architekten und sie haben das Hausprojekt mit so hellen Räumen selbst gemacht.

2.

Die Räume in unserem Hausboot sind nicht so hell, aber es steht in einem Meereshafen, wo immer etwas los ist. Die großen Schiffe kommen und fahren ab. Menschen kommen oft abends zum Hafen, denn sie wollen den Sonnenuntergang bewundern. Ich sehe das alles stundenlang durch die Fenster in meinem Zimmer ...

3.

Für mich ist es super, dass wir nicht immer an demselben Platz bleiben müssen. Unser Hausboot kann fahren. Wir starten den Motor, nehmen alle Leinen an Bord und schon können wir einen anderen Platz zum Wohnen in einer anderen Stadt suchen. In den Sommerferien fahren wir oft ans Meer oder ins Gebirge.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst o wizycie w pewnej restauracji.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

Hi, Laura,

am Wochenende hat mich meine Cousine Isabel ins „Gesunde Restaurant“ eingeladen. Zuerst haben wir am schön gedeckten Tisch Nudelsuppe und Hähnchen gegessen. Die Nudeln waren aus Zucchini und das Fleisch war ohne Fett gegrillt. Zum Nachtisch gab es Schokotorte ohne Zucker. Hast du so etwas schon gegessen? Lecker! Nach dem Essen hat uns der Koch gezeigt, wie man ein Frühstück gesund macht.

Das Kochen war gar nicht schwer. Es hat nicht lange gedauert und unsere Speisen waren fertig. Ich habe nicht gewusst, dass das so interessant sein kann. Vor allem, wenn man das gemeinsam macht!

In diesem Restaurant kann man kochen lernen und an verschiedenen Projekttagen mitmachen und, z. B. an einer Herbstküche, am Adventsbacken oder an der Halloween-Feier. Meine Oma sagt, dass ich unbedingt mit meiner Schulklasse dorthin gehen soll. Meine Eltern finden die Idee toll. Hier können Jugendliche viel über gesunde und leckere Produkte lernen. Und alle Schulfreunde kochen oder backen etwas zusammen. Das machen wir!

Wie findest du diese Idee? Schreib mir schnell.

Sonja

1. Im Restaurant lernte Sonja
  - A. ein gesundes Frühstück zubereiten.
  - B. den Tisch decken.
  - C. eine Torte backen.
  
2. Sonja findet Kochen
  - A. schwer.
  - B. interessant.
  - C. zu lang.
  
3. Sonja will das Restaurant \_\_\_\_\_ besuchen.
  - A. mit den Eltern
  - B. mit den Mitschülern
  - C. mit der Oma

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

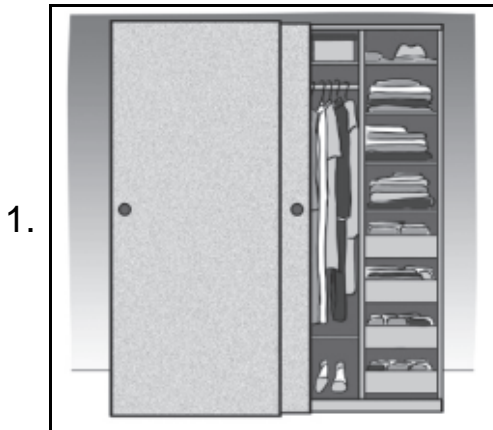
Das Kaninchen auf dem Bild ist aus Obst und  gemacht. Seine  
Ohren sind aus  und seine  Augen aus Weintrauben.  
Seinen Körper bilden Paprikas. Die Paprikas sind . Das  
Kaninchen liegt  Salat. Ist es nicht schade, es zu essen?

1.    A. Gemüse                    B. Blumen
2.    A. Tomaten                    B. Gurken
3.    A. schön                        B. schönen
4.    A. orange                        B. grün
5.    A. auf                              B. unter

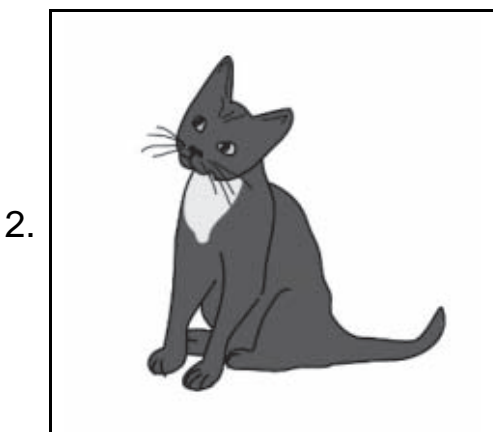
### Zadanie 14. (5 pkt)

Co lub kogo przedstawiają obrazki?

Wpisz w kratki brakujące litery.



der S c      k



die K     e



die B  d e h   e



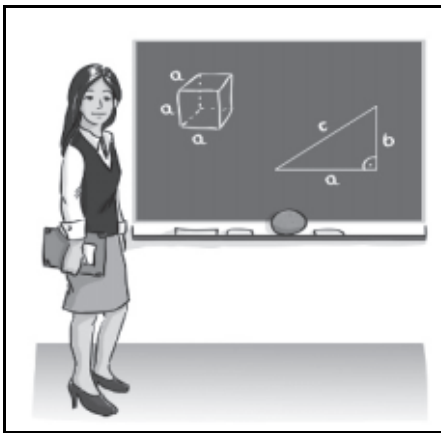
4.



das

F		h				d
---	--	---	--	--	--	---

5.



die

L	e	h					n
---	---	---	--	--	--	--	---

### Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Wer sind die Personen?

---

2. Wo sind die Personen?

---

3. Was machen die Personen?

---

4. Wie sind die Personen gekleidet?

---

5. Interessierst du dich für Kunst? Was machst du gern?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

### Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Vor zwei Tagen (haben) \_\_\_\_\_ ich den Test.

2. Sie ist in Mathematik am (gut) \_\_\_\_\_ von allen.

3. Das Geschenk ist für (du) \_\_\_\_\_!







