

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-Q00.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: **27 maja 2021 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut** (Czas może być  
przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.)

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-Q00-2105

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a  
t r ~~e~~ i n

goes  
The boy (go) ~~going~~ to school by bus.

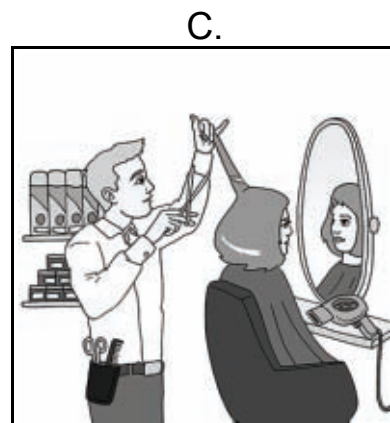
The boy goes to school by bus. train

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.

2.

3.

4.

5.

## **Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

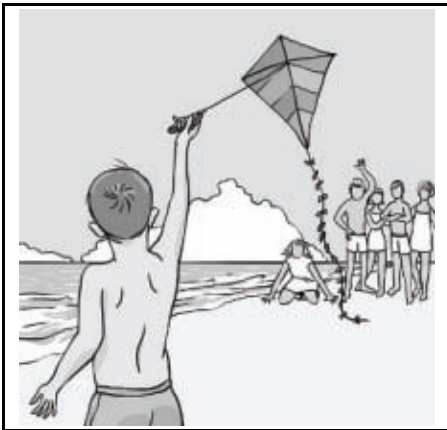
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. What is Josh going to do next?

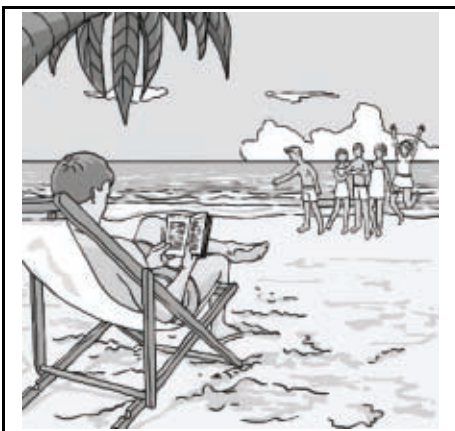
A.



B.



C.



2. Where will Adam keep the painting until Molly visits him?

A.



B.

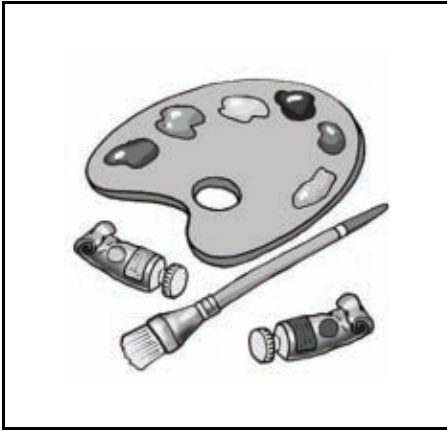


C.

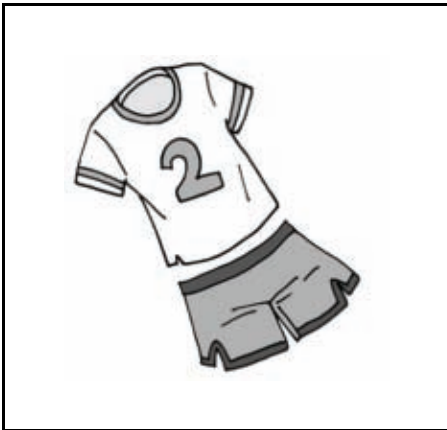


3. What should students bring to school the next day?

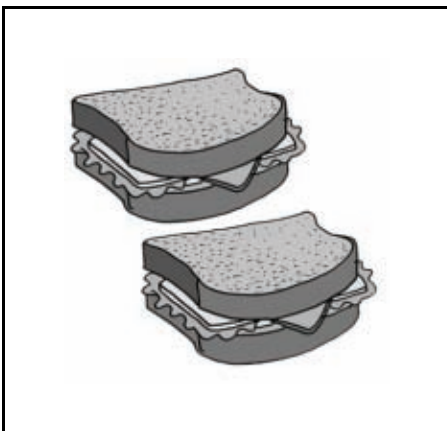
A.



B.



C.



4. Which place is the girl talking about?

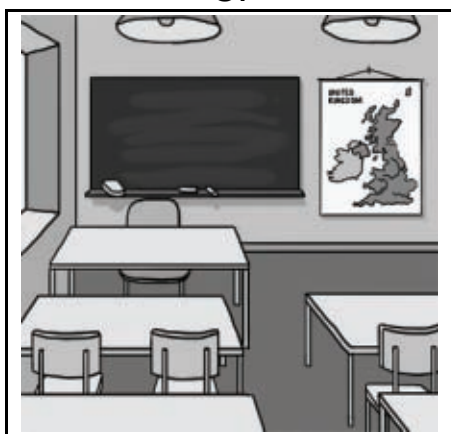
A.



B.



C.





5. Michelle is calling the radio station to
- A. invite listeners to take part in a competition.
  - B. recommend a dance course she enjoyed.
  - C. give her opinion about a singer.

Zadanie 3. znajduje się na następnej stronie.

### **Zadanie 3. (1 pkt)**

Po spotkaniu żegnasz się z koleżanką.

Co jej powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 4. (1 pkt)**

Chory kolega prosi, aby odwiedzić go po lekcjach.

Jak wyrazisz zgode?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

W kinie chcesz się dowiedzieć, o której godzinie kończy się seans filmowy.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 6. (1 pkt)**

Podczas lekcji języka angielskiego chcesz zamknąć okno w klasie.

Jak poprosisz nauczyciela o pozwolenie?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### **Zadanie 7. (1 pkt)**

Koleżanka pyta Cię o Twoje zainteresowania.

Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Koleżanka pyta Cię, co powinna wziąć na obóz narciarski.

Co jej doradzisz?

- A. You must try the food there.
- B. You need to have a warm sweater.
- C. In my opinion you should practise skiing.

2. Rozmawiasz z kuzynką o swoim przyjacielu.

Jak opiszesz jego wygląd?

- A. He's good-looking.
- B. He's looking at my friend.
- C. He's looking for his glasses.

3. Turysta pyta Cię, jak dojść do najbliższego banku.

Jak wskażesz mu drogę?

- A. You should do it this way.
- B. Cross the road and turn right.
- C. You can pay by card.

4. Kolega pyta Cię, czy lubisz biegać.

Co mu odpowiesz?

- A. Sure, he's fit.
- B. Certainly, I like you too.
- C. Yes, it's great fun.

## Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

### **NEWS! NEWS! NEWS! NEWS!**

Two years ago the school canteen created the HEALTHY\_MENU app. With it you can check what's on the menu before you come to the canteen to buy your lunch.

From next month there will be a new function! It will make our app more interactive.



### **WHAT IS GOING TO CHANGE?**

Every Friday we are going to put suggestions for the following week's menu into the app. You can give each meal 1, 2 or 3 stars. The five most popular meals will be offered in the canteen. This means you can decide what meals we are going to have on the menu!

**Download the HEALTHY\_MENU app now!**

1. The new function in the app will let students
    - A. buy school lunch with it.
    - B. choose what will be served for lunch.
    - C. learn how to make a healthy lunch.
-

London  
Greeters



Who are we?

We are volunteers who want to share our love of London with visitors from all over the world. We will help you to explore the city's hidden neighbourhoods and introduce you to the London we live and work in. Call us to arrange a free guided tour.

2. This text is for
- A. tourists.
  - B. volunteers.
  - C. neighbours.
-

## DEAR NEIGHBOURS!

---



The local garden centre has given us some fruit trees for free! Let's meet in our park on Saturday morning to plant them. Bring your kids with you. They will learn how to plant trees and take care of them. See you there!



3. The author of this text

- A. complains about his neighbours' kids.
- B. thanks his neighbours for coming to the park.
- C. invites his neighbours to do an activity together.

## Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst.

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. because you need time
- B. must take your passport
- C. send me a postcard
- D. some warm clothes
- E. your first trip



Hi Lilly,

Thanks for your letter. I'm happy to hear you're going to London. I know it is going to be 

1.	
----	--

 by plane, so here are some things I learnt during my first flight. Maybe they will help you.

First, you 

2.	
----	--

 or an ID card with you. You can't travel abroad if you don't have one of them. It's best to keep them together with your boarding card. Remember to arrive at the airport at least two hours before the flight 

3.	
----	--

 to leave your suitcase. And do not pack water or other drinks in your hand luggage.

Have a lovely trip and don't forget to 

4.	
----	--

 from England.

Lots of love,

Kate

### Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Dopasuj do każdej części tekstu właściwy nagłówek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Unusual pizzas
- B. Best pizza restaurants
- C. The beginnings of pizza
- D. Instructions for making pizza

#### PIZZA FACTS

1.	
----	--

You don't have to go to a restaurant to eat pizza. To prepare it at home you only need a few ingredients. You just mix flour, water and salt together. Then you put tomato sauce, cheese and your favourite vegetables or meat on top. Bake it for 20 minutes and it's ready to eat!

2.	
----	--

We are not sure who invented pizza. But we know it is not new. It was popular in Ancient Greece about 25 centuries ago. Pizza looked different then. The pizza that we eat now was first made in Naples in Italy in the 18<sup>th</sup> century.

3.	
----	--

The world's largest pizza was made in South Africa and weighed about 12 kilograms. The most expensive pizza cost £2,000. The longest pizza was almost 2 kilometres long. They were both made in the USA.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.



### A NIGHT AT THE MUSEUM

Every year, an event called “The Night of Museums” attracts lots of visitors. On this special night, museums stay open until

morning. However, Stefan Kasper’s night at the Rijksmuseum in Amsterdam was even more special. Kasper was the first person who spent a night alone with Rembrandt’s painting “The Night Watch”. No, he didn’t get lost while visiting and he didn’t come to “The Night of Museums”. Stefan Kasper’s night at the museum was in fact the prize for being the 10-millionth visitor.

From May 2017, museum workers were waiting for the 10-millionth visitor to come. On 1<sup>st</sup> June, the 10-millionth ticket was sold. It was Stefan Kasper’s ticket. He was visiting the museum with his students. When the teacher went through the gate, guards started clapping their hands. Then the museum manager came to Stefan and informed him about the prize. It was a night in the museum, in the room of the famous painting by Rembrandt.

“I will never forget that night. I had a delicious dinner. I took hundreds of selfies with amazing paintings. And I spent a lot of time on a large bed, just two metres from “The Night Watch”. I studied every detail of it. It was wonderful,” said Stefan in an interview.

1. Why did Stefan Kasper spend the night at the museum?
  - A. He was lost in the museum.
  - B. He went to “The Night of Museums” event.
  - C. He got a special prize from the museum.
  
2. What is Stefan Kasper’s job?
  - A. a guard
  - B. a teacher
  - C. a manager
  
3. Which of these activities didn’t Stefan do during his night at the museum?
  - A. paint pictures
  - B. take selfies
  - C. eat a meal

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

In the picture there is a young woman wearing a 1.. She's tall. She 2. dark hair. She is in the middle of a 3.. She is standing on one 4.. She is probably going to do some 5. at the supermarket.

1.    A. dress                      B. suit
2.    A. have got                  B. has got
3.    A. car park                    B. bus stop
4.    A. leg                            B. hand
5.    A. shop                         B. shopping

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki?

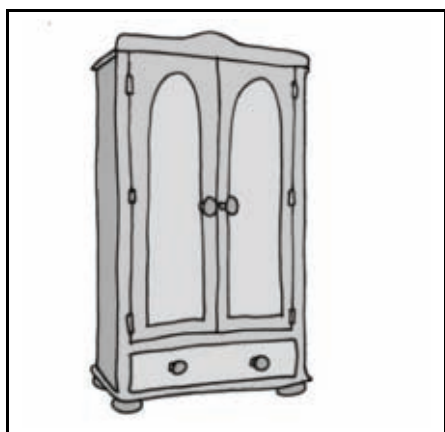
Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			t
---	--	--	---

2.



w			d		o		e
---	--	--	---	--	---	--	---

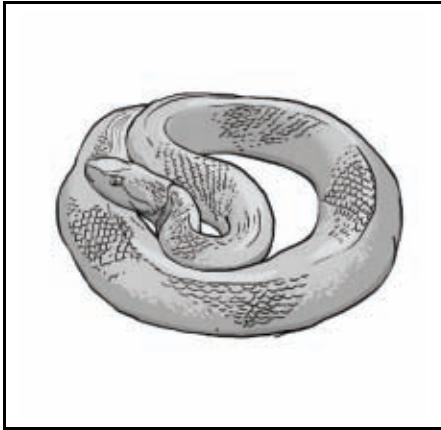
3.



t			t
---	--	--	---



4.



s			k	e
---	--	--	---	---

5.



g			s	s		s
---	--	--	---	---	--	---

### **Zadanie 15. (10 pkt)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Who can you see in the picture?

---

2. Where are they?

---

3. What are they wearing?

---

4. What are they doing?

---

5. What do you usually have for lunch?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

### Zadanie 16. (3 pkt)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. I (meet) \_\_\_\_\_ my best friend yesterday in the park.
2. He (wash) \_\_\_\_\_ his dog every Saturday.  
The dog loves it.
3. There are two (singer) \_\_\_\_\_ on that poster over there.







