

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJFP-**100**-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie 1. (0–5)

Ustyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Qu'est-ce que la cliente achète au marché aujourd'hui ?

A.



B.



C.



1.2. À quelle compétition veut participer le garçon ?

A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

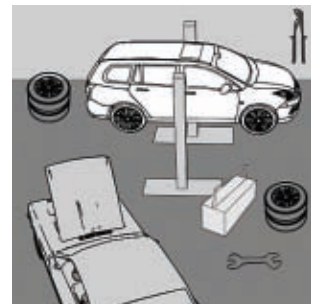
A.



B.



C.



1.4. La femme parle

- A. de la fête du chocolat.
- B. de l'histoire du chocolat.
- C. d'une recette au chocolat.

1.5. Le garçon s'adresse à la fille pour lui

- A. offrir son aide.
- B. présenter une initiative.
- C. proposer de faire du cheval.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat robotów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La personne dit que les robots

- A. ne se fatiguent jamais.
- B. sont dangereux pour notre santé.
- C. peuvent devenir des compagnons de jeux.
- D. remplacent les gens dans certains métiers.
- E. ne savent pas créer des contacts avec les gens.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat na temat gry miejskiej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

À l'occasion de la Fête de la Francophonie, on propose un jeu de piste* sur les traditions des pays francophones.

- Chaque groupe se compose de **3.1.** _____ participants.
- Pour trouver les énigmes, les participants vont utiliser un **3.2.** _____
_____.
- À midi, on organise **3.3.** _____.

* Un jeu de piste – gra miejska.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, których tematyka dotyczy zwierząt (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Va chez le vétérinaire !
- B. Il aime tout, c'est un vrai gourmand.
- C. Oui, je m'occupe de mon chat tout seul.
- D. Non, elle est gardienne d'animaux dans un zoo.
- E. Je ne peux pas, ma mère est allergique aux animaux.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega opowiedział Ci niezwykłą przygodę. Co mu powiesz?

- A. Crois-moi !
- B. C'est d'accord !
- C. Quelle histoire !

5.2. Twoja koleżanka zdała egzamin z języka francuskiego. Co jej powiesz?

- A. Tout à fait !
- B. Félicitations !
- C. Bonne chance !

5.3. Rozmawiasz z koleżanką o przedstawieniu teatralnym. Masz inną opinię na jego temat niż ona. Co powiesz?

- A. Moi, je partage ton opinion.
- B. Moi, je pense le contraire.
- C. Moi aussi, j'ai aimé.

5.4. Kolega poprosił Cię o pomoc. Jak mu odmówisz?

- A. Désolé(e), ce n'est pas vrai.
- B. C'est dommage, tu es toujours contre.
- C. Malheureusement, j'ai beaucoup à faire.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Excusez-moi ! Je cherche la place de la Concorde.

Y : _____
_____ ?

X : Je vous demande où est la place de la Concorde.

6.2. X : Est-ce que tu as regardé le match France-Angleterre hier soir ?

Y : Non ! _____ ?

X : Notre équipe, bien sûr ! 2 à 0. Bravo, les Bleus !

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

VISITER PARIS EN TROTTINETTE ÉLECTRIQUE

Pour qui ?

- Pour tous : petits et grands, touristes et Parisiens.

Pourquoi ?

- Pour voir Paris toute l'année sans se fatiguer.

Quelles conditions ?

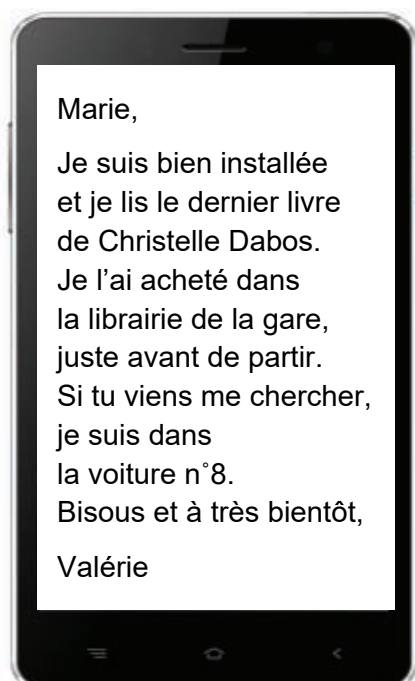
- Vous avez un temps d'utilisation illimité (à partir d'un quart d'heure minimum).
- En juillet et en août, vous payez la moitié du prix normal sur la location de trottinettes électriques.

À réserver gratuitement sur notre site : www.trottinette.fr !



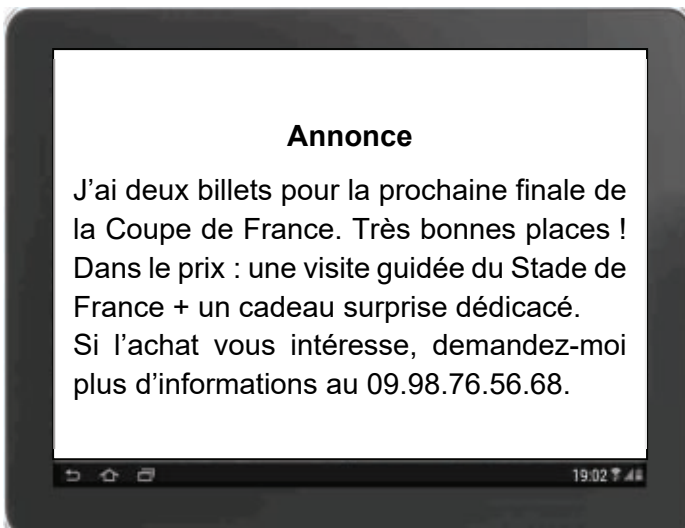
7.1. Pendant les grandes vacances, on peut louer une trottinette

- A. gratuitement.
- B. à demi-tarif.
- C. à plein tarif.



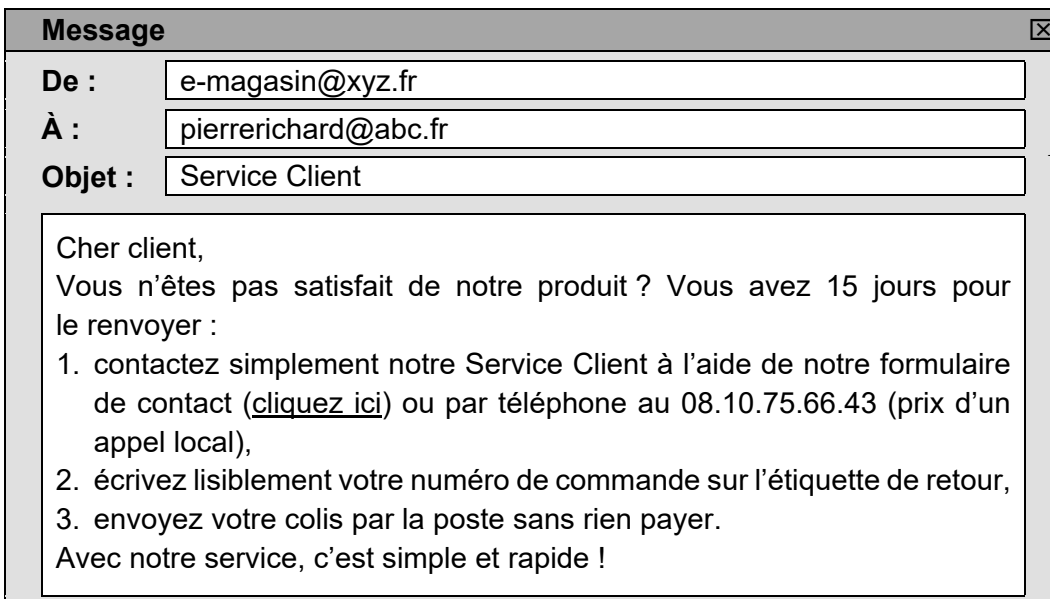
7.2. Valérie écrit son message

- A. dans le train.
- B. dans une librairie.
- C. sur le quai de la gare.



7.3. L'auteur de cette annonce veut

- A. acheter des billets pour la Coupe de France.
- B. demander des informations.
- C. proposer quelque chose.



7.4. Dans ce texte, on explique comment

- A. payer un colis.
- B. rendre un achat.
- C. faire une commande.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Chère Maman, cher Papa,

Je dois vous dire quelque chose : ma dictée est une CATASTROPHE. Ne la cherchez pas. Elle est bien cachée. Comme moi d'ailleurs... C'est vrai, je n'ai pas été très attentif pendant la dernière leçon. Mais c'est à cause d'Emma et de Sophie, mes deux voisines de classe.

8.1. _____ À cause de leur mauvais comportement, je ne pouvais pas me concentrer et j'ai fait vraiment beaucoup de fautes. Mes camarades de classe ont tous ri quand je leur ai montré mon devoir après les cours. Je sais, vous allez vous énerver. **8.2.** _____ Surtout si vous vous énervez souvent.

J'imagine que vous allez me dire : « pas de jeux vidéo, pas de sorties ! ». Mais ce n'est pas la solution. Est-ce que nous interdisons quelque chose à Papa quand il nous prépare un horrible gâteau au chocolat ? **8.3.** _____ Donc, pourquoi m'interdire les jeux vidéo... ? Je vous demande de réfléchir à ça.

Gros bisous,
Votre fils qui vous aime

- A. Il a toujours d'excellentes notes à l'école.
- B. Pendant les cours, elles sont vraiment insupportables.
- C. Mais n'oubliez pas que c'est mauvais pour votre santé.
- D. Même si Maman lui dit de ne plus regarder le foot, il ne sera jamais un bon pâtissier.




PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum na temat słodczy z różnych krajów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

LE TOUR DU MONDE DES SUCRERIES

<p>A.</p> 	<p>Bonjour de France ! Ici, on mange des macarons. On les aime tellement qu'au mois de mars, on organise le Jour du Macaron. Ce sont de petits gâteaux de forme ronde, aux couleurs et parfums variés. Est-ce que vous savez qu'ils sont arrivés en France au XVI^e siècle ? On peut voir leur nom dans un livre de Rabelais, un écrivain français de l'époque.</p>
<p>B.</p> 	<p>Salut, je suis Andrew et je viens des États-Unis. Je voudrais vous parler des marshmallows. C'est la sucrerie préférée des Américains. Dans la culture populaire américaine, on en mange souvent à l'occasion des fêtes autour d'un feu de camp. Le marshmallow est placé au bout d'un bâton et grillé au-dessus du feu. C'est un vrai plaisir de roi ! Vous pouvez aussi les manger froids mais c'est décidément moins bon.</p>
<p>C.</p> 	<p>Voici le fameux touron espagnol ! Sur l'étiquette, on peut lire que cette sucrerie est à base de miel, de sucre, d'œufs et d'amandes. Les Arabes et les Juifs ont fabriqué les premiers le touron. Au XIII^e siècle, on en a mangé pendant le mariage de la fille du roi Jacques I^{er} d'Aragon. Aujourd'hui, le touron se mange surtout pendant les fêtes de Noël dans toute l'Espagne.</p>

Na podstawie: www.guide-resto.info

9.1.	On a servi cette sucrerie à l'occasion d'une cérémonie royale.	
9.2.	Cette sucrerie est meilleure quand on la mange chaude.	
9.3.	On a parlé de cette sucrerie dans la littérature.	
9.4.	Cette sucrerie a sa fête.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://coursdefrancais.com/1332/Amandine>. The page title is "COURS PARTICULIERS EN LIGNE". The profile for Amandine M. is displayed, including a profile picture, name, language (Langue française), and a list of subjects: 643 leçons · Parle: Français Native · Anglais C1 · Espagnol A1. There are two buttons: "Réserver une leçon d'essai" and "Envoyer un message".

Je suis française et je voudrais vous aider à apprendre ou à perfectionner votre français. Je ne suis pas professeur de français, c'est pourquoi je ne vous propose pas de leçon classique de grammaire ou de conjugaison. Je donne des cours de conversation. C'est une méthode simple, c'est vrai, mais c'est la méthode qui donne les meilleurs résultats. Dites-moi quel est votre sujet favori et nous pourrons en discuter en français.

IMPORTANT : Contactez-moi, s'il vous plaît, avant de réserver votre première leçon. Donnez-moi des informations sur votre niveau de langue (je ne travaille pas avec les débutants). Dites-moi aussi pourquoi vous voulez parler français (pour le plaisir, pour le travail, pour un voyage, etc.). Merci d'avance !

★ 4.9 15 Avis

Steffen
le 13 avril 2021
Amandine est fantastique. Elle est patiente et gentille.
Nos séances d'une heure passent trop vite.

Laisser un commentaire

Tekst 2.




Busuu, c'est quoi ?

C'est une application de langue créée en 2008 par nos amis britanniques. Elle est disponible en 12 langues. À l'origine, Busuu est le nom d'une langue africaine. Seulement huit personnes dans le monde, des habitants du Cameroun, parlent cette langue.

Apprends avec nous où tu veux et quand tu veux. Tu peux télécharger les leçons à l'avance sur ton portable et les consulter même quand tu es hors ligne ! Apprends avec 80 millions d'utilisateurs dans le monde entier.

Na podstawie: www.busuu.com



Cześć Piotru!

Pytałeś mnie, w jaki sposób nauczyłem się języka francuskiego. Otóż koleżanka poleciła mi stronę internetową, dzięki której skorzystałem z pomocy rodowitej Francuzki. Uczyłem się z Amandine. Najbardziej zależało mi na **10.1.** _____.

Zdaniem Amandine to najlepsza metoda nauki języka. Początkowo chciałem Ci zaproponować, abyś zgłosił się do niej na lekcję próbną, ale niestety Amandine nie prowadzi lekcji dla osób **10.2.** _____.

Na szczęście mam dla Ciebie inną propozycję. Obecnie uczę się za pomocą aplikacji *Busuu*. Jest super, bo mogę z niej korzystać w każdym miejscu i o każdej porze. Na stronie www.busuu.com przeczytałem, że jej nazwa pochodzi od pewnego języka, którym mówi **10.3.** _____ na całym świecie.

Sprawdź sam i napisz mi, co o tym sądzisz.

Janek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. finir	B. loin	C. partout	D. passer	E. rêve	F. sommeil
----------	---------	------------	-----------	---------	------------

DES VACANCES ORIGINALES



Quel enfant n'a pas voulu rester quelques jours dans une cabane* ? Ce **11.1.** _____ est maintenant devenu une réalité, pour les enfants comme pour les adultes ! Ils peuvent dormir à 5, 10, 16 ou à 21 mètres de hauteur dans une cabane qui se trouve dans un arbre ! Les cabanes existent presque **11.2.** _____ en France et il y en a pour tous les goûts, pour une soirée en famille ou entre amis. Les plus courageux choisissent la cabane « tyrolienne » qui se trouve à 21 mètres de hauteur. Pour y arriver, il faut **11.3.** _____ d'un arbre à l'autre ! Tous les participants portent un casque mais, attention, les cabanes « tyroliennes » sont interdites aux jeunes de moins de 16 ans.


* Une cabane – tu: domek na drzewie.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Chercher dans le site..  | Français  Connexion + Créer mon blog

Posté il y a 18 minutes 

Salut tout le monde,

Vous savez, dans le calendrier, j'ai vu que le 3 novembre, c'est la Journée mondiale de la gentillesse. Comment est-ce qu'on peut **12.1.** _____ cette journée en classe ? Avez-vous des suggestions ? Moi, j'ai deux idées : se faire des cadeaux et écrire une belle carte aux professeurs. Qu'est-ce que vous en pensez ? J'attends **12.2.** _____ propositions. Alors, lundi, partez à l'école de bonne humeur, avec une bonne mine et... pas de disputes ! On va être gentils avec les copains **12.3.** _____ les profs ! Un sourire ne coûte rien et cela peut changer la vie.

Julie

 Citer  J'aime

- | | | | |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 12.1. | A. fêter | B. fête | C. fêté |
| 12.2. | A. nos | B. vos | C. leurs |
| 12.3. | A. et | B. mais | C. car |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Alice porte une (*joli / robe / blanc*) _____.

13.2. Hier, Patrick (*aller / voiture*) _____
à Lyon.

13.3. Viens participer (*match / foot*) _____
de notre équipe.

Zadanie 14. (0–10)

Podczas nieobecności sąsiadów Ty i Twoja rodzina opiekujecie się ich psem. W e-mailu do koleżanki z Francji:

- wyjaśnij, dlaczego opiekujecie się psem sąsiadów
- napisz, na czym polegają Twoje obowiązki związane z opieką nad psem
- opisz, jak zachowuje się pies podczas pobytu w Waszym domu.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: *umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

