

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b> |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin ósmoklasisty</b>             |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Język angielski</b>                  |
| <i>Forma/Formy arkusza:</i>       | OJAP-700-2004                           |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | Termin główny – czerwiec 2020 r.        |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 24 lipca 2020 r.                        |

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

|                     | odpowiedź poprawna | drobne błędy | poważne błędy |
|---------------------|--------------------|--------------|---------------|
| odpowiedź pełna     | 2                  | 2            | 1             |
| odpowiedź niepełna* | 1                  | 1            | 0             |
| równoważnik zdania  | 1                  | 0            | 0             |

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Podstawa programowa 2012 <sup>1)</sup>                         |  | Podstawa programowa 2017 <sup>2)</sup>               |  | Poprawna odpowiedź |
|---------|--|--|--|--|--------------------|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  | Wymagania ogólne                                     | Wymagania szczegółowe                                    |                    |
| 1.1.    |  | 3.2) Uczeń wyszukiuje proste informacje szczegółowe w tekście. |  | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.    | NIE                |
| 1.2.    |  |  |  |  | NIE                |
| 1.3.    |  |  |  |  | NIE                |
| 1.4.    |  |  |  | III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                | TAK                |
| 1.5.    | II. Rozumienie wypowiedzi.                                     |  | II. Rozumienie wypowiedzi.                           | III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.     | TAK                |
| 1.6.    | Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.                         | Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...]. | III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].           | TAK                |
| 2.1.    |  |  |  |  | B                  |
| 2.2.    |  | 3.1) Uczeń rozumie ogólny sens tekstu.                         |  | III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu. | D                  |
| 2.3.    |  |  |  |  | C                  |
| 2.4.    |  |  |  |  | A                  |

1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, ze zm.); I etap edukacyjny: klasy I–III; II etap edukacyjny: klasy IV–VI.

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkół policealnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, ze zm.); II etap edukacyjny: klasy IV–VIII – wersja II.1. *Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy.*

| Zadanie | Podstawa programowa 2012  |   | Podstawa programowa 2017  |   | Poprawna odpowiedź |
|---------|---|---|---|---|--------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   |                    |
| 3.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 3.2) Uczeń wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście. | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.                   | A                  |
| 3.2.    |   |   |   |   | B                  |
| 3.3.    |   |   |   |   | C                  |
| 3.4.    |   |   |   |   | B                  |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> |   | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | F                  |
| 4.2.    |   |   |   |   | E                  |
| 4.3.    |   |   |   |   | B                  |
| 4.4.    |   |   |   |   | D                  |
| 4.5.    |   |   |   |   | A                  |

## Znajomość funkcji językowych

| Zadanie | Podstawa programowa 2012   |  | Podstawa programowa 2017   |  | Poprawna odpowiedź |
|---------|--|--|--|--|--------------------|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  |                    |
| 5.1.    | IV. Reagowanie na wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i> |  | IV. Reagowanie na wypowiedzi.<br><br><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i> | VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.                       | D                  |
| 5.2.    |  |  |  | VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].                                       | A                  |
| 5.3.    |  | (I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...].                                       |  | VI.8. Uczeń proponuje [...].   | E                  |
| 5.4.    |  |  |  | VI.10. Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.                                 | B                  |
| 5.5.    |  |  |  | VI.8. Uczeń [...] prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego. | F                  |
| 6.1.    | [...].   | 6.5) Uczeń prosi o informacje.<br><br>(I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...]. | VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.   | B  |                    |
| 6.2.    |  | 6.3) Uczeń podaje swoje upodobania.  | VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania.   | A  |                    |
| 6.3.    |  | 6.5) Uczeń prosi o informacje.   | VI.3. Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.   | B  |                    |
| 6.4.    |  |  | VI.9. Uczeń [...] udziela rady.  | B  |                    |
| 6.5.    |  | 6.7) Uczeń wyraża prośby [...].  | VI.12. Uczeń wyraża prośbę.  | A  |                    |

| Zadanie | Podstawa programowa 2012  |  | Podstawa programowa 2017  |  | Poprawna odpowiedź |
|---------|---|--|---|--|--------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe                                |                    |
| 7.1.    | <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p> | (I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...]. | <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p> | VI.6. Uczeń składa życzenia [...].                   | C                  |
| 7.2.    |   | (I etap edukacyjny) 5) Uczeń [...] udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów [...]. |   | VI.2. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie [...].    | A                  |
| 7.3.    |   |  |   | VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  | C                  |
| 7.4.    |   | 6.5) Uczeń prosi o informacje.   |   | VI.3. Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. | B                  |
| 7.5.    |   |  |   | VI.7. Uczeń zaprasza [...].                          | B                  |

## Znajomość środków językowych

| Zadanie | Podstawa programowa 2012  |   | Podstawa programowa 2017   |   | Poprawna odpowiedź |
|---------|---|---|--|---|--------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe   | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   |                    |
| 8.1.    | I. Znajomość środków językowych.<br><br>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]. | I. Znajomość środków językowych.<br><br>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B                  |
| 8.2.    |   |   |  |   | A                  |
| 8.3.    |   |   |  |   | B                  |
| 8.4.    |   |   |  |   | A                  |
| 8.5.    |   |   |  |   | B                  |

| Zadanie | Podstawa programowa 2012  |  | Podstawa programowa 2017  |  | Poprawna odpowiedź |
|---------|---|--|---|--|--------------------|
|         | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  | Wymagania ogólne  | Wymagania szczegółowe  |                    |
| 9.1.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | <p>1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...].</p> | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | <p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | cinema             |
| 9.2.    |   |  |   |  | gloves             |
| 9.3.    |   |  |   |  | guitar             |
| 9.4.    |   |  |   |  | scissors           |
| 9.5.    |   |  |   |  | giraffe            |
| 9.6.    | postcard  |  |   |  |                    |
| 10.1.   | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | <p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>       | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | <p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> | worse              |
| 10.2.   |   |  |   |  | has got / has      |
| 10.3.   |   |  |   |  | watching           |
| 10.4.   |   |  |   |  | went               |
| 10.5.   |   |  |   |  | tomatoes           |



## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Podstawa programowa 2012   |   | Podstawa programowa 2017   |  |
|---------|--|---|--|--|
|         | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe   | Wymagania ogólne   | Wymagania szczegółowe  |
| 11.     | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) człowiek</li> <li>2) dom</li> <li>5) życie rodzinne i towarzyskie.</li> </ol> | <p>1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] w zakresie następujących tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) człowiek</li> <li>2) dom</li> <li>5) życie rodzinne i towarzyskie.</li> </ol> | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. człowiek</li> <li>2. miejsce zamieszkania</li> <li>5. życie prywatne.</li> </ol> | <p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. człowiek</li> <li>2. miejsce zamieszkania</li> <li>5. życie prywatne.</li> </ol> |
|         | <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>   | <p>5. Uczeń tworzy kilkunastu wypowiedzi pisemne [...]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje ludzi [...] i miejsca</li> <li>2) opisuje czynności dnia codziennego.</li> </ol>  | <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].</i></p>  | <p>V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje ludzi [...], przedmioty, miejsca</li> <li>2. opowiada o czynnościach [...].</li> </ol>   |
|         | <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] pisemnie [...].</i></p>  | <p>7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udziela podstawowych informacji na swój temat.</li> </ol>  | <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] pisemnie [...].</i></p>  | <p>VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>   |
|         |  |   | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>  | <p>VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>   |

**Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów**

| Zadanie | Przykład | Odpowiedź ucznia   | 2 punkty | 1 punkt |
|---------|----------|--|----------|---------|
| 11.1.   | 1.       | They are in a bathroom. / They are in the laundry room. / People are in bathroom. / They are on the floor. / They are in front of a washing machine. / They are at home. | X        |         |
|         | 2.       | in bathroom / They in bathroom. / People near washing machine. / bathroom  |          | X       |
| 11.2.   | 1.       | I can see some baskets and a washing machine. / There are clothes and plants.  | X        |         |
|         | 2.       | basket / baskets / dirty clothes/ washing machine and plants   |          | X       |
| 11.3.   | 1.       | The people are sitting. / They are laughing/having fun/sorting the laundry/doing the washing.  | X        |         |
|         | 2.       | They sit. / tell jokes / doing the washing   |          | X       |
| 11.4.   | 1.       | She's happy because she likes spending time with her dad. / I think her father told her a joke.  | X        |         |
|         | 2.       | She happy she with father. / because she like dad  |          | X       |
| 11.5.   | 1.       | I usually clean my room. / I have to do the dishes. / I take the rubbish out.  | X        |         |
|         | 2.       | clean my room / do shopping / cleaning the floors  |          | X       |