

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.



OJFP-100-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Qu'est-ce que le chat de la fille aime faire le plus ?

A.



B.



C.



1.2. Où est-ce que Matthieu a trouvé son ticket de bus ?

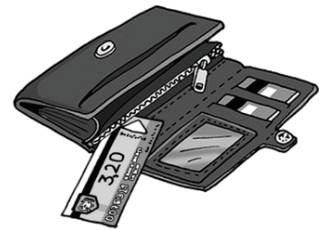
A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

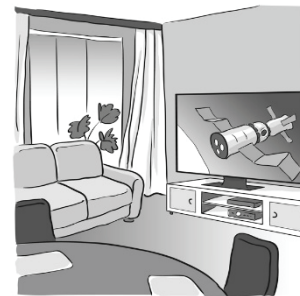
A.



B.



C.



1.4. L'homme parle de

- A. sa famille.
- B. son travail.
- C. son enfance.

1.5. La personne qui parle

- A. explique les règles d'un jeu.
- B. donne des conseils aux enfants.
- C. invite les enfants à une promenade.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat dnia bez samochodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne

- A. trouve qu'il faut parler plus de la Journée sans voiture dans les médias.
- B. pense que ça prend trop de temps d'utiliser les transports en commun.
- C. voudrait qu'on organise une Journée sans voiture plus souvent.
- D. dit que les chauffeurs peuvent voyager en ville sans payer.
- E. présente les dangers de la circulation à vélo en ville.



2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat wycieczki na farmę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Le départ à la ferme bio Arcueil aura lieu mercredi à 3.1. _____ du matin.

À la ferme, les participants vont fabriquer 3.2. _____.

La semaine prochaine, les professeurs vont organiser une sortie au 3.3. _____.

La personne s'adresse aux 3.4. _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Il y aura de la pluie.
- B. Alors prends ton parapluie.
- C. Elles ont mal supporté le froid.
- D. En général, je regarde la pluie par la fenêtre.
- E. Pour moi, il y avait trop peu de neige sur la piste.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoi koledzy wyjeżdżają na wymianę do Francji. Co im powiesz na pożegnanie?

- A. Amitiés !
- B. Bienvenue !
- C. Bon séjour !

5.2. Nie pamiętasz imienia nowo poznanej koleżanki. Poproś ją, aby je powtórzyła.

- A. Tu peux me rappeler ton prénom ?
- B. Note mon prénom, s'il te plaît !
- C. Je te demande de m'appeler.

5.3. Twój kolega źle się poczuł. Jak zapytasz go, co mu dolega?

- A. Ça ne fait rien ?
- B. Qu'est-ce que tu as ?
- C. Où est-ce qu'il a mal ?

5.4. Wychodzisz z kolegą z kina. Jak zapytasz go o opinię na temat filmu, który razem obejrzeliście?

- A. Quel film voudrais-tu voir ?
- B. Comment tu trouves ce film ?
- C. Tu veux mon opinion sur ce film ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Salut Anna ! Je vais à la piscine. Tu _____ ?

Y : Non, pas aujourd’hui. Je suis encore enrhumée !

6.2. X : Est-ce qu’il y a quelqu’un chez le directeur ?

Y : Non, il _____. Le directeur vous attend.

6.3. X : J’ai gagné le concours « Questions pour un champion » !

Y : C’est génial, je _____ !

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.





THAÏLANDE : UNE TOURISTE BLESSÉE PAR UN CROCODILE

10 COMMENTAIRES 2,5k PARTAGES

Dans un parc national en Thaïlande, une touriste française s’est approchée trop près d’un crocodile qui était en train de manger. Pourtant, il y avait un panneau « DÉFENSE D’ENTRER ». Elle voulait faire un selfie avec cet animal. Résultat : le crocodile a blessé la touriste à la jambe. Heureusement, l’accident n’était pas grave. La femme se sent déjà beaucoup mieux.



7.1. La touriste s’est approchée du crocodile pour

- A. se prendre en photo avec lui.
- B. lui donner à manger.
- C. mieux le voir.

Chercher dans le site..  | Français  Connexion + Créer mon blog

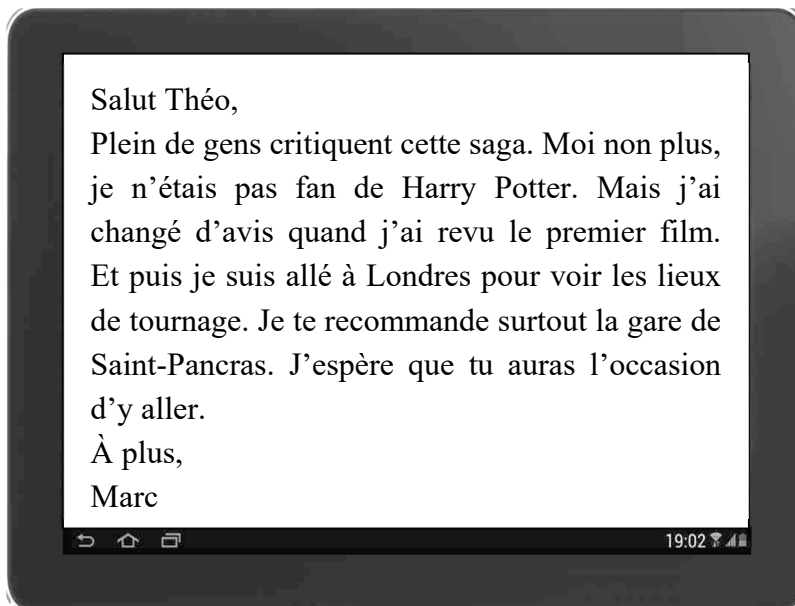
MON BLOG

Vos commentaires enthousiastes me donnent toujours envie d’écrire sur ce blog ! Merci ! Est-ce que vous savez que c’est mon professeur d’histoire-géo au lycée qui m’a aidé à choisir mon métier ? J’aime bien mon travail parce qu’il me permet de voyager beaucoup et de rencontrer des gens. Chaque groupe est différent. Les architectes, par exemple, me posent des questions techniques pendant chaque visite. Je ne m’ennuie jamais !

 Citer  J’aime

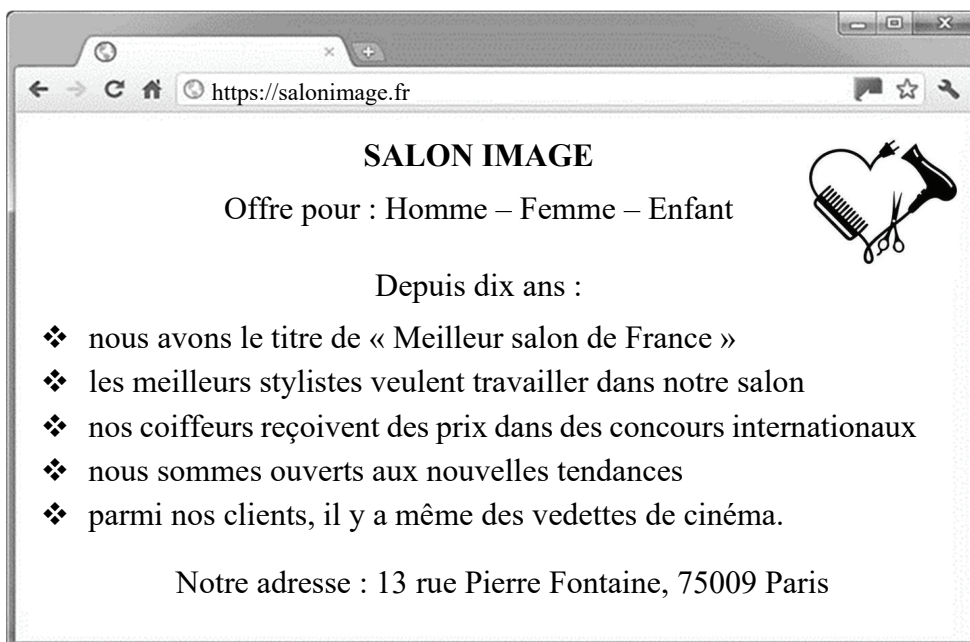
7.2. L’auteur de ce blog est

- A. professeur.
- B. architecte.
- C. guide.



7.3. Dans son message, Marc

- A. critique quelque chose.
- B. encourage Théo à faire quelque chose.
- C. demande l'opinion de Théo sur quelque chose.



7.4. Dans cette annonce, on présente

- A. les succès d'un salon de coiffure.
- B. les nouvelles promotions d'un salon de coiffure.
- C. le programme d'ouverture d'un salon de coiffure.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LE CHIEN MILORD



Pour un chien abandonné qui vit dans un refuge, il est souvent difficile de trouver un nouveau maître. Milord était un chien malheureux, personne ne voulait l'adopter. La cause ? **8.1.** _____ En plus, il avait l'air triste.

Un jour, tout change. Un homme s'intéresse à Milord. **8.2.** _____ Au bureau de la société, il remplit donc les papiers administratifs pour l'emmener chez lui. Pendant les formalités, le chien reste couché sous la table, visiblement terrifié. Soudain, il aperçoit une petite enfant, la fille de l'homme, près de lui. **8.3.** _____ Encouragée par ce comportement, l'enfant demande alors au chien de se lever. Et c'est un miracle. **8.4.** _____ En réalité, ce chien n'avait pas peur de la laisse mais des adultes ! Par contre, il adorait les enfants. Milord a fait confiance à la petite fille et c'était un bon choix.

Na podstawie: www.ouaf.fr

- A. Il décide de le prendre dans sa maison.
- B. Milord ne savait pas marcher en laisse.
- C. Mais, étrangement, Milord n'a pas peur d'elle.
- D. Pour Milord, les chances d'adoption ont diminué.
- E. Milord la regarde, se lève et se promène en laisse avec elle.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na trzech blogach poświęconych kuchni (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.



A.	Vous n'aimez pas les restaurants et vous ne voulez pas cuisiner pour vos invités ? C'est donc moi que vous cherchez pour bien manger. Je viens de commencer ce blog et j'espère qu'il vous donnera envie de goûter mes créations. Je connais toutes les cuisines régionales françaises. J'en suis devenue une spécialiste. On choisira le menu et, quelques heures avant la fête, je réaliserai un délicieux repas chez vous.
-----------	---

B.	Mon blog fête son anniversaire ! Merci à ceux qui étaient avec moi pendant toutes ces années. Les débuts étaient difficiles mais aujourd'hui, j'ai la tête pleine de recettes. Malheureusement, ça me prend trop de temps de m'occuper du blog donc, si vous pouvez le rédiger avec moi, pas seulement en français, n'hésitez pas à me contacter. Je suis impatiente de découvrir vos nouvelles idées.
-----------	--

C.	Bienvenue sur mon nouveau blog ! Pour commencer, je voudrais vous parler de la cuisine chinoise. Elle est excellente ! Vous devez l'essayer si vous êtes fatigué des plats français. Mais cette cuisine n'est pas simple, alors si vous n'êtes pas un cuisinier expérimenté, faites comme moi et passez une soirée agréable en ville. Je vous recommande un restaurant qui sert d'incroyables plats chinois traditionnels. Il me vient en aide quand j'ai envie de changement. Maintenant, c'est à vous de voir !
-----------	---

L'auteur du post

9.1.	propose un endroit pour sortir et bien manger.	
9.2.	cherche des gens qui peuvent l'aider.	
9.3.	prépare d'excellents plats français.	
9.4.	écrit sur ce blog depuis longtemps.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

AGENCE
Boixadera

ACCUEIL NOS OFFRES ESTIMATION LES AGENCES BOIXADERA

COUPS DE COEUR NOUVEAUTES

APPARTEMENT



Appartement à deux pas du canal de la Robine

- ✓ l'appartement se trouve dans un bel immeuble de six étages qui date du XIX^e siècle
- ✓ il est situé au quatrième étage (il y a un ascenseur)
- ✓ la partie jour se compose d'un grand salon et d'une cuisine séparée
- ✓ dans la partie nuit, il y a une chambre avec deux lits séparés, une chambre avec un lit double et une salle de bains avec une douche
- ✓ un parking se trouve au sous-sol de l'immeuble

NARBONNE (11100)

Tekst 2.

COMMENTAIRES

Le mois dernier, mon mari et moi, nous avons passé deux semaines de vacances dans cet appartement. Il est rénové et très joli. La localisation est parfaite : on est en plein centre-ville. Les fenêtres du salon donnent sur une place où, le vendredi matin, un grand marché est organisé. On peut y acheter des produits régionaux. Mais attention ! Tout près de l'appartement, il y a plein de cafés et de magasins ouverts tard la nuit du lundi au samedi. Donc, si vous n'aimez pas le bruit, ce n'est pas un endroit pour vous. Par contre, pas de problèmes avec le propriétaire, il est vraiment sympa et son accueil a été très chaleureux. Bref, on a passé de très belles vacances à Narbonne.



Do...

xyz@abc.pl

Temat

Wakacje we Francji

Pokaż pola DW i UDW

Droga Ciociu!

Tak jak prosiłaś, razem z mamą znalazłyśmy dla Ciebie atrakcyjne mieszkanie na wakacje. Znajduje się ono w miejscowości Narbonne na **10.1.** _____ piętrze. Składa się z salonu, dwóch sypialni, kuchni i łazienki. Położone jest w centrum miasta, blisko kanału de la Robine, tuż przy placu, na którym w **10.2.** _____ rano odbywa się lokalny targ. Goście, którzy spędzali tam wakacje w zeszłym miesiącu, byli zadowoleni. Z komentarza, który zamieścili na stronie internetowej, wynika, że mieszkanie jest ładne i odnowione. Według nich jedyną jego wadą jest **10.3.** _____. Załączam link z ofertą.

Całuję

Karolina

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. boissons	B. commencent	C. dire	D. invitent	E. montrer	F. robes
-------------	---------------	---------	-------------	------------	----------



Le Salon du Chocolat a lieu chaque année à Paris. Au début, il y a un grand défilé d'élégantes **11.1.** _____ en chocolat. Pour présenter ce beau spectacle, quatorze grands chocolatiers travaillent ensemble avec des mannequins et des créateurs de mode. Ce Salon est aussi l'occasion de **11.2.** _____ aux visiteurs d'autres œuvres spectaculaires, comme par exemple une copie de la tour Eiffel de trois mètres de hauteur. Les chocolatiers du monde entier vous **11.3.** _____ à assister à des démonstrations de fabrication et à participer à de nombreux concours thématiques. Mais avant tout, c'est l'occasion de déguster du très bon chocolat. Alors, bon appétit !

Na podstawie: www.evous.fr

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message	
De :	anna@xyz.fr
À :	pauline@xyz.com
Objet :	Salut !
<p>Chère Pauline,</p> <p>Je me suis enfin 12.1. _____ au magazine « GEO Ado ». Ce matin, j'ai déjà reçu le premier numéro. C'est super. Je suis très contente. Il y a beaucoup 12.2. _____ reportages photo de grande qualité et les photos sont magnifiques. Dans ce numéro, on parle du réchauffement climatique. C'est un sujet d'actualité. Je pourrai me servir de tous ces documents pour préparer mon exposé pour l'école. Est-ce que tu voudrais, toi aussi, un abonnement pour le recevoir 12.3. _____ toi ? En tout cas, ce n'est pas trop cher : 59 euros pour un an.</p> <p>Qu'est-ce que tu en penses ? J'attends 12.4. _____ réponse.</p> <p>Bises,</p> <p>Anna</p>	

- | | | | |
|-------|-----------|------------|------------|
| 12.1. | A. abonné | B. abonnée | C. abonner |
| 12.2. | A. de | B. des | C. les |
| 12.3. | A. à | B. avec | C. chez |
| 12.4. | A. ma | B. ta | C. sa |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. La cuisine se trouve (*gauche / salon*) _____.

13.2. Mon grand-père me racontait des (*histoire / amusant*) _____.

13.3. Ma sœur est musicienne, elle (*jouer / piano*) _____
depuis son enfance.

13.4. Philippe, (*regarder / ce / photo*) _____,
s'il te plaît !

Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z klasy przeprowadza się wkrótce za granicę. W e-mailu do kolegi z Francji:

- napisz, co Twoja klasa dała tej koleżance w prezencie, i opisz ten przedmiot
- poinformuj, jak koleżanka zareagowała na Wasz prezent
- wyjaśnij, jak zamierzasz utrzymywać kontakt z tą koleżanką.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyslij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: michel@xyz.fr

Temat: Salut !

Salut Michel,
Comment ça va ?
Ma copine de classe part bientôt vivre à l'étranger avec toute sa famille.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

