

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-200.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



**OJRP-200-2105**

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. **B**

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędą odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

*щенка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

*Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы*

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На какое число девушка заказала экскурсию?

A.



B.



C.



1.2. На чём мама предлагает Антону поехать в школу?

A.



B.



C.



1.3. Что делают брат и сестра во время разговора?

A.



B.



C.



**1.4. Девушка рассказывает о**

- A. подготовке к турниру.
- B. проблеме с билетами.
- C. встрече на вокзале.

**1.5. Девочка**

- A. просит друга помочь ей.
- B. жалуется на своё здоровье.
- C. хвалит фотографии на сайте школы.

**Zadanie 2. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat kolegów ze szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Wypowiedzi:**

**Zdania:**

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

A. Мой сосед по парте оставил одноклассников без сладкого.

B. Никогда не сажусь за одну парту с девчонками.

C. Моя одноклассница умеет хранить секреты.

D. У нас с соседом по парте много общего.

E. Одноклассник верил в мой талант.

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie zapowiedź programu telewizyjnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. О каком животном будет программа «Лабораториум» в апреле?

---

3.2. Что надо сделать, чтобы стать участником телепередачи «Лабораториум»?

---

3.3. Что учёные-инженеры сделали из пылесоса?

---

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, których tematyka dotyczy zwierząt (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Wypowiedzi:**

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

**Reakcje:**

**A.** Я больше люблю кошек.

**B.** Советую показать её ветеринару.

**C.** Я хочу лечить больных животных.

**D.** Самый хороший – с рыбой и овощами.

**E.** Только осторожно! У неё острые зубы.

### Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Kolega zaprasza Cię na mecz, ale nie możesz pójść. Jak mu odmówisz?**

- A. Спасибо, но у меня другие планы.
- B. Пожалуйста, не приходи на матч.
- C. Нет, я обязательно буду.

**5.2. Kolega uczęszcza na zajęcia taneczne. Zapytaj go, co sądzi na temat tych zajęć.**

- A. Ты уже записался на эти занятия?
- B. Когда начинаются эти занятия?
- C. Тебе нравятся эти занятия?

**5.3. Chcesz pomóc koleżance nieść plecak. Jak jej to zaproponujesz?**

- A. Надя, у меня тяжёлый рюкзак.
- B. Надя, я возьму твой рюкзак.
- C. Надя, это твой рюкзак.

**5.4. Chcesz się dowiedzieć, gdzie mieszka kolega. Jak go o to zapytasz?**

- A. Когда ты будешь дома?
- B. Скажи, пожалуйста, где ты живёшь?
- C. Ты знаешь, что я живу в центре города?

**Zadanie 6. (2 pkt)**

**Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.**

**6.1. X:** Катя, \_\_\_\_\_ летом?

**Y:** В июле и в августе – на море. Мы каждый год проводим там каникулы.

**6.2. X:** Девушка, \_\_\_\_\_, пожалуйста,  
три булочки и хлеб.

**Y:** Пожалуйста! С Вас 120 рублей.



### Zadanie 7. (4 pkt)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з подanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

#### 7.1.

Друзья, вы знаете, какая самая большая проблема у животных в зоопарке?

Думаете, что голод или болезни? А вот и нет!

Все наши животные получают всё, что им надо: вкусную еду, витамины, а если нужно – и лечение.

Только вот заняться животным нечем. Скука!

Поэтому мы просим порадовать наших зверей игрушками. При этом необязательно покупать что-то новое. Необходимая вещь может лежать без дела у вас дома.

Ждём ваших подарков. Оставляйте их можно в кассе зоопарка.




Без вашей помощи нам не обойтись!



Автор текста просит приносить в зоопарк

- A. еду.
- B. игрушки.
- C. витамины.


#### 7.2.

**ВСЁ ТВОЁ** (087) 324519

---

**О НАС**      **ФОТОКАТАЛОГ**      **АКЦИИ И СКИДКИ**      **ОТЗЫВЫ**

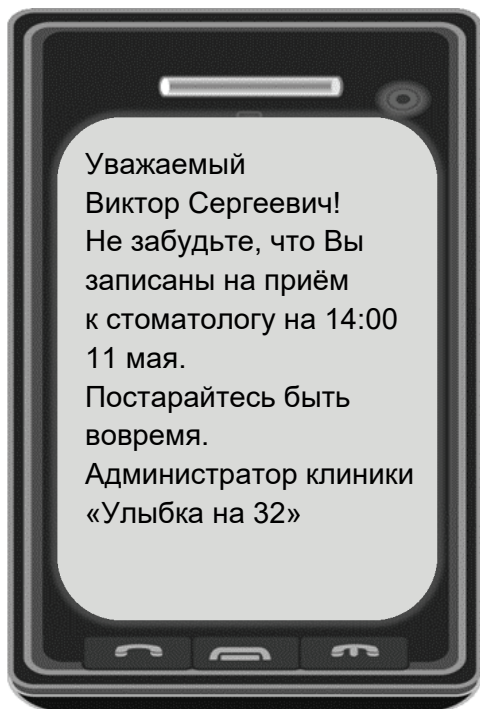
У твоего друга-футболиста праздник? Он забил победный гол? А может, его фотография появилась в центральной газете? Хочешь его поздравить, но не знаешь, что подарить? Мы поможем! Эффектный, а главное, вкусный торт с футбольной символикой, например мячом – отличный подарок. Выбери фотографию торта из нашего фотокаatalogа, сделай заказ, оплати его и получи именно такой торт. Надпись на торте – от нас в подарок!



Этот текст можно прочитать на сайте

- A. фотосалона.
- B. спортивного клуба.
- C. кондитерского магазина.

### 7.3.



#### **В СМС автор текста**

- А.** напоминает о визите к врачу.
- В.** просит подтвердить прибытие.
- С.** предлагает записаться на приём.

7.4.



В честь юбилея великого русского писателя  
Льва Николаевича Толстого  
приглашаем студентов по имени  
**ЛЕВ**  
в сентябре на все спектакли главной сцены  
**БЕСПЛАТНО!**

**Этот текст о/об**

- А.** курсах для студентов.
- В.** работе в зоопарке.
- С.** акции в театре.

### Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ

В мире появилась интересная позитивная акция. В ней с каждым годом участвует всё больше и больше людей. Они развешивают на деревьях в парках тёплые куртки и шарфы. **8.1.** \_\_\_\_\_ Цель совсем другая. Эти шарфы и куртки вешают для бездомных людей. Тёплые вещи помогают им пережить зимние холода. Но, что важнее, такие вещи согревают души.

Люди приносят свои вещи, оставляют их на деревьях и прикрепляют к ним небольшие записки. На них можно прочитать: «Я не потерялся! Я здесь для тебя. Тебе холодно? **8.2.** \_\_\_\_\_ Тебе сразу станет теплее».

Если тебе понравилась эта «акция шарфиков», расскажи о ней своим друзьям. **8.3.** \_\_\_\_\_ Там деревьев хватит на всех. Такой добрый поступок может согреть чьё-то сердце!

- A. Тогда, пожалуйста, возьми меня с собой.
- B. Может, и они сделают что-то подобное в ближайшем парке?
- C. Но делают они это не для того, чтобы согреть дуб или каштан.
- D. Этот пример говорит о том, что его помощь уже дошла до адресата.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Прочитай три текста о рёзбах (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do kaźdego pytania dopasuj wlaściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

**ОХ УЖ ЭТИ СКУЛЬПТУРЫ\*!**

<b>A.</b>	Я приехал в Новосибирск зимой и узнал, что там появилась необычная скульптурная композиция – «Музыканты группы The Beatles». Вся из снега! Я хотел снять скульптуру на телефон, но возле неё была группа англичан, которая вместе с экскурсоводом пела мою любимую песню. Голос у меня неплохой, поэтому я смело включился в их хор и... забыл о том, что хотел сделать снимки. А потом, когда я приехал в Новосибирск весной, оказалось, что скульптура уже растаяла...
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B.</b>	На фестивале скульптур из песка я был первый раз. На моих глазах скульптор делал фигуру Элвиса Пресли. Мастер объяснил мне, что такая фигура может стоять три месяца и даже больше. Потом мастер попросил меня полить песок водой и помешать его лопатой. Я охотно сделал это. Так что фигура Элвиса появилась также благодаря мне.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>C.</b>	Музыканты The Rolling Stones наверняка бы удивились, если бы узнали, что один испанский кондитер сделал шоколадную скульптуру их вокалиста Мика Джаггера и выставил её в витрине своего магазина. Скульптура привлекает множество туристов. Я тоже был в этом кондитерском магазине и даже сделал селфи с «шоколадным Миком»! А потом увидел, что в магазине продаются такие же фигурки музыканта, только маленькие. И стоили они недорого. Я взял одну в подарок для родителей.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* Скульптура – rzeźba.

**В каком тексте есть информация о том, что автор**

<b>9.1.</b>	купил для близких сладкий сувенир?	
<b>9.2.</b>	<u>не</u> сфотографировал скульптуру?	
<b>9.3.</b>	помог скульптору в работе?	
<b>9.4.</b>	пел вместе с туристами?	

### Zadanie 10. (3 pkt)

Прочитай текст в языке росыјским oraz e-mail в языке польским. Узуpełниј в e-mailu лuki 10.1.–10.3. згоднe з трeсціa тексту, так абы јак најбардziej прецызyjнe оddаć јего sens. Лuki нaлeжy зузуpełнić в јeзыкy польским.

#### ХОРОШИЕ СОВЕТЫ

На дворе зима, а значит, надо подумать о своём здоровье. Советуем приготовить простой и полезный сироп, который поможет вам не болеть.

Возьмите полкилограмма лука и мелко его нарежьте. В кастрюле смешайте его с двумя стаканами сахара, добавьте один литр воды и варите три часа на слабом огне. Потом снимите с плиты. Когда сироп станет холодным, положите в него три ложки мёда и хорошо размешайте. Детям давайте по 4 чайные ложечки, а взрослым – по 4 столовые ложки, но только перед едой. Пейте сироп минимум пять дней. Будьте здоровы!

#### ДЕКАБРЬ СУББОТА

☉		23	☾	
Восх.	8.58		Посл. четв.	
Зах.	15.59		22 декабря	
Долгота			Восх.	0.38
дня	7.01		Зах.	12.45
<hr/>			<hr/>	
-357			+8	
1917				1978



**Zadanie 11. (3 pkt)**

Прочитай текст. Среди выражений поданных под текстом (A–F) выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



ВОТ ТАК ЯБЛОКО!

Японскому садовнику удалось вырастить яблоко размером с человеческую голову. Этот **11.1.** \_\_\_\_\_ фрукт весил 1,85 кг. Информация об этом необычном яблоке появилась даже в Книге рекордов Гиннеса.

Как получить такие большие фрукты? Садовник говорит, что надо выбрать здоровое **11.2.** \_\_\_\_\_ и оставить на нём всего два или три яблока.

Огромные яблоки особенно ценят в Китае. Там их **11.3.** \_\_\_\_\_ на праздники очень уважаемым людям.

- A. гигантский
- B. дарят
- C. дерево
- D. едят
- E. лист
- F. маленький



**Zadanie 12. (3 pkt)**

Прeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



**«ЗОЛОТАЯ» ФИГУРИСТКА**

Вы знаете, что российская фигуристка Юлия Липницкая – одна из самых юных чемпионков в истории зимних Олимпийских игр?! Её программа на **12.1.** \_\_\_\_\_ в Сочи была очень эмоциональной. Юлия каталась под музыку из **12.2.** \_\_\_\_\_ фильма Стивена Спилберга «Список Шиндлера». Девочка смотрела его много раз и поняла, что она **12.3.** \_\_\_\_\_ показать на льду героиню этого фильма. После выступления фигуристки все аплодировали ей стоя. А Стивен Спилберг написал Юлии письмо со словами благодарности.

**12.1.**

- A. Олимпиадой
- B. Олимпиаде
- C. Олимпиады

**12.2.**

- A. известного
- B. известном
- C. известному

**12.3.**

- A. хочешь
- B. хочу
- C. хочет

### Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Маша (учиться / школа) \_\_\_\_\_.

13.2. Мы любим (жаркая / погода) \_\_\_\_\_.

13.3. По вечерам я (отдыхать / балкон) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że podczas nieobecności sąsiadów Ty i Twoja rodzina opiekujecie się ich psem. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego opiekujecie się psem sąsiadów
- napisz, na czym polegają Twoje obowiązki związane z opieką nad psem
- opisz, jak zachowuje się pies podczas pobytu w Waszym domu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**BRUDNOPIS**  
**(nie podlega ocenie)**







