

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJNP-800-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	^e a	m	ü	s	e
---	------------------------------	---	---	---	---

steht

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem ~~Regal~~. Sofa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



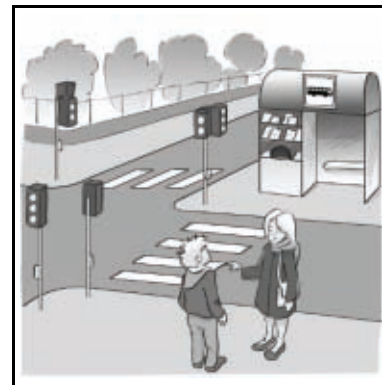
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, które owoce ona lubi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

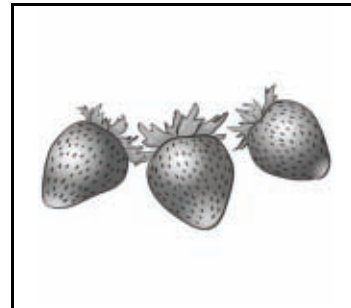
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, którym środkiem lokomocji będzie podróżować jego rodzina. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Zaznacz, który prezent chcą oni kupić babci. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, którą pogodę lubi chłopak. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

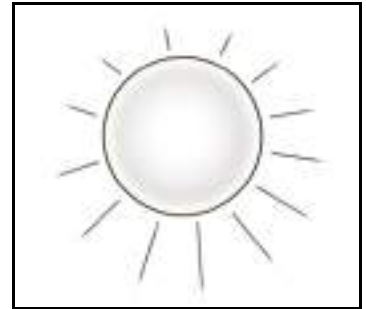
A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mężczyzny. Zaznacz, kim on jest z zawodu. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Wyobraź sobie, że masz brata. Koleżanka z Niemiec chce się dowiedzieć, czym on się zajmuje. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Kolega z Niemiec pyta Cię, jak się czujesz. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Koleżanka z Niemiec chce się dowiedzieć, dokąd idziesz. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Jesteś w Berlinie w sklepie muzycznym. Chcesz zapytać o cenę płyty. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Kolega z Niemiec pyta Cię, co najchętniej robisz w czasie wolnym. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. B. C.

Zadanie 12. (0–5)

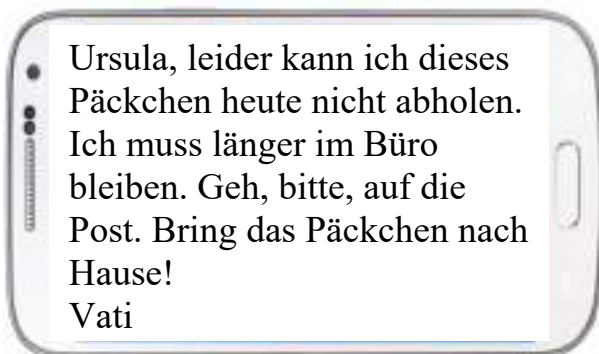
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Schon halb zehn.
- B. Zusammen oder getrennt?
- C. Ich habe Angst, Herr Doktor!
- D. Super, er schmeckt immer so lecker.
- E. Vielen Dank, die Blumen sind schön!



Zadanie 13. (0–4)

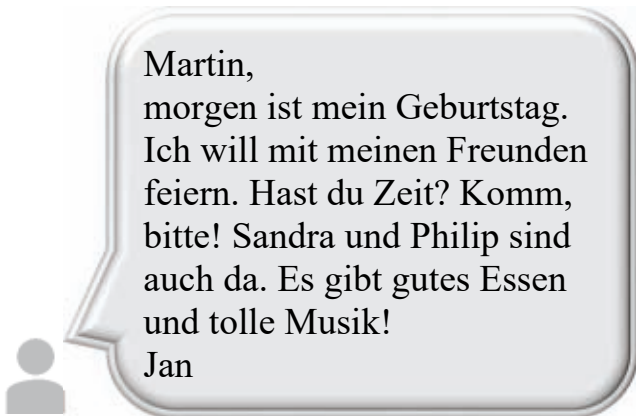
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Der Vater ist auf der Post.

TAK


NIE



2. Jan lädt Martin zur Party ein.

TAK

NIE

Aktion!!!
Bringt, bitte, Essen für die Hunde in unserem Tierheim! Sie werden nie wieder hungrig sein!
Helfen wir alle zusammen!
 Paul Müller
Direktor

3. Der Textautor will einen Hund kaufen.

TAK

NIE



Gehen Sie an die Kasse?
Wiegen Sie, bitte,
vorher Obst und Gemüse ab!
Die Waage finden Sie am Gemüsestand.

4. Diesen Text kann man in einem Supermarkt lesen.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Wir laden alle Kinder im Alter zwischen 10 und 13 Jahren zu unserer **ZIRKUSSHULE „AFFE“** ein!



Magst du Akrobaten und Jongleure? Ihre Arbeit ist nicht einfach. Schnell lernst du das leider nicht. Es gibt aber etwas Leichteres. Magische Tricks. Diese Tricks lernst du bei uns!

Du spielst in einer tollen Show. Die Zirkusschule gibt dir schöne, bunte Kostüme und alle Requisiten. Dann siehst du wie ein echter Magier aus. Im Publikum sitzen deine Eltern und Freunde. Sie haben sicher viel Spaß. Man filmt die ganze Show mit einer Kamera.

Nach der Show wählt das Publikum den besten Magier. Er bekommt Familientickets für unsere Zirkusshows für die nächste Saison. Am Ende bekommt jeder Zuschauer ein Stück Torte.

1. In der Zirkusschule trainieren die Kinder

A. jonglieren.

B. magische Tricks.

C. Akrobatik.

2. Die Kostüme für die Zirkusshow

A. machen die Kinder selbst.

B. kaufen die Eltern.

C. bekommen die Kinder in der Zirkusschule.

3. Für den besten Magier gibt es

A. Karten für die Zirkusshows.

B. eine große Torte.

C. eine Kamera.

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



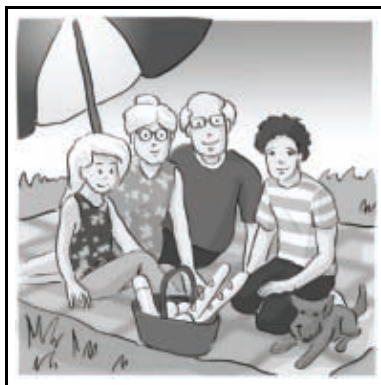
B.



C.



D.



E.



UNSERE NACHBARN

1.

Herr und Frau Kunze sind Rentner. Früher waren sie bekannte Sänger und haben mit ihrer Band viele Konzerte gegeben. Jetzt singen sie immer noch, aber nicht vor großem Publikum, sondern am liebsten für ihre Familie oder bei Treffen mit ihren Nachbarn. Alle mögen ihre Lieder.

2.

Mein Bruder und ich treffen Herrn und Frau Kunze jeden Morgen. Wir gehen in die Schule und sie holen Brötchen zum Frühstück. Ihr Hund ist auch immer dabei. Herr und Frau Kunze kaufen oft leckere Brezeln für uns, die wir dann in der großen Pause essen.

3.

Unsere Nachbarn laden meinen Bruder und mich oft ein. Wir gehen gern zu ihnen. Sie erzählen uns viel von ihren Tourneen. Wir setzen uns auf das Sofa im Wohnzimmer und sehen uns ihre alten Fotos an. Das macht uns allen viel Spaß.

4.

Herr und Frau Kunze haben jetzt viel Freizeit. Sie langweilen sich aber nie. Bei schönem Wetter fahren sie am liebsten an einen See und machen ein Picknick. Wir fahren gerne mit ihnen dorthin. In ihrem Picknickkorb haben sie dann etwas Leckeres zum Essen und ein paar Getränke.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Chłopiec: Guten Morgen!

Bibliotekarka: Guten Morgen, Michael! Kann ich dir helfen?

Chłopiec: Ich möchte 1. .

Bibliotekarka: Gut, zeig mal, was du da hast. „Emil und die Detektive“ und „Pippi Langstrumpf“. Und 2. dir denn besser?

Chłopiec: „Emil und die Detektive“, natürlich! Ich mag spannende Geschichten.

Bibliotekarka: Möchtest du auch ein Buch mitnehmen?

Chłopiec: Ja, gern. Ich brauche etwas über exotische Tiere. Ich muss ein Referat für 3. schreiben.

Bibliotekarka: Gut, ich hole 4. . Warte, bitte!

- A. zwei Bücher zurückgeben
- B. dir etwas Interessantes
- C. den Biologieunterricht
- D. welches Buch gefällt
- E. im Bücherregal



Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Der Junge trägt eine Brille.

TAK

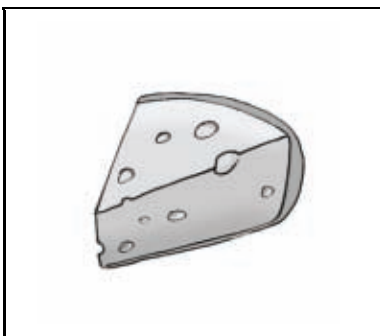
NIE



2. Die Frau arbeitet im Garten.

TAK

NIE



3. Das ist Käse.

TAK

NIE



4. Die Kinder sind im Theater.

TAK

NIE



5. Im Zimmer steht ein Sofa.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



das

O		r
---	--	---

2.



das

H			s
---	--	--	---

3.



der

T		s		h
---	--	---	--	---

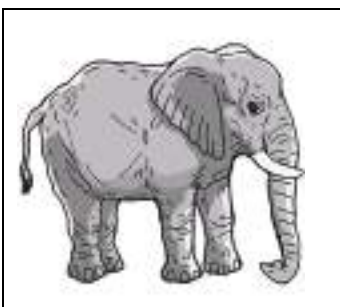
4.



der

K			i
---	--	--	---

5.



der

E		e				t
---	--	---	--	--	--	---

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mein Onkel (**wohnen**) _____ in Berlin.
2. Heute ist der (**vier**) _____ Mai.
3. Ein Flugzeug ist (**schnell**) _____ als ein Zug.
4. Er hat ein Buch (**suchen**) _____.
5. Auf dem Parkplatz stehen viele (**Auto**) _____.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Co robi Max?

Obrazek 2.



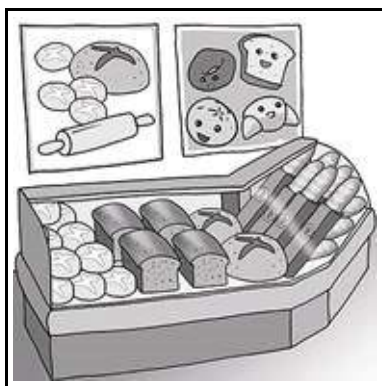
Gdzie siedzą mama i syn?

Obrazek 3.



Jak wygląda Adam?

Obrazek 4.



Co można kupić w tym sklepie?

Obrazek 5.



Co znajduje się w tej sypialni?



OJNP-800-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12.1	A	B	C	D	E
12.2	A	B	C	D	E
12.3	A	B	C	D	E
12.4	A	B	C	D	E
12.5	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi				
13.1	T	N			
13.2	T	N			
13.3	T	N			
13.4	T	N			
14.1	A	B	C		
14.2	A	B	C		
14.3	A	B	C		
15.1	A	B	C	D	E
15.2	A	B	C	D	E
15.3	A	B	C	D	E
15.4	A	B	C	D	E
16.1	A	B	C	D	E
16.2	A	B	C	D	E
16.3	A	B	C	D	E
16.4	A	B	C	D	E
17.1	T	N			
17.2	T	N			
17.3	T	N			
17.4	T	N			
17.5	T	N			

Nr zad.	Punkty		
18.1	0	1	
18.2	0	1	
18.3	0	1	
18.4	0	1	
18.5	0	1	
19.1	0	1	
19.2	0	1	
19.3	0	1	
19.4	0	1	
19.5	0	1	
20.1	0	1	2
20.2	0	1	2
20.3	0	1	2
20.4	0	1	2
20.5	0	1	2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora