

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Język rosyjski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJRP-800-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| p | к | к | a |
|---|--------------|---|---|

говорим

Мы (говорить) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



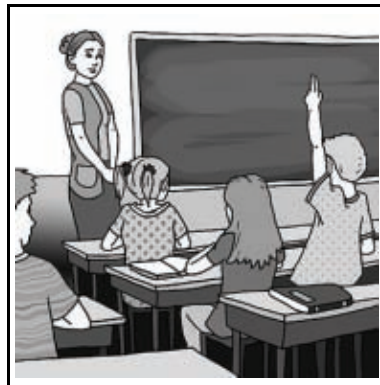
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, na którą godzinę umówili się oni na spotkanie w sobotę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, co ona lubi robić w wolnym czasie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, czym Borys wróci ze szkoły do domu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jakiego psa ma dziewczyna. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki. Zaznacz, o kim ona mówi. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz dowiedzieć się, gdzie mieszka Twój kolega z Rosji. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Koleżanka z Rosji pokazuje Ci swój nowy telefon, który bardzo Ci się podoba. Jak jej o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Kolega z Rosji zaprasza Cię na wystawę, ale Ty nie możesz pójść. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz dowiedzieć się, jakie jest ulubione danie Twojej koleżanki z Rosji. Jak ją o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Chcesz pożegnać się z kolegą z Rosji. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

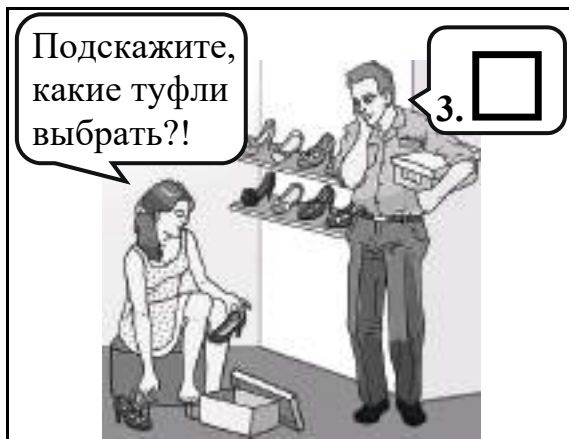
A. Я боюсь!

B. Может, вот эти чёрные.

C. Это бабушка, дедушка и я.

D. Его надо пить два раза в день.

E. Конечно, сынок, но после обеда.



Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

ПРИГЛАШАЮ НА МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



Праздник будет
15 мая в 17.00
в кафе
«ДРУЖБА».
Очень жду!

Аня

1. Автор текста поздравляет Аню с днём рождения.

TAK

NIE

204
Врач-терапевт
1-е отделение

2. Этот текст можно прочитать в больнице.

TAK

NIE

моя страница | сообщения | друзья | уведомления | игры | часы | музыка

Егор!
У меня завтра тест по математике. Мне надо готовиться.
Поэтому, извини, но пойти с тобой в кино я не смогу.
Отдай мой билет Диме.

Лена

3. Лена пошла в кино.

TAK

NIE



**РЕМОНТ
МОБИЛЬНЫХ
ТЕЛЕФОНОВ**

- ✓ БЫСТРО
- ✓ СОЛИДНО
- ✓ ДЁШЕВО

ул. Парковая, 5

4. Автор текста предлагает купить телефон.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Прeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ПРИДУМАЙ ИМЕНА МАЛЫШАМ!



В зоопарке «Сафари» большая радость: здесь родились львята – девочка и мальчик. Им только месяц, но они уже заметно подросли. И это неудивительно! Ведь кормят малышей строго по расписанию: каждые три часа, причём только молоком. Но уже скоро львят начнут кормить варёной рыбой, а вот мясо им

будут давать не раньше чем через три месяца.

Львята растут и уже показывают свой характер. Маленькая львица очень активная, весёлая, всё время хочет играть. А вот молодой львёнок – настоящий царь зверей. Он спокойный, любит сидеть возле родителей и наблюдать за своей сестрой.

Папа-лев и мама-львица с любовью относятся к своим детям. А если родителей что-то беспокоит, они рычат и даже показывают зубы.

Работники зоопарка пока ещё не выбрали имена для львят. Они предложили сделать это гостям зоопарка. Каждый, кто придёт в зоопарк, может придумать имена львьятам. Для этого нужно написать своё предложение на билете в зоопарк, а также указать на нём свою фамилию, адрес электронной почты и телефон.

Может, у вас есть идеи?

1. Сейчас в зоопарке «Сафари» маленьких львят кормят

A. мясом.

B. рыбой.

C. молоком.

2. Характер у львёнка-мальчика

A. весёлый.

B. спокойный.

C. агрессивный.

3. Имена для животных надо

A. написать на билете.

B. прислать по почте.

C. отправить по телефону.

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



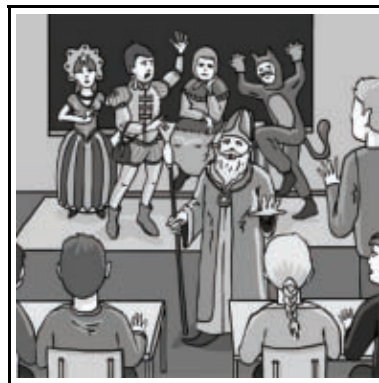
C.



D.



E.



В МОЕЙ ШКОЛЕ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО!

Вы любите свою школу? Я – очень! В моей школе всегда интересно.

1.

В этом году, например, урок истории у нас проходил в настоящем рыцарском замке. Это был не только урок, но и интересная экскурсия. В одном из залов мы видели рыцарей верхом на конях. Жаль, что это были только экспонаты.

2.

Уроки рисования у нас также часто проходят не в обычном классе, а, например, в городском парке. Мы берём туда альбомы, карандаши, фломастеры, краски и рисуем цветы, деревья, птиц – словом, то, что видим вокруг.

3.

Как-то на уроке литературы мы читали сказки Пушкина. Мы не только читали их, но и показывали сценки из сказок этого великого русского поэта. Всё было как в настоящем театре: костюмы, музыка, зрители.

4.

Всем ребятам из нашего класса понравился также урок астрономии, который проходил в городском планетарии. Что такое космос? Солнце – это звезда или планета? Какие приборы помогают астрономам в работе? Ответы на эти вопросы мы получили в планетарии.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Chłopiec: Здравствуй, Маша! Ты уже вернулась с каникул? Где ты отдыхала?

Dziewczyna: Привет, Максим! Я была в 1. на море.

Chłopiec: Интересно было?

Dziewczyna: Очень! Там собралось 2. из разных городов России.

Chłopiec: И что вы делали в лагере?

Dziewczyna: Мы загорали, 3. , занимались спортом...

Chłopiec: Вот здорово! А какая была погода?

Dziewczyna: Отличная! Было жарко, и вода в море 4. .

A. много ребят

B. плавали в море

C. была очень тёплая

D. молодёжном лагере

E. очень высокие горы

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (ТАК albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Это гитара.

ТАК

NIE



2. Девочка моет окно.

ТАК

NIE



3. Это кухня.

ТАК

NIE



4. На столе стоит чайник.

ТАК

НИЕ



5. Мама и сын в магазине.

ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0-5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Ш | | | | а |
|---|--|--|--|---|

2.



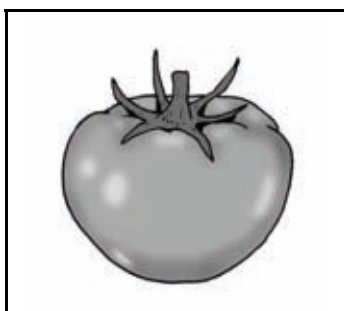
| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Г | | | | | с |
|---|--|--|--|--|---|

3.



| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| К | | о | | | К |
|---|--|---|--|--|---|

4.



| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| П | | | и | | | р |
|---|--|--|---|--|--|---|

5.



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| с | | | | а |
|---|--|--|--|---|

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Моя мама (**готовить**) _____ обед.
2. Мы живём в (**большой**) _____ доме.
3. Папа пришёл с (**работа**) _____ поздно вечером.
4. Мы с (**брат**) _____ были на концерте.
5. Вчера после школы Денис (**смотреть**) _____ телевизор.

Zadanie 20. (0–10)

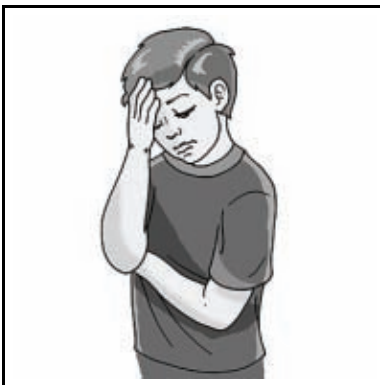
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Opisz, jak wygląda Paweł.

Obrazek 2.



Co boli chłopca?

Obrazek 3.



Jaka pora roku jest na obrazku?

Obrazek 4.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 5.



Co robi chłopiec?



OJRP-800-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 1.1 | A | B | C | D | E |
| 1.2 | A | B | C | D | E |
| 1.3 | A | B | C | D | E |
| 1.4 | A | B | C | D | E |
| 1.5 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | | |
| 3 | A | B | C | | |
| 4 | A | B | C | | |
| 5 | A | B | C | | |
| 6 | A | B | C | | |
| 7 | A | B | C | | |
| 8 | A | B | C | | |
| 9 | A | B | C | | |
| 10 | A | B | C | | |
| 11 | A | B | C | | |
| 12.1 | A | B | C | D | E |
| 12.2 | A | B | C | D | E |
| 12.3 | A | B | C | D | E |
| 12.4 | A | B | C | D | E |
| 12.5 | A | B | C | D | E |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 13.1 | T | N | | | |
| 13.2 | T | N | | | |
| 13.3 | T | N | | | |
| 13.4 | T | N | | | |
| 14.1 | A | B | C | | |
| 14.2 | A | B | C | | |
| 14.3 | A | B | C | | |
| 15.1 | A | B | C | D | E |
| 15.2 | A | B | C | D | E |
| 15.3 | A | B | C | D | E |
| 15.4 | A | B | C | D | E |
| 16.1 | A | B | C | D | E |
| 16.2 | A | B | C | D | E |
| 16.3 | A | B | C | D | E |
| 16.4 | A | B | C | D | E |
| 17.1 | T | N | | | |
| 17.2 | T | N | | | |
| 17.3 | T | N | | | |
| 17.4 | T | N | | | |
| 17.5 | T | N | | | |

| Nr zad. | Punkty | | |
|---------|--------|---|---|
| 18.1 | 0 | 1 | |
| 18.2 | 0 | 1 | |
| 18.3 | 0 | 1 | |
| 18.4 | 0 | 1 | |
| 18.5 | 0 | 1 | |
| 19.1 | 0 | 1 | |
| 19.2 | 0 | 1 | |
| 19.3 | 0 | 1 | |
| 19.4 | 0 | 1 | |
| 19.5 | 0 | 1 | |
| 20.1 | 0 | 1 | 2 |
| 20.2 | 0 | 1 | 2 |
| 20.3 | 0 | 1 | 2 |
| 20.4 | 0 | 1 | 2 |
| 20.5 | 0 | 1 | 2 |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora