

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Forma arkusza:</i>	OJAP-700
<i>Termin egzaminu:</i>	25 maja 2023 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	21 czerwca 2023 r.

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

## Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024 <sup>1</sup>		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	NIE
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	B
2.2.			E
2.3.			D
2.4.			C
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
3.2.			C
3.3.			A
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	E
4.2.			C
4.3.			D
4.4.			B

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591).

## Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi.  <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	V.4) Uczeń [...] zgadza się [...] z opiniami.	E
5.2.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
5.3.		V.6) Uczeń [...] odpowiada na gratulacje.	F
5.4.		V.5) Uczeń wyraża swoje [...] pragnienia [...].	C
5.5.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
6.1.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
6.2.		V.9) Uczeń [...] udziela rady.	A
6.3.		V.12) Uczeń wyraża [...] zgodę lub odmowę spełnienia prośby.	A
6.4.		V.11) Uczeń [...] instruuje.	B
6.5.		V.8) Uczeń [...] przyjmuje [...] propozycje [...].	A
7.1.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	C
7.2.		V.8) Uczeń proponuje [...].	C
7.3.		V.5) Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	A
7.4.		V.9) Uczeń [...] udziela rady.	A
7.5.		V.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	C

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
8.2.			B
8.3.			A
8.4.			A
8.5.			B
9.1.			V. Przetwarzanie wypowiedzi.  <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>
9.2.	<i>bakery</i>		
9.3.	<i>snowman</i>		
9.4.	<i>cheese</i>		
9.5.	<i>pencil</i>		
9.6.	<i>turtle</i>		
10.1.	I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>got</i>
10.2.			<i>Robert's</i>
10.3.			<i>days</i>

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2023 i 2024	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 3) edukacja.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi, [...] miejsca [...]. 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości. 5) opisuje upodobania. 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie [...].</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>

## Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	She is a (Maths) teacher. / The woman is a (Maths) teacher.	X	
	2.	Teacher. / Maths teacher. / A teacher.		X
11.2.	1.	The children are at school. / The children are in a classroom. / The children are in a Maths class. / The children are in class. They are at school. / They are in a classroom. / They are in a Maths class. / They are in class.	X	
	2.	School. / at school / classroom / In a classroom.		X
11.3.	1.	The woman is wearing a suit. / She is wearing a suit. / The woman is wearing elegant clothes. / She is wearing elegant clothes. / The woman is wearing a jacket and trousers.	X	
	2.	A suit. / A jacket and trousers. / Elegant clothes.		X
11.4.	1.	They want to answer her question. / They know the answer. / They want to say something. / They have a question. / They know the answer. / They want to go out.	X	
	2.	To say something. / To ask. / To answer.		X
11.5.	1.	It's Biology because I like animals. / Biology. I like animals.	X	
	2.	Maths. / Biology. / My favourite subject is history.		X