

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.



OJRP-100-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

ценка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла ценка около магазина. *школы*

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Почему Гриша не спал ночью?

A.



B.



C.



1.2. Денис порвал джинсы, когда он

A.



B.



C.



1.3. Во время разговора брат и сестра

- A. выбирают блюда на обед.
- B. анализируют свой бюджет.
- C. делают уроки по математике.

1.4. О какой профессии говорит девушка?

A.



B.



C.



1.5. Автор текста

- A. предлагает делиться советами.
- B. приглашает на весеннюю прогулку.
- C. благодарит радиослушателей за помощь.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat porannego wstawania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я всегда ставлю себе будильник.
- B. В выходные дни стоит вставать раньше.
- C. Мой друг ненавидит вставать ранним утром.
- D. Утренняя гимнастика улучшает моё настроение.
- E. Близкий человек делает мой утренний подъём приятным.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź prezentera telewizyjnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

3.1. Передача «Всем пора в космос!» продолжается _____ минут.

3.2. Участники конкурса «Космическая почта» должны были прислать на адрес редакции телепередачи _____ о космосе.

3.3. Во время субботней передачи «Хочу знать!» её ведущий будет находиться в _____.

3.4. Помощником ведущего передачи «Хочу знать!» на этот раз будет _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Спасибо, не надо.
- B. Нет, его скоро выпишут.
- C. Я сломал её на тренировке.
- D. Обязательно запишись к врачу.
- E. Нельзя! Ты ещё не совсем здоров.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz wspólnie z koleżanką przygotować kanapki. Jak jej to zaproponujesz?

- A. Дай мне, пожалуйста, бутерброды!
- B. Предложи подруге бутерброды!
- C. Давай сделаем бутерброды!

5.2. Kolega wziął udział w szkolnym koncercie. Jak mu pogratulujesz udanego występu?

- A. Поздравь меня с успехом!
- B. Спасибо тебе за поздравления!
- C. Поздравляю! Ты отлично выступил!

5.3. Kolega nie wie, jak ubrać się do teatru. Co mu poradzisz?

- A. Надень рубашку и галстук.
- B. Лучше сходи в театр.
- C. Убери свои вещи.

5.4. Podoba Ci się plecak koleżanki. Jak jej o tym powiesz?

- A. Мне нравится ходить с рюкзаком!
- B. Какой у тебя хороший рюкзак!
- C. Здесь очень дорогие рюкзаки!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Виктор, _____? Девять?

Y: Нет, уже половина десятого.

6.2. X: Оля, _____ эту куртку?



Y: В новом торговом центре.

6.3. X: Скажите, пожалуйста, _____ до вокзала?

Y: Лучше всего на метро.

Zadanie 7. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з подanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Пользователь	
Катя:	
	Друзья, уже месяц я счастливая хозяйка собаки Кнопки. Я нашла её в парке, взяла домой, накормила. Кнопка сразу полюбила моих родителей. К счастью, с большой взаимностью. Да и как не любить Кнопку! Она умная, ответственная – чужих в квартиру ни за что не впустит – охраняет нас. Чудо, а не собака! Но, видимо, ей когда-то досталось от больших псов на улице. Во время прогулок Кнопка боится их ужасно. Что делать, чтобы моя собака их не боялась?
сообщений 1	
Страница: 1	

7.1. Катя не знает, как

- A. помочь собаке победить страх.
- B. научить собаку охранять квартиру.
- C. изменить отношение родителей к собаке.



7.2. Олег находится в

- A. магазине.
- B. поликлинике.
- C. парикмахерской.

Сообщение

Ребята! За ночь столько снега выпало!!! Надевайте куртки, шапки и пробивайтесь через снежные сугробы прямо ко мне во двор! Не пожалеете! Построим у меня во дворе снежный домик, как у эскимосов, сделаем в домике мебель из снега и всё это сфотографируем. А потом выложим снимки в Сеть. Пусть все думают, что мы были на экскурсии на Аляске. Вот будет весело!

P.S. Мама специально для вас испекла вкусные булочки! Жду!

Егор

Отправить



Прикрепить

7.3. Егор

- А. приглашает к себе в гости.
- В. жалуется на холодную погоду.
- С. делится впечатлениями от экскурсии.

Что можно делать с шоколадом? Конечно, его можно есть или пить. Но не только. Оказывается, шоколад можно носить! На шоу моды в Париже своё удивительное мастерство ежегодно демонстрируют известные дизайнеры, которые «шьют» элегантные платья, блузки и шляпы из настоящего шоколада. Посмотреть на моделей в сладких костюмах собирается очень много гостей. А после презентации начинается дегустация. Какое удовольствие съесть кусочек шоколадного платья или шляпки!



7.4. Этот текст о

- А. кулинарном мастер-классе.
- В. необычном показе одежды.
- С. полезных свойствах шоколада.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

РЕЦЕПТ ОБЫЧНОГО ЯБЛОЧНОГО ПИРОГА ДЛЯ НОВИЧКОВ

Зайдите на кухню. **8.1.** _____ Три из них случайно упали на пол и разбились? Не переживайте, у вас ведь осталось семь яиц. В следующий раз будьте осторожнее. Разбейте яйца, желтки вылейте в миску. Не расстраивайтесь, что два желтка в миску не попали. Просто уберите их со стола.

Работаем дальше. У вас в миске находится пять желтков. **8.2.** _____ Получилась пышная кремовая масса? То же самое сделайте с белками. Отлично! Теперь помойте голову, так как яичная масса наверняка попала вам на волосы, и вы выглядите смешно. Итак, в мисках осталось по два взбитых желтка и белка. Как раз столько нам нужно для пирога.

На всякий случай обклейте стены, пол и потолок газетами. Готово? Тогда можете смело всыпать 200 г муки в миску с желтками, всё энергично помешать и добавить белки. Что? Разбрызгалось в разные стороны? Ничего страшного: на стенах – газеты, а окна можно помыть.

Пришло время нарезать яблоки. **8.3.** _____ Он обязательно пригодится, чтобы заклеить раны на пальцах. Яблоки смешайте с массой. Вылейте всё в форму и поставьте в духовку. Пока будете ждать, постарайтесь не уснуть. **8.4.** _____ В этом случае не вызывайте пожарных, просто выключите духовку и откройте окна.

А теперь сходите в магазин и купите себе в награду торт.

Na podstawie: <http://bygaga.com>

- A. Прежде чем взять острый нож, сбегайте в аптеку за пластырем.
- B. А если вы всё-таки задремлете, дым вас разбудит.
- C. Готовить её можно из любых сладких яблок.
- D. Из холодильника возьмите десять яиц.
- E. Возьмите миксер и взбейте их.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o meczach piłki nożnej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.



ВОТ ТАКИЕ МАТЧИ!

A.	<p>Лондонские болельщики с нетерпением ждали этот матч. Играла две английские команды. Всё шло великолепно. Но к середине матча на футбольное поле опустился такой густой туман, что игроки не видели ни друг друга, ни мяча, ни арбитра. Климат Англии отличается высокой влажностью. Дожди и туманы тут не редкость. Но в этот день туман был такой густой, что матч решили прервать и перенести на другой день. Удивительно, но болельщики отнеслись к этому с английским спокойствием!</p>
-----------	--

B.	<p>Этот необычный случай произошёл во время матча в Бразилии. На футбольном поле неожиданно появилась огромная птица. Она схватила мяч и через секунду влетела вместе с ним в ворота. Арбитр засчитал гол. Болельщикам очень не понравилось такое решение. В рамках протеста фанаты с криком выбежали на футбольное поле и не позволили продолжить матч. Так что его результат до сих пор неизвестен...</p>
-----------	---

C.	<p>На матче в Испании арбитр допустил много ошибок. Когда осталось три минуты до конца игры, футболисты взбунтовались, окружили судью, стали кричать на него. Тогда арбитр спокойно вынул красную карточку и показал её всем 22 игрокам. Футболистам пришлось уйти с поля, и матч закончился. Такая кара не понравилась болельщикам, и они чуть не побили судью. К счастью, на месте была полиция.</p> <p>А вот в Индии в опасных ситуациях вместо полицейских на поле выпускают слона. Тот приходит судье на помощь и уносит его подальше от агрессивных игроков или фанатов.</p>
-----------	--

В каком тексте есть информация о том, что


9.1.	болельщики прервали игру?	
9.2.	судья наказал всех игроков?	
9.3.	арбитру помогает животное?	
9.4.	погода повлияла на ход матча?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



Дорогие друзья!
Хотите провести день рождения вкусно и весело?

**ПРИГЛАСИТЕ ГОСТЕЙ К НАМ
НА КУЛИНАРНУЮ ВЕЧЕРИНКУ!**

Выберите одну тему дня рождения:

Тема 1. «Овощное шоу» Любите овощи? Предлагаем приготовить блюда из помидоров, баклажанов, кабачков. Сделайте это вместе с нами и даже лучше нас!	Тема 2. «Праздник мяса» Что можно сделать из баранины, свиного фарша или куриного филе? Мы знаем и вас научим!
---	--

В цену вечеринки входят:

- ✓ мастер-класс по приготовлению блюд
- ✓ продукты для блюд
- ✓ рецепты с фото
- ✓ конкурсы.


За дополнительную плату можно заказать:

- ✓ украшение зала
- ✓ музыкальную группу.


Ждём вас!

Tekst 2.

Сегодня 15 марта



Маша: Друзья!
Спасибо вам за вчерашнюю вечеринку! Это был классный сюрприз! Мой день рождения прошёл замечательно! Как вы узнали, что я не ем мясных блюд?! Молодцы! А какой отличный подарок вы мне выбрали! О такой кулинарной книге я давно мечтала. В ней столько рецептов! Буду готовить каждый день и присылать вам фотографии.



I co? Udała się niespodzianka? Masza jest zadowolona z urodzin?

Impreza kulinarna to był strzał w dziesiątkę. Było świetnie!
Razem gotowaliśmy, jedliśmy i tańczyliśmy.

A co gotowaliście?

Pyszne dania z **10.1.** _____.

Dużo kosztuje taka impreza?

Sporo, więc z dodatkowych opcji wybraliśmy tylko **10.2.** _____.
Na dekorację sali pieniędzy nie starczyło.

Myślę, że Masza i tak jest przeschęśliwa!

Pewnie, bo oprócz świetnej imprezy dostała od nas jeszcze
jeden prezent – **10.3.** _____.

Szkoda, że mnie z wami nie było. Czekam na zdjęcia. Pozdrów Maszę.

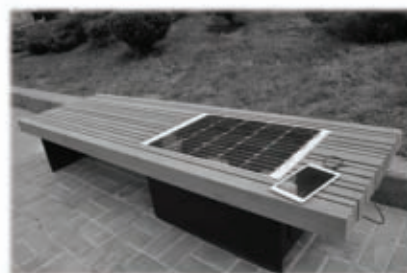
Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. быстро	B. работают	C. радостью	D. проблему	E. пусто	F. собирают
-----------	-------------	-------------	-------------	----------	-------------

НЕ ПРОСТО ЛАВКА

Бывало у вас так, что вы где-то в городе, далеко от дома, и вдруг в вашем телефоне садится батарейка? Теперь вы можете решить эту **11.1.** _____ прямо на улице, так как во многих городах установили «умные лавки». Они позволяют не только отдохнуть, но и очень **11.2.** _____ зарядить электронные гаджеты, а также подключиться к Интернету. А ещё «умные лавки» **11.3.** _____ информацию о состоянии окружающей среды, например, о загрязнении воздуха. Так что садитесь, пожалуйста!



Na podstawie: www.ipay.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

КТО ПОЁТ ЛУЧШЕ?

Американская рок-группа *Guster* устала от пиратства в Интернете и решила приготовить любителям **12.1.** _____ музыки в Сети сюрприз. Музыканты записали копию **12.2.** _____ диска, но заменили человеческий вокал кошачьим «мяу-мяу». Затем они загрузили этот «мяу-микс» на пиратские сайты. Что удивительно, новая версия **12.3.** _____ стала популярнее оригинала! Благодаря успеху «мяу-миксов» группа и сейчас иногда **12.4.** _____ кошачьи «песни».

Na podstawie: <http://klepa.ru>

- | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 12.1. | A. бесплатной | B. бесплатную | C. бесплатная |
| 12.2. | A. своём | B. своего | C. своему |
| 12.3. | A. альбома | B. альбому | C. альбоме |
| 12.4. | A. записываю | B. записываем | C. записывает |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мы с сестрой охотно (помогать / мама) _____
по дому.

13.2. Вчера Филипп (получить / книга) _____
из интернет-магазина.

13.3. Оля участвует (международный / конкурс) _____
_____.

13.4. Папа поговорит с (ты / вечер) _____.

Zadanie 14. (0–10)

Wkrótce wyjeżdżasz z rodziną na wycieczkę do Moskwy. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście właśnie to miejsce
- napisz, jakim środkiem transportu planujecie tam dotrzeć i dlaczego właśnie tym
- opisz Wasze przygotowania do wyjazdu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

