

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: **23 kwietnia 2020 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 25 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

### Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-400-2004

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Почему Гриша не спал ночью?

A.



B.



C.



1.2. Денис порвал джинсы, когда он

A.



B.



C.



1.3. Во время разговора брат и сестра

A. выбирают блюда на обед.

B. анализируют свой бюджет.

C. делают уроки по математике.

1.4. О какой профессии говорит девушка?

A.



B.



C.



### 1.5. Автор текста

- A. предлагает делиться советами.
- B. приглашает на весеннюю прогулку.
- C. благодарит радиослушателей за помощь.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat porannego wstawania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я всегда ставлю себе будильник.
- B. В выходные дни стоит вставать раньше.
- C. Мой друг ненавидит вставать ранним утром.
- D. Утренняя гимнастика улучшает моё настроение.
- E. Близкий человек делает мой утренний подъём приятным.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

### **Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź prezentera telewizyjnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

3.1. Передача «Всем пора в космос!» продолжается \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ минут.

3.2. Участники конкурса «Космическая почта» должны были прислать на адрес редакции телепередачи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ о космосе.

3.3. Во время субботней передачи «Хочу знать!» её ведущий будет находиться в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3.4. Помощником ведущего передачи «Хочу знать!» на этот раз будет \_\_\_\_\_.

#### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Спасибо, не надо.
- B. Нет, его скоро выпишут.
- C. Я сломал её на тренировке.
- D. Обязательно запишись к врачу.
- E. Нельзя! Ты ещё не совсем здоров.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

### Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz wspólnie z koleżanką przygotować kanapki. Jak jej to zaproponujesz?

- A. Дай мне, пожалуйста, бутерброды!
- B. Предложи подруге бутерброды!
- C. Давай сделаем бутерброды!

5.2. Kolega wziął udział w szkolnym koncercie. Jak mu pogratulujesz udanego występu?

- A. Поздравь меня с успехом!
- B. Спасибо тебе за поздравления!
- C. Поздравляю! Ты отлично выступил!

5.3. Kolega nie wie, jak ubrać się do teatru. Co mu poradzisz?

- A. Надень рубашку и галстук.
- B. Лучше сходи в театр.
- C. Убери свои вещи.

5.4. Podoba Ci się plecak koleżanki. Jak jej o tym powiesz?

- A. Мне нравится ходить с рюкзаком!
- B. Какой у тебя хороший рюкзак!
- C. Здесь очень дорогие рюкзаки!



### Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1.

X: Виктор, \_\_\_\_\_?  
Девять?

Y: Нет, уже половина десятого.

6.2.

X: Оля, \_\_\_\_\_  
эту куртку?

Y: В новом торговом центре.

6.3.

X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_  
до вокзала?

Y: Лучше всего на метро.

### **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Друзья, уже месяц я счастливая хозяйка собаки Кнопки. Я нашла её в парке, взяла домой, накормила. Кнопка сразу полюбила моих родителей. К счастью, с большой взаимностью. Да и как не любить Кнопку! Она умная, ответственная – чужих в квартиру ни за что не впустит – охраняет нас. Чудо, а не собака! Но, видимо, ей когда-то досталось от больших псов на улице. Во время прогулок Кнопка боится их ужасно. Что делать, чтобы моя собака их не боялась?

Катя

7.1. Катя не знает, как

- A. помочь собаке победить страх.
- B. научить собаку охранять квартиру.
- C. изменить отношение родителей к собаке.

Павел!

Я тут уже час. Жду, когда подойдёт моя очередь!

Переживаю ужасно! Я даже у стоматолога так не боялся.

Я всегда хотел иметь длинные волосы, два года отпускал, а теперь придётся их подстричь.

Надеюсь, что мастера здесь – профессионалы и после их стрижки на моей голове хоть что-то останется...

Олег

7.2. Олег находится в

А. магазине.

В. поликлинике.

С. парикмахерской.

Ребята! За ночь столько снега выпало!!! Надевайте куртки, шапки и пробивайтесь через снежные сугробы прямо ко мне во двор! Не пожалеейте! Построим у меня во дворе снежный домик, как у эскимосов, сделаем в домике мебель из снега и всё это сфотографируем. А потом выложим снимки в Сеть. Пусть все думают, что мы были на экскурсии на Аляске. Вот будет весело!

P.S. Мама специально для вас испекла вкусные булочки!

Жду!

Егор

7.3. Егор

А. приглашает к себе в гости.

В. жалуется на холодную погоду.

С. делится впечатлениями от экскурсии.

Что можно делать с шоколадом? Конечно, его можно есть или пить. Но не только. Оказывается, шоколад можно носить! На шоу моды в Париже своё удивительное мастерство ежегодно демонстрируют известные дизайнеры, которые «шьют» элегантные платья, блузки и шляпы из настоящего шоколада. Посмотреть на моделей в сладких костюмах собирается очень много гостей. А после презентации начинается дегустация. Какое удовольствие съесть кусочек шоколадного платья или шляпки!

7.4. Этот текст о

- A. кулинарном мастер-классе.
- B. необычном показе одежды.
- C. полезных свойствах шоколада.

### **Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Рецепт обычного яблочного пирога для новичков

Зайдите на кухню. 8.1. \_\_\_\_\_ Три из них случайно упали на пол и разбились? Не переживайте, у вас ведь осталось семь яиц. В следующий раз будьте осторожнее. Разбейте яйца, желтки вылейте в миску. Не расстраивайтесь, что два желтка в миску не попали. Просто уберите их со стола.

Работаем дальше. У вас в миске находится пять желтков.

8.2. \_\_\_\_\_ Получилась пышная кремовая масса? То же самое сделайте с белками. Отлично! Теперь помойте голову, так как яичная масса наверняка попала вам на волосы, и вы выглядите смешно. Итак, в мисках осталось по два взбитых желтка и белка. Как раз столько нам нужно для пирога.

На всякий случай обклейте стены, пол и потолок газетами. Готово? Тогда можете смело всыпать 200 г муки в миску с желтками, всё энергично помешать и добавить белки. Что? Разбрызгалось в разные стороны? Ничего страшного: на стенах – газеты, а окна можно помыть.

Пришло время нарезать яблоки. 8.3. \_\_\_\_\_ Он обязательно пригодится, чтобы заклеить раны на пальцах. Яблоки смешайте с массой. Вылейте всё в форму и поставьте в духовку. Пока будете ждать, постарайтесь не уснуть. 8.4. \_\_\_\_\_ В этом случае не вызывайте пожарных, просто выключите духовку и откройте окна.

А теперь сходите в магазин и купите себе в награду торт.

- A. Прежде чем взять острый нож, сбегайте в аптеку за пластырем.
- B. А если вы всё-таки задремлете, дым вас разбудит.
- C. Готовить её можно из любых сладких яблок.
- D. Из холодильника возьмите десять яиц.
- E. Возьмите миксер и взбейте их.

### **Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty o meczach piłki nożnej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Вот такие матчи!

A.

Лондонские болельщики с нетерпением ждали этот матч. Играли две английские команды. Всё шло великолепно. Но к середине матча на футбольное поле опустился такой густой туман, что игроки не видели ни друг друга, ни мяча, ни арбитра. Климат Англии отличается высокой влажностью. Дожди и туманы тут не редкость. Но в этот день туман был такой густой, что матч решили прервать и перенести на другой день. Удивительно, но болельщики отнеслись к этому с английским спокойствием!

B.

Этот необычный случай произошёл во время матча в Бразилии. На футбольном поле неожиданно появилась огромная птица. Она схватила мяч и через секунду влетела вместе с ним в ворота. Арбитр засчитал гол. Болельщикам очень не понравилось такое решение. В рамках протеста фанаты с криком выбежали на футбольное поле и не позволили продолжить матч. Так что его результат до сих пор неизвестен...

С.

На матче в Испании арбитр допустил много ошибок. Когда осталось три минуты до конца игры, футболисты взбунтовались, окружили судью, стали кричать на него.

Тогда арбитр спокойно вынул красную карточку и показал её всем 22 игрокам. Футболистам пришлось уйти с поля, и матч закончился. Такая кара не понравилась болельщикам, и они чуть не побили судью. К счастью, на месте была полиция.

А вот в Индии в опасных ситуациях вместо полицейских на поле выпускают слона. Тот приходит судье на помощь и уносит его подальше от агрессивных игроков или фанатов.

В каком тексте есть информация о том, что

9.1.	болельщики прервали игру?	
9.2.	судья наказал всех игроков?	
9.3.	арбитру помогает животное?	
9.4.	погода повлияла на ход матча?	

## **Zadanie 10. (0–3)**

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ach лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Текст 1.

Дорогие друзья!

Хотите провести день рождения вкусно и весело?

Пригласите гостей к нам на кулинарную вечеринку!

Выберите одну тему дня рождения:

Тема 1.

«Овощное шоу»

Любите овощи? Предлагаем приготовить блюда из помидоров, баклажанов, кабачков.

Сделайте это вместе с нами и даже лучше нас!

Тема 2.

«Праздник мяса»

Что можно сделать из баранины, свиного фарша или куриного филе?

Мы знаем и вас научим!

В цену вечеринки входят:

- мастер-класс по приготовлению блюд
- продукты для блюд
- рецепты с фото
- конкурсы.

За дополнительную плату можно заказать:

- украшение зала
- музыкальную группу.

Ждём вас!



Tekst 2.

Друзья!

Спасибо вам за вчерашнюю вечеринку! Это был классный сюрприз! Мой день рождения прошёл замечательно! Как вы узнали, что я не ем мясных блюд?! Молодцы! А какой отличный подарок вы мне выбрали! О такой кулинарной книге я давно мечтала. В ней столько рецептов! Буду готовить каждый день и присылать вам фотографии.

Маша

SMS-y:

X: I co? Udała się niespodzianka? Masza jest zadowolona z urodzin?

Y: Impreza kulinarna to był strzał w dziesiątkę. Było świetnie! Razem gotowaliśmy, jedliśmy i tańczyliśmy.

X: A co gotowaliście?

Y: Pyszne dania z 10.1. \_\_\_\_\_.

X: Dużo kosztuje taka impreza?

Y: Sporo, więc z dodatkowych opcji wybraliśmy tylko 10.2. \_\_\_\_\_. Na dekorację sali pieniędzy nie starczyło.

X: Myślę, że Masza i tak jest przeschęśliwa!

Y: Pewnie, bo oprócz świetnej imprezy dostała od nas jeszcze jeden prezent – 10.3. \_\_\_\_\_.

X: Szkoda, że mnie z wami nie było. Czekam na zdjęcia. Pozdrów Maszę.

### Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. быстро
B. работают
C. радостью
D. проблему
E. пусто
F. собирают

Не просто лавка

Бывало у вас так, что вы где-то в городе, далеко от дома, и вдруг в вашем телефоне садится батарейка? Теперь вы можете решить эту 11.1. \_\_\_\_\_ прямо на улице, так как во многих городах установили «умные лавки». Они позволяют не только отдохнуть, но и очень 11.2. \_\_\_\_\_ зарядить электронные гаджеты, а также подключиться к Интернету. А ещё «умные лавки» 11.3. \_\_\_\_\_ информацию о состоянии окружающей среды, например, о загрязнении воздуха. Так что садитесь, пожалуйста!

pusta strona

## Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk

12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Кто поёт лучше?

Американская рок-группа Guster устала от пиратства в Интернете и решила приготовить любителям 12.1. \_\_\_\_\_ музыки в Сети сюрприз. Музыканты записали копию 12.2. \_\_\_\_\_ диска, но заменили человеческий вокал кошачьим «мяу-мяу». Затем они загрузили этот «мяу-микс» на пиратские сайты. Что удивительно, новая версия 12.3. \_\_\_\_\_ стала популярнее оригинала! Благодаря успеху «мяу-миксов» группа и сейчас иногда 12.4. \_\_\_\_\_ кошачьи «песни».

12.1.

- A. бесплатной
- B. бесплатную
- C. бесплатная

12.2.

- A. своём
- B. своего
- C. своему

12.3.

A. альбома

B. альбому

C. альбоме

12.4.

A. записываю

B. записываем

C. записывает

### Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мы с сестрой охотно (помогать / мама) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ по дому.

13.2. Вчера Филипп (получить / книга) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ из интернет-магазина.

13.3. Оля участвует (международный / конкурс) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.4. Папа поговорит с (ты / вечер) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **Zadanie 14. (0–10)**

Wkrótce wyjeżdżasz z rodziną na wycieczkę do Moskwy.

W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście właśnie to miejsce
- napisz, jakim środkiem transportu planujecie tam dotrzeć i dlaczego właśnie tym
- opisz Wasze przygotowania do wyjazdu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### **CZYSTOPIS**

Привет, Катя!

Представляешь, мы с родителями едем на экскурсию в Москву!

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**





