

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: **23 kwietnia 2020 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut** (Czas może być przedłużony  
zgodnie z przyznanym dostosowaniem.)

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 27 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-Q00-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) ~~going~~ to school by bus.

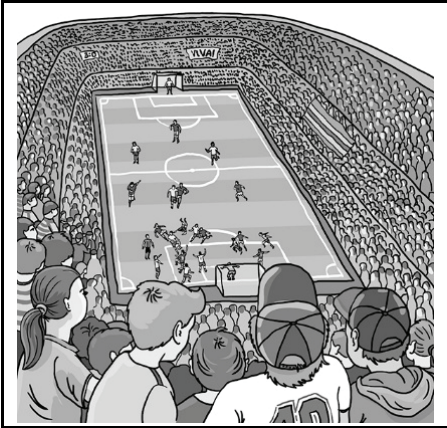
The boy goes to school by ~~bus~~ train

Zadanie 1. znajduje się na następnej stronie.

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.



2.



3.



4.



5.

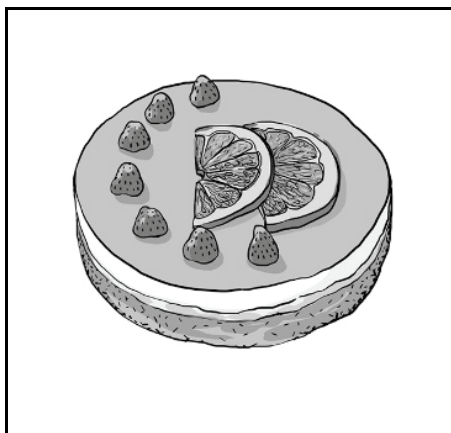


**Zadanie 2. (5 pkt)**

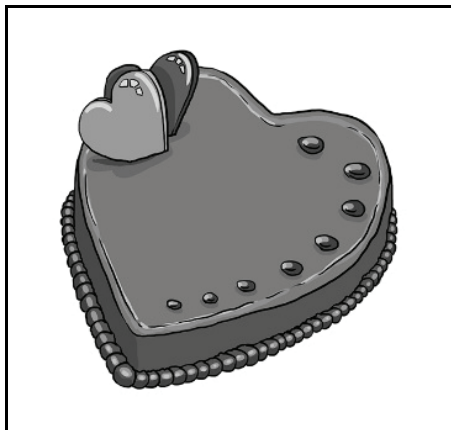
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Which cake are Olivia and her father going to buy today?

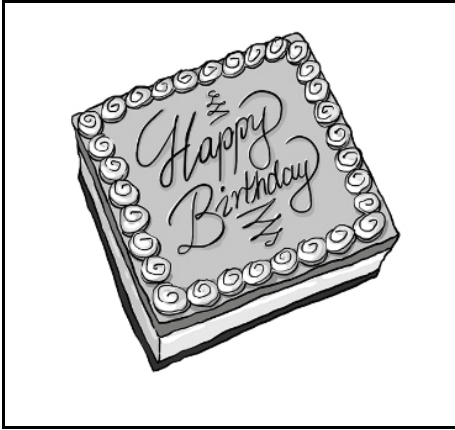
A.



B.



C.



Dalszy ciąg zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

2. How are the boy and the girl travelling to the castle?

A.



B.



C.



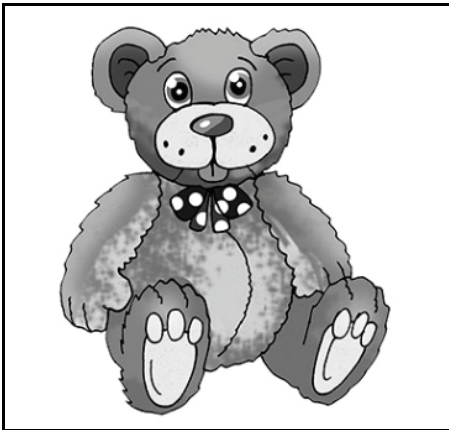


3. Which toy does the boy want to buy for his sister?

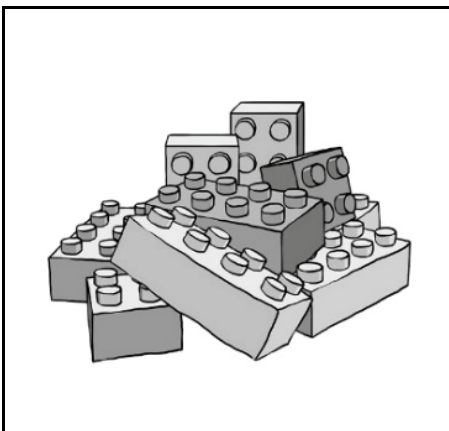
A.



B.



C.



4. What is the woman's job?

A.



B.



C.



5. The woman wants to
- A. give advice.
  - B. express worry.
  - C. report an accident to the police.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Chcesz poprosić nauczyciela, aby powtórzył zadane pytanie. Co powiesz?  
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter:  
A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Chcesz obejrzeć film w towarzystwie kolegi. Jak mu to zaproponujesz?  
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter:  
A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Źle się czujesz. Kolega pyta, co Ci dolega. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się przystanek autobusowy. Jak o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Podajesz koledze szklankę wody, o którą poprosił. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji na tej i następnej stronie wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

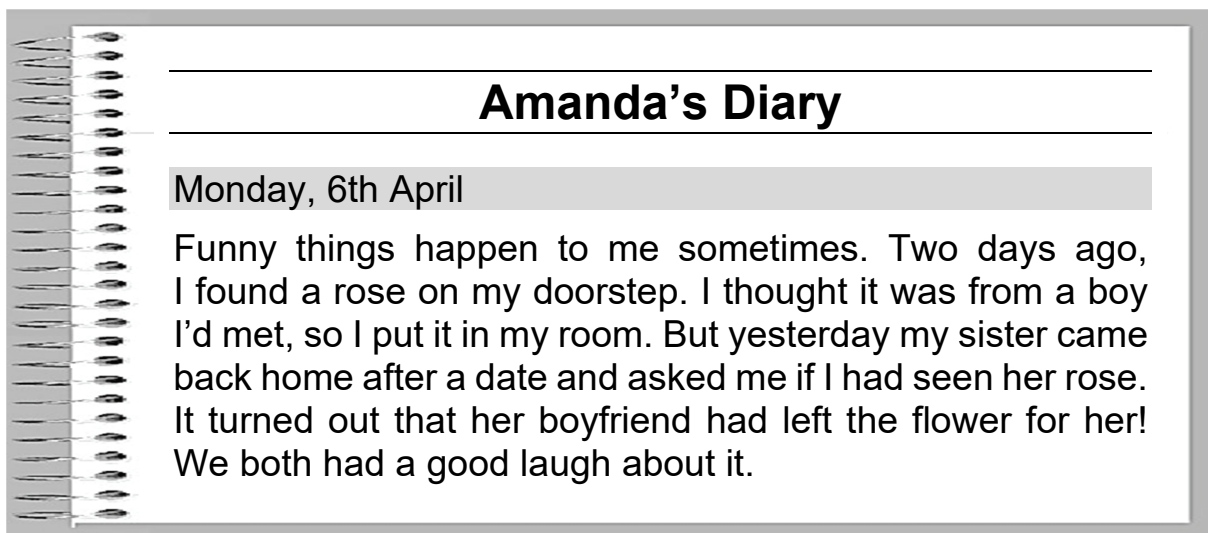
1. Koleżanka informuje Cię, że znany pisarz będzie podpisywał swoje książki w lokalnej bibliotece. Bardzo Cię to zaskoczyło. Co jej powiesz?
  - A. Really? I can't believe it!
  - B. That doesn't surprise me at all!
  - C. You'll never guess what happened!
  
2. Pokłóciłeś/Pokłóciłaś się z koleżanką. Jak ją przeprosisz?
  - A. Sorry, you must try again later.
  - B. Sorry, I didn't mean to upset you.
  - C. There's nothing to be sorry about.
  
3. Kolega chce popływać w rzece. Uważasz, że nie powinien tego robić. Co mu powiesz?
  - A. I can't wait to swim with you.
  - B. I wouldn't swim there if I were you.
  - C. We won't go swimming if you don't want to.
  
4. Koleżanka dziękuje Ci za pomoc przy robieniu zakupów. Co jej odpowiesz?
  - A. It's my idea.
  - B. It's my business.
  - C. It's my pleasure.

5. Twój kolega pisze jutro test z matematyki. Co mu powiesz?

- A. Thanks a million.
- B. You are welcome.
- C. Good luck.

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



**Amanda's Diary**

Monday, 6th April

Funny things happen to me sometimes. Two days ago, I found a rose on my doorstep. I thought it was from a boy I'd met, so I put it in my room. But yesterday my sister came back home after a date and asked me if I had seen her rose. It turned out that her boyfriend had left the flower for her! We both had a good laugh about it.

1. Amanda took the rose because
- A. she believed it was for her.
  - B. her sister asked her to do it.
  - C. she wanted to give it to her sister.



**A NEWLY RENOVATED, VERY COMFORTABLE SOFA FOR SALE  
GREAT CONDITION, LOW PRICE**

It needs to go quickly because we're moving away.

2. The text was written by a person who
- A. renovates furniture quickly.
  - B. wants to sell a piece of furniture.
  - C. offers to move furniture cheaply.

Dalszy ciąg zadania 9. znajduje się na następnej stronie.

## YELLOWSTONE NATIONAL PARK REGULATIONS



Feeding wild bears is not allowed!

They are likely to attack you if you get too close.

Don't invite them to your campsite by leaving garbage on the ground.

3. The author of the text

- A. advises readers where to leave food for animals.
- B. warns readers of a possible danger.
- C. invites readers to a national park.

### **Zadanie 10. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E).  
Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



- A. to wait for official regulations
- B. get into our drinking water
- C. thinks about the plastic
- D. can be recycled
- E. use it a lot

## EARTH DAY

Earth Day is a day which reminds people to protect our planet. In 2018, the main idea of Earth Day was to get people to use less plastic. Plastic is so cheap and so easy to make that people 1. . Some people don't worry about that fact because they think it 2. . But about 91% of plastic is not reused. Much of it goes into the ocean where it can hurt the sea life. Plastic also breaks down into very small pieces which 3.  and food. Since 2018 many cities and countries have tried to limit plastic bags by making people pay for them. Just this little change in the law has already cut plastic bag use by about 70%. But you don't have 4.  to change what you do. Next time someone offers you a plastic bag in a shop – just say no.

### Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu właściwe pytanie (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. What food to prepare?
- B. How many guests to invite?
- C. What activities to organise?
- D. How long should the party be?
- E. How much money to spend on the party?

#### HAVING A GREAT BIRTHDAY PARTY

Organising your birthday party can be very stressful for your parents. To make things easier, discuss the details and plan the party together.

1.

It's best to have only your closest friends at the birthday party. Inviting up to ten people seems to be a good idea. The number of friends who come to the party is very important. For more guests you need more preparation, more space, and more food.

2.

One of the biggest issues is party timing so think carefully about it. For primary school teenagers, a party which lasts for about three hours is optimal. It's better if you organise a shorter party which finishes before your guests get tired or bored.

3.

It's more fun when a party is based on some theme. It can be your favourite superhero. Or you can have a Mexican or Italian style party with music and clothes from these countries. Your guests will enjoy doing things together. To create a friendly atmosphere, start with a fun quiz and continue with some games.

4.

There is no birthday party without a birthday cake. You can make it yourself or buy it. Don't offer your guests sweets only. Choose something simple like sandwiches, mini sausages or breadsticks. And make, for example, pizza or pasta so that your guests won't get hungry.

### **Zadanie 12. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

#### A FROG LOVE STORY

Two years ago on Valentine's Day, a group of biologists put up a profile on Love.com for Romeo, a water frog. Romeo lived alone in the Museum of Natural History in Bolivia. Biologists from the museum started a project focused on finding a Juliet, a female partner for Romeo. As part of the project, they created Romeo's profile on the dating website. They asked Love.com users to help finance an expedition to find Juliet. Of course no lady-frogs or their owners messaged Romeo, but Love.com users gave the sum of \$25,000 for the expedition.

With the money from Love.com the biologists travelled to zoos in Bolivia to find a female water frog. They also visited mountain villages. Unfortunately, nobody could help them. But one day during an expedition to the forests in Bolivia, Teresa Badani, the expedition leader, was walking along the river when she saw a frog which looked exactly like Romeo. Teresa jumped into the water and caught it. It was a female water frog.

The new frog was taken to the museum to meet Romeo. They were placed in the same aquarium. The scientists were afraid that Romeo and Juliet would be either scared or aggressive but nothing like that happened. Juliet was definitely more outgoing and energetic than Romeo. Although he was quite shy, he swam close to her and started to sing a frog love song to Juliet. When he finished, Juliet ate all of Romeo's food. But he didn't mind that at all.

1. Why did biologists create a profile on Love.com for Romeo?

- A. To collect money for their project.
- B. To contact other frog owners.
- C. To get advice from its users.

2. Where did Teresa Badani find a partner for Romeo?

- A. In a zoo in Bolivia.
- B. In a river in a forest.
- C. In a mountain village.

3. Juliet, the female frog, is

- A. just as shy as Romeo.
- B. more scared than Romeo.
- C. more energetic than Romeo.

4. What did Romeo do when he met Juliet?

- A. He ate her food.
- B. He started to sing.
- C. He stayed away from her.

**Zadanie 13. (5 pkt)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



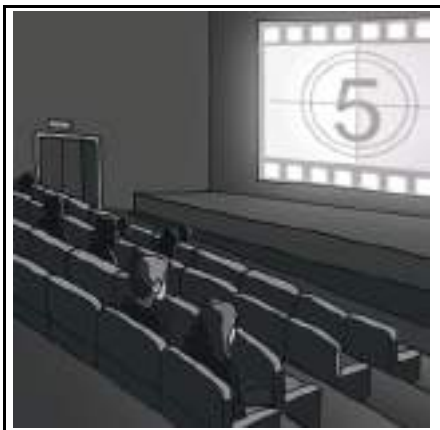
The picture shows 1. \_\_\_\_\_ couple. The man and the woman are 2. \_\_\_\_\_ in the middle of the kitchen. It is small but comfortable and well-equipped. The couple are wearing casual clothes so probably they 3. \_\_\_\_\_ celebrating anything. The woman is dressed in a white blouse and the man is wearing a 4. \_\_\_\_\_. They seem 5. \_\_\_\_\_ spending time together.

- |    |            |               |
|----|------------|---------------|
| 1. | A. a young | B. an elderly |
| 2. | A. dancing | B. cooking    |
| 3. | A. isn't   | B. aren't     |
| 4. | A. shirt   | B. sweater    |
| 5. | A. sad     | B. happy      |

**Zadanie 14. (5 pkt)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



c			e		a
---	--	--	---	--	---

2.



g		o			s
---	--	---	--	--	---

3.



g					r
---	--	--	--	--	---

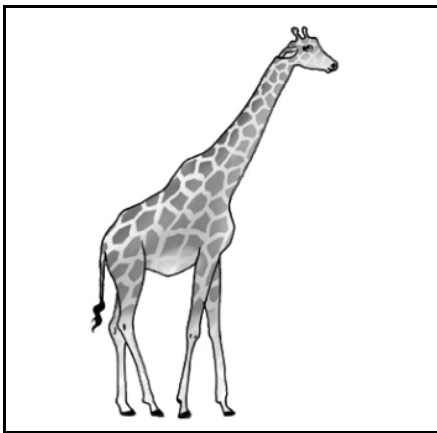
Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

4.



s			s		o		s
---	--	--	---	--	---	--	---

5.



g			a			e
---	--	--	---	--	--	---



### Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. The weather today is (bad) \_\_\_\_\_ than it was yesterday.

2. Mark (have) \_\_\_\_\_ a hamster. Its name is Grizzly.

3. What about (watch) \_\_\_\_\_ a comedy tonight?

4. Last Sunday we (go) \_\_\_\_\_ to a rock concert.

5. How many (tomato) \_\_\_\_\_ are there in the fridge?

**Zadanie 16. (10 pkt)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniach 4.–5. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi – możesz je wymyślić.



1. Where are the people?

---

2. What things can you see in the picture?

---

3. What are the people doing?

---

4. Why is the girl happy? What do you think?

---

5. What housework do you do at home?

---









