

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-800.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**800**-2105

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e  

р	<del>н</del>	к	а
---	--------------	---	---

Мы (**говорить**) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę kobiety z dentystą. Zaznacz, o której godzinie kobieta ma wizytę u dentysty. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



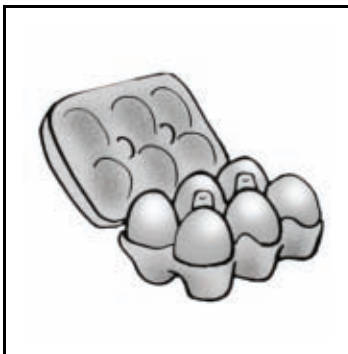
C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mamy. Zaznacz, co Filip ma kupić w sklepie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

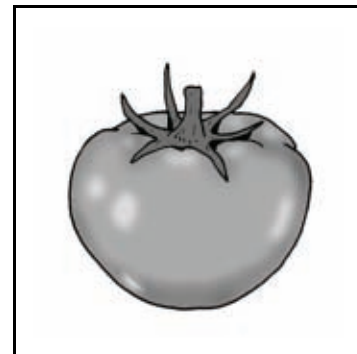
A.



B.



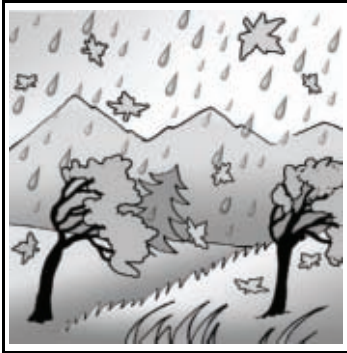
C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz porę roku, którą dziewczyna lubi najbardziej. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

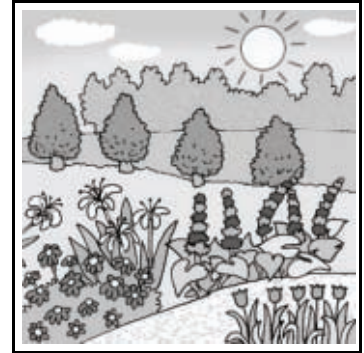
A.



B.



C.



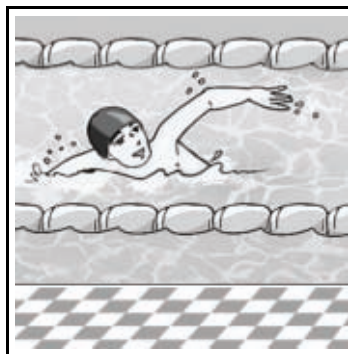
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry z bratem. Zaznacz, jaki sport chce uprawiać nastolatek. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, o czym on opowiada. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

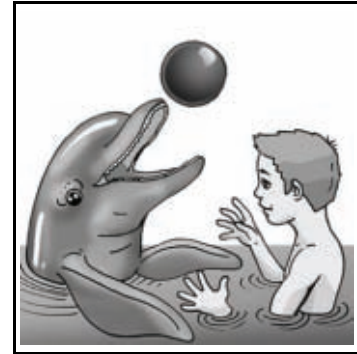
A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Twój kolega z Rosji pyta Cię, czy może otworzyć okno. Zgadzasz się. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Koleżanka z Rosji chce się dowiedzieć, czym się zajmuje Twoja mama. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Wyobraź sobie, że jesteś w kawiarni w Rosji. Jak zamówisz u kelnera sok? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Koleżanka z Rosji prosi Cię o pomoc w wyborze prezentu dla brata. Zgadzasz się. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Kolega pyta Cię o opinię na temat spektaklu, który razem oglądaliście. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

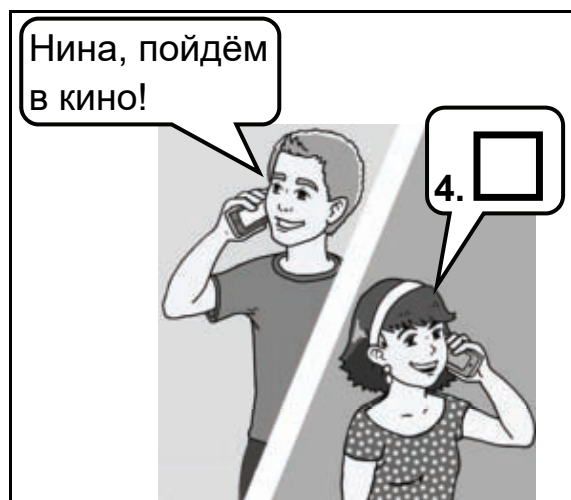
B.

C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. По-моему, очень трудный.
- B. Папа, как я рада тебя видеть!
- C. Только осторожно! Нож острый!
- D. С удовольствием! На какой фильм?
- E. Принимай лекарства, и всё будет хорошо.







**Zadanie 13. (0–4)**

**Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, чy каждe здaнe (1.–4.) јeст згоднe з трeщиe тeкстy (ТАК албo NIE). Wписz знaк X в oдповeднiю крaткe.**



1. Этот текст для тех, кто любит готовить.

ТАК

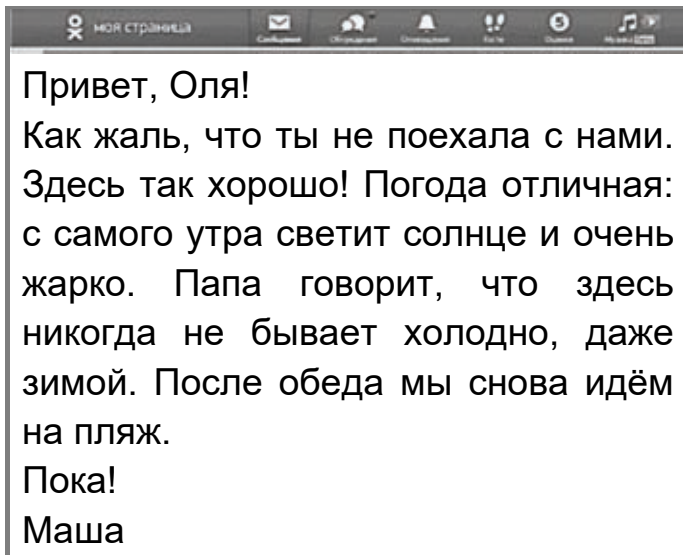
NIE



2. Автор текста приглашает в зоопарк.

ТАК

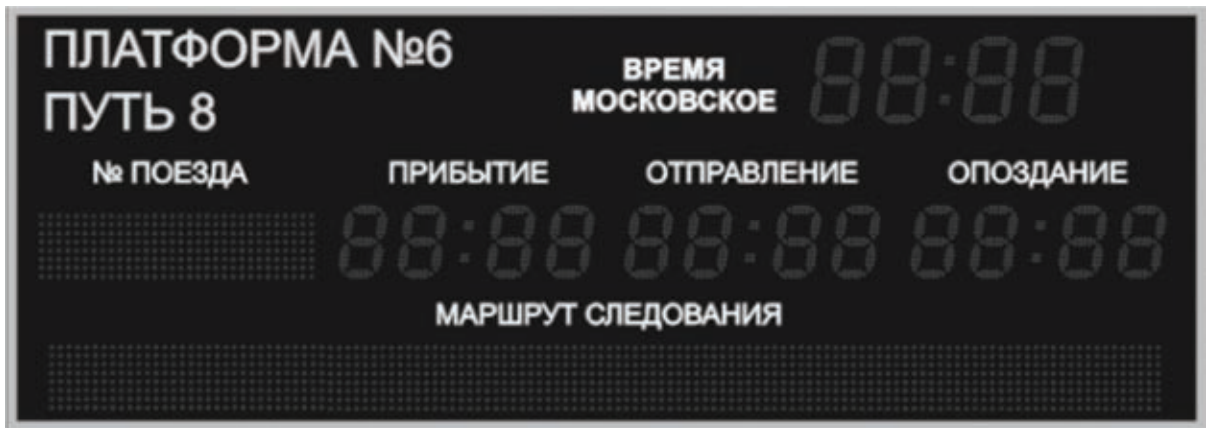
NIE



3. Там, где отдыхает Маша, холодно.

ТАК

НИЕ



4. Этот текст можно прочитать на вокзале.

ТАК

НИЕ

#### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

#### «ДОБРАЯ АКЦИЯ»

Павел Абрамов – это школьник из города Арзамас. Ему 9 лет. Мальчик и его мама решили помочь бездомным собакам и придумали «Добрую акцию».

Павел рисует собак и кошек. Свои работы школьник продаёт, но не за деньги, а за еду для животных, например мясо и каши. Он передаёт эти продукты в приют для бездомных собак «Жизнь». Помогать животным мальчик начал два года назад. Тогда вместе с одноклассниками он делал игрушки на ёлку и обменивал их на тёплые вещи для собачьего приюта.

Мама Павла говорит, что в их семье все любят животных. Она вспоминает, что в детстве у неё были и хомяки, и кролики. Именно мама научила Павла любить животных. Вот уже два года у Абрамовых живут две кошки. Павел нашёл их на улице и принёс домой. Все в семье сразу полюбили этих кошек.

Мама Павла считает, что из сына может получиться хороший ветеринар. Папа хочет, чтобы Павел стал программистом. А вот Павел решил, что, когда вырастет, будет архитектором. «Мне просто хочется быть полезным и нести в мир добро, его нам так не хватает!» – говорит Павел.

**1. За свои рисунки Павел Абрамов получает**

**A.** деньги.

**B.** корм.

**C.** игрушки.

**2. В доме мальчика живут**

**A.** кошки.

**B.** собаки.

**C.** кролики.

**3. В будущем Павел хочет стать**

**A.** программистом.

**B.** ветеринаром.

**C.** архитектором.

**Zadanie 15. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

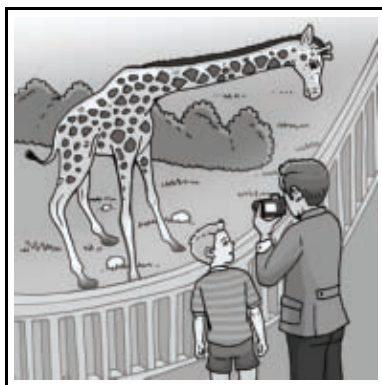
**A.**



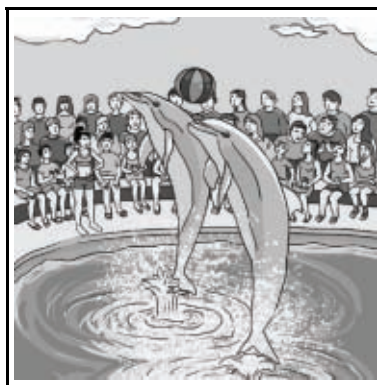
**B.**



**C.**



**D.**



## ПРИГЛАШАЕМ В ПАРК «СКАЗКА»!

Вы уже решили, куда поедете во время каникул? Нет? Тогда приглашаем вас в парк «Сказка»!

1.

Парк расположен на большой территории. Там есть дельфинарий, в котором можно посмотреть интересное шоу дельфинов. Умные животные всегда радуют зрителей своим выступлением. Вы увидите, как дельфины кружатся в воде, прыгают, играют с мячом. Они легко выполняют очень сложные номера!

2.

В парке можно также посидеть в сказочном кафе. Вас угостят тёплыми булочками с малиновым джемом, фруктовым мороженым, вкусным молочным коктейлем. А обслуживать вас будут официанты в костюмах героев любимых сказок.

3.

На территории парка есть летний театр. В нём вы увидите представление, в котором выступают не только известные актёры. Если захотите, вы также сможете принять участие в спектакле и выступить на сцене.

Ждём вас, дорогие друзья!

**Zadanie 16. (0–3)**

**Прочитай текст. Уполний го бракуячымі фрагментамі здаў (A–D).  
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Klient:** Скажыце, пажалуйста, хлеб свежый?

**Спрэдаўца:** Конечно, 1.  привезли. Подать?

**Klient:** Да! И ещё дайте, пажалуйста, два 2.  и пончик.

А вот этот шоколадный торт 3.  ?

**Спрэдаўца:** Пяцьсот рублей.

**Klient:** Хорошо! Я возьму ещё и торт.

**A.** сколько стоит

**B.** сегодня утром

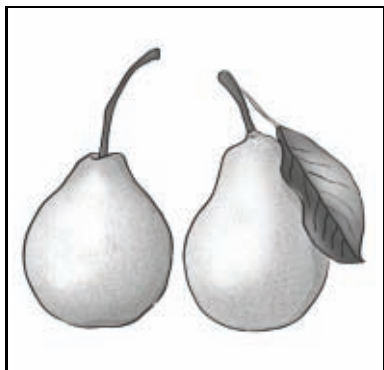
**C.** платите в кассу

**D.** рогалика с кремом



**Zadanie 17. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это груши.

TAK

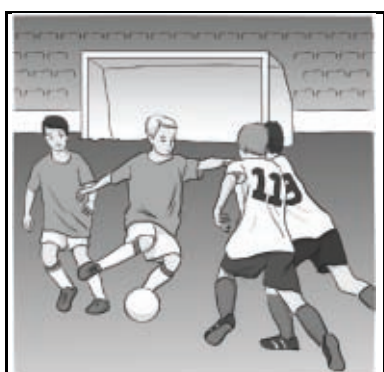
NIE



2. Аня читает книгу.

TAK

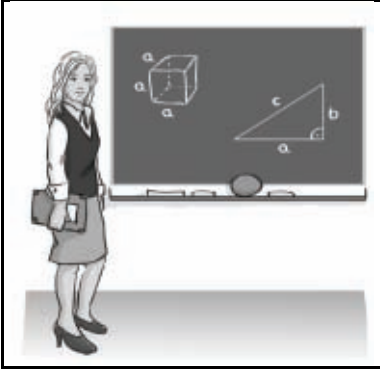
NIE



3. Ребята играют в футбол.

TAK

NIE



4. Учительница стоит у доски.

ТАК

НИЕ



5. Пётр обедает.

ТАК

НИЕ

**Zadanie 18. (0–5)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



a				z
---	--	--	--	---

2.



t			e	φ		n
---	--	--	---	---	--	---

3.



p			a
---	--	--	---

4.



g	i				a
---	---	--	--	--	---

5.



m			i		a
---	--	--	---	--	---

**Zadanie 19. (0–4)**

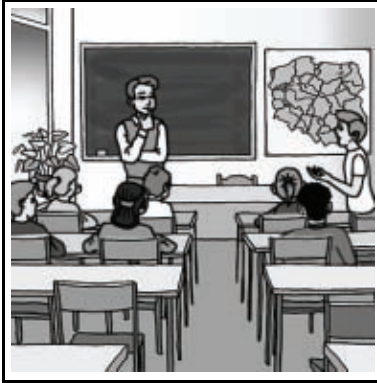
**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Мы живём в (красивая) \_\_\_\_\_ деревне.
2. На уроке я (слушать) \_\_\_\_\_ учителя.
3. Отдай, пожалуйста, эту книгу своей (мама) \_\_\_\_\_.
4. У моего (друг) \_\_\_\_\_ завтра день рождения.

**Zadanie 20. (0–8)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.**

**Obrazek 1.**



Gdzie znajdują się dzieci?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Co robi Adam?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Co znajduje się w pokoju?

---

---

---

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Jak wygląda Paweł?

---

---

---



