

## Opis zestawu zadań pt. „Ewa jest chora”

Zestaw zadań pt. „Ewa jest chora” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Test ten w dniu 10 kwietnia 2002 r. rozwiązywali uczniowie słabo słyszący i niesłyszący.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, czas ten mógł zostać przedłużony o dodatkowe 30 min.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numer zadania
Czytanie	10	25%	1, 2, 5, 8, 15, 16
Pisanie	12	30%	7, 12, 13, 14a, 14b
Rozumowanie	8	20%	3, 9, 17
Korzystanie z informacji	2	5%	4, 11
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	6, 10, 14a, 14b

W kategorii **czytanie** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- prostego tekstu związanego z życiem codziennym,
- wykresu.

W kategorii **pisanie** sprawdzono umiejętności:

- konstruowania odpowiedzi na zadane pytania,
- formułowania wypowiedzi w formie dialogu,
- redagowania wypowiedzi w formie listu,
- konstruowania odpowiedzi pełnym zdaniem.

W kategorii **rozumowanie** sprawdzono umiejętności:

- dostrzegania związków przyczynowo skutkowych,
- posługiwania się czasem w celu porządkowania wydarzeń,
- opisywania sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą diagramu.

W kategorii **korzystanie z informacji** sprawdzono umiejętności:

- wyboru właściwego źródła informacji,
- świadomego korzystania z oferty mediów.

W kategorii **wykorzystywanie wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem wiedzy matematycznej,
- wykorzystywania własności figur geometrycznych,
- doboru przyrządu do określonego typu pomiaru.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, zostaną przekazane szkołom najpóźniej do 13 czerwca 2002 r.

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania, każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

**Bardzo ważne!**

**Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.**