

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-800.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**800**-2205

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a  

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

The boy (go) <sup>goes</sup> ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy i syna. Zaznacz, gdzie znajduje się piłka. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Zaznacz, na którą godzinę mężczyzna przyjdzie na spotkanie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, w jaki sposób dziewczyna pomaga w domowych porządkach. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



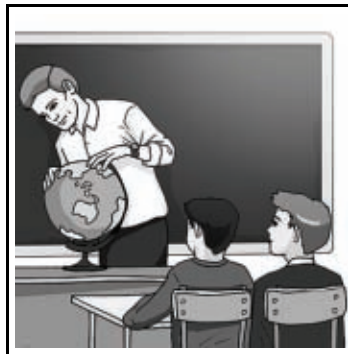
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, jaki zawód wykonuje jego tata. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



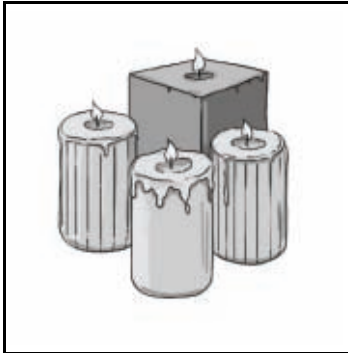
C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety. Zaznacz, co kupiła. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

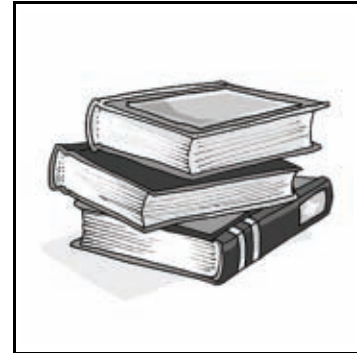
A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Koleżanka pyta Cię o opinię na temat zegarka, który dostała. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Kolega prosi, abyś zaczekał/zaczekała na niego po lekcjach. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Kolega dziękuje Ci za pożyczenie ładowarki do telefonu. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz zapropionować koleżance wyjście na koncert. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Koleżanka pyta Cię o samopoczucie. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.



**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. Congratulations! You are so good at sport.
- B. You should see a doctor.
- C. Don't worry. We can buy another one.
- D. I forgot to do my homework.
- E. No, I'm going to use them today.







**Zadanie 13. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



**Monday – Thursday: 10 a.m. – 8 p.m.**  
**Friday: 10 a.m. – 9 p.m.**  
**Weekend: CLOSED**

1. The fitness club is open longer on Fridays.

TAK

NIE

**COLLECTION OF COMPUTER GAMES FOR SALE**

only £50

I'm moving to a smaller flat and have no space for them.

Call Simon 1398765

2. Simon wants to buy some computer games.

TAK

NIE

**Message** ✕

**From:** Kate

**To:** Zoe

**Subject:** Saturday's dinner

Zoe,  
 Thanks for inviting me to dinner.  
 I'd love to come. I don't  
 remember your address. Can  
 you send it to me?  
 Kate

3. Kate invites Zoe to her house.

TAK

NIE



**SUMMER CAMP**

- English, Russian and French  
→ 20 lessons per week
- Games & Sports
- Picnic & Party

**Join us!**

IMPROVE YOUR  
SPEAKING SKILLS  
IN REAL LIFE SITUATIONS

**June 25th – July 7th**

4. This information is for people who want to learn languages.

TAK

NIE

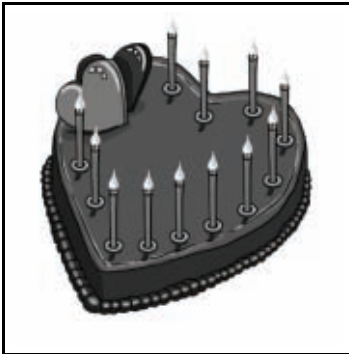
### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Jenny. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message <span style="float: right;">✕</span>	
<b>From:</b>	jenny@abc.mail
<b>To:</b>	eric@top.com
<b>Subject:</b>	Birthday party
<p>Dear Eric,</p> <p>I am so sorry you could not come to my party. It was great!</p> <p>We celebrated my birthday in a restaurant called “The Italian Garden”. First, the waiters served delicious food, and then it was time for the birthday cake. It was a huge cake in the shape of a heart with a lot of candles.</p> <p>I got a backpack from my grandma and a collection of adventure stories from my classmates. Before my birthday everyone asked me what present I wanted to get, so I was really happy with the things I got. I also received one special present which I didn’t expect at all! My parents gave me a puppy! I have always wanted to have a dog but I had no idea I was going to get a pet this year!</p> <p>Next year I’d like to change the place where I celebrate my birthday. I don’t want to go to the cinema or a restaurant. Guess what! I’m planning to have my party at an amusement park. We will have fun on the rollercoasters.</p> <p>What do you think?</p> <p>See you soon,</p> <p>Jenny</p>	

1. Which is Jenny's birthday cake?

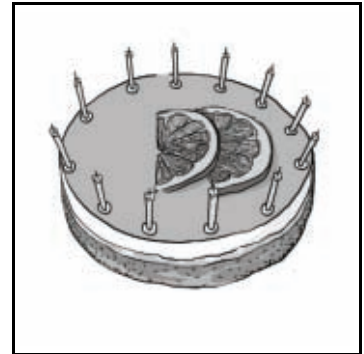
A.



B.



C.

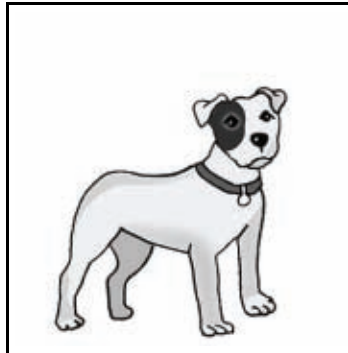


2. Which present was a surprise for Jenny?

A.



B.

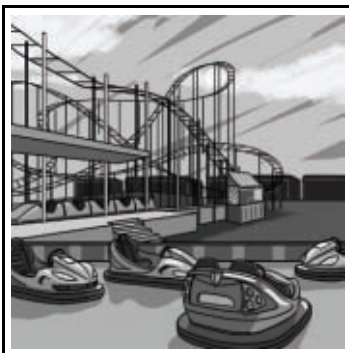


C.



3. Where is Jenny going to have her next birthday party?

A.



B.



C.



### Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. Students' opinions about Elias
- B. What Elias looks like
- C. The robot teacher's lessons
- D. A robot made by students



### THE ROBOT TEACHER

1.

There is a new teacher of English at our school. His name's Elias. He's a robot. When he teaches his students, Elias tells them stories and then he asks some questions. He also draws pictures sometimes. Every class starts with a song which we all sing together with Elias.

2.

Elias is not very big, he's only about 30 cm tall. He has a round white face and small eyes. His body is black and white. He is made of plastic. He looks like a toy, but when he starts talking, you realise he is actually a teacher.

3.

The pupils love Elias. They say he speaks English very well. They don't feel nervous when they talk to Elias or play games with him after classes. They think that the new teacher is a very good idea.

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**



**Librarian:** How may I help you?

**Boy:** I 1.  to return some books.

**Librarian:** Can I see your library card first, please?

**Boy:** Yes, here you are.

**Librarian:** These books are two weeks late. What happened?

**Boy:** Sorry, 2. .

**Librarian:** I'm afraid that you have to pay 25 cents a day for each book.

**Boy:** OK. In future 3.  my books on time. I promise.

- A. will not be a problem
- B. I forgot about them
- C. I will give back
- D. would like



**Zadanie 17. (0–5)**

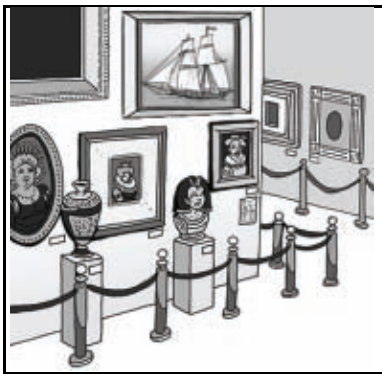
**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. The woman is cooking vegetables.

TAK

NIE



2. People can look at paintings in this place.

TAK

NIE



3. The boy is washing up.

TAK

NIE



4. The woman is a doctor.

TAK

NIE



5. This is a train station.

TAK

NIE

**Zadanie 18. (0–5)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



b			e
---	--	--	---

2.



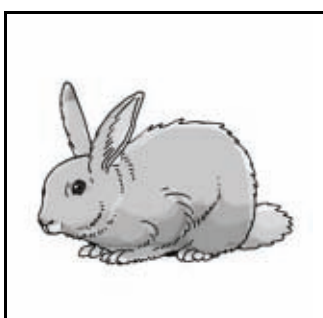
t				e
---	--	--	--	---

3.



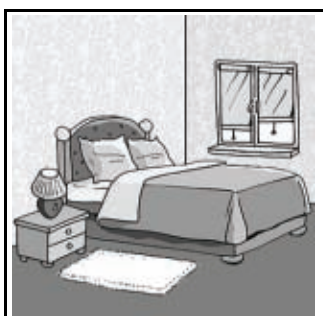
l					s
---	--	--	--	--	---

4.



r		b			t
---	--	---	--	--	---

5.



b			r			m
---	--	--	---	--	--	---

**Zadanie 19. (0–4)**

**Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.**

1. There are five **(house)** \_\_\_\_\_ in my street.

2. I think she **(know)** \_\_\_\_\_ the answer.

3. Australia is the **(small)** \_\_\_\_\_ continent.

4. Mary and her friends **(be)** \_\_\_\_\_ outside,  
but I'm not. I have to study for a test.

**Zadanie 20. (0–8)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



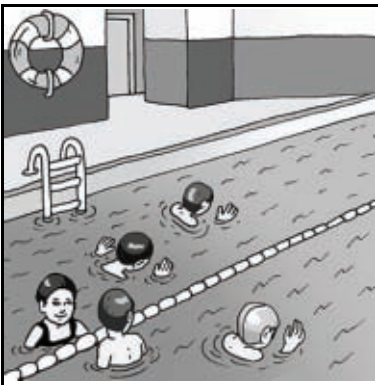
Co znajduje się w tym pomieszczeniu?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie są ci ludzie?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Jakim środkiem transportu zamierza podróżować ta kobieta?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Co robi ten mężczyzna?

---

---

---







