

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: **23 kwietnia 2020 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut** (czas może być przedłużony  
zgodnie z przyznanym dostosowaniem)

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 29 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-Q00-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das      e  
G    ~~a~~    b    i    r    g    e

steht  
Anna (stehen) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

Zadanie 1. znajduje się na następnej stronie.

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

## Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Was macht Julia mit ihrem Opa?

A.



B.



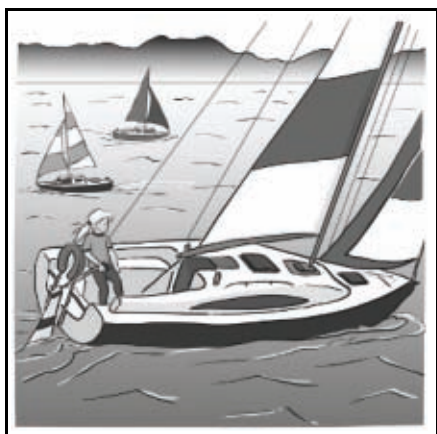
C.



Dalszy ciąg zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

2. Was möchte Lisa im Sommer machen?

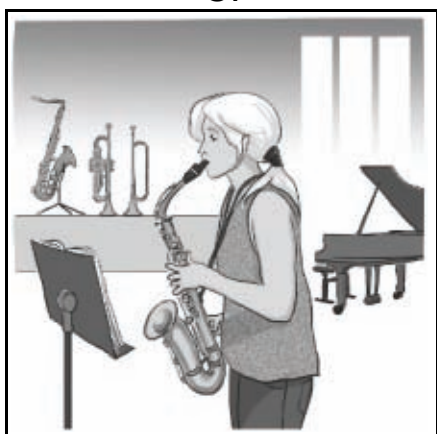
A.



B.



C.





### 3. Wo war Tims Handy?

A.



B.

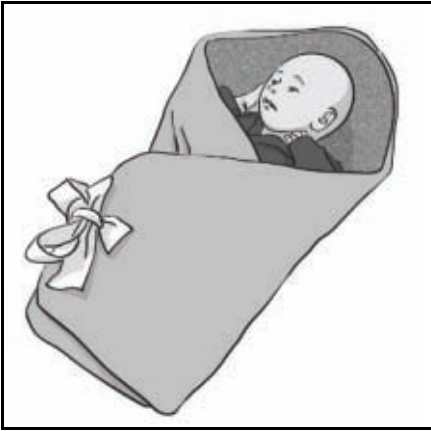


C.

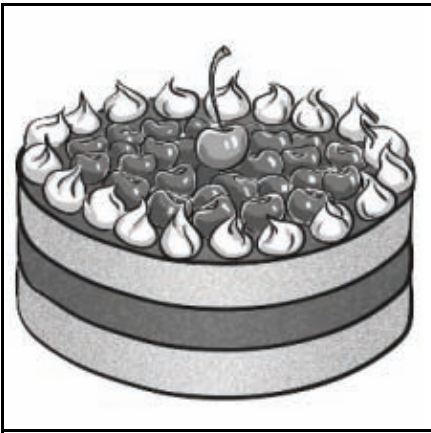


4. Über wen/Worüber spricht das Mädchen?

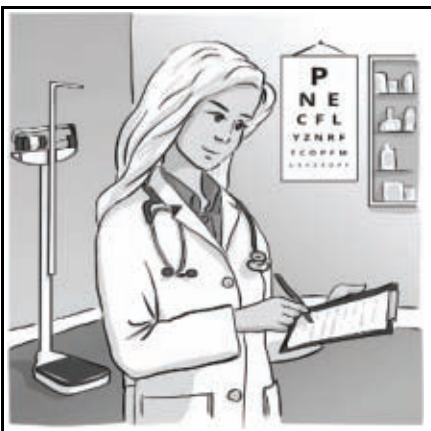
A.



B.



C.



5. Anton ruft seinen Freund an, denn er möchte

- A. sich entschuldigen.
- B. ihm für etwas danken.
- C. jemanden einladen.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Kolega z Niemiec zapytał Cię, skąd pochodzisz. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Kolega z Niemiec obchodzi urodziny. Jak złożysz mu życzenia? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Chcesz w Niemczech kupić koszulkę. Jak zapytasz, czy jest ona dostępna w dużym rozmiarze? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Twoja niemiecka koleżanka nie może pojechać na wycieczkę. Jak wyrazisz swój żal? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Żegnasz się z niemieckim kolegą. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Nie podobał Ci się obejrzany film. Powiedz o tym koledze.
  - A. Der Film war total langweilig.
  - B. Das war der neueste italienische Film.
  - C. Im Kino war ein lustiger Film.
  
2. Koleżanka chce skorzystać z Twojego telefonu komórkowego. Zgadzasz się. Jak to powiesz?
  - A. Aber gerne.
  - B. Geht nicht.
  - C. Danke schön.
  
3. Twój kolega ma urodziny. Złóż mu życzenia.
  - A. Dein Geburtstag ist doch morgen.
  - B. Was wünschst du dir zum Geburtstag?
  - C. Ich gratuliere dir zum Geburtstag!
  
4. Koleżanka kupiła sobie nowy płaszcz, w którym ładnie wygląda. Co jej powiesz?
  - A. Er sieht sich das an.
  - B. Er ist intelligent.
  - C. Er steht dir sehr gut.

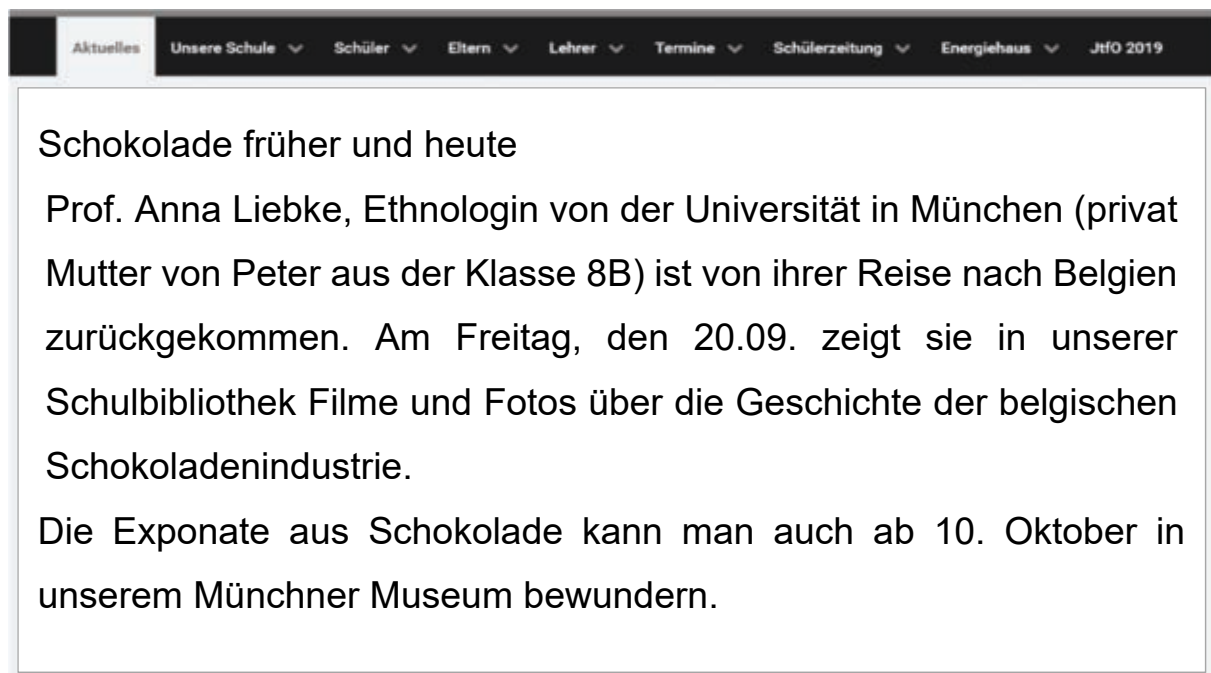
Dalszy ciąg zadania 8. znajduje się na następnej stronie.

5. Chcesz otworzyć okno. Jak zapytasz o pozwolenie?

- A. Darf ich das Fenster aufmachen?
- B. Kann ich das Fenster schließen?
- C. Soll ich das Fenster putzen?

### Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



The screenshot shows a navigation bar with the following items: 'Aktuelles', 'Unsere Schule', 'Schüler', 'Eltern', 'Lehrer', 'Termine', 'Schülerzeitung', 'Energiehaus', and 'JfO 2019'. Below the navigation bar is a news article titled 'Schokolade früher und heute'. The text of the article reads: 'Prof. Anna Liebke, Ethnologin von der Universität in München (privat Mutter von Peter aus der Klasse 8B) ist von ihrer Reise nach Belgien zurückgekommen. Am Freitag, den 20.09. zeigt sie in unserer Schulbibliothek Filme und Fotos über die Geschichte der belgischen Schokoladenindustrie. Die Exponate aus Schokolade kann man auch ab 10. Oktober in unserem Münchner Museum bewundern.'

1. Die Präsentation von Prof. Anna Liebke ist

- A. an der Uni.
- B. in der Schule.
- C. im Stadtmuseum.

Beim Gasthof „Schwarze Katze“ in Kempten ist am Dienstag gegen 16.00 Uhr ein schwarz-weißer Hund zu uns gekommen.

Er ist ca. 2–3 Jahre alt, brav und will immer spielen und kuscheln. Er wohnt im Moment bei uns.

Ist das dein Hund? Melde dich!

335-480-251



2. Der Text ist für die Person, die
- A. diesen Hund gefunden hat.
  - B. einen Hund kaufen will.
  - C. ihren Hund sucht.



Max

Liebe Elke,  
nächste Woche habe ich eine Klassenfahrt nach Wrocław.  
Und wieder das Problem mit meiner Maus Minnie. Meine Mutter hat Angst vor Mäusen. Aber jemand muss Minnie füttern. Kannst du das für mich machen? Nur 3 Tage lang.  
Gruß

3. Warum schreibt Max an Elke?
- A. Er lädt sie zu einem Ausflug ein.
  - B. Er dankt ihr für ein Haustier.
  - C. Er bittet sie um Hilfe.

**Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. gibt es beide
- B. sind die Schüler
- C. die zentrale Rolle
- D. war viel schneller
- E. besser als die andere



Hallo, Marta,

du hast mich in deiner letzten Mail gefragt, welchen Unterschied es zwischen einer Schulzeitung und Schülerzeitung gibt? Die Antwort ist einfach:

In der Schulzeitung spielen die Lehrer 1. . Sie kontrollieren, was die Schüler machen. Und in der Schülerzeitung 2.  am wichtigsten!

Sie entscheiden, was in ihrer Zeitung steht.

In meiner Schule 3.  Zeitungstypen. Manchmal kann man nicht sagen, welche Zeitung 4.  ist.

Ich empfehle dir, beide zu lesen.

Martin

### Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu właściwe zdanie (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Nutze

- A. den Herd optimal!
- B. die Lampen effektiv!
- C. die Heizung sinnvoll!
- D. den Kühlschrank gut!
- E. die Waschmaschine richtig!

HILF UNSEREM PLANETEN IM ALLTAG!  
ENERGIE SPAREN LEICHT GEMACHT

1.

- ✓ Kaufe nur Glühbirnen, die Energie sparen! Sie brauchen bis zu 80 % weniger Strom und halten bis zu 15-mal länger als normale Glühbirnen. Es gibt sie in 2 Varianten: Kalt und warm, beide Lichttypen sind günstig.
- ✓ Wenn du länger als fünf Minuten aus dem Zimmer gehst, solltest du das Licht ausmachen.

2.

- ✓ Lass seine Tür nicht lange offen stehen.
- ✓ Das Gerät sollte nicht in der Sonne oder direkt neben dem Ofen stehen. Er verbraucht viel Energie, wenn es an seinem Platz warm ist.
- ✓ Stelle kein heißes Essen rein, kühle es zuerst ab!

3.

- ✓ Wenn du kochst, decke die Töpfe immer zu. Denn sonst geht viel Wärme verloren.
- ✓ Nimm zum Kochen Töpfe in der richtigen Größe! Wenn der Topfboden etwa so groß wie die Kochplatte ist, dann brauchst du weniger Energie.

4.

- ✓ Die Kleidung solltest du möglichst immer nur auf der niedrigsten Stufe waschen, Kochwäsche bei 60 °C, Buntwäsche bei 30 °C.
- ✓ Du brauchst keinen Trockner! Er frisst sehr viel Strom. Die Wäsche kannst du an der Luft trocknen.

## Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Nicole

### MEIN FILMBLOG

Wisst ihr, dass das Filmfestival Die Berlinale nicht nur für Erwachsene ist? Bei der Berlinale war ich in diesem Jahr mit meiner Schulfreundin Sandra. Sie hat dort eine Reportage gemacht. Ich habe dort auch gearbeitet – mit Kindern im Alter von 9 bis 12 Jahre alt. Frau Schmidt war ihre Betreuerin und ich habe ihr geholfen.

Bei dem Festival gibt es eine extra Kategorie nur für Kinder- und Jugendfilme mit zwei Wettbewerben: Die Kategorie Kplus ist für Kinder ab 9 Jahren und die Kategorie 14plus ist für Jugendliche ab 14 Jahren. Die Jury vergibt Preise in jeder Kategorie.

Ich habe den Eröffnungsfilm der Generation Kplus „Die unglaubliche Geschichte“ gesehen. Er handelt von der Katze Mitcho und dem Elefanten Sebastian. Das Publikum war groß. Viele Leute waren da. Alle bekamen nach dem Film Maskottchen als kleine Geschenke. Das war süß!

Man denkt, die Filmlänge von 80 Minuten muss auch Langeweile bedeuten. Für uns war er sehr interessant! 80 Minuten haben wir bei dem Filmspektakel gelacht. Der Film war einfach fantastisch.

Das Besondere an diesem Filmabend war, dass Schauspieler und Regisseure nach der Filmprojektion alle Fragen des Publikums beantwortet haben. Aber Sandra hat zu einem Organisator des Festivals gesagt: Die Kinder sind erst 9 und nicht alle haben den Film verstanden. Das ist schlecht.

Dann hat sie noch ein Interview mit dem Regisseur von diesem Film gemacht und war damit sehr zufrieden.

Für mich war alles bei diesem Festival super!

1. Im Filmfestival war Nicole
  - A. Jurorin.
  - B. Helferin.
  - C. Journalistin.
  
2. Die Hauptfiguren des Eröffnungsfilms waren
  - A. Menschen.
  - B. Puppen.
  - C. Tiere.
  
3. Nicole denkt, der Film war
  - A. nicht interessant.
  - B. sehr lustig.
  - C. zu lang.
  
4. Sandra hat an dem Filmabend nicht gefallen, dass
  - A. man keine Fragen stellte.
  - B. der Film für Kinder zu kompliziert war.
  - C. es die Interviews mit den Filmmachern gab.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



Auf dem Bild sehe ich eine Gruppe von Menschen. Da sind eine Frau und viele 1. \_\_\_\_\_. Sie halten Ballons in den Händen: Alle Ballons sind 2. \_\_\_\_\_. Viele Ballons fliegen schon 3. \_\_\_\_\_ Kärtchen in den Himmel. Die ganze Gruppe 4. \_\_\_\_\_ auf dem Gras. Die meisten Personen haben 5. \_\_\_\_\_ an. Wahrscheinlich ist es Sommer.

1. A. Männer B. Kinder
2. A. orange B. schwarz
3. A. mit B. ohne
4. A. liegt B. steht
5. A. T-Shirts B. Pullover

### Zadanie 14. (5 pkt)

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

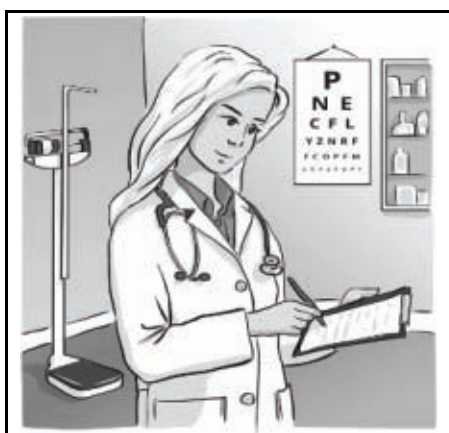
1.



das

G			ü		e
---	--	--	---	--	---

2.



die

Ä		z	t		n
---	--	---	---	--	---



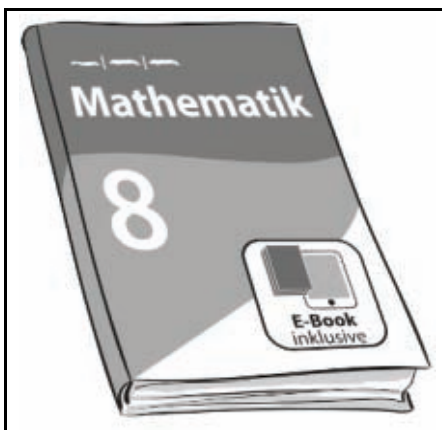
3.



die

T					t	t		n
---	--	--	--	--	---	---	--	---

4.



das

L		h	r			c	h
---	--	---	---	--	--	---	---

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

5.



die

H				s	c	h		h	e
---	--	--	--	---	---	---	--	---	---

### Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Ich helfe (du) \_\_\_\_\_ bei den Hausaufgaben.

2. Meine Mutter hat sich eine (schwarz) \_\_\_\_\_  
Tasche gekauft.

3. Ich (sein) \_\_\_\_\_ gestern im Stadion.

4. (Können) \_\_\_\_\_ Peter Italienisch sprechen?

5. Wir sind leider zu spät (kommen) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Wo sind die Personen?

---

2. In welcher Laune sind die Personen?

---

3. Was machen sie?

---

4. Was tragen die Personen?

---

5. Welches Schulfach magst du?

---





