

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **19** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-800-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

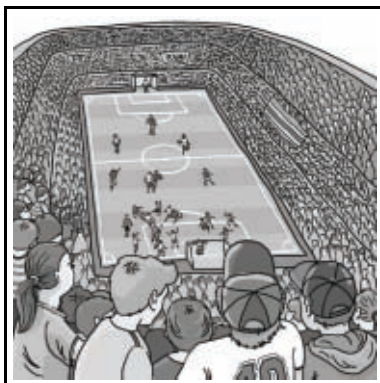
The boy <sup>goes</sup> (go) ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

4.

5.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz sport, jaki dziewczyna zamierza zacząć uprawiać. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



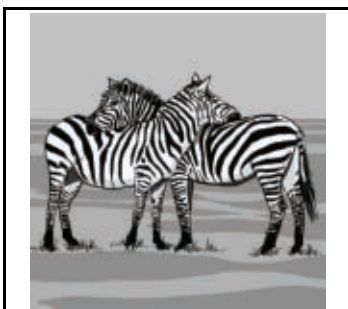
C.



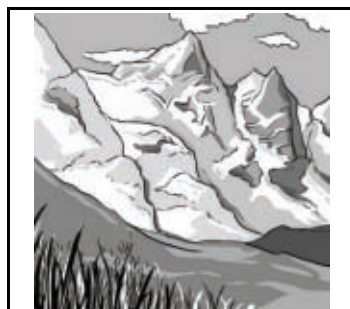
**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz plakat, który chłopiec wybrał do swojego pokoju. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

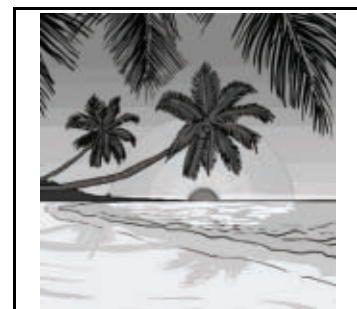
A.



B.



C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w sklepie. Zaznacz zabawkę, którą nastolatek chce kupić siostrze. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

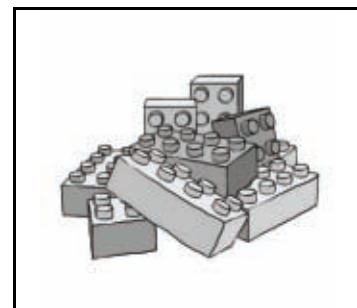
A.



B.



C.



**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, który obrazek przedstawia nową sąsiadkę nastolatków. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety. Zaznacz zawód, jaki wykonuje ta kobieta. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz poprosić nauczyciela, aby powtórzył zadane pytanie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Chcesz obejrzeć film w towarzystwie kolegi. Jak mu to zaproponujesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Źle się czujesz. Kolega pyta, co Ci dolega. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się przystanek autobusowy. Jak o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Podajesz koledze szklankę wody, o którą poprosił. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

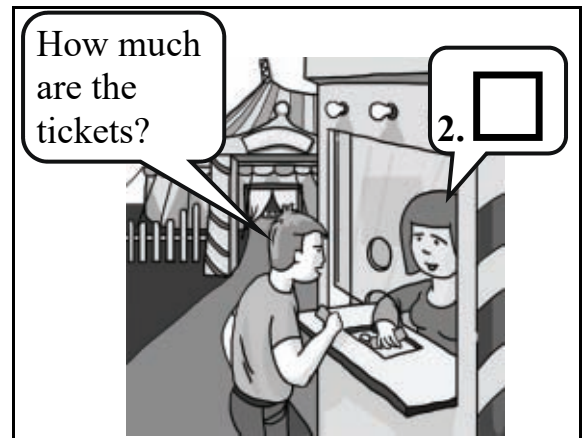
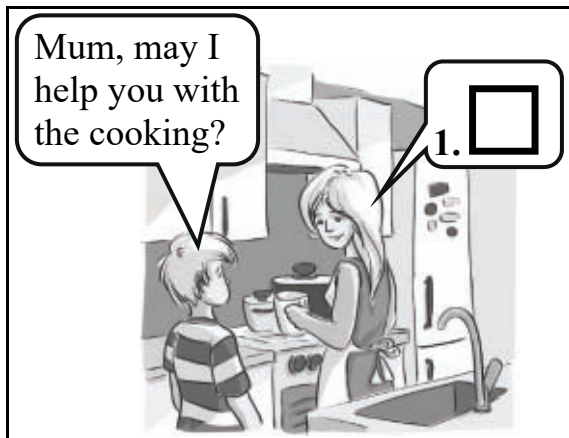
C.



**Zadanie 12. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Turn left at the traffic lights and you'll see it.
- B. They're £7 for adults and £5 for children.
- C. Yes please, wash the vegetables.
- D. Make sure you take your raincoat.
- E. Our school team has lost again.



### Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Hi Peter,  
I'm on holiday with my  
parents in Greece. I'm  
having a wonderful  
time. The weather is  
fantastic! I swim  
in the sea every day.  
I'll be back next week.  
Adam

Place  
Stamp  
Here

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


1. Adam invites Peter for  
a holiday in Greece.

TAK

NIE

TOM'S PANCAKES

Ingredients:  
1 large egg  
1 cup of milk  
1 cup of flour  
1 spoon of butter



2. You need some salt to make  
Tom's pancakes.

TAK

NIE

SALE!

10–50% discount  
on all shoes and clothes

3. This notice informs readers  
about a special offer.

TAK

NIE





4. You can see this notice in an art gallery.

TAK

NIE

### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Briana. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message <span style="float: right;">✕</span>	
<b>From:</b>	brian@abc.mail
<b>To:</b>	sam@top.com
<b>Subject:</b>	Last weekend
<p>Dear Sam,</p> <p>How are you? I had such a great weekend that I must tell you all about it.</p> <p>Last Friday evening I went to visit my friend Terry. He lives in a small, quiet house with a garden. He doesn't have any neighbours. There is a beautiful lake and a campsite within a 10-minute walk of his house. A lot of people from the city spend their free time there.</p> <p>On Saturday, we decided to go fishing at the lake. We saw many people swimming and sailing so we went to the other side of the lake. There was nobody there. We caught a lot of fish and came back really happy.</p> <p>In the afternoon, we cooked the fish over a fire in Terry's garden. Terry's mum baked a cake for us. It was delicious. Then Terry's dad offered to take us for ice cream. But we were too full for that.</p> <p>I had a wonderful weekend.</p> <p>Write soon,</p> <p>Brian</p>	

1. Where does Terry live?

A.



B.



C.



2. What did Brian and Terry do on Saturday?

A.



B.



C.



3. What did Terry's mum make for Brian and Terry?

A.



B.



C.



### Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst o muzeum figur woskowych. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Difficult times
- B. Family business
- C. Successful films
- D. Different locations
- E. Museum attractions



### MADAME TUSSAUDS

1.

Millions of people visit the Madame Tussauds Museum in London every year. They come to see wax figures of famous people, for example, actors, sports people and politicians. Visitors often take selfies with their favourite celebrities.

2.

Marie Tussaud got wax figures as gifts from her mother's boss. Together with her husband, Marie Tussaud decided to open a museum to show these figures to the public. Later, their children ran the museum. Now it still belongs to the Tussauds.

3.

The Madame Tussauds Museum in London has been destroyed twice. First, the place burnt down in a fire in 1925. Then, fifteen years later, it was bombed during World War II. It was successfully rebuilt each time.

4.

Nowadays, you can find Madame Tussauds museums on four continents. They are in European cities such as London, Amsterdam and Berlin. Some cities in America, Asia and Australia also have Madame Tussauds museums.

**Zadanie 16. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**

**Police officer:** Please sit down and tell me what happened.

**Kate:** I was just walking down the street when I 1.  coming out through a window.

**Police officer:** What did he look like?

**Kate:** He was wearing 2. . He was quite tall.

**Police officer:** What else do you remember?

**Kate:** He was carrying a backpack. It 3.  and looked very heavy.

**Police officer:** Where did the man go?

**Kate:** He turned right into High Street. I think 4.  there.

**Police officer:** Thank you. You were really helpful.

- A. was really big
- B. are you going
- C. he caught a bus
- D. saw a masked man
- E. black clothes and gloves

**Zadanie 17. (0–5)**

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).  
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. The toys are on the bed.

TAK

NIE



2. The boy is at the florist's.

TAK

NIE



3. It is winter.

TAK

NIE



4. The man is a taxi driver.

TAK

NIE



5. The girl has an umbrella.

TAK

NIE



**Zadanie 18. (0-5)**

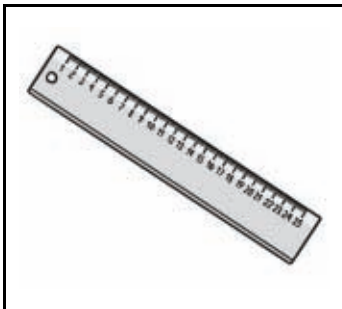
**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



m				e
---	--	--	--	---

2.



r				r
---	--	--	--	---

3.



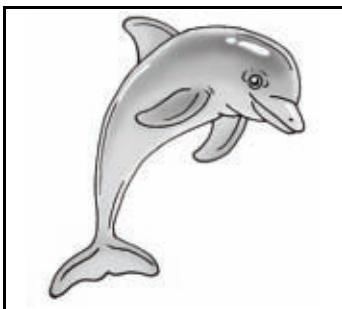
b					e
---	--	--	--	--	---

4.



b			d		e
---	--	--	---	--	---

5.



d				h		n
---	--	--	--	---	--	---

**Zadanie 19. (0–5)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. There are only three **(girl)** \_\_\_\_\_ in the playground.
2. The Wisła is the **(long)** \_\_\_\_\_ river in Poland.
3. I **(write)** \_\_\_\_\_ an e-mail to my friend last night.
4. He **(drink)** \_\_\_\_\_ tea every day. It's his favourite drink.
5. Tom and Jim are busy. They **(clean)** \_\_\_\_\_  
their room now.

**Zadanie 20. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.**

**Obrazek 1.**



Co robią te dzieci?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie jest kot?

---

---

---

**Obrazek 3.**



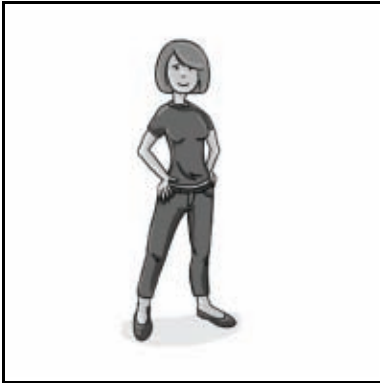
Na jakim instrumencie gra ten mężczyzna?

---

---

---

**Obrazek 4.**



W co jest ubrana ta kobieta?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Co znajduje się w tym pokoju?

---

---

---











