

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **16 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**700**-2105

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

	e						
G	<del>a</del>	b	i	r	g	e	

*steht*

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ist~~ mir

**Zadanie 1. (0–5)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**

Hallo!  
Hat jemand vielleicht meine Handtasche gefunden? Sie ist mittelgroß, braun. Schülerausweis, Portmonee und Schlüssel waren drin.

Anja, Tel. 0171 980 76 17

1. Anja hat ihre Handtasche verloren.

TAK

NIE

**Liebe Gäste,**  
Sie können neben unserem Hotel angeln. Eintrittskarten bekommen Sie kostenlos an der Rezeption.

Ihr Hotel  
**Zum Goldenen Fisch**

2. Für Angeln neben dem Hotel bezahlen die Gäste nicht.

TAK

NIE

DER ZUG IC 204431  
VON HAMBURG NACH BERLIN  
ABFAHRT 13:30  
GLEIS 1  
HAT HEUTE 20 MINUTEN VERSPÄTUNG.

3. Diesen Text kann man in einem Kino lesen.

TAK

NIE



Lisa, das Spiel gegen das Schiller-Gymnasium war fantastisch.  
Du warst die beste Handballerin in unserer Mannschaft! Weiter so!

4. Emma möchte Lisa zum Spiel einladen.

**TAK**

**NIE**



Ich habe das Gemüse so lange gegrillt, wie du es wolltest.  
Schreib mir, was ich noch zugeben sollte.  
Salz? Pfeffer?  
Soll ich den Käse erst zum Schluss dazu geben?

5. Die SMS ist über die Zubereitung einer Speise.

**TAK**

**NIE**

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Katzen haben einen hohen Puls.
- B. Katzen schlafen 70 % des Lebens.
- C. Katzen kommunizieren so mit Menschen.
- D. Katzen sehen nicht alle Farben.
- E. Katzen kennen nichts Süßes.



NICHT ALLE WISSEN DAS

1.

Das Miauen einer Katze ist keine Katzensprache. Das typische „Miau“ kommt meist, wenn die Katzen mit Personen sprechen wollen. Das freundliche Tier kommt schnell zu dem Menschen, schaut ihm in die Augen und miaut ... Dann bekommt es sicher etwas Leckereres zum Essen!

2.

Der Herzschlag einer Katze ist mit 110 bis 140 Herzschlägen in der Minute ungefähr doppelt so schnell wie bei uns, Menschen. Eine Katze atmet übrigens 20 bis 40 Mal pro Minute. Diese Fakten sagen viel über das Tempo dieses Haustieres. Deshalb braucht der Organismus der Katze mehr Erholung als der menschliche Körper.

3.

Katzen können keine Bonbons und keine Schokoladen schmecken. Sie wissen nur, wenn ihr Essen salzig, sauer oder bitter ist. Wenn Katzen erkältet sind, dann können sie oftmals nichts oder nur wenig schmecken, so wie wir, Menschen.

4.

Katzen kennen Rot nicht. Ihre Augen können vor allem Gelb und Blau erkennen. Man glaubt, dass Rot für die Katzen ein gelber Farbton ist. Sie bekommen einen roten oder gelben Ball – das ist für sie egal. Jeder Ball kann ihr Lieblingsspielzeug sein.

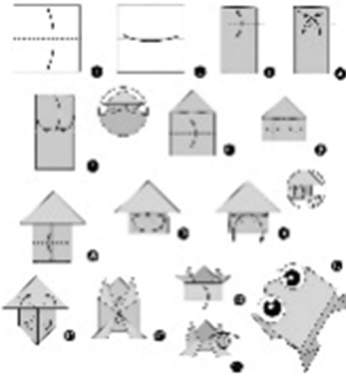
### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

## ORIGAMI

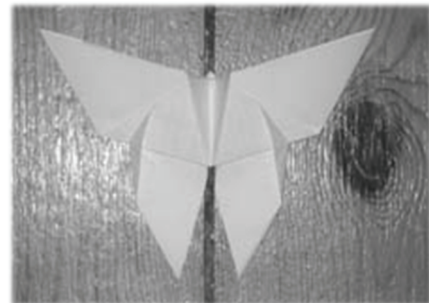
Wenn wir dieses Wort heute auf Deutsch hören, denken wir an die Kunst des Papierfaltens. Und die gab es zuerst im alten China. Die ersten Origami-Figuren machte man in China, wo man vor mehr als 2000 Jahren zum ersten Mal Papier produzierte.

Später kam die Kunst des Papierfaltens nach Japan. Aus dem Japanischen kommt das Wort „Origami“ und bedeutet so viel wie „Papier falten“. „Ori“ bedeutet in dieser Sprache „Falten“, „Kami“ – „Papier“.



Wenn man ein Blatt Papier richtig faltet, entstehen Figuren. Grundfiguren wie z. B. der Frosch sind schon Hunderte von Jahren alt. Aber man macht sie auch heute noch sehr gern. Für die Origami-Figuren braucht man quadratische Blätter aus einem dünnen Papier.

Die Origami-Figur des Schmetterlings heißt „Orisue“: Für Hochzeiten schenkt man sie oft dem jungen Paar, denn der Schmetterling ist in Japan ein Symbol für die Liebe.



Schere und Klebstoff sind bei den Origami-Figuren verboten. Aber man kann sie mit Farben dekorieren, wenn man Origami-Kunst macht.

**1. Der Name „Origami“ kommt aus**

A. Deutschland.

B. Japan.

C. China.

**2. Als Geschenk zur Heirat bekommt man**

A. einen Frosch aus Papier.

B. ein Quadrat aus Papier.

C. einen Schmetterling aus Papier.

**3. Origami-Künstler können ihre Figuren**

A. bemalen.


B. zusammenkleben.

C. aus Papier ausschneiden.

**Zadanie 4. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

	<b>UNSER THEATER</b>
<p>Wisst ihr, dass wir jedes Jahr an einem Abend Ende Mai unsere Eltern 1. <input type="checkbox"/> einladen?</p> <p>Der Abend heißt: „Wir zeigen, was wir können.“ In 2. <input type="checkbox"/> ein Theaterstück vorbereitet.</p> <p>Zuerst haben wir Ideen gesammelt, Texte 3. <input type="checkbox"/> geprobt. Unsere Lehrerin war die ganze Zeit dabei und hat uns sehr geholfen. Wir haben selbst 4. <input type="checkbox"/> Theaterstück gemacht.</p> <p>Und wisst ihr woraus? Aus Toilettenpapier und alten Zeitungen! Die Kostüme waren echt klasse!</p> <p>Julia</p>	

- A. gelernt und dann
- B. in unsere Schule
- C. meine Rolle gut
- D. Kostüme für unser
- E. diesem Jahr hat meine Klasse

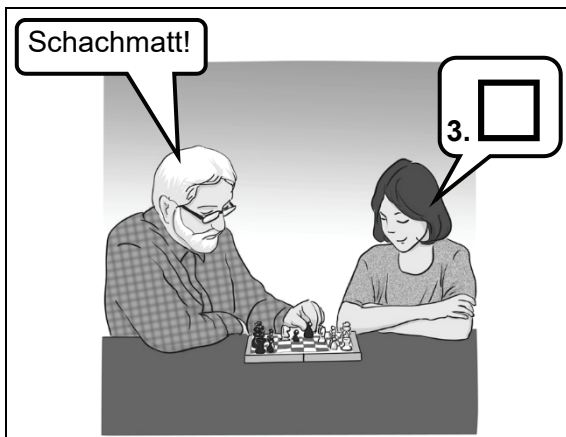


**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Ich gratuliere, du hast gewonnen.
- B. Sie muss zum Zahnarzt gehen.
- C. Ich denke, zwei Minuten.
- D. Er arbeitet als Koch.
- E. Ich finde es lecker.
- F. Die blaue.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: \_\_\_\_\_

Y: Ja, du kannst doch eine bessere Note bekommen.

A. Soll ich den Test noch einmal schreiben?

B. Liegt hier mein Test?

2. X: Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein.

Y: \_\_\_\_\_

A. Ich komme gerne.

B. Die Party war super.

3. X: Ich glaube, hier darf man nicht parken.

Y: \_\_\_\_\_

A. Ja, hier ist der Parkplatz.

B. Ja, Parken ist hier verboten.

4. X: \_\_\_\_\_

Y: Ich finde ihn schön.

A. Gefällt dir mein Pullover?

B. Findest du ihn?

5. X: Wie alt ist dein Bruder?

Y: \_\_\_\_\_

A. Er ist 2 Jahre.

B. Er hat 2 Jahre dort gearbeitet.

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Kolega chce się dowiedzieć, gdzie robisz zakupy. Co mu odpowiesz?**

- A. Ich kaufe einmal in der Woche ein.
- B. Einkäufe mache ich im Geschäft um die Ecke.
- C. Einkäufe kann man in der Freizeit machen.

**2. Chcesz się dowiedzieć, czym zawodowo zajmuje się Twój rozmówca. Jak go o to zapytasz?**

- A. Wo möchten Sie arbeiten?
- B. Was sind Sie von Beruf?
- C. Was machen Sie nach der Arbeit?

**3. Witasz kolegę na dworcu. Co mu powiesz?**

- A. Herzlich willkommen!
- B. Gute Reise!
- C. Alles klar!

**4. Proponujesz koleżance coś do picia. Co jej powiesz?**

- A. Magst du Obst?
- B. Hast du Durst?
- C. Suchst du ein Glas?

**5. Twój kolega spędza zbyt dużo czasu przy grach komputerowych. Jak zwrócisz mu na to uwagę?**

- A. Computer spielen finde ich lustig.
- B. Das Computerspiel ist zu teuer.
- C. Du spielst zu lange am Computer.

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<http://en.riviera.rimini.it>

Auf dem Bild sehe ich zwei 1. \_\_\_\_ auf Liegestühlen am Strand. Sie sitzen bequem und lesen 2. \_\_\_\_\_. Hinter ihnen steht 3. \_\_\_\_\_. Daraus haben sie bestimmt etwas zum Lesen 4. \_\_\_\_\_. Am Strand sind die Menschen in Badeanzügen, sie möchten sich sonnen und im Meer baden. Das Mädchen vorne hat einen 5. \_\_\_\_\_ Bikini und der Junge eine rote lange Badehose an.

1.

A. Männer

B. Personen

3.

A. ein Regal

B. eine Kommode

5.

A. blauen

B. weißen

2.

A. Bücher

B. Zeitungen

4.

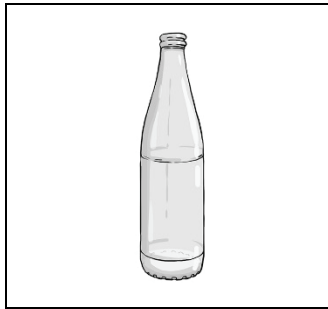
A. nehmen

B. genommen

**Zadanie 9. (0–6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

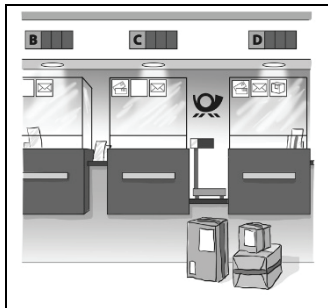
1.



die

F			s	c		e
---	--	--	---	---	--	---

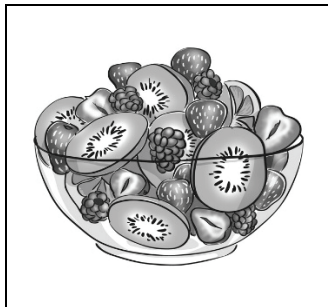
2.



die

P			t
---	--	--	---

3.



der

O	b	s	t	s				t
---	---	---	---	---	--	--	--	---

4.



der

K			e			e	r
---	--	--	---	--	--	---	---

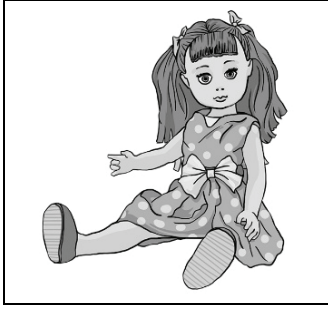
5.



die

K			w			t	e
---	--	--	---	--	--	---	---

6.



die

P				e
---	--	--	--	---

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Ich (**wollen**) \_\_\_\_\_ meine Schwester besuchen.
2. Fußball und Fotografieren sind meine (**Hobby**) \_\_\_\_\_.
3. Das Buch liegt auf (**der**) \_\_\_\_\_ Tisch.

**Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.**

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



<https://bilder.t-online.de>

1. Wo ist der Sportler?

---

2. Womit fährt der Sportler?

---

3. Wie ist das Wetter?

---

4. Was hat der Sportler an?

---

5. Magst du Sport? Warum?

---









