

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut (czas może być przedłużony
zgodnie z przyznanym dostosowaniem)

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 27 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJAP-Q00-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~ⓑ~~ Ⓒ

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~ⓑ~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	e	i	n
---	---	--------------	---	---

goes

The boy (go) ~~going~~ to school by bus.

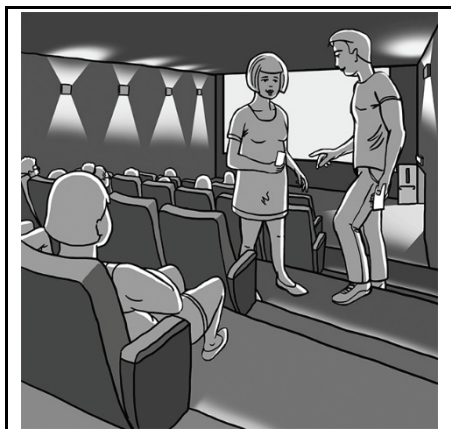
The boy goes to school by ~~bus~~ train

Zadanie 1. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.



2.



3.



4.



5.

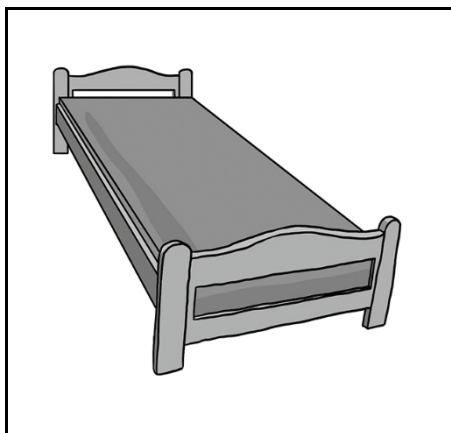


Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. What are they going to buy for Helen?

A.



B.



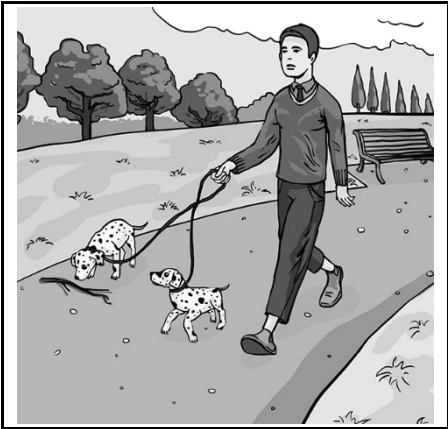
C.



Dalszy ciąg zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

2. Which picture will the boy use in his project?

A.



B.



C.



3. What does the girl like doing most in her free time?

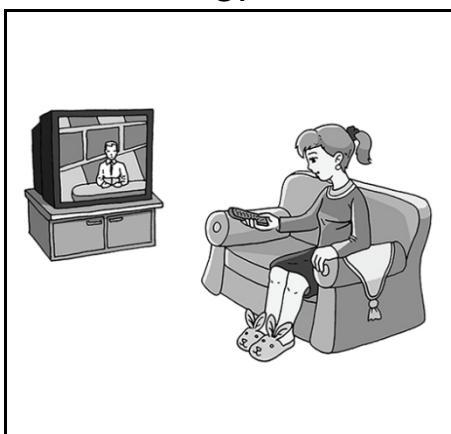
A.



B.



C.



4. What are the boy and the girl talking about?

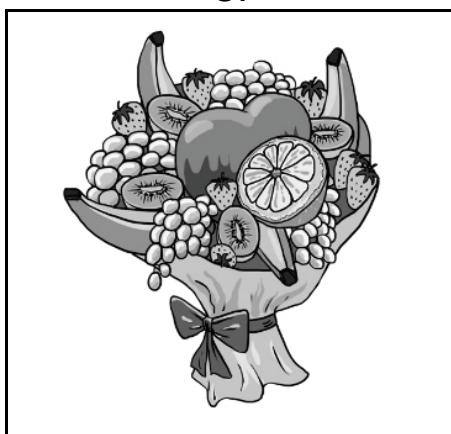
A.



B.



C.



5. The girl is calling her friend to
- A. say sorry to her.
 - B. offer her some help.
 - C. borrow something from her.

Zadanie 3. (1 pkt)

Kolega pyta Cię o opinię na temat zegarka, który dostał. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Kolega prosi, abyś zaczekał/zaczekała na niego po lekcjach. Jak wyrazisz zgode? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że jesteś w restauracji. Jak zamówisz u kelnera pizzę? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Chcesz zapropionować koleżance wyjście na koncert. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Koleżanka pyta Cię o samopoczucie. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji na tej i następnej stronie wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Nie wiesz, gdzie zostawiłeś/zostawiłaś kluczyk do szafki. Jak o tym poinformujesz swojego kolegę?
 - A. I'm afraid I can't find my key.
 - B. I don't know whose key it can be.
 - C. I should remember to leave the key.

2. Koleżanka chce pogłaskać obcego psa na ulicy. Uważasz, że nie powinna tego robić. Co jej powiesz?
 - A. Don't let the dog out!
 - B. Look after the dog!
 - C. Don't touch the dog!

3. Rozmawiasz przez telefon w hałaśliwym miejscu. Jak poprosisz swojego rozmówcę, aby mówił głośniej?
 - A. Could you talk slowly, please?
 - B. Could you say it again, please?
 - C. Could you speak more loudly, please?

4. Wspólnie z bratem oglądasz mecz. Nie zgadzasz się z wynikiem, który przewiduje Twój brat. Co powiesz?
 - A. I think football is interesting.
 - B. I think you're wrong.
 - C. I think I'll get a ball.

5. W sklepie chcesz poprosić o szalik w innym kolorze. Co powiesz?
- A. Is it a scarf?
 - B. Where can I find the scarves?
 - C. Can I have this scarf in orange?

Zadanie 9. (3 pkt)

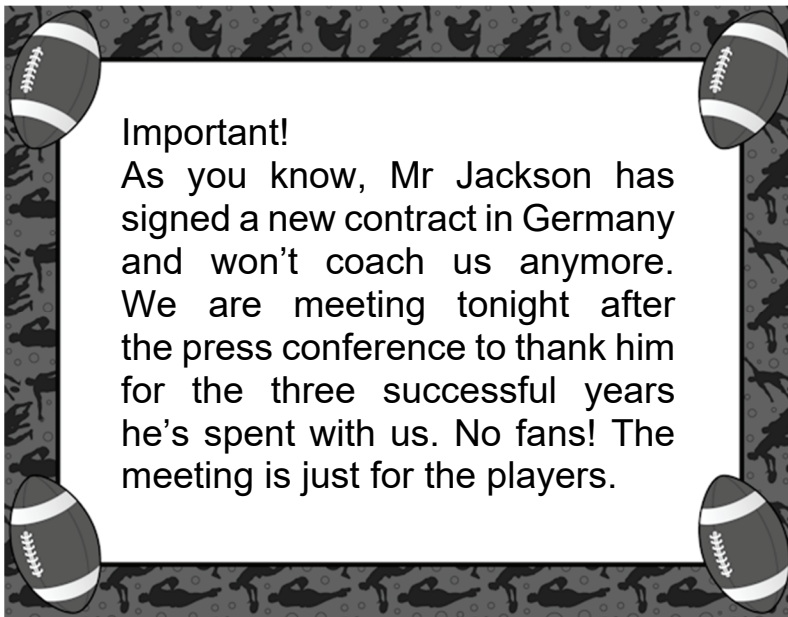
Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



COOKING CLASSES IN YOUR HOME

You can learn how to cook the foods you love. Simply choose the date and time of your class and the dish you want to prepare. We will send one of our chef-instructors to your home. The price of one cooking lesson is £95. Before the class, we will send you a shopping list so that you can get all the necessary products for the dish.

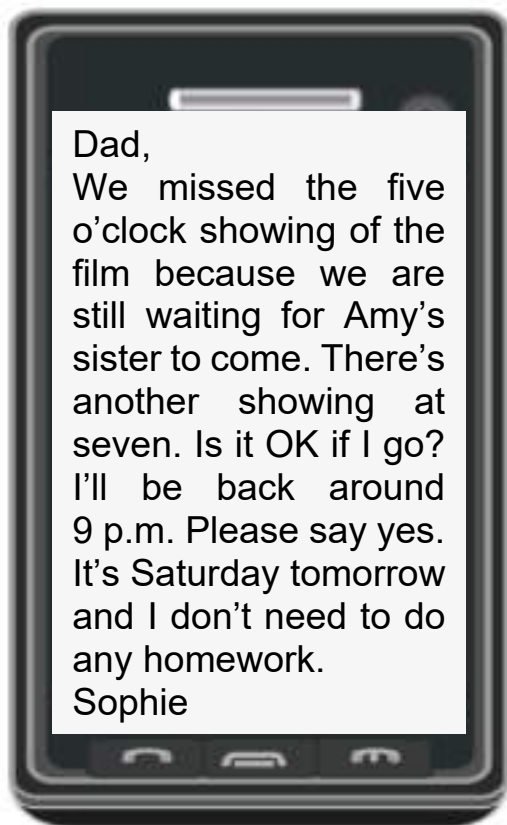
1. The students can decide
- A. what they will cook.
 - B. which chef-instructor will arrive.
 - C. what to write on the shopping list.



2. This notice is for

- A. fans.
- B. journalists.
- C. team members.

Dalszy ciąg zadania 9. znajduje się na następnej stronie.



3. Sophie wrote this message to
- A. invite her dad to a film.
 - B. ask her dad for permission.
 - C. complain to her dad about a show.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E).
Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. don't want
- B. listen to him
- C. into his pocket
- D. can you hear me
- E. boy in the world

A BOY AND A FROG

One day, a boy was walking down the road when a frog said to him "Boy, if you kiss me, I will turn back into a beautiful princess."

The boy picked up the frog, smiled at it and then put the frog 1. .

A few minutes later, the frog said, "Boy, if you kiss me and turn me back into a beautiful princess, I will make you the richest 2. .

The boy took the frog out of his pocket, smiled at it, then put it back.

A few minutes later, the frog said, "Boy, if you kiss me and turn me back into a beautiful princess, I will make you rich and famous!"

The boy took the frog out of his pocket, smiled and put it back again.

Finally, the frog cried, "Boy, 3. ? I have told you that I am a beautiful princess, and if you kiss me, I will make you rich and famous!"

The boy took the frog out of his pocket and said, "Look, I 4. to be rich and famous, but a talking frog is cool!"

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu właściwe pytanie (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. How much are the tickets?
- B. Who can you meet?
- C. What does it look like?
- D. Where can you go?
- E. What can you eat?

CARTOON TRAIN

1.

The train runs between Osaka and Hakata, two cities located over 600 kilometres apart. But you can also visit 10 most attractive Japanese cities which are between them.

2.

The train is white and pink on the outside. It is also unusual inside. There are cartoon characters painted everywhere: on the walls, floors and windows. The seats are big and comfortable.

3.

On the train the passengers can take a selfie with the Lion King or Shrek. Travellers can talk to Snow White herself or play with Tom and Jerry. But kids must be careful not to be caught by the bad wizard Gargamel.

4.

Tourists who want to take this train should check the menu as well. You can try Winnie-the-Pooh's honey ice-cream, the Smurfs' blueberry cake and Shrek's apple pie. The desserts are all included in the ticket price.

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

My Summer Diary by Anna

A WEEK WITH ALICE

Last week I visited my friend Alice and her family in their house near London. We are both 14 but Alice is much taller than I am. Alice is British and she was born in England. I am Polish and I have lived all my life in Warsaw. Alice can't speak Polish at all so the trip to England was a perfect chance for me to practise my English.

I first met Alice when she was with her parents at the seaside in Gdansk. She was playing beach ball and I was sunbathing. We started to talk and found out that our hotel rooms were next to each other.

We are both interested in fashion. We can spend hours in front of the mirror trying on trendy clothes. We love elegant black and white skirts, tops and shoes because we look like businesswomen then. We don't look good in sports clothes. Colourful T-shirts and dresses are not for us, either.

I'm never bored with Alice. We don't like watching TV or playing games together. We love baking cakes. We believe that practice makes perfect and one day we will become famous bakers.

1. Alice and Anna are the same
 - A. age.
 - B. height.
 - C. nationality.

2. The girls first met
 - A. in a hotel.
 - B. on the beach.
 - C. at a language course.

3. Both girls love wearing
 - A. sports clothes.
 - B. elegant clothes.
 - C. colourful clothes.

4. When the girls meet, they _____ together.
 - A. watch TV
 - B. play games
 - C. bake cakes

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



This picture 1. _____ surprising. I'm sure that it was made using a computer. It 2. _____ an elephant. There are 3. _____ in the sky. The elephant is riding 4. _____. It is higher than the top of a 5. _____. This elephant looks really funny.

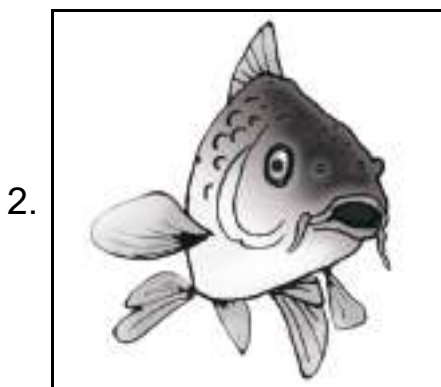
- | | | |
|----|-----------|-----------------|
| 1. | A. is | B. are |
| 2. | A. show | B. shows |
| 3. | A. clouds | B. birds |
| 4. | A. a bike | B. rollerblades |
| 5. | A. river | B. hill |

Zadanie 14. (5 pkt)

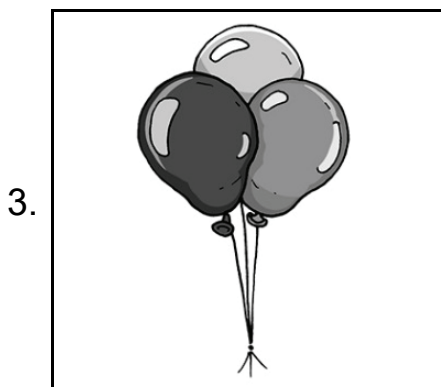
Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.



w					r
---	--	--	--	--	---



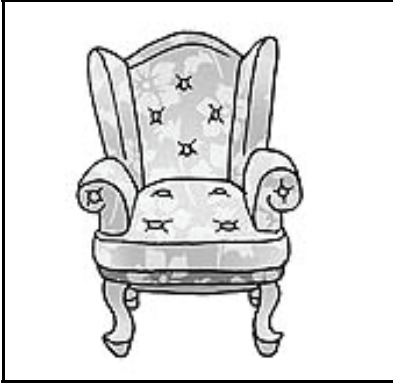
f			h
---	--	--	---



b				o			s
---	--	--	--	---	--	--	---

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

4.



a				h			r
---	--	--	--	---	--	--	---

5.



j		c			t
---	--	---	--	--	---

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Peter and Adam (be) _____ brothers.
They go to the same school.

2. I (see) _____ a great film yesterday.

3. She finished the race in the (three) _____ place.

4. My best friend reads (fast) _____ than I do.

5. There are ten (girl) _____ in my class.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.



1. Who can you see in the picture?

2. Where are they?

3. What are they wearing?

4. What is the weather like?

5. What do you like doing in your free time?



OJAP-Q00-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2.1	A	B	C		
2.2	A	B	C		
2.3	A	B	C		
2.4	A	B	C		
2.5	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
10.4	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C	D	E
11.2	A	B	C	D	E
11.3	A	B	C	D	E
11.4	A	B	C	D	E
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		
13.1	A	B			
13.2	A	B			
13.3	A	B			
13.4	A	B			
13.5	A	B			

Nr zad.	Punkty		
14.1	0	1	
14.2	0	1	
14.3	0	1	
14.4	0	1	
14.5	0	1	
15.1	0	1	
15.2	0	1	
15.3	0	1	
15.4	0	1	
15.5	0	1	
16.1	0	1	2
16.2	0	1	2
16.3	0	1	2
16.4	0	1	2
16.5	0	1	2



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora