

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-800.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**800**-2105

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

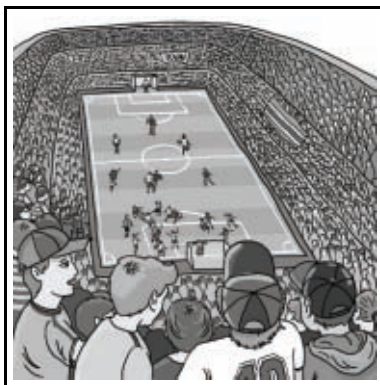
steht  
Anna (**stehen**) stet neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, który prezent podoba się dziewczynie najbardziej. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



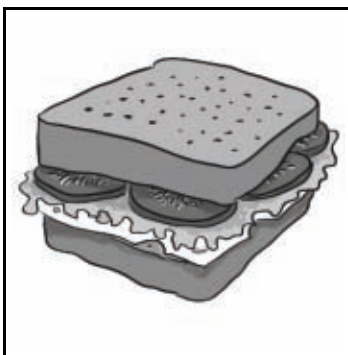
C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty i córki. Zaznacz, co dziewczynka chciałaby zjeść na kolację. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

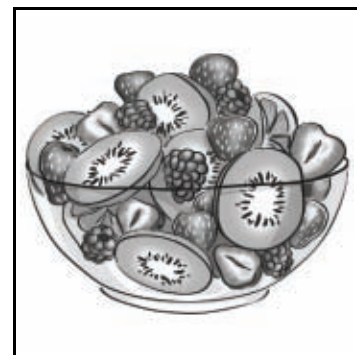
A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, kim/czym jest Piki. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy i syna. Zaznacz, dokąd oni pójdą. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, o którym miejscu ona opowiada. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Wyobraź sobie, że masz psa. Koleżanka chce się dowiedzieć, ile on ma lat. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Koleżanka pyta Cię, jak Ci się podobał film. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Kolega zaprosił Cię na swoje urodziny. Ty chcesz na nie przyjść. Co powiesz koledze? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Witasz się z niemieckim kolegą. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Chcesz w Niemczech kupić chleb. Jak zapytasz o jego cenę? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

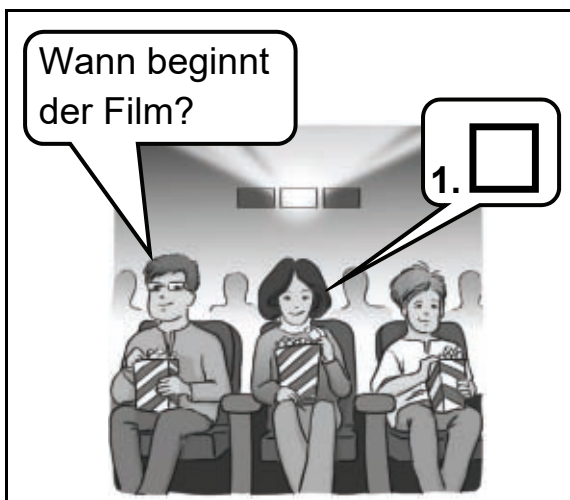
**A.** Wir schaffen noch ein paar Meter in die Höhe.

**B.** Ich denke, er soll gewinnen.

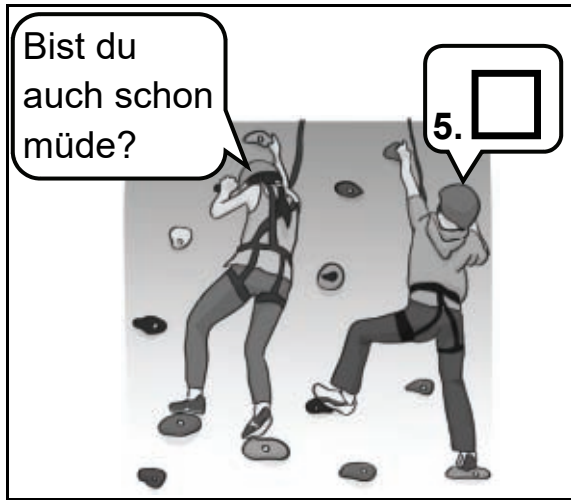
**C.** Ich nehme lieber die rote.

**D.** Um 17.00 Uhr.

**E.** Vielen Dank.

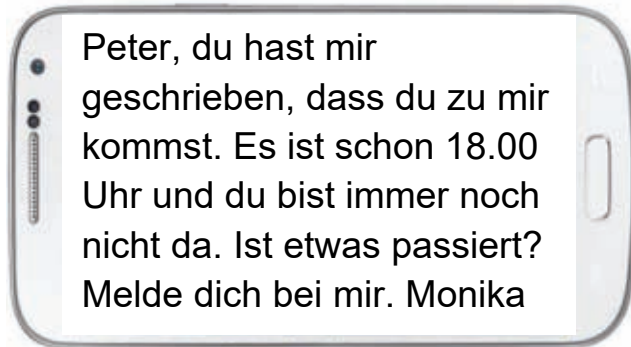






**Zadanie 13. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Monika möchte Peter besuchen.

**TAK**

**NIE**



2. Carsten möchte Hilfe.

**TAK**

**NIE**



3. Der Arzt hat zwischen 12.00 und 15.00 eine Pause.

TAK

NIE



Bei uns ist Ihr Hund  
in guten Händen!

In unserem Salon frisieren wir ihn  
und Sie können einkaufen oder  
nebenan im Wartezimmer relaxen!

4. Den Text kann man  
beim Hundefriseur lesen.

TAK

NIE

### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
Von:	Paula
An:	Agnes
<p>Hallo, Agnes, weißt du, dass meine Klasse ein Album über unsere Stadt macht? Die Texte schreiben wir auf Deutsch und auf Polnisch. Drei Teams aus unserer Schule nehmen an diesem Projekt teil. Das eine Team schreibt über unsere Speisen – Spezialitäten aus der Region. Das andere über historische Fakten von unserer Stadt. Und wir wollen etwas zum Thema Maler und ihre Bilder vorbereiten. Wie immer gibt es Probleme. Wir haben wenig Zeit. Markus muss am Wochenende auf seine kleine Schwester aufpassen, Dominik geht wie immer in die Musikschule und ich habe am Montag einen Test in Bio. Aber wir schaffen das! Ich habe eine Bitte an dich. Kannst du unseren deutschen Text lesen? Vielleicht findest du dort Fehler. Unsere Deutschlehrerin will in einer Woche alles mit Bildern haben. Sie hat schon etwas Neues für uns geplant. Schreib mir, bitte, zurück. Paula</p>	

**1. Das Team von Paula schreibt über**

A. Kunst.

B. Küche.

C. Geschichte.

**2. Paula muss**

A. auf ihre Schwester aufpassen.

B. Bio lernen.

C. in die Musikschule gehen.

**3. Paula bittet Agnes um**

A. Fotos.

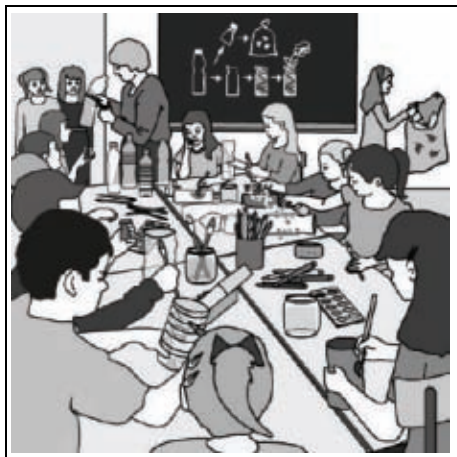
B. Korrekturen.

C. Projektideen.

**Zadanie 15. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

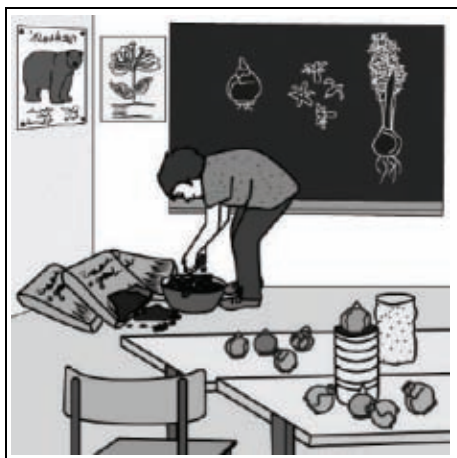
**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



## WAS KANNST DU FÜR DIE UMWELT TUN?

1.

Es ist Freitagmorgen, 10.00 Uhr. In der Kunststunde haben wir leere Plastikflaschen. Unsere Lehrerin schneidet jede Flasche in zwei Teile. Aus dem unteren Teil macht jede Schülerin und jeder Schüler einen Blumentopf. Der obere Teil geht in den Sack mit Plastikmüll. Mit Farben und Markern dekorieren wir unsere Blumentöpfe.

2.

Im Biologieraum unter der Tafel liegen Säcke mit Bio-Erde. Auf den Tischen liegen kleine Zwiebeln von Hyazinthen. In jeden Blumentopf tun wir zuerst die Erde, dann eine Zwiebel. In zwei Monaten wird es bunt sein. In unserem Klassenraum haben wir 15 Blumentöpfe mit 15 bunten Blumen.

3.

Es ist Samstagmorgen, 9.00 Uhr. Alle warten schon vor der Schule: die Lehrer, die Schüler und ihre Familien. Wir haben Müllsäcke und Handschuhe mit. Wir sollen den Platz vor der Schule und den Park neben der Schule sauber machen. Wir teilen uns also in zwei Gruppen: die Schüler und die Erwachsenen. Wer sammelt mehr Müll?

### Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**Opiekunka zwierząt:** Guten Tag, bist du zum ersten Mal in unserem Tierheim?

**Anna:** Guten Tag. Ja, ich 1.  mitnehmen.

**Opiekunka zwierząt:** Hast du deine Eltern danach gefragt? Ein Hund zu Hause bedeutet Pflichten für die ganze Familie.

**Anna:** Ja. Ich darf einen Hund haben. Meine Eltern haben nichts dagegen, denn 2.  wie ich.

**Opiekunka zwierząt:** Hast du viel Platz zu Hause?

**Anna:** Ja. Wir haben ein Einfamilienhaus 3. . Auch ein großer Hund hat dort viel Platz zum Spielen.

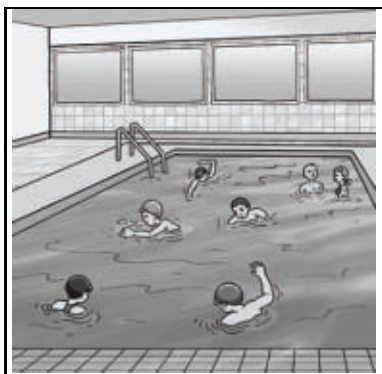
**Opiekunka zwierząt:** O. K. Komm, bitte, mit! Ich zeige dir unsere Hunde. Du findest hier bestimmt einen neuen Freund.

- A. mit einem großen Garten
- B. möchte einen Hund
- C. viele Hunde haben
- D. sie mögen Hunde genauso



**Zadanie 17. (0–5)**

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Das ist ein Schwimmbad.

TAK

NIE



2. Die Person trägt eine Brille.

TAK

NIE



3. Die Katze ist auf dem Sofa.

TAK

NIE



4. Die Frau ist Busfahrerin.

TAK

NIE



5. Die Personen sind im Park.

TAK

NIE

### Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

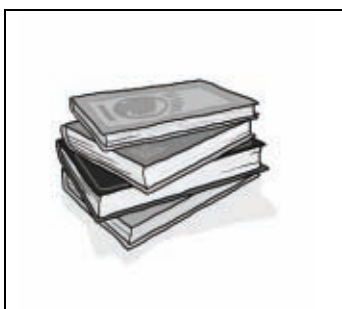
1.



das

B			t
---	--	--	---

2.



die

B	ü				r
---	---	--	--	--	---

3.



das

T	h	e				r
---	---	---	--	--	--	---

4.



das

H			d
---	--	--	---

5.



die

K		m	m			e
---	--	---	---	--	--	---

**Zadanie 19. (0–4)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Ich gehe in (**der**) \_\_\_\_\_ Park.

2. Was (**machen**) \_\_\_\_\_ du heute?

3. Ich wasche (**sich**) \_\_\_\_\_.

4. Das ist (**Peter**) \_\_\_\_\_ Haus.

**Zadanie 20. (0–8)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.**

**Obrazek 1.**



Co robią te osoby?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Co to za ubranie?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Jak się czuje ta dziewczyna?

---

---

---

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Co jest w tym pomieszczeniu?

---

---

---



