

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **18** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-800-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	e a	m	ü	s	e
---	--------	---	---	---	---

steht  
Anna (**stehen**) ~~ste~~ neben mir.

Anna steht neben dem ~~Regal~~. Sofa

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

4.

5.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, co ona musi jeszcze kupić do swojego pokoju. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



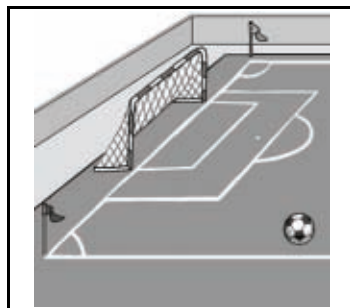
**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków. Zaznacz, gdzie Frank zostawił plecak. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

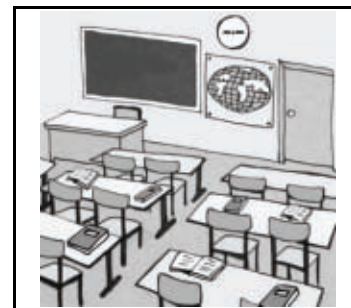
A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziadka i wnuczki. Zaznacz, co oni będą robić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, w jaki sposób Michael dotrze dziś do szkoły. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



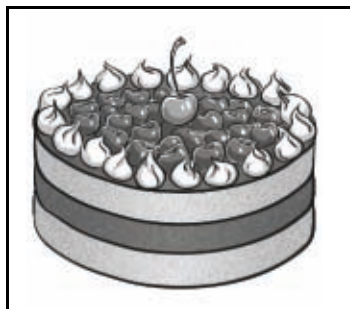
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, o kim/o czym ona opowiada. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Kolega z Niemiec zapytał Cię, skąd pochodzisz. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Kolega z Niemiec obchodzi urodziny. Jak złożysz mu życzenia? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz w Niemczech kupić koszulkę. Jak zapytasz, czy jest ona dostępna w dużym rozmiarze? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Twoja niemiecka koleżanka nie może pojechać na wycieczkę. Jak wyrazisz swój żal? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Żegnasz się z niemieckim kolegą. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C.

**Zadanie 12. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A. Ja, das ist Christine.

B. Ja, bring mir die Teller, bitte!

C. Nein, noch nicht. Ich muss gewinnen!

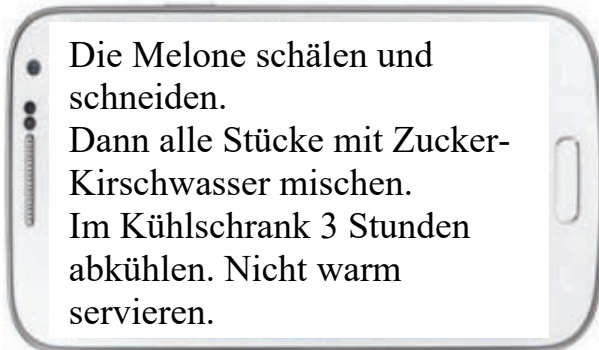
D. Leider nicht, ich muss zu Hause bleiben.

E. Am besten sprechen wir mit ihm über seine Noten.



### Zadanie 13. (0–4)

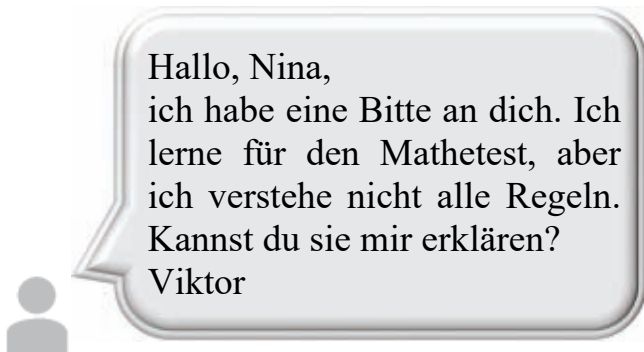
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Die Speise sollte man kalt essen.

TAK

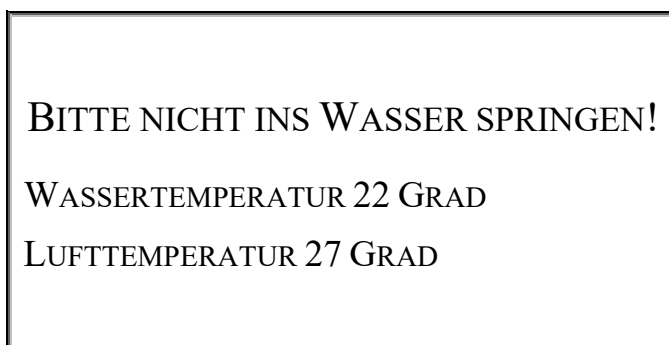
NIE



2. Viktor möchte Hilfe von Nina.

TAK

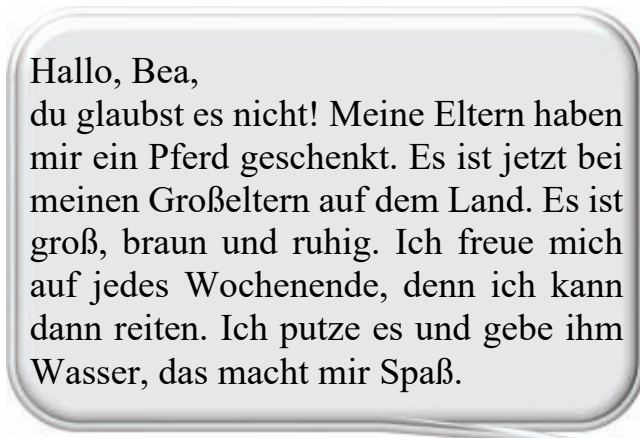
NIE



3. Diesen Text kann man in einem Restaurant lesen.

TAK

NIE



4. Der Textautor kritisiert das Geschenk von seinen Eltern.


TAK

NIE



### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Forum: Einkäufe	
 Paul	<p>Hallo, Leute!</p> <p>Supermärkte, Geschäfte, Schlangen an der Kasse, Schlangen vor der Umkleidekabine – das mag ich nicht. Die beste Idee ist Einkaufen im Netz. Ich kaufe sehr oft online ein. Es ist schnell und bequem. Ich bin mit meinen Einkäufen immer zufrieden.</p> <p>Mein Freund Max kauft nicht mehr in Online-Geschäften. Er wollte einmal einen Fußball kaufen, hat die Bestellung per Homepage gemacht, aber er hat leider Sportschuhe bekommen. Jetzt kauft er alles in einem Sportgeschäft im Stadtzentrum, letztens ein Handtuch mit einem Bild von der Allianz Arena.</p> <p>Ich möchte dort auch so ein Handtuch kaufen, denn in der Allianz Arena spielt mein Lieblingssportklub – der FC Bayern. Die Fans von Borussia Dortmund, von Schalke 04 und von jedem anderen Fußballklub finden sicher auch etwas für sich in diesem Shop.</p>

#### 1. Paul macht Einkäufe am liebsten

A. in einem Bekleidungsgeschäft.

B. auf dem Markt.

C. im Internet.

#### 2. Max bestellte eines Tages online

A. Sportschuhe.

B. einen Fußball.

C. ein Handtuch.

### 3. Paul ist Fan von dem Sportklub

A. FC Bayern.

B. Borussia Dortmund.

C. Schalke 04.

#### Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

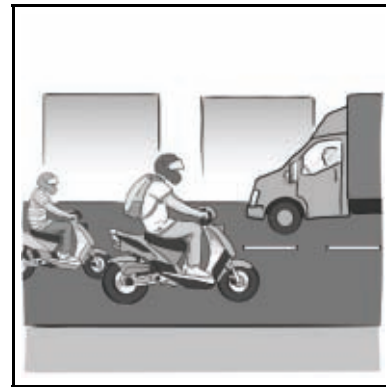
A.



B.



C.



D.



E.



## EINE ANDERE SCHULE

Wie sehen Schulen in anderen Ländern aus? Michael besucht eine Schule in Yogyakarta in Indonesien. Er erzählt über seine Schule.

---

1.

In Indonesien darf man mit 17 Jahren Moped fahren. Ich bin schon 17 und habe ein kleines Motorrad. Deshalb fahre ich jeden Morgen mit dem Moped zur Schule. Es dauert nur fünf Minuten. Das macht mir großen Spaß.

2.

Wir haben in unserer Schule zwei Computerräume. Hier unten an der Treppe müssen alle die Schuhe ausziehen und sie in das Regal stellen. In den Computerräumen liegen Teppiche. So bleiben sie sauber.

3.

Zu Hause habe ich keine Zeit für ein Frühstück, weil der Unterricht schon um 7 Uhr anfängt. Ich frühstücke jeden Morgen in der Schulkantine. Unsere Frühstückspause ist von 9.15 bis 9.45 Uhr. Das Essen in der Kantine ist lecker.

4.

Nach der Schule gehe ich oft in die Bibliothek. Meistens suche ich in den Büchern Informationen für den Unterricht, manchmal schreibe ich dort auch ein Referat. Der Raum ist groß und er gefällt mir.

**Zadanie 16. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**Sebastian:** Hallo, Erika! Kennst du viele Blumenarten und besuchst du gern den Botanischen Garten?

**Erika:** Klar, ich interessiere 1.  Pflanzen. Warum fragst du?

**Sebastian:** Unser Botanischer Garten bietet Jobs für Jugendliche an. Man sucht 2. , die Ideen für die Ausstellungen in den Blumen-Pavillons findet. Dort zeigt man Kompositionen von exotischen Pflanzen wie Orchideen, aber auch von unseren europäischen Rosen, Tulpen und Lilien. Man muss 3.  spielen und Pflanzen zusammen komponieren.

**Erika:** Super, die Arbeit gefällt mir! Möchtest du auch so arbeiten?

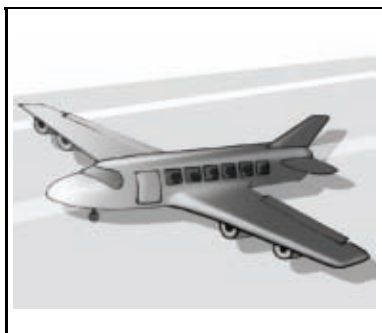
**Sebastian:** Ja, klar. Bei ihnen arbeitet man 4. , kreativen Team, das offen für neue Ideen ist.

- A. in einem jungen
- B. nach einer Person
- C. mit den Farben
- D. finde Blumen toll
- E. mich für



**Zadanie 17. (0–5)**

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).  
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Das ist ein Zug.

TAK

NIE



2. Die Personen wandern.

TAK

NIE



3. Das Haus hat einen Balkon.

TAK

NIE



4. Die Person spielt Tennis.

**TAK**

**NIE**



5. Die Frau macht Fotos.

**TAK**

**NIE**

**Zadanie 18. (0–5)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



das

A			o
---	--	--	---

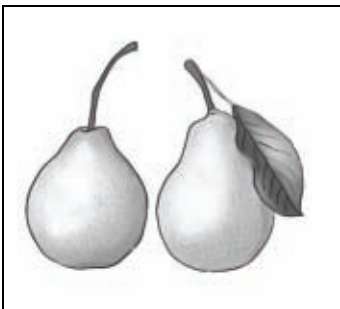
2.



die

J		c		e
---	--	---	--	---

3.



die

B		r	n		n
---	--	---	---	--	---

4.



der

H			d
---	--	--	---

5.



der

F			c	h
---	--	--	---	---

**Zadanie 19. (0–5)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Katja, (**können**) \_\_\_\_\_ du mir helfen?

2. Monika hat (**ein Bruder**) \_\_\_\_\_.

3. Mein Onkel (**spielen**) \_\_\_\_\_ gerne Klavier.

4. Der Film ist (**interessant**) \_\_\_\_\_ als das Buch.

5. Ich möchte zwei (**Dose**) \_\_\_\_\_ Eistee.



**Zadanie 20. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.**

**Obrazek 1.**



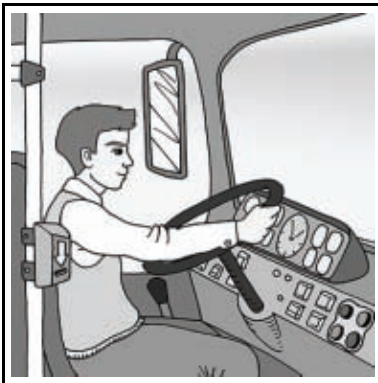
Co robi Hanna?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Kim z zawodu jest ta osoba?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Gdzie jest ta kobieta?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Co można kupić w tym sklepie?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Opisz tę salę.

---

---

---



