

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
0-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



ІСПИТ ВОСЬМИКЛАСНИКА

Італійська мова

Дата: 26 травня 2022 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **18 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Тексти до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
7. Розв'язання завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
8. Не користуйся коректором.
9. Розв'язання **закритих** завдань, тобто **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11. і 12.**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Розв'язання **відкритих** завдань, тобто **3., 6., 10., 13. і 14.**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
11. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ


Учень має право: не переносити відповіді на бланк відповідей на пристосовані принципи оцінювання.

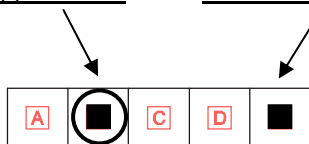





OJWU-100-2205

Прочитай інформацію

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, помилкове позначення обведи колом  і познач іншу відповідь, напр.:



| Правильна відповідь у завданні | Схема можливих відповідей на бланку відповідей | Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді | Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді |
|--------------------------------|---|---|---|
| C |  |  |  |

2. Як на бланку відповідей позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, пишучи відповідь у відкритому завданні, помилку перекресли і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

або поруч із ним

La signora prende il ~~tram~~ treno

Завдання 1. (0–5)

Двічі прослухай п'ять текстів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Con quale mezzo di trasporto il ragazzo vuole tornare a casa?

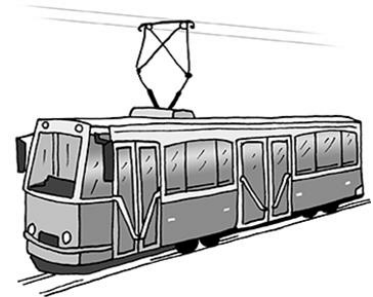
A.



B.

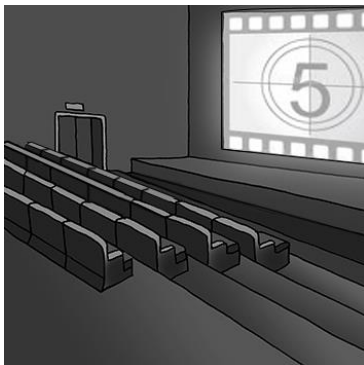


C.



1.2. Il ragazzo dove ha trovato il cellulare della sua amica?

A.



B.



C.

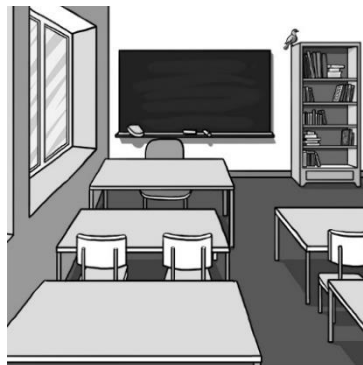


1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.



B.



C.



1.4. Tommaso parla con la ragazza per

- A. darle un consiglio.
- B. chiederle un favore.
- C. invitarla a un evento.

1.5. La persona che parla invita a

- A. visitare una mostra.
- B. leggere un libro.
- C. vedere un film.

Завдання 2. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення на тему того, що різні особи роблять у дощові дні. На основі почутої інформації до кожного повідомлення (2.1.–2.4.) добери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного повідомлення.

Questa persona dice che quando piove

- A. ama fare una passeggiata per le strade.
- B. ascolta la musica che le piace.
- C. si annoia se sta da sola.
- D. si mette a fare pulizie.
- E. guarda un film a casa.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай розмову про те, як взяти на прокат костюми. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. в наведених нижче реченнях так, щоб найточніше передати зміст прослуханого тексту. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

NOLEGGIO COSTUMI

Il prezzo attuale è di **3.1.** _____ euro per costume al giorno, più due euro per la maschera.

Per provare i costumi si deve venire almeno **3.2.** _____ prima della chiusura del servizio noleggio.

Non bisogna **3.3.** _____ i costumi per non rovinarli.

Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення, які стосуються здоров'я (4.1.–4.4.). До кожного повідомлення підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного повідомлення.

- A. Fai male, ti raffredderai!
- B. Sì, e anche il mal di gola.
- C. Un po' di miele, ti fa bene.
- D. Fantastico, sono contento per te!
- E. Grazie, prendo subito la vitamina C.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 5. (0–4)

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

5.1. Подруга запитує тебе, як часто ти ходиш у басейн? Що ти їй відповіси?

- A. Domani sera.
- B. Ogni sabato.
- C. Quattro ore.

5.2. Офіціант у ресторані запитує тебе, чи смакує тобі страва. Що ти йому відповіси?

- A. Un piatto di spaghetti, per favore.
- B. Il ristorante è buono.
- C. Mi piace tanto.

5.3. Ти перебуваєш на вечірці з однокласниками. Друзі просять тебе, щоб ти залишився (залишилася) довше, але ти не хочеш. Як ти відмовиш друзям?

- A. Preferisco uscire adesso.
- B. Resterei ancora un po'.
- C. Vengo subito con voi.

5.4. Твій приятель якраз повернувся з подорожі. Як ти з ним привітаєшся?

- A. Buona fortuna e arrivederci!
- B. Buon viaggio, scrivimi presto!
- C. Ben tornato, che bello rivederti!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 6. (0–2)

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск пропущений фрагмент повідомлення так, щоб отримати змістовні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

6.1. X: Sai _____ in Sardegna?

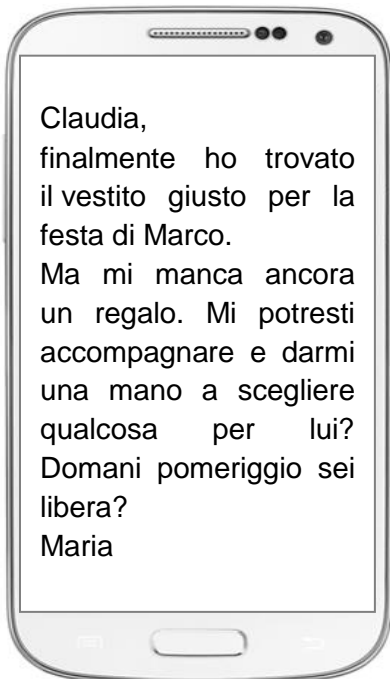
Y: Alla radio dicono che c'è sole e ci sono 25 gradi.

6.2. X: _____ con me al cinema?

Y: Purtroppo non posso, devo studiare per l'esame.

Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



7.1. Maria ha scritto questo messaggio per

- A. ringraziare Claudia del regalo.
- B. invitare Claudia a una festa.
- C. chiedere aiuto a Claudia.

REGOLE PER GLI STUDENTI

- ✓ Non fare rumore!
- ✓ Vieni negli orari previsti per la tua classe!
- ✓ Rispetta i libri: non leggere durante i pasti!
- ✓ Dopo il pranzo riporta il piatto vuoto!
- ✓ Non portare il cibo fuori!

7.2. Questo annuncio si trova

- A. in classe.
- B. alla mensa.
- C. in biblioteca.

| | |
|---|---|
|  | 16 agosto ★★★★★ |
| Luca Milano, Italia | Da qualche settimana non abito più a Roma ma a Milano. Ho scoperto che sotto il nostro appartamento vive un signore anziano. Stamattina abbiamo preso l'ascensore insieme e lui mi ha detto che non ha la famiglia a Milano, tutti i suoi figli e nipoti vivono e lavorano fuori. È tutto solo. Ha detto anche che nel passato era un campione di scacchi e che può insegnarmi a giocare. Forse diventerà l'amico che qui non ho ancora? Sarebbe fantastico, no? Cosa ne pensate? |
|  34 risposte | Commenta |

7.3. Luca

- A. presenta la sua famiglia.
- B. scrive del suo vicino di casa.
- C. ricorda un suo vecchio amico.

Roberto,

ho ricevuto il tuo messaggio e ti aspetto alle cinque. Dunque, per arrivare a casa mia devi prendere l'autobus. La fermata è dietro la scuola. Prendi il 120 e dopo trenta minuti scendi alla fermata "Biblioteca Nazionale". Vai sempre dritto e dopo 300 metri vedrai un supermercato. La mia casa si trova proprio di fronte.

A presto

Daniele

7.4. Daniele abita

- A. vicino a un negozio.
- B. di fronte alla biblioteca.
- C. dietro la sua scuola.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати змістовний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

L'ORIENT EXPRESS

Il treno più famoso della storia è sicuramente l'Orient Express. Perché si chiama così? La risposta è semplice. **8.1.** _____ Infatti, per il suo primo viaggio, nel lontano 1883, il treno è partito da Parigi per arrivare a Costantinopoli, in Turchia. Per attirare i clienti ricchi la Compagnia ferroviaria ha proposto a uno stilista famoso di collaborare. **8.2.** _____ Così è diventato subito sinonimo di lusso. Anche i piatti che si servivano sul treno erano preparati dai migliori cuochi. Inoltre il menù cambiava secondo il Paese che attraversava il treno. Nella storia dell'Orient Express sono capitati anche dei momenti difficili. **8.3.** _____ Un altro brutto momento è stato quando la neve ha bloccato il treno per alcuni giorni. L'Orient Express ha fatto il suo ultimo viaggio nel 1977.

На основі: movietravel.org

- A. Alcuni salivano sul treno solo per provarli.
- B. Grazie al suo lavoro il treno era comodo e unico.
- C. È il nome perfetto per un treno che unisce l'est all'ovest.
- D. Il più pericoloso è stato l'attacco di un gruppo di banditi turchi.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 9. (0–4)

Прочитай три оголошення про культурні заходи (A–C) і питання 9.1.–9.4. До кожного питання підбери відповідне оголошення. Впиши відповіді у таблицю. **Увага!** Одне з оголошень підходить до двох питань.

A.

PICNIC STORICO – SABATO 23 MARZO



Il viaggio nel tempo è possibile...

Chi incontrerai: dame e cavalieri
Cosa ti aspetta: tornei, spettacoli e concerti
Cos'altro potrai fare: andare a cavallo, tirare con l'arco, saltare in lungo e molto altro
Con chi: insegnanti, maestri e allenatori esperti
Cosa portare: buon umore! Gli organizzatori assicurano tutto il resto!

B.


FIERA DEI VIDEOGIOCHI
Palazzo dello Sport, 20 aprile

Non puoi mancare se:
→ sei fan dei videogiochi
→ vuoi conoscere le novità di quest'anno.

13.00: presentazione del programma
14.00: discussione con Luca Rossi, famoso giocatore e vincitore di vari tornei
15.00: concorso "Mondo dei videogiochi" con premi preziosi

Per registrarti clicca qui:

C.



DIVENTA MAESTRO DI ORIGAMI!

Un laboratorio particolare:

Dove: Museo Orientale
Quando: ogni sabato dalle 10.00 alle 17.00
Prezzo: gratis, ma porta con te fogli di carta 10 cm x 10 cm. Possono essere le pagine di una vecchia rivista.
Niente istruttori! Sugli schermi vedrai dei brevi filmati con le istruzioni. Basta seguirle per realizzare le figure da soli!

Quale annuncio informa che

| | | |
|------|---|--|
| 9.1. | ci saranno degli istruttori? | |
| 9.2. | devi portare i materiali da casa? | |
| 9.3. | potrai incontrare una persona conosciuta? | |
| 9.4. | potrai scegliere tra diverse attività sportive? | |

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 10. (0–3)

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни пропуски 10.1.–10.3. у повідомленні, яке Кароль вислав Камілеві, згідно зі змістом текстів так, щоб найточніше передати зміст наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

Текст 1.

CANILE* “QUATTRO ZAMPE”

Formulario per i volontari

DATI PERSONALI

Nome e cognome: Karol Kowalski
Città: Bari
Età: 14 anni
E-mail: karol_kowalski@abc.com

Quando puoi venire?

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato | Domenica |
|------------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|----------|
| Mattina | | | | | | X | |
| Pomeriggio | X | | | X | | | |

Hai la macchina? Sì No **X**

Che lavori puoi fare?

pulizia dei box

igiene dei cani

passeggiate con i cani

attualizzazione del sito web e promozione in Internet

trasporto di prodotti alimentari

trasporto di animali (visite dal veterinario)

INVIA

* **il canile** – притулок для собак

Текст 2.

| Messaggio | |
|-----------|------------------------|
| Da: | al@xyz.com |
| A: | karol_kowalski@abc.com |
| Oggetto: | saluti |

Gentile Karol,

grazie della tua mail. Purtroppo dobbiamo informarti che non puoi occuparti degli animali perché non hai ancora sedici anni. Accettiamo però la tua proposta di aiutarci a pubblicare annunci sul nostro sito. Potresti fotografare gli animali e noi pubblicheremo le tue foto insieme alle informazioni sui cani.

Se per te va bene, puoi cominciare il prossimo settembre e venire, come hai dichiarato, secondo la tua disponibilità. Siccome hai meno di diciotto anni, devi avere il permesso dei tuoi genitori. Non dimenticare di portarlo il più presto possibile.

Saluti cordiali,
Stefano Bianchi, direttore del canile

Ciao Kamil,

ho una novità! Alla fine i miei genitori sono d'accordo per il mio lavoro al canile. Farò il volontariato. Ho mandato al canile la mia domanda e mi hanno già risposto. Purtroppo sono un po' deluso. Ho segnato nel modulo che vorrei occuparmi degli animali: potrei **10.1.** _____ e pulire i loro box. Ma questo è impossibile. Secondo il regolamento del canile, per entrare in contatto diretto con i cani bisogna avere almeno **10.2.** _____.

Mi hanno invece proposto un'altra attività: da settembre **10.3.** _____
_____ e in questo modo parteciperò all'attualizzazione del sito del canile e alla sua promozione. Devo solo portare il permesso dei genitori e posso cominciare. Sono contento. Ti faccio sapere come va questo mio nuovo lavoro.

Ti saluto

Karol

Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які правильно заповнять пропуски 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

| | | | | | |
|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| A. correre | B. fuori | C. giocano | D. nuotare | E. sopra | F. suonano |
|------------|----------|------------|------------|----------|------------|



CALCIO NEL FANGO*

Quando piove e la terra è bagnata, ci sono pochi sport che possiamo praticare
11.1. _____. Con il brutto tempo il calcio nel fango è invece perfetto. È una disciplina molto faticosa perché bisogna 11.2. _____ e stare attenti a non cadere. Può sembrare strano ma oggi sempre più persone ci 11.3. _____ e partecipano ai tornei. Ai mondiali, che di solito sono organizzati in Finlandia, si presenta anche la squadra italiana.

На основі: sport.sky.it

* **il fango** – болото

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 12. (0–3)

Прочитай текст. Вибери правильне заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



LE EMOJI

Le emoji fanno parte della nostra vita quotidiana. Il termine viene dalla lingua giapponese ed è una combinazione di due parole: “immagine” e “lettera”. **12.1.** _____ anni '90 del secolo scorso un giapponese ha inventato le prime emoji per facilitare la comunicazione tra i clienti della sua compagnia telefonica. Oggi, in **12.2.** _____ le informazioni che scriviamo, su smartphone o computer, mettiamo uno di questi piccoli simboli: faccina, cuore, fiore o altri. Una curiosità: qualche anno fa in Italia gli autori del blog *scritturebrevi.it* **12.3.** _____ le faccine per “tradurre” *Pinocchio*, il famoso libro di Carlo Collodi.

Ha osnovi: www.studentville.it

12.1.

- A. Negli
- B. Degli
- C. Agli

12.2.

- A. tutto
- B. tutti
- C. tutte

12.3.

- A. usano
- B. useranno
- C. hanno usato

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 13. (0–3)

Переклади італійською мовою наведені в дужках фрагменти речень так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

13.1. Chiara, (о котрій годині) _____ ti alzi di solito?

13.2. I ragazzi sono partiti in treno con (своїм дядьком) _____.

13.3. Per arrivare in centro (поверни праворуч) _____ al semaforo!

Завдання 14. (0–10)

Ти нещодавно почав (почала) ходити на курси навчання гри на гітарі. В е-мейлі до подруги з Італії:

- поясни, звідки у тебе гітара
- опиши вчителя, який проводить заняття
- напиши, які в тебе плани, пов'язані з грою на цьому інструменті.

Напиши свою відповідь італійською мовою. Підпиши як XYZ.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати від 50 до 120 слів (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння повною мірою передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

ЧИСТОВИК (оцінюється)

| | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Надіслати | Зберегти чернетку | Видалити чернетку |
| Кому: | laura@abc.it | |
| Копія: | | |
| Прихована копія: | | |
| Тема: | Ciao! | |

Ciao Laura,
 come va? Sai, ho una novità! Da poco ho una chitarra e imparo a suonarla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Увага! Заповнює екзаменатор.

| | treść | | | | | spójność i logika wypowiedzi | | | zakres środków językowych | | | poprawność środków językowych | | | RAZEM |
|----------------|-------|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------|
| liczba punktów | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Чернетка (не оцінюється)

