

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **19 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJAP-800-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

| | | | | |
|---|---|--------------|---|---|
| t | r | e | i | n |
|---|---|--------------|---|---|

goes

The boy (go) going to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, co dziewczyna najbardziej lubi robić w wolnym czasie. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

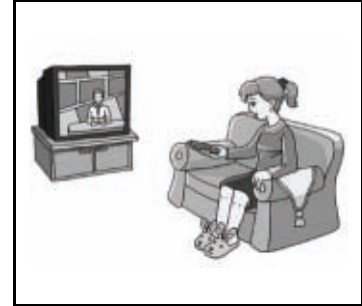
A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, kim jego siostra chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co robi syn. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczyny. Zaznacz, o której godzinie mają się spotkać przed szkołą. Wpisz znak X w jedną z kraterk: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczyny. Zaznacz, o czym rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kraterk: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolega pyta Cię o opinię na temat zegarka, który dostał. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Kolega prosi, abyś zaczekał/zaczekała na niego po lekcjach. Jak wyrazisz zgodę? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w restauracji. Jak zamówisz u kelnera pizzę? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz zapropozować koleżance wyjście na koncert. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Koleżanka pyta Cię o samopoczucie. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

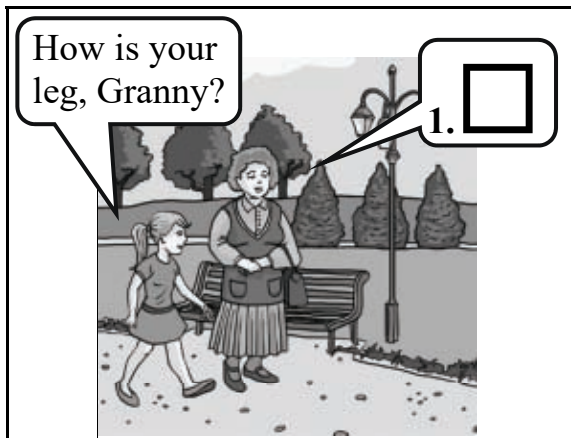
B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

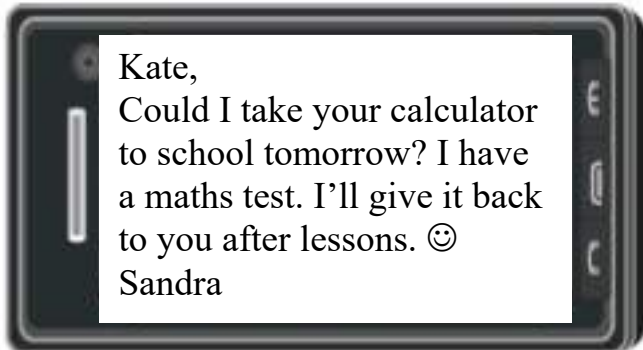
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. It is much better today.
- B. It was long and boring.
- C. Take the number 23 bus.
- D. Sorry, I don't have a watch.
- E. Sure, just give me a minute.



Zadanie 13. (0–4)

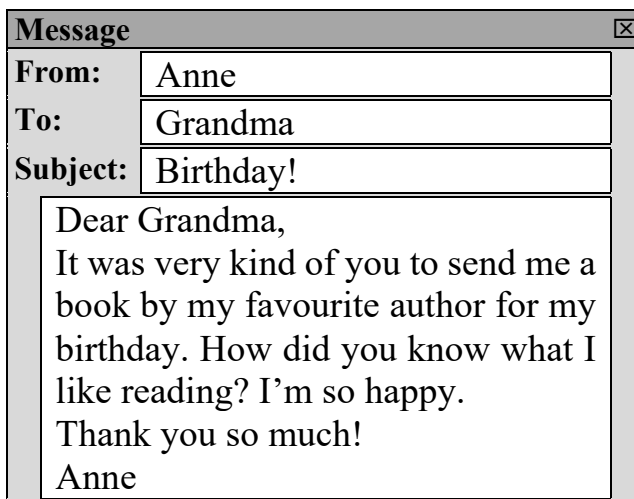
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Sandra asks Kate for something.

TAK

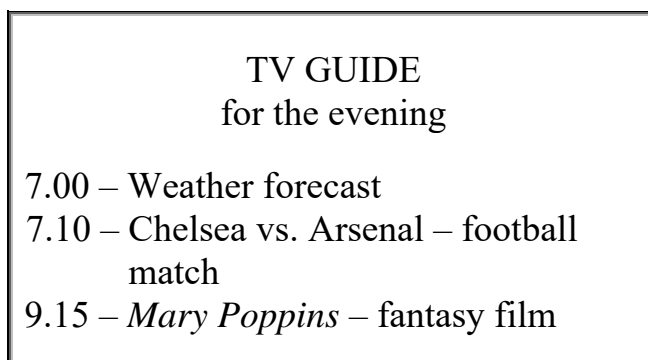
NIE



2. Anne is inviting her Grandma to her birthday party.

TAK

NIE



3. You can watch a film at 7.00.

TAK

NIE

Holiday Run for sports fans

Distance:

3 km for children

5 km for adults

Prizes for everyone
who finishes the run.



4. This information is for people
who like doing sport.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Tiny. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Hi Jenna,

You won't believe what my aunt gave me for my birthday! It's not a dog or a parrot, but a turtle! I call it Lazy because it sleeps all the time.

My parents are not happy about my new pet. And my grandpa thinks I shouldn't keep a turtle at home. But my brother Jim really loves Lazy.

Lazy lives in a big aquarium. It loves being warm so a special lamp is always on. I'd like to have the aquarium on my desk but it's too big. So the aquarium is on the bookcase, next to the CD box. I can watch Lazy when I go to sleep. I'm so happy.

Tina

1. What pet did Tina get for her birthday?

A. a cat

B. a parrot

C. a turtle

2. Who likes Tina's pet most?

A. Tina's brother

B. Tina's parents

C. Tina's grandfather

3. Where does Tina keep her pet?

A. in a box

B. in a basket

C. in an aquarium

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–E). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. School prices
- B. School location
- C. School activities
- D. School opening hours
- E. School staff and students



APPLE SCHOOL OF ENGLISH

1.

Our school is in Kensington Square in Central London. This is a beautiful, clean and safe area. It only takes 10 minutes from the city centre to get to our school by Tube.

2.

At our school you will practise speaking English in real-life situations, for example when you are doing sport or playing board games. In our classes you will learn about British culture.

3.

There are students from different parts of the world at our school. They usually come from Europe and Asia. All our teachers are native speakers of English, mostly British or American.

4.

The building opens at 7.30 a.m. Classes start at 8 a.m. There is a lunch break at 1 p.m. After that there are classes from 2 p.m. to 4.15 p.m. The building closes at 6 p.m.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



John: Hello. I'm looking for a pair of jeans.

Assistant: Certainly. We've got all sorts of jeans. What **1.** ?

John: I'm not sure I like the colour. Have you got **2.** ?

Assistant: Sure. Would you like **3.** ?

John: I don't know. They look too small.

Assistant: They should be OK. They are size 28.

John: Thanks, **4.** . How much are they?

Assistant: They are £50.

- A. them in black
- B. the size is OK
- C. about this pair
- D. is going to buy
- E. to try them on

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. The girl has got long hair.

TAK

NIE



2. There is a blackboard on the wall.

TAK

NIE



3. They are riding bicycles.

TAK

NIE



4. These are caps.

TAK

NIE



5. The boy is fishing.

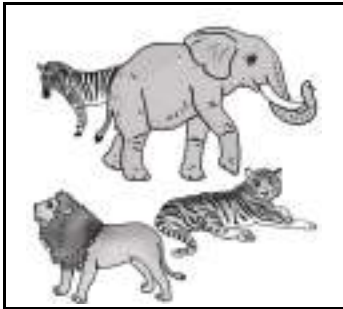
TAK

NIE

Zadanie 18. (0–5)

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| a | | | | | l | s |
|---|--|--|--|--|---|---|

2.



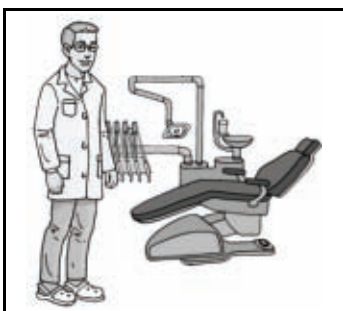
| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| o | | | | n | s |
|---|--|--|--|---|---|

3.



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| c | | | | | s |
|---|--|--|--|--|---|

4.



| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| d | | | t | | | t |
|---|--|--|---|--|--|---|

5.



| | | | |
|---|--|--|---|
| d | | | r |
|---|--|--|---|

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Blue (**be**) _____ my favourite colour. I love it.
2. He was seven when he (**start**) _____ playing the piano.
3. Mark thinks that books are more (**interest**) _____ than films.
4. Two (**boy**) _____ help at the zoo every Friday.
5. Jude (**make**) _____ breakfast at the moment.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robią ci ludzie?

Obrazek 2.



Jakim środkiem transportu podróżują ci ludzie?

Obrazek 3.



Jaka jest pogoda na tym obrazku?

Obrazek 4.



Jaki to sklep?

Obrazek 5.



Co znajduje się w pokoju na tym obrazku?



OJAP-800-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 1.1 | A | B | C | D | E |
| 1.2 | A | B | C | D | E |
| 1.3 | A | B | C | D | E |
| 1.4 | A | B | C | D | E |
| 1.5 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | | |
| 3 | A | B | C | | |
| 4 | A | B | C | | |
| 5 | A | B | C | | |
| 6 | A | B | C | | |
| 7 | A | B | C | | |
| 8 | A | B | C | | |
| 9 | A | B | C | | |
| 10 | A | B | C | | |
| 11 | A | B | C | | |
| 12.1 | A | B | C | D | E |
| 12.2 | A | B | C | D | E |
| 12.3 | A | B | C | D | E |
| 12.4 | A | B | C | D | E |
| 12.5 | A | B | C | D | E |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|
| 13.1 | T | N | | | |
| 13.2 | T | N | | | |
| 13.3 | T | N | | | |
| 13.4 | T | N | | | |
| 14.1 | A | B | C | | |
| 14.2 | A | B | C | | |
| 14.3 | A | B | C | | |
| 15.1 | A | B | C | D | E |
| 15.2 | A | B | C | D | E |
| 15.3 | A | B | C | D | E |
| 15.4 | A | B | C | D | E |
| 16.1 | A | B | C | D | E |
| 16.2 | A | B | C | D | E |
| 16.3 | A | B | C | D | E |
| 16.4 | A | B | C | D | E |
| 17.1 | T | N | | | |
| 17.2 | T | N | | | |
| 17.3 | T | N | | | |
| 17.4 | T | N | | | |
| 17.5 | T | N | | | |

| Nr zad. | Punkty | | |
|---------|--------|---|---|
| 18.1 | 0 | 1 | |
| 18.2 | 0 | 1 | |
| 18.3 | 0 | 1 | |
| 18.4 | 0 | 1 | |
| 18.5 | 0 | 1 | |
| 19.1 | 0 | 1 | |
| 19.2 | 0 | 1 | |
| 19.3 | 0 | 1 | |
| 19.4 | 0 | 1 | |
| 19.5 | 0 | 1 | |
| 20.1 | 0 | 1 | 2 |
| 20.2 | 0 | 1 | 2 |
| 20.3 | 0 | 1 | 2 |
| 20.4 | 0 | 1 | 2 |
| 20.5 | 0 | 1 | 2 |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora