

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty
<i>Przedmiot:</i>	Język angielski
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	OJAP-700
<i>Termin egzaminu:</i>	26 maja 2022 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	23 czerwca 2022 r.

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022 ¹⁾		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	NIE
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	TAK
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	C
2.2.			A
2.3.			E
2.4.			D
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
3.2.			A
3.3.			C
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	A
4.2.			E
4.3.			C
4.4.			D

¹⁾ Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	F
5.2.		V.8) Uczeń [...] przyjmuje [...] propozycje [...].	E
5.3.		V.11) Uczeń [...] instruuje.	A
5.4.		V.12) Uczeń wyraża prośbę [...].	D
5.5.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	C
6.1.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
6.2.		V.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...].	A
6.3.		V.8) Uczeń proponuje [...].	A
6.4.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
6.5.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	B
7.1.		V.1) Uczeń przedstawia [...] inne osoby.	C
7.2.		V.8) Uczeń proponuje [...].	A
7.3.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	C
7.4.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	C
7.5.		V.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...].	A

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
8.2.			A
8.3.			A
8.4.			A
8.5.			B
9.1.			<i>flower</i>
9.2.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	<i>bathroom</i>
9.3.			<i>sandwich</i>
9.4.			<i>teacher</i>
9.5.			<i>umbrella</i>
9.6.			<i>clothes</i>
10.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>sister's / sisters'</i>
10.2.			<i>better</i>
10.3.			<i>visited</i>

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 3) edukacja 5) życie prywatne 6) żywienie.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje [...] miejsca [...]. 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości. 6) wyraża [...] swoje opinie.</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	They are at home. / People are in the living room.	X	
	2.	Home / At home / They at home.		X
11.2.	1.	The boy is writing. / He is doing homework. / The boy is writing exercise.	X	
	2.	The boy writing. / The boy doing writing. / Homework.		X
11.3.	1.	There are glasses. On the table is a computer. / There are glasses and notebook.	X	
	2.	There are glasses and plate. / Are glasses and a book. / 2 glasses.		X
11.4.	1.	She likes what the boy is writing. / She is happy (with the boy). / The boy wrote something funny.	X	
	2.	She like her son is writing. / What boy write is funny.		X
11.5.	1.	We spend time playing together. / We play football. / We go for walk.	X	
	2.	Play together. / Walking and eating. / We do dinner.		X