

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty Język rosyjski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **18** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-800-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e			
р	<del>к</del>	к	а

Мы (говорить) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



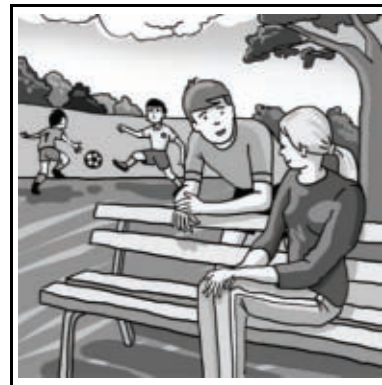
**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Zaznacz, co oni postanowili kupić мамie na urodziny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, gdzie teraz mieszka chłopiec. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki o nowym koledze. Zaznacz, który z chłopców to Paweł. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



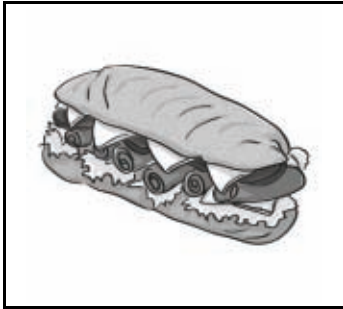
C.



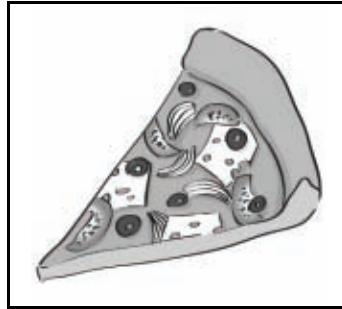
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co chłopiec chce zjeść na kolację. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o kim ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

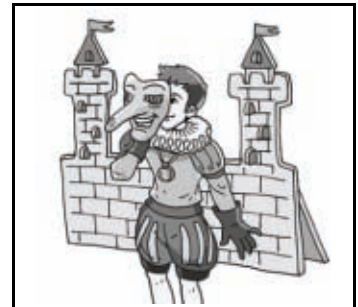
A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Kolega z Rosji proponuje Ci pójście na basen, ale musisz odmówić. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Jesteś w sklepie wraz z koleżanką z Rosji. Ona nie wie, jaki sweter wybrać. Co jej poradzisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz skorzystać z roweru kolegi z Rosji. Jak poprosisz go o pozwolenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Koleżanka z Rosji pyta Cię, jakie książki lubisz czytać. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Chcesz podziękować koleżance z Rosji za pomoc. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C.

**Zadanie 12. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. До свидания, Аня!
- B. Ну что ты! Я не боюсь!
- C. С первого. Через полчаса.
- D. Очень! Гитарист хорошо играет.
- E. Всё готово, мой руки, будем есть.



**Zadanie 13. (0–4)**

Прeczyтай тексты. zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста приглашает в магазин.

TAK

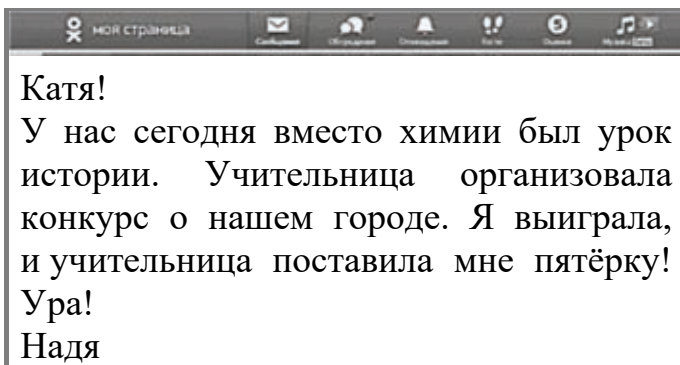
NIE



2. Автор текста знакомит с прогнозом погоды.

TAK

NIE



3. Надя получила пятёрку по истории.

TAK

NIE



4. Этот текст можно прочитать в театре.


TAK

NIE



**Zadanie 14. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

*Мой дневник* 

**12 сентября**  
Сегодня я узнала, что в субботу мы едем всем классом на экскурсию в Москву. 😊 Это наша первая поездка на поезде. До этого мы обычно ездили на велосипедные или автобусные экскурсии. Будет здорово! И я, наконец-то, увижу Москву!

**14 сентября**  
Трагедия!!! У меня высокая температура и страшно болит горло. ☹ Родители вызвали врача. Он послушал сердце, осмотрел горло и сказал, что у меня ангина. Родители об экскурсии даже и слушать не хотят.

**22 сентября**  
У меня замечательные одноклассники! Они пришли ко мне в гости и долго рассказывали об экскурсии, показывали свои фотографии, открытки. Но самое замечательное – они принесли мне в подарок диск с фильмом о Москве, который сняли специально для меня. Я тоже увидела Москву!!!

**1. На экскурсию в Москву ребята поехали на**

A. поезде.

B. автобусе.

C. велосипеде.

2. У девочки болело

A. сердце.

B. горло.

C. ухо.

3. Одноклассники подарили девочке

A. диск.

B. открытки.

C. фотоальбом.

**Zadanie 15. (0–4)**

Прeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



## ПОМОГИТЕ ПРИРОДЕ!

1.

Это очень просто. Постарайтесь не ездить в школу на автобусе. Пересядьте на велосипеды. Предложите одноклассникам также это сделать. Как приятно в тёплую солнечную погоду ехать по городу на велосипеде! И вам здорово, и природе хорошо.

2.

Вместе с родителями посадите возле дома деревья. Когда-нибудь ваши берёзы, липы, дубы вырастут большими, на них будут жить птицы. Благодаря вам наша планета будет зелёной и красивой.

3.

Отправьтесь вместе с друзьями в городской парк. Пройдите вдоль каждой аллеи в парке, соберите весь мусор – бутылки, банки и сухие листья. Отдыхать в чистом парке гораздо приятнее!

4.

Предложите одноклассникам организовать акцию по сбору макулатуры. Попросите своих родных – бабушек, дедушек, родителей – отдать старые газеты и журналы. Помните: 100 килограммов макулатуры помогает сохранить одно дерево.

**Zadanie 16. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**Kelner:** Здравствуйте! Проходите. Вот тут есть 1.  . Садитесь!

**Klient:** Спасибо! Я хотел бы пообедать. Что Вы можете предложить?

**Kelner:** Мясо, шашлык из курицы. Есть также блюда из 2.  – лосося, карпа, сельди.

**Klient:** Я возьму шашлык из курицы.

**Kelner:** Хорошо! А что Вы 3.  ? Чай, кофе, сок?

**Klient:** Зелёный чай. И дайте, пожалуйста, меню, я 4.  .

**Kelner:** Конечно. У нас есть пирожные, пончики, сладкие булочки...

**A.** будете пить

**B.** свежей рыбы

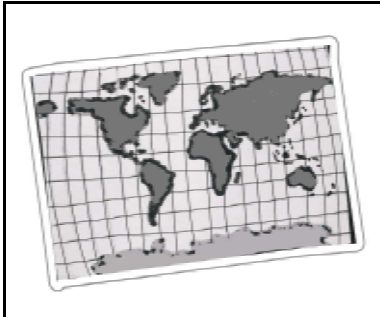
**C.** выберу десерт

**D.** томатным супом

**E.** свободный столик

**Zadanie 17. (0–5)**

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (ТАК albo NIE).  
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Это карта.

ТАК

NIE



2. Николай ужинает.

ТАК

NIE



3. Мама и сын в бассейне.

ТАК

NIE



4. Идѣт дождь.

ТАК

НИЕ



5. На дворе лето.

ТАК

НИЕ

**Zadanie 18. (0-5)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



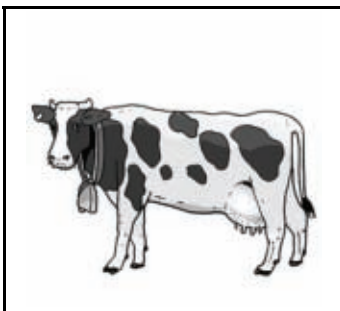
с			л
---	--	--	---

2.



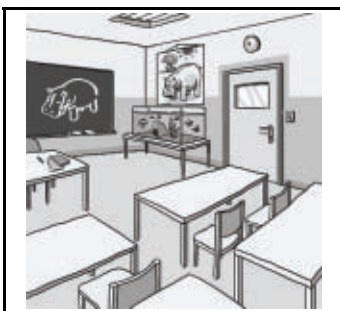
л				й		а
---	--	--	--	---	--	---

3.



к	о				а
---	---	--	--	--	---

4.



к			с	с
---	--	--	---	---

5.



б					ы
---	--	--	--	--	---

### Zadanie 19. (0–5)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Моя мама уже год (**работать**) \_\_\_\_\_  
в банке.
2. У нас в саду много (**красивые**) \_\_\_\_\_  
цветов.
3. Скажи, сколько лет твоему (**брат**) \_\_\_\_\_ ?
4. Я хорошо (**говорить**) \_\_\_\_\_  
по-русски.
5. У меня нет (**учебник**) \_\_\_\_\_  
по химии.



**Zadanie 20. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.**

**Obrazek 1.**



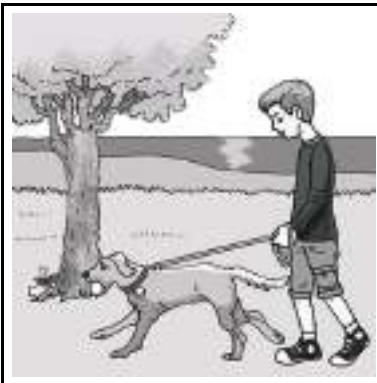
Gdzie znajdują się dzieci?

---

---

---

**Obrazek 2.**



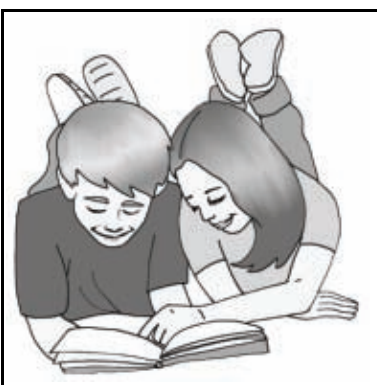
Co robi Adam?

---

---

---

**Obrazek 3.**



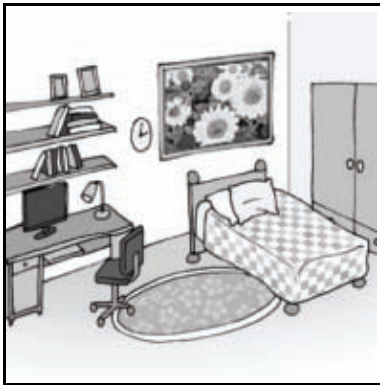
Co robią te osoby?

---

---

---

**Obrazek 4.**



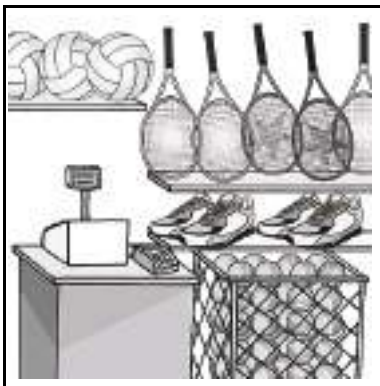
Co znajduje się w tym pokoju?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Co można kupić w tym sklepie?

---

---

---



