

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



ІСПИТ ВОСЬМИКЛАСНИКА
Російська мова

Дата: **26 травня 2022 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **18 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Тексти до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
7. Розв'язання завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
8. Не користуйся коректором.
9. Розв'язання **закритих** завдань, тобто **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11. і 12.**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Розв'язання **відкритих** завдань, тобто **3., 6., 10., 13. і 14.**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
11. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ


Учень має право: не переносити відповіді на бланк відповідей на пристосовані принципи оцінювання.






OJRU-**100**-2205

Прочитай інформацію

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, помилкове позначення обведи колом  і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C			

2. Як на бланку відповідей позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, пишучи відповідь у відкритому завданні, помилку перекресли і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

щенка

Оля нашла котя около школы.

або поруч із ним

Оля нашла щенка около магазина. *школы*

Завдання 1. (0–5)

Двічі прослухай п'ять текстів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Что ребята решили приготовить на ужин?

А.



В.



С.



1.2. Что планирует делать Павел после уроков?

А.



В.



С.



1.3. Где Вика разговаривает с Денисом?

А.



В.



С.



1.4. Девочка

- А. делится с бабушкой секретом.
- В. просит бабушку купить котёнка.
- С. жалуется бабушке на родителей.

1.5. Юля рассказывает о/об

- А. любимом блюде.
- В. овощном магазине.
- С. необычном подарке.

Завдання 2. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення на тему тенісу. На основі почутої інформації до кожного повідомлення (2.1.–2.4.) добери речення, яке йому відповідає (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного повідомлення.

- А. У меня красивая фигура, потому что я занимаюсь теннисом.
- В. В будущем я хочу стать тренером по теннису.
- С. Мне удаётся тренироваться и хорошо учиться.
- Д. На турнирах за меня болеют школьные друзья.
- Е. Подарок родителей помог мне начать спортивную карьеру.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай розмову батька з донькою. На основі почутої інформації заповни пропуски у реченнях 3.1.–3.3. так, щоб найточніше передати зміст прослуханого тексту. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

3.1. Папа Ани не вылетел из Москвы, потому что _____
_____.

3.2. Во время разговора с папой Аня находится _____.

3.3. Мама Ани приготовила на ужин _____.

Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення, які пов'язані з підготовкою до святкування дня народження (4.1.–4.4.). До кожного повідомлення підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного повідомлення.

- А. Бабушка. Он у неё всегда вкусный получается.
- В. Отличная идея! Она будет рада.
- С. Я думаю, что они позволят.
- Д. Он выбрал ей там подарок.
- Е. По-моему, в субботу.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 5. (0–4)

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

5.1. Як ти попросиш подругу з Росії повторити адресу електронної пошти?

- А. Катя, запиши мой имейл!
- В. Катя, повтори свой имейл!
- С. Катя, я пришлю тебе имейл!

5.2. Ти знаходишся в ресторані в Москві. Як ти попросиш офіціанта принести рахунок?

- А. Всё было очень вкусно, спасибо.
- В. Принесите, пожалуйста, счёт.
- С. Извините, этот столик занят.

5.3. У мовному таборі ти хочеш познайомитися з однолітком із Москви. Що ти йому скажеш?

- А. Давай познакомимся!
- В. Мы уже давно знакомы!
- С. Приятно было познакомиться!

5.4. Ти розповідаєш подрузі, як доглядати за квіткою, яку вона отримала від тебе. Що ти їй скажеш?

- А. Этот цветок для тебя.
- В. Купи в подарок цветок.
- С. Поливай цветок раз в неделю.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 6. (0–2)

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск пропущений фрагмент повідомлення так, щоб отримати змістовні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

6.1. X: Олег, _____ ты не купил молоко?

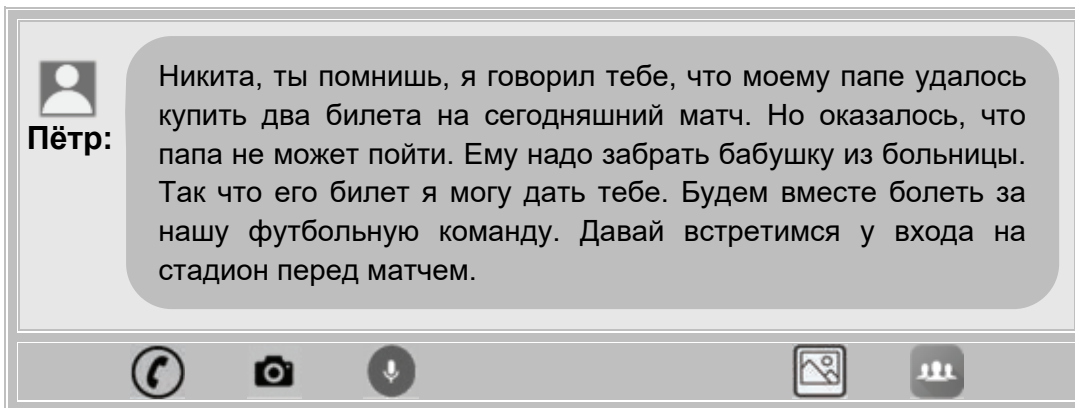
Y: Потому что магазин был уже закрыт.

6.2. X: Аня, _____ тебя в гости!

Y: Спасибо! Я обязательно приду.

Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



Пётр: Никита, ты помнишь, я говорил тебе, что моему папе удалось купить два билета на сегодняшний матч. Но оказалось, что папа не может пойти. Ему надо забрать бабушку из больницы. Так что его билет я могу дать тебе. Будем вместе болеть за нашу футбольную команду. Давай встретимся у входа на стадион перед матчем.

7.1. Пётр предлагает Никите

- А. помочь его бабушке.
- В. пойти вместе на футбол.
- С. заказать билеты на матч.



„СПУТНИК“

**ПРОЖИВАНИЕ
В УДОБНЫХ НОМЕРАХ -
от 1200 руб. в сутки!**

● ул. 8 Марта, 171-55 ●

 Ежедневная уборка	 Бесплатный интернет
 Размещение с домашними животными	 Доступ 24 часа
 ст. метро «Чкаловская»	 Чай и кофе бесплатно

7.2. Этот текст можно прочитать на сайте


- А. гостиницы.
- В. ресторана.
- С. зоопарка.

Ты любитель литературы? Читаешь книги Станислава Лема? А может, тебе нравятся истории о Гарри Поттере писательницы Джоан Роулинг? Тогда обязательно купи у нас... стол. Удивлён? Спешим объяснить. Каждый стол выглядит как три огромные книги, которые лежат одна на другой. Только сделаны они из дерева. Если хочешь иметь такой необычный стол, напиши нам названия своих любимых книг, а мы сделаем стол специально для тебя!

На основі: bookmix.ru

7.3. Автор текста

- А. предлагает оригинальную мебель.
- В. объявляет творческий конкурс.
- С. рекомендует читать книги.

Автор	Сообщения
	<p>Вот это да!!! ☺</p> <p>Как я люблю автоспорт! Быстрые машины, адреналин... Представляете, вчера улицы нашего города стали настоящей трассой для участников автогонок. Шум моторов, крики болельщиков, запах бензина – большой праздник спорта, почти как «Формула-1»! Организация отличная. Первым на финише был Игорь Ковалёв из городского спортивного клуба. Я был так рад! Я даже сделал с ним селфи.</p>

7.4. Этот текст о/об

- А. клубе болельщиков.
- В. автомобильной выставке.
- С. спортивных соревнованиях.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати змістовний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

ДЕРЕВО ДЖУЛИИ

Вы слышали об американке Джулии Хилл? Именно она спасла настоящее чудо природы – дерево, которому сейчас более 1000 лет! **8.1.** _____ И этого зелёного гиганта планировали спилить!

Джулия Хилл придумала, как сохранить дерево. Она просто залезла на него и решила там жить. В знак протеста. Необычная «квартира» девушки находилась в пятидесяти метрах над землёй. **8.2.** _____ И всё это поместилось на трёх квадратных метрах. Джулия взяла на дерево самые необходимые вещи, а ещё акварельные краски и альбомы. Благодаря им Джулия могла заниматься любимым делом – рисованием.

На дереве девушка провела почти два года. **8.3.** _____ Их передавала ей группа экологов.

Джулии не только удалось спасти гигантское дерево, но и обратить внимание людей на проблему вырубки лесов.

На основі: greenbelarus.info
fb.ru/post


- A.** В ней была небольшая кухня и даже ванная.
- B.** Кроме того, она разными способами хотела ей помочь.
- C.** Солидный возраст и высота небывалая – почти шестьдесят метров.
- D.** За это время она ни разу не спустилась на землю, даже за продуктами.


ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!


Завдання 9. (0–4)

Прочитай три відгуки про клуби віртуальної реальності (А–С) і речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний відгук. Впиши відповіді у таблицю. **Увага!** Один із відгуків підходить до двох речень.

**КЛУБЫ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

A.		<p>Сегодня я был в клубе виртуальной реальности. Я выбрал себе игру «Тайна», надел специальные очки, которые мне выдали, и оказался в виртуальном старом доме. Меня сразу окружили монстры. Они были ужасные! Мне стало так страшно, что я закричал и сорвал с головы очки. Я выбрал другую игру. Было здорово! А в следующий раз я приведу с собой одноклассников, чтобы поиграть вместе.</p>
-----------	---	--

B.		<p>Этот клуб находится недалеко от моего дома. В субботу туда вместе со мной пошёл мой сосед по парте. Он был в клубе впервые. Я думал, что он не умеет играть или будет бояться. Мы надели очки и начали игру. В нас летели большие камни. Их нужно было разбивать специальными мечами. Мой друг играл отлично, реагировал так быстро, что я и не заметил, как он выиграл! Но я вовсе не переживал, что мой результат был хуже и я проиграл.</p>
-----------	--	---

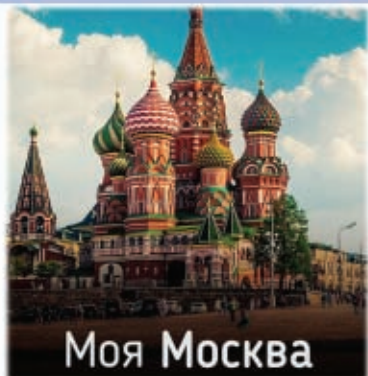
C.		<p>Сегодня у меня день рождения, и я пригласил в клуб своих одноклассников. Но нас ждали неприятные сюрпризы. Билеты в кассе были дороже, чем на сайте. А когда мы стали играть, оказалось, что мои очки не работают. Проблему решили, но у нас осталось неприятное впечатление. Словом, день рождения не порадовал. Я подумал, что лучше куплю себе очки виртуальной реальности, несколько игр и организую «клуб» в своей комнате. Буду играть, когда захочу.</p>
-----------	---	--

9.1.	Я планирую играть в виртуальные игры у себя дома.	
9.2.	Мой одноклассник оказался лучше меня.	
9.3.	Праздник в клубе не удался.	
9.4.	Во время игры я очень боялся.	

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Заповни в SMS пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб найточніше передати зміст наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.



ПРОГУЛКИ С ВИКТОРОМ!

Друзья!

Добро пожаловать на мой блог! Вы хотите познакомиться с Москвой? Я готов вам помочь!

Конечно, чтобы увидеть столицу России, можно купить экскурсию в турбюро и объехать главные достопримечательности Москвы за два часа. Но сможете ли вы почувствовать атмосферу города из автобуса?

Я предлагаю вам увидеть мою Москву, мои любимые места, красивые здания и памятники... Я расскажу вам интересные истории о моём городе. Хотите? Тогда приглашаю вас отправиться вместе со мной на прогулку по Москве на велосипедах!

Скажу честно, я не профессиональный экскурсовод, но город знаю отлично.

Путешествовать на велосипедах мы будем небольшой группой – максимум шесть человек. Вы готовы?

Каждую неделю на странице моего блога появляются темы экскурсий. Кликните на удобный для вас день: среду или субботу. Велопрогулки я провожу только в эти дни. Записаться на экскурсию можно здесь.



Каждая экскурсия начинается в десять утра и продолжается три часа. Оденьтесь по погоде, не забудьте воду, фотоаппарат и хорошее настроение.

Место встречи участников – площадь перед Московским зоопарком.

Мы побываем в интересных местах Москвы: на Арбате, на Воробьёвых горах, на стадионе «Лужники» и во многих других. Присоединяйтесь!

На основі: tripmydream.com
experience.tripster.ru

Привет, Пётр! Как дела? Как Москва? Нравится?

Привет! Москва – отличный город! Я как раз собираюсь на очередную экскурсию. Я нашёл в Интернете интересный блог. Его автор, Виктор, проводит экскурсии по Москве.

И тебе хочется несколько часов ходить пешком по городу?!



А я и не буду ходить пешком. Это **10.1.** _____ экскурсия. Я уже на неё записался.

Как интересно! И когда же будет эта экскурсия?

Виктор организует экскурсии **10.2.** _____ раза в неделю. Я выбрал среду. А после обеда я хочу пойти в Третьяковскую галерею.

Я вижу, что у тебя много планов.

Да! Но я совсем не устаю. А в среду даже могу дольше поспать. Экскурсия с Виктором начинается в 10.00. Участники экскурсии собираются на площади перед **10.3.** _____. Это совсем недалеко от меня.

Хорошего отдыха! Только обещай, что потом обо всём мне подробно расскажешь. Пока!

Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які правильно заповнять пропуски 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (А–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

А. дійти	В. дорого	С. обережно	Д. покататися	Е. зроблю	Ф. скажу
-----------------	------------------	--------------------	----------------------	------------------	-----------------

ВСЕ НА САМОКАТЫ!

И снова на дворе весна – сезон самокатов. Я тоже купил себе, электрический, и попробовал **11.1.** _____ на нём в центре Москвы. И вот что я вам **11.2.** _____: это отличное средство передвижения по городу.

С самокатом всё просто: вышел из дома и поехал. Самокат легко сложить, войти с ним в метро, кафе или в торговый центр. Главное – ездить **11.3.** _____ и уважать пешеходов и водителей. Тогда поездка на самокате станет приятной прогулкой.



На основі: www.iphones.ru

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 12. (0–3)

Прочитай текст. Вибери правильне заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



«МАША И МЕДВЕДЬ»

Вы наверняка смотрели мультсериал «Маша и Медведь». Весёлый мульттик был переведён на 36 языков и стал очень популярным во **12.1.** _____ мире.

А знаете, что серия «Маша плюс каша» из этого мультика – одна из пяти самых популярных на *YouTube*? Она оказалась в **12.2.** _____ мировых рекордов Гиннеса. Это показывает, как сильно зрители **12.3.** _____ главную героиню этого сериала – активную девочку Машу.

На основі: www.kinopoisk.ru

12.1.

- А.** всім
- В.** всім
- С.** всего

12.2.

- А.** Книгу
- В.** Книге
- С.** Книгой

12.3.

- А.** любишь
- В.** любите
- С.** любят

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 13. (0–3)

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи наведені в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наведених слів не потрібно, але якщо буде потреба, можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є граматично й орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи слова, подані в дужках.

13.1. Дядя дал (мой / брат) _____
свою куртку.

13.2. Борис купил себе (компьютерная / мышка) _____
_____.

13.3. Виктор позвонил в пять (час / вечер) _____.

Завдання 14. (0–10)

Ти нещодавно почав (почала) ходити на курси навчання гри на гітарі. В е-мейлі до подруги з Росії:

- поясни, звідки у тебе гітара
- опиши вчителя, який проводить заняття
- напиши, які в тебе плани, пов'язані з грою на цьому інструменті.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпиши як XYZ.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати від 50 до 120 слів (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння повною мірою передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

