

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-400.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

### Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-400-2205

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Womit kommt Emma heute zur Schule?

A.



B.

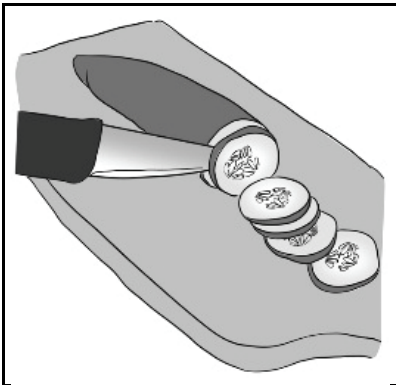


C.

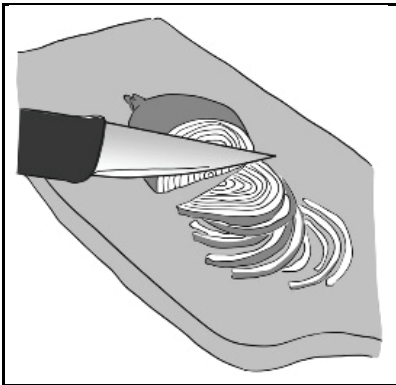


## 1.2. Was schneidet Tom?

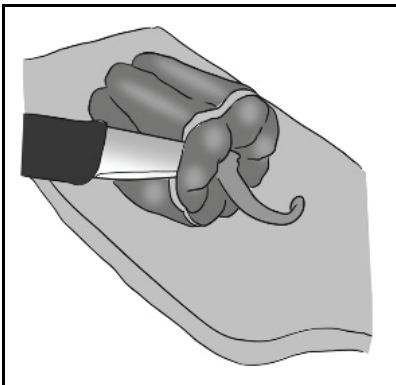
A.



B.



C.



### 1.3. Wo sprechen die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über ein Sportturnier.
- B. Über gemeinsames Einkaufen.
- C. Über einen populären Modekanal.

1.5. Warum ruft Claudia Thomas an?

- A. Sie dankt ihm für etwas.
- B. Sie gratuliert ihm zu etwas.
- C. Sie möchte einen Termin machen.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat podróży pociągiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. hat viele Stationen fotografiert.
- B. schaut sich im Zug immer Filme an.
- C. hat immer eine Lektüre für die Reise.
- D. reist lieber mit dem Zug als mit dem Wagen.
- E. hat bei einer problematischen Situation geholfen.

|      |  |
|------|--|
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |

### **Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Klaudii na temat wizyty w parku linowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Im Kletterpark sind Klaudia und Annika  
die 3.1. \_\_\_\_\_ Route gegangen.

Am Ende der Route waren Klaudia und Annika sehr  
3.2. \_\_\_\_\_.

Nach dem Besuch im Kletterpark sind Klaudia und Annika in  
die 3.3. \_\_\_\_\_ gegangen.

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące przyjęcia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Einfach toll!
- B. In einem Musikklub.
- C. Dieses Wochenende.
- D. Er ist seit Montag krank.
- E. Ich wünsche mir ein neues Smartphone.

|      |  |
|------|--|
| 4.1. |  |
| 4.2. |  |
| 4.3. |  |
| 4.4. |  |



### **Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zaoferować swojej koleżance pomoc w organizacji imprezy klasowej. Co jej powiesz?

- A. Hilfst du mir?
- B. Ich helfe dir gern.
- C. Ich brauche deine Hilfe.

5.2. Jesteś w centrum Berlina i chcesz pójść na dworzec. Jak zapytasz przechodnia o drogę?

- A. Wie groß ist der Bahnhof?
- B. Wie komme ich zum Bahnhof?
- C. Wie gefällt es dir auf dem Bahnhof?

5.3. Chcesz zachęcić kolegę do kupienia książki. Co mu powiesz?

- A. Es ist zu teuer.
- B. Gib es mir, bitte!
- C. Du musst es haben.

5.4. Kolega poprosił Cię o przysługę, ale musisz odmówić. Co mu powiesz?


- A. Tut mir leid. Ich kann es nicht machen.
- B. Kein Problem, das mache ich.
- C. Nein, mach das bitte nicht!

### Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


ich die Tabletten einnehmen?



Dreimal täglich nach dem Essen.

Ich gratuliere dir, Martin!

6.2. \_\_\_\_\_ !



### **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Johannes-Kepler-Schule

Am 20. November sollen alle Schüler den Stadtpark in der Nähe unserer Schule aufräumen. Die Lehrer helfen mit! Bitte, zieht euch warm an!

Jede Person bekommt einen Müllsack, aber die Handschuhe bringt, bitte, von zu Hause mit.

Die Klasse, die den meisten Müll sammelt, bekommt einen Preis: einen USB-Stick für jeden Schüler.

Und die Eltern bringen warme Getränke und Kuchen für alle mit.

7.1. Was sollen die Schüler für die Aktion mitnehmen?

- A. Handschuhe.
- B. Getränke.
- C. USB-Sticks.



Petra: Und was sagst du?

Anna: Wie bitte? Petra, suchst du immer noch ein Kleid für den Abschlussball?

Petra: Ja. Der Kurier hat mir heute ein paar Kleider gebracht. Auf meinem Bett liegen noch sechs weitere. Was sagst du zu diesen beiden?

Anna: Nein, zu altmodisch. Solche Kleider hat meine Mama in ihrem Schrank.



Petra: Na, und dieses hier? Seit einer Stunde stehe ich im Flur vor unserem großen Spiegel. Hilf mir, bitte!

Anna: Schick! Das steht dir gut!

Petra: Dieses Kleid ist aber am teuersten.

Anna: Der Ball ist einmal im Leben! Nimm es!

Petra: Gut. Das mache ich. Die anderen Kleider schicke ich zurück.

## 7.2. Wo ist Petra?

- A. In der Schule.
  - B. Zu Hause.
  - C. In einer Boutique.
- 

Leo: Ich spiele gerade das Spiel „Zoe rettet die Welt“. Kennst du das?

Max: Noch nicht, Leo. Ist es O. K.?

Leo: Das ist nichts für mich. Mich stört da die Figur des Professors. Er kommentiert alles, was ich mache und gibt Tipps. Das nervt mich.

Max: Leo, du hast recht. Ich mag solche Kommentare auch nicht. Vielleicht kann man die Figur ausschalten?

## 7.3. Warum schreibt Leo an Max?

- A. Leo dankt für das Spiel.
- B. Leo kritisiert das Spiel.
- C. Leo lädt zum gemeinsamen Spielen ein.

Hallo Marie!

Deine Mutter hat heute vor der Schule falsch geparkt und „eine rote Karte“ von unserer Klasse bekommen. Jeder, der zu lange parkt oder den Motor nicht ausmacht, bekommt eine Strafe – er muss bei der Organisation einer Disco für uns mithelfen. Es muss klar sein: Der Platz vor der Schule ist für uns und nicht für Autos. Viele Eltern, die falsch parken, sind von unserer Idee überrascht, aber sie sagen dann, dass wir recht haben.

Dominik, Klasse 8B

7.4. Dominik schreibt über

- A. Straßenunfälle.
- B. einen Polizeibesuch.
- C. eine Schüleraktion.

### **Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Unser Morgengespräch

Reporter: Hallo Daphne. Trinkst du gerne Kaffee?

Daphne: Klar. 8.1. \_\_\_\_\_ Er hat diesen leckeren dicken Milchschaum. Aus diesem Schaum mache ich meine Bilder und Figuren.

Reporter: Tolle Idee. Wie lange brauchst du dafür?

Daphne: Jeden Tag arbeite ich bis zu 20 Minuten an meinem Cappuccino.

Reporter: Ist er dann nicht kalt?

Daphne: Ja, aber ich kann ihn bewundern. Ich brauche ihn nicht zu trinken.

Reporter: Wann hast du begonnen, solche Bilder zu machen?

Daphne: Vor drei Jahren. 8.2. \_\_\_\_\_

Reporter: Dann warst du erst 15, als du damit angefangen hast?

Daphne: Ja. Jetzt bin ich 18 und kann eigentlich alle Dekorationen machen.

Reporter: Was sind deine Lieblingsmotive?

Daphne: 8.3. \_\_\_\_\_ Zum Beispiel Snoopy oder Daisy Duck. Manchmal mache ich auch Kopien der Kunstwerke von bekannten Malern. Diese sind am schwierigsten.

Reporter: Womit machst du das?

Daphne: Ich brauche zwei Löffel. Manchmal benutze ich ein paar kleine Pinsel.

- A. Das sind vor allem bekannte Comicfiguren.
- B. Für die Kaffeetassen aus Porzellan brauche ich viel Geld.
- C. Am liebsten mache ich mir Cappuccino.
- D. Damals habe ich zum ersten Mal Bilder auf Cappuccino gemacht.

### **Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy opisy inicjatyw ekologicznych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

Umweltfreundlicher geht es nicht

A.

Obst und Gemüse sind nicht nur gesund, sondern auch die Basis für umweltfreundliche Trends. Aus Süßkartoffeln, Ananasblättern oder Bambus produziert man organische Stoffe. Daraus entstehen T-Shirts, Schuhe, Schmuck und andere Accessoires für Jung und Alt. Die ersten Produzenten der organischen Garderobe wohnen in Afrika, aber ihre Waren gibt es schon in Geschäften und Haushalten weltweit.

B.

In Südamerika bildeten Teenager ein Recycling-Orchester. Sie bauten ihre Instrumente zuerst selbst aus Schrott, z. B. Violinen aus Ananasdosen, einen Kontrabass aus alten Kanistern für Öl. Dann lernten sie mit diesen Instrumenten Musik machen. Sie wohnen in Paraguay, aber fahren oft für Konzerte ins Ausland. Sie haben schon über 40 Länder besucht. Einmal hatten sie ein Konzert mit einer berühmten Rockband. Diese schenkte ihnen T-Shirts mit Autogrammen.



C.

Jährlich produziert man weltweit 160 Millionen Flaschen aus Kunststoff. In vielen Ländern gibt es große Mengen von leeren Mineralwasser- oder Orangensaftflaschen. In manchen von diesen Ländern gibt es gleichzeitig auch zu wenige Häuser. Deshalb begann ein Umweltperte in Honduras den Bau von Häusern aus PET-Flaschen. Die Flaschen verbindet man mit Draht oder Schnur und füllt sie mit Erde. Gebäude dieser Art sind jetzt ein Hit rund um den Globus.

In welchem Text kann man lesen, dass

|      |   |  |
|------|---|--|
| 9.1. | man Kleidung aus Pflanzen kaufen kann?                      |  |
| 9.2. | eine bekannte Gruppe mit talentierten Jugendlichen spielte? |  |
| 9.3. | jemand viele Reisen gemacht hat?                            |  |
| 9.4. | Plastikkonstruktionen Wohnprobleme lösen?                   |  |

### **Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Dackelmuseum in Passau

Das erste Dackelmuseum der Welt

Napoleon Bonaparte, Albert Einstein und Pablo Picasso – alle drei hatten Dackel\*.

Unsere Dackel-Sammlung existiert schon über 20 Jahre, aber man kann sie erst seit April 2018 in dem Museum sehen.

In den Vitrinen stehen Dackel aus Porzellan und Gips, Dackel in Form von Flaschenöffnern, Stiften und Christbaumschmuck.

Eintritt / Preise

Schüler und Studenten 3 Euro

Erwachsene 5 Euro

Familienticket (Kinder bis 12 nur mit max. 2 Erwachsenen) 8,50 Euro

Hunde dürfen kostenlos mit in die Ausstellung.

\* Dackel – jamnik.

## Tekst 2.

Waldi war das erste offizielle Maskottchen in der Geschichte der Olympischen Sommerspiele. Er war das Symbol für die Spiele München '72. Waldi ist ein Dackel, ein in Bayern sehr beliebtes Tier. Das Maskottchen hat mehrere olympische Farben: Kopf und Schwanz sind hellblau, der Körper ist bunt gestreift.

SMS-y:

X: Cześć Michał! Ty masz jamnika. A ja jestem właśnie w muzeum jamników w Niemczech!!!

Y: Jamników? Jak można zrobić całe muzeum na temat jamników?

X: Wyobraź sobie, że można. Tu jest mnóstwo różnych eksponatów i wszystkie dotyczą jamników. W tym muzeum można je zobaczyć od roku 10.1. \_\_\_\_\_.

Y: I co, warto tam pojechać?

X: Warto! To fajne miejsce! A poza tym 10.2. \_\_\_\_\_  
wchodzą tu za darmo!

Y: Super! A widziałeś w tym muzeum też Waldiego?

X: Jasne. Przecież to była pierwsza oficjalna maskotka 10.3. \_\_\_\_\_!

Y: Rób zdjęcia! Jak wrócisz, to mi wszystko pokażesz.

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|                 |
|-----------------|
| A. besten       |
| B. Gäste        |
| C. gratulieren  |
| D. kleinsten    |
| E. organisieren |
| F. Torten       |

## Kreativfieber

Du feierst deinen Geburtstag und suchst nach einer tollen Idee? Stell deine Party einfach unter ein Motto. Hier findest du ein paar Ideen.

Du kannst zum Beispiel eine James Bond-Party 11.1. \_\_\_\_\_. Dann können alle einmal Agent 007 sein. Ein schwarzer Smoking, schwarze Schuhe und ein Bond-Gadget sind dann das perfekte Outfit für jeden Agenten.

Bist du ein Fan von Jack Sparrow? Dann ist vielleicht eine Piraten-Party für dich und deine Freunde am 11.2. \_\_\_\_\_. Alle verkleiden sich als Piraten und suchen gemeinsam einen Schatz.

Besonders einfach und lustig ist eine Socken-Party. Deine 11.3. \_\_\_\_\_ kommen dann in besonders untypischen Socken, die gar nicht zu ihrer Kleidung passen. Das ist wirklich lustig!

## Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Du hast die Zutaten, wir – die Rezepte

Willst du gesund essen? Sind in deinem Kühlschrank nur wenige Produkte? Mit unserer neuen Online-Plattform ist das jetzt 12.1. \_\_\_\_\_ Problem mehr!

So funktioniert es:

Es gibt verschiedene Kategorien, z. B. „Obst“ oder „Fett“.

Aus allen Kategorien darfst du maximal 3 Zutaten wählen, die du zu Hause 12.2. \_\_\_\_\_. Die Online-Plattform zeigt dir die passenden Rezepte!

Dazu gibt es ein Foto von der fertigen Speise, die Liste von Zutaten und das 12.3. \_\_\_\_\_ Rezept. Du findest auch ein paar Tricks, die dir helfen, die Speise noch leckerer zu machen.

12.1.

- A. kein
- B. keines
- C. keinem

12.2.

- A. habe
- B. hast
- C. hat

12.3.

- A. genau
- B. genauer
- C. genaue

### Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (Gdzie byłeś) \_\_\_\_\_  
gestern Vormittag?

13.2. Paul läuft (szybciej) \_\_\_\_\_  
als Dominik.

13.3. Ich (muszę) \_\_\_\_\_  
heute noch aufräumen.



### **Zadanie 14. (0–10)**

Od niedawna chodzisz na kurs nauki gry na gitarze. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, skąd masz gitarę
- opisz nauczyciela prowadzącego zajęcia
- napisz, jakie masz plany związane z grą na tym instrumencie.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### **CZYSTOPIS**

Lieber Anton,  
stell dir vor, ich habe mit einem Gitarrenkurs begonnen!

.....

.....

.....

.....

.....



## **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

