

**ANALIZA WYNIKÓW
EGZAMINU MATURALNEGO
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Podstawowe dane statystyczne

Liczba absolwentów na Mazowszu, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie, z uwzględnieniem typu ukończonej szkoły

| Liczba zdających | Liczba zdających egzamin na poziomie | | Razem | Liczba unieważnień |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| | podstawowym | rozszerzonym | | |
| Typ szkoły | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 3 002 | 5 195 | 8 197 | - |
| Liceum profilowane | 613 | 60 | 673 | - |
| Liceum uzupełniające | 99 | 1 | 100 | - |
| Technikum | 942 | 108 | 1 050 | - |
| Technikum uzupełniające | 90 | 1 | 91 | - |
| Razem | 4 746 | 5 365 | 10 111 | - |

Powyższe dane dotyczą wszystkich zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2010 roku i zdawali egzamin w wersji standardowej. Z tej liczby 8672 osób stanowili tegoroczni absolwenci, a 1439 osób przystąpiło do matury z wiedzy o społeczeństwie po raz kolejny.

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie zdawało więc 10 111 maturzystów, co stanowi 17% ogółu zdających. Oznacza to, że prawie co piąty uczeń w województwie mazowieckim przystąpił do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie. W porównaniu do roku ubiegłego liczba zdających zmniejszyła się. Było to spowodowane głównie zmianami w sposobie zdawania matury po wprowadzeniu matematyki jako przedmiotu obowiązkowego. W dalszym ciągu potwierdza się więc informacja o nieustającej popularności wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu egzaminacyjnego. Wśród tych absolwentów aż 81% stanowili uczniowie, którzy ukończyli licea ogólnokształcące. W roku ubiegłym było ich 65%. Absolwenci liceów profilowanych, którzy wybrali wiedzę o społeczeństwie na egzaminie maturalnym stanowili mniej niż 7% zdających ten przedmiot, a absolwenci techników stanowili ponad 10%. Niecałe 2% wszystkich zdających egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie, to absolwenci liceów i techników uzupełniających. Zauważalny jest wyjątkowo wysoki procent zdających, którzy ukończyli licea ogólnokształcące i wybrali wiedzę o społeczeństwie na egzaminie maturalnym w stosunku do absolwentów liceów profilowanych lub techników. Na poziom rozszerzony zdecydowała się tylko niewielka liczba absolwentów liceów profilowanych i techników.

Dwadzieścia sześć osób (7 poziom podstawowy i 19 poziom rozszerzony), którym udokumentowane, szczególne sytuacje losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu w terminie majowym zdawało egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie w czerwcu. Do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie przystąpiło także 6 osób niesłyszących (poziom podstawowy) i 2 osoby niewidome (1 poziom podstawowy i 1 poziom rozszerzony), dla których przygotowano osobne arkusze. Żaden z absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej nie zdawał egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie w wersji dwujęzycznej.

2. Analiza wyników egzaminu ze względu na wskaźniki łatwości

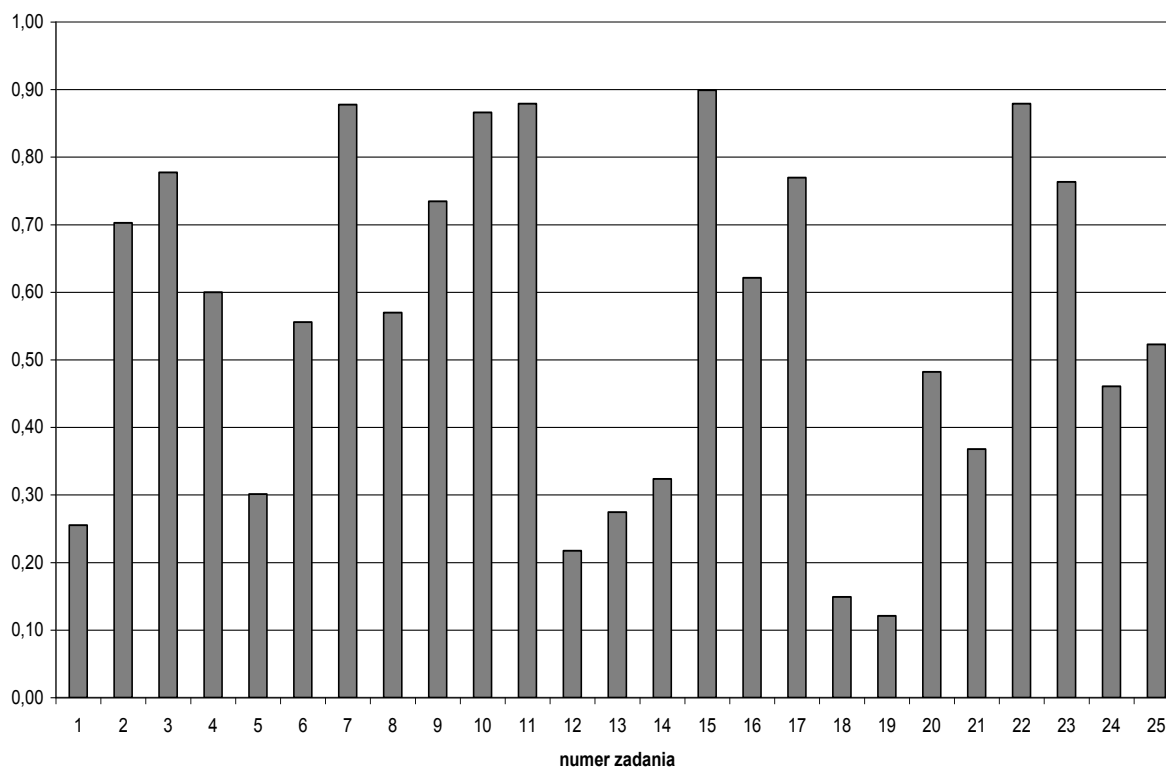
Wskaźniki łatwości zadań arkusza dla poziomu podstawowego

W poniższej tabeli przedstawiono współczynniki łatwości poszczególnych zadań z arkusza dla poziomu podstawowego.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Numer zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Maksymalna punktacja za zadanie | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Łatwość zadania | 0,26 | 0,70 | 0,78 | 0,60 | 0,30 | 0,56 | 0,88 | 0,57 | 0,73 | 0,87 | 0,88 | 0,22 | 0,27 | 0,32 |
| Numer zadania | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | |
| Maksymalna punktacja za zadanie | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 6 | 5 | 7 | 7 | 15 | | | |
| Łatwość zadania | 0,90 | 0,62 | 0,77 | 0,15 | 0,12 | 0,48 | 0,37 | 0,88 | 0,76 | 0,46 | 0,52 | | | |

Dane te ilustruje poniższy wykres.

Łatwość zadań poziom podstawowy



Zróznicowanie wskaźnika łatwości zadań z arkusza dla poziomu podstawowego przedstawia poniższa tabela.

| Wskaźnik łatwości | Numery zadań | Interpretacja zadania |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 0,00 – 0,19 | 18, 19 | bardzo trudne |
| 0,20 – 0,49 | 1, 5, 12, 13, 14, 20, 21, 24 | trudne |
| 0,50 – 0,69 | 4, 6, 8, 16, 25 | umiarkowanie trudne |
| 0,70 – 0,89 | 2, 3, 7, 9, 10, 11, 17, 22, 23 | łatwe |
| 0,90 – 1,00 | 15 | bardzo łatwe |

Wśród zadań arkusza podstawowego dominowały zadania trudne i łatwe. Dwa zadania okazały się bardzo trudne, a jedno – bardzo łatwe. Mimo tego arkusz dość dobrze zróżnicował zdających.

Najniższy wynik (wskaźnik łatwości – poniżej 0,20) uzyskali zdający w zadaniach 18 i 19. Były to zadania otwarte. W pierwszym z nich oczekiwano od zdających rozpoznania organizacji i roku jej powstania na podstawie fragmentów odpowiednich traktatów. Tak słaba rozwiązywalność tego zadania mogła wynikać ze sprawdzanej umiejętności uzyskiwania informacji na podstawie tekstu. Podobnie było w przypadku zadania 19., które wymagało rozpoznania określonych organów Unii Europejskiej na podstawie ich krótkiego opisu.

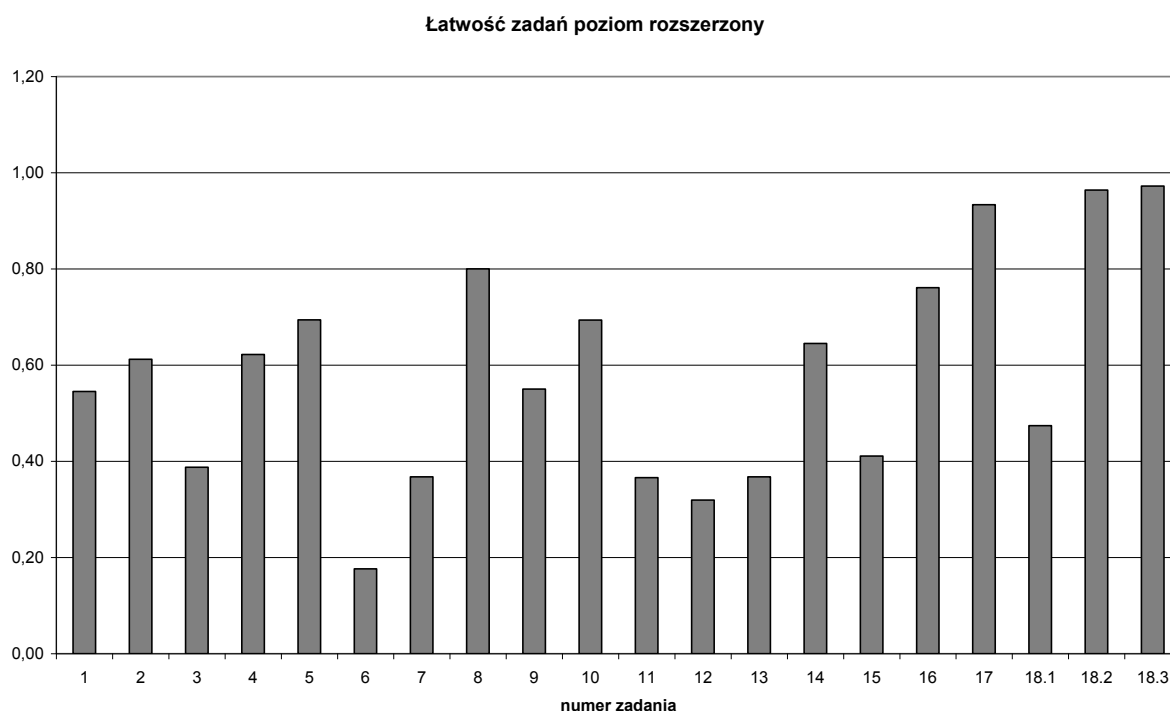
Warto zwrócić uwagę, że zdający w województwie mazowieckim nie mieli dużych problemów z prawidłowym rozwiązaniem zadań: 2, 3, 7, 9, 10, 11, 15, 17, 22 i 23 (w zdecydowanej większości zadania zamknięte).

Wskaźniki łatwości zadań arkusza dla poziomu rozszerzonego

W poniższej tabeli przedstawiono współczynniki łatwości poszczególnych zadań z arkusza dla poziomu rozszerzonego.

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Numer zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Maksymalna punktacja za zadanie | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Łatwość zadania | 0,55 | 0,61 | 0,39 | 0,62 | 0,69 | 0,18 | 0,37 | 0,80 | 0,55 | 0,69 | 0,37 |
| Numer zadania | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18.1 | 18.2 | 18.3 | 18 | |
| Maksymalna punktacja za zadanie | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 18 | 1 | 1 | 20 | |
| Łatwość zadania | 0,32 | 0,37 | 0,64 | 0,41 | 0,76 | 0,93 | 0,47 | 0,96 | 0,97 | 0,52 | |

Dane te ilustruje poniższy wykres.



Zróznicowanie wskaźnika łatwości zadań z arkusza dla poziomu rozszerzonego przedstawia poniższa tabela.

| Wskaźnik łatwości | Numery zadań | Interpretacja zadania |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 0,00 – 0,19 | 6 | bardzo trudne |
| 0,20 – 0,49 | 3, 7, 11, 12, 13, 15 | trudne |
| 0,50 – 0,69 | 1, 2, 4, 5, 9, 10, 14, 18 | umiarkowanie trudne |
| 0,70 – 0,89 | 8, 16, | łatwe |
| 0,90 – 1,00 | 17 | bardzo łatwe |

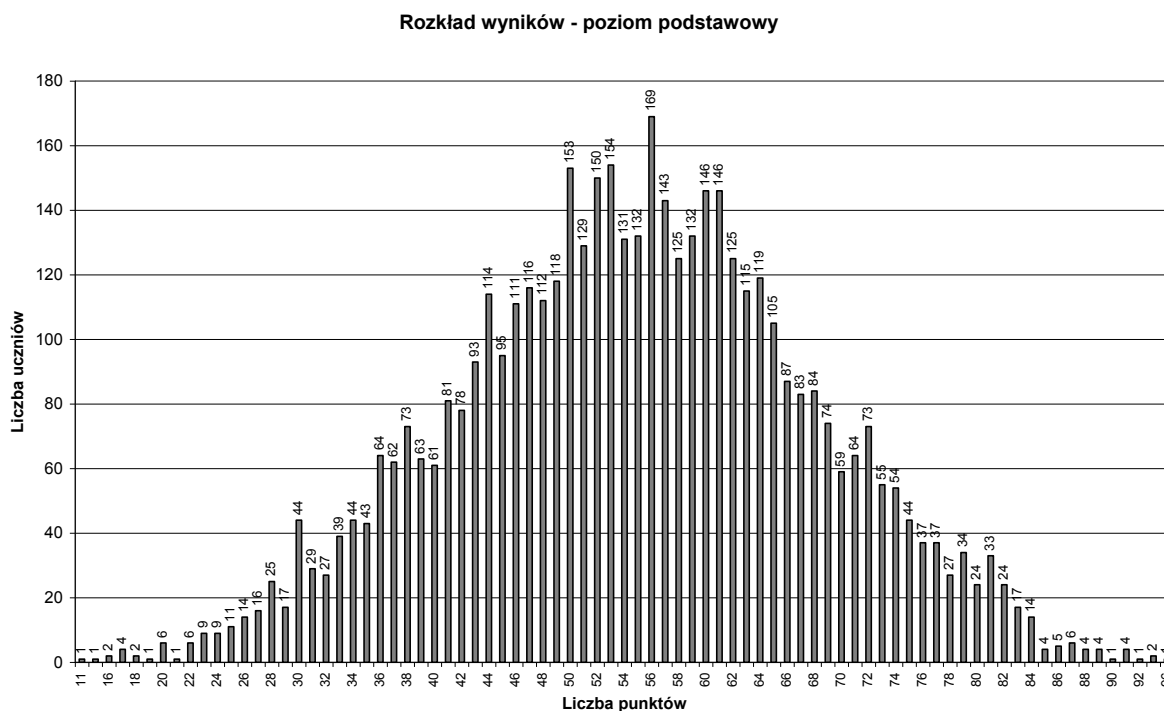
Wśród zadań arkusza na poziomie rozszerzonym dominowały zadania trudne i umiarkowanie trudne, a więc te, które najlepiej różnicowały zdających. Jedno zadanie – 6 – okazało się zadaniem bardzo trudnym. Wymagało ono znajomości struktury administracji publicznej. Najłatwiejsze było zadanie 17, w którym zdający musiał wykazać się umiejętnością uzyskania prostej informacji z tekstu publicystycznego.

Na podkreślenie zasługuje uzyskanie przez absolwentów na Mazowszu wysokiego wyniku ($p=0,52$) za zadanie rozszerzonej odpowiedzi. Większość zdających uzyskała średnio za to zadanie powyżej 10 punktów ($p>50\%$).

3. Analiza wyników egzaminu ze względu na miary tendencji centralnej

Poziom podstawowy

Rozkład wyników egzaminu na poziomie podstawowym przedstawia poniższy wykres.



Dane statystyczne dotyczące wyników egzaminu na poziomie podstawowym zamieszczone są w poniższej tabeli.

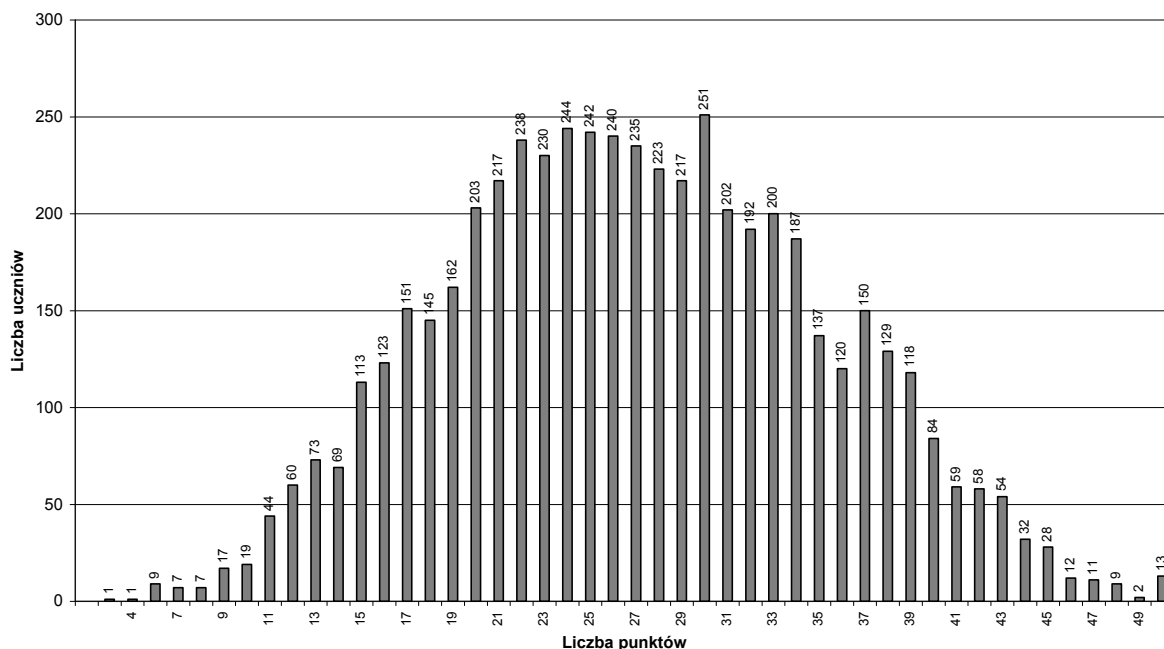
| | |
|------------------------|-------|
| Średnia | 54,73 |
| Mediana | 55 |
| Dominanta | 56 |
| Odchylenie standardowe | 13,08 |
| Wynik najniższy | 11 |
| Wynik najwyższy | 96 |
| Rozstęp | 85 |

Średnia liczba punktów uzyskanych przez zdających arkusz podstawowy wynosi 54,73 punktów na 100 możliwych. Średnia liczba punktów uzyskanych przez zdających arkusz podstawowy jest wyższa od połowy maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za rozwiązanie wszystkich zadań tego arkusza. Oznacza to, że arkusz był dość trudny dla zdających egzamin maturalny z wiedzy wszyscy społeczeństwie. Najniższy wynik – 11 punktów uzyskał jeden zdający. Najwyższy wynik – 96 punktów osiągnął również jeden abiturient. Najczęściej powtarzający się wynik (dominanta) to 56 punktów, który uzyskało 169 zdających. Odchylenie standardowe wynosi 13,08 punktu, co oznacza, że przy średniej równej 54,73 punktu większość zdających uzyskała wyniki w przedziale od 42 do 68 punktów.

Poziom rozszerzony

Rozkład wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym przedstawia poniższy wykres.

Rozkład wyników - poziom rozszerzony



Dane statystyczne dotyczące wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym zamieszczone są w poniższej tabeli (w punktach).

| | |
|------------------------|-------|
| Średnia | 27,01 |
| Mediana | 27 |
| Dominanta | 30 |
| Odchylenie standardowe | 8,16 |
| Wynik najniższy | 3 |
| Wynik najwyższy | 50 |
| Rozstęp | 47 |

Średnia liczba punktów uzyskanych przez zdających arkusz rozszerzony wynosi 27,01, co stanowi ponad 54% punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie wszystkich zadań tego arkusza. Arkusz rozszerzony był więc porównywalny z arkuszem podstawowym pod względem średniej arytmetycznej wszystkich wyników uczniowskich. Najniższy wynik – 3 punkty uzyskał jeden zdający. Trzynastu osobom, to jest laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych z wiedzy o społeczeństwie przyznano maksymalną liczbę punktów – 50. Osoby te zostały zwolnione z egzaminu. Najczęściej powtarzający się wynik (dominanta) to 30 punktów, który uzyskało 251 zdających. Odchylenie standardowe wynosi 8,16 punktu, co oznacza, że przy średniej równej 27,01 punktu większość zdających uzyskała wyniki w przedziale od 19 do 35 punktów.

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie dla województwa mazowieckiego z podziałem na typy szkół

| Wyniki egzaminu Typ szkoły | Średni wynik dla zdających wiedzę o społeczeństwie na poziomie | |
|-------------------------------|--|--------------|
| | podstawowym | rozszerzonym |
| Liceum ogólnokształcące | 59,23 | 54,46 |
| Liceum profilowane | 51,18 | 35,13 |
| Liceum uzupełniające | 53,30 | - |
| Technikum | 53,17 | 38,50 |
| Technikum uzupełniające | 46,85 | 34,00 |
| Razem | 57,10 | 53,95 |

Wyniki uzyskane za rozwiązanie obu arkuszy przez absolwentów liceów ogólnokształcących znacznie, jak co roku, przewyższają wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich pozostałych rodzajów szkół. Najłabsze wyniki osiągnęli absolwenci techników uzupełniających i liceów profilowanych.

W przypadku arkusza podstawowego wyższy średni wynik, o ok. 6-8 punktów procentowych, uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących od absolwentów liceów profilowanych i techników. Tendencja ta bardzo znacznie się pogłębia się w przypadku arkusza rozszerzonego. W tym przypadku różnica sięga odpowiednio ok. 16 i 18 punktów procentowych. Ponadto w przypadku poziomu podstawowego i rozszerzonego absolwenci techników osiągnęli lepsze o 2 punkty procentowe wyniki od absolwentów liceów profilowanych. Powyższe fakty potwierdzają dużą różnicę w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie absolwentów wszystkich wymienionych typów szkół.

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu z wiedzy o społeczeństwie uzyskane przez zdających ze szkół w dzielnicach Warszawy

| Dzielnica | Poziom | |
|-----------------------|------------|-------------|
| | podstawowy | rozszerzony |
| | średnia | średnia |
| Bemowo | 57,86 | 46,20 |
| Białoleka | 64,80 | 53,36 |
| Bielany | 54,56 | 58,27 |
| Mokotów | 56,73 | 55,15 |
| Ochota | 59,31 | 56,92 |
| Praga Południe | 55,99 | 53,12 |
| Praga Północ | 53,88 | 65,58 |
| Śródmieście | 59,56 | 68,33 |
| Wola | 55,18 | 50,64 |
| Żoliborz | 56,76 | 57,65 |
| Rembertów | 65,77 | 44,80 |
| Targówek | 57,72 | 49,18 |
| Ursus | 57,72 | 40,55 |
| Ursynów | 56,04 | 57,73 |
| Wawer | 55,44 | 45,50 |
| Wilanów | 55,44 | 37,53 |
| Włochy | 56,63 | 40,00 |

Średnie wyniki (w ujęciu procentowym) z poszczególnych poziomów egzaminu z wiedzy o społeczeństwie uzyskane przez zdających ze szkół w powiatach województwa mazowieckiego zostały podane z normami staninowymi dla wyników w powiatach.

Krajowe normy staninowe dla wyników indywidualnych

Na podstawie wyników wszystkich zdających egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie w kraju przygotowano skale staninowe dla wyników indywidualnych.

Normy staninowe dla wyników indywidualnych egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie pozwalają odnieść wynik indywidualny każdego zdającego do wyników uzyskanych przez pozostałych zdających ten egzamin w kraju.

Karta wyników matury 2010 – wiedza o społeczeństwie na poziomie podstawowym

| Klasa (stanin) | Nazwa klasy | Wyniki na świadectwie (przedziały procentowe) | Procent zdających, którzy uzyskali wyniki w poszczególnych przedziałach (w kraju) |
|-----------------------|--------------------|--|--|
| 1 | najniższa | 0–31 | 4 |
| 2 | bardzo niska | 32–38 | 7 |
| 3 | niska | 39–44 | 12 |
| 4 | poniżej średniej | 45–50 | 17 |
| 5 | średnia | 51–57 | 20 |
| 6 | powyżej średniej | 58–63 | 17 |
| 7 | wysoka | 64–70 | 12 |
| 8 | bardzo wysoka | 71–77 | 7 |
| 9 | najwyższa | 78–100 | 4 |

Karta wyników matury 2010 – wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym

| Klasa (stanin) | Nazwa klasy | Wyniki na świadectwie (przedziały procentowe) | Procent zdających, którzy uzyskali wyniki w poszczególnych przedziałach (w kraju) |
|-----------------------|--------------------|--|--|
| 1 | najniższa | 0–24 | 4 |
| 2 | bardzo niska | 25–30 | 7 |
| 3 | niska | 31–38 | 12 |
| 4 | poniżej średniej | 39–44 | 17 |
| 5 | średnia | 45–54 | 20 |
| 6 | powyżej średniej | 55–62 | 17 |
| 7 | wysoka | 63–70 | 12 |
| 8 | bardzo wysoka | 71–78 | 7 |
| 9 | najwyższa | 79–100 | 4 |

Jeżeli na przykład zdający za rozwiązanie arkusza na poziomie rozszerzonym uzyskał 30 punktów (60%), to jego wynik mieści się w przedziale 55%-62%, czyli w klasie szóstej. Oznacza to, że wynik ten jest powyżej średniej i uzyskało go około 17% zdających, a także wynik ten jest lepszy od ok. 60% innych wyników zawierających się w klasach 1-5 oraz słabszy od ok. 23% wyników z klas 7-9. Dla porównania w ubiegłym roku szkolnym wynik ten mieściłby się w również klasie szóstej.

Normy staninowe dla wyników w szkołach województwa mazowieckiego

Normy staninowe dla wyników uzyskanych w szkołach na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie pozwalają odnieść wynik uzyskany w danej szkole do wyników uzyskanych na tym egzaminie w pozostałych szkołach województwa mazowieckiego.

Poziom podstawowy

| Klasa (stanin) | Nazwa klasy | Przedziały procentowe | Liczba szkół | Procent szkół |
|----------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1 | najniższa | 15,00 - 37,20 | 20 | 3,66 |
| 2 | bardzo niska | 37,20 - 44,00 | 36 | 6,58 |
| 3 | niska | 44,00 - 49,00 | 69 | 12,61 |
| 4 | poniżej średniej | 49,00 - 53,48 | 95 | 17,37 |
| 5 | średnia | 53,48 - 57,82 | 108 | 19,74 |
| 6 | powyżej średniej | 57,82 - 62,67 | 95 | 17,37 |
| 7 | wysoka | 62,67 - 68,00 | 69 | 12,61 |
| 8 | bardzo wysoka | 68,00 - 74,00 | 37 | 6,76 |
| 9 | najwyższa | 74,00 - 85,00 | 18 | 3,29 |

Jeżeli na przykład w danej szkole średnia wyników absolwentów za arkusz podstawowy wynosi 54,50%, to wynik tej szkoły mieści się w przedziale 53,48% – 57,82%, czyli w klasie piątej. Oznacza to, że wynik ten jest średni i uzyskało go 19,74% szkół. Szkoła, która uzyskała taką średnią, znajduje się w grupie 108 innych szkół, które osiągnęły podobne wyniki z egzaminu, natomiast w 220 szkołach osiągnięto słabsze wyniki, a uczniowie z 219 szkół uzyskali wyniki lepsze.

Poziom rozszerzony

| Klasa (stanin) | Nazwa klasy | Przedziały procentowe | Liczba szkół | Procent szkół |
|----------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1 | najniższa | 12,00 - 24,00 | 13 | 3,6 |
| 2 | bardzo niska | 24,00 - 30,00 | 23 | 6,37 |
| 3 | niska | 30,00 - 37,00 | 43 | 11,91 |
| 4 | poniżej średniej | 37,00 - 43,67 | 59 | 16,34 |
| 5 | średnia | 43,67 - 49,00 | 71 | 19,67 |
| 6 | powyżej średniej | 49,00 - 54,88 | 62 | 17,17 |
| 7 | wysoka | 54,88 - 62,00 | 43 | 11,91 |
| 8 | bardzo wysoka | 62,00 - 72,00 | 29 | 8,03 |
| 9 | najwyższa | 72,00 - 83,46 | 18 | 4,99 |

Jeżeli na przykład w danej szkole średnia wyników absolwentów za arkusz rozszerzony wynosi 63%, to wynik tej szkoły mieści się w przedziale 62,00% – 72,00%, czyli w klasie ósmej. Oznacza to, że średnia ta jest w klasie bardzo wysokiej i uzyskała ją ponad 8% szkół. Szkoła, która uzyskała taki wynik, znajduje się w grupie 29 innych szkół, które osiągnęły podobne wyniki z egzaminu, natomiast tylko w 18 szkołach osiągnięto lepsze wyniki, a uczniowie aż z 314 szkół uzyskali wyniki słabsze.

Normy staninowe dla wyników w powiatach województwa mazowieckiego

Normy staninowe dla wyników uzyskanych w powiatach na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie pozwalają odnieść wynik uzyskany w danym powiecie do wyników uzyskanych na tym egzaminie przez zdających w pozostałych powiatach województwa mazowieckiego.

Poziom podstawowy

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | warszawski zachodni 49,42 | ostrowski 50,61 | | | | | | |
| 2 | makowski 51,44 | lipski 52,33 | sokołowski 52,34 | | | | | |
| 3 | żuromiński 52,60 | przysuski 52,88 | wołomiński 52,93 | M. Siedlce 53,00 | węgrowski 54,00 | | | |
| 4 | płocki 54,32 | kozienicki 54,98 | warszawski 56,76 | piaseczyński 56,83 | gostyniński 57,11 | garwoliński 57,13 | M. Radom 57,17 | |
| 5 | M. Ostrołęka 57,20 | ciechanowski 57,26 | sochaczewski 57,38 | przasnyski 57,41 | pruszkowski 57,58 | miński 57,79 | płoński 57,97 | grodziński 58,04 |
| 6 | pułtowski 58,08 | sierpecki 58,16 | ostrołęcki 58,64 | zwoleński 58,80 | żyrardowski 58,98 | nowodworski 60,12 | M. Płock 60,85 | |
| 7 | łosicki 61,05 | legionowski 61,34 | wyszkowski 62,10 | szydlowiecki 63,58 | mławski 64,74 | | | |
| 8 | otwocki 65,23 | białobrzegi 65,59 | radomski 65,85 | | | | | |
| 9 | grójecki 66,30 | | | | | | | |

Uwaga: bez powiatu siedleckiego (ziemskiego), w którym żaden uczeń nie wybrał poziomu podstawowego.

Jeżeli na przykład dany powiat znajduje się w klasie trzeciej (poziom podstawowy), to wynik ten jest niski i uzyskano go łącznie w 5 powiatach województwa mazowieckiego (na 41 powiatów), natomiast tylko w 5 powiatach uzyskano słabsze wyniki, a uczniowie z 30 powiatów osiągnęli wyniki lepsze.

Poziom rozszerzony

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | łosicki 37,00 | zwoleński 42,20 | | | | | | |
| 2 | białobrzegi 42,52 | szydłowiecki 42,83 | grodziski 42,87 | | | | | |
| 3 | węgrowski 43,04 | przysuski 43,54 | ostrowski 44,12 | pułtuski 44,59 | warszawski zachodni 44,71 | | | |
| 4 | lipski 45,07 | M. Ostrołęka 45,19 | legionowski 46,37 | żuromiński 46,97 | żyrardowski 47,31 | przasnyski 47,57 | pruszkowski 47,73 | |
| 5 | płoński 48,25 | miński 48,38 | sokołowski 49,10 | piaseczyński 49,33 | kozienicki 49,53 | makowski 49,62 | gostyniński 49,90 | ostrołęcki 50,00 |
| 6 | M. Płock 50,19 | garwoliński 50,89 | M. Radom 51,05 | nowodworski 51,17 | mławski 51,35 | sochaczewski 52,75 | wołomiński 53,05 | |
| 7 | ciechanowski 53,74 | otwocki 54,63 | M. Siedlce 55,05 | grójecki 55,08 | wyszkowski 55,59 | | | |
| 8 | warszawski 57,70 | płocki 58,67 | sierpecki 58,92 | | | | | |
| 9 | radomski 63,85 | | | | | | | |

Uwaga: bez powiatu siedleckiego (ziemskiego), w którym żaden uczeń nie wybrał poziomu rozszerzonego.

4. Podsumowanie i wnioski

Powyższe wyniki potwierdzają tezę o zdecydowanie wyższym poziomie absolwentów liceów ogólnokształcących od absolwentów pozostałych typów szkół. Jest to szczególnie widoczne w przypadku poziomu rozszerzonego, który był wybierany głównie przez absolwentów liceów ogólnokształcących.

- Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie zdawało łącznie 10111 maturzystów (absolwentów tegorocznych i z lat ubiegłych), aż o 5863 mniej niż w ubiegłym roku, co stanowi 17% ogółu zdających. Oznacza to, że prawie jedna piąta uczniów w województwie mazowieckim przystąpiła do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie. Wiedza o społeczeństwie była również w tym roku szkolnym jednym z częściej wybieranych przedmiotów na egzaminie maturalnym.
- Wiedzę o społeczeństwie zdawano łącznie w 758 szkołach województwa mazowieckiego.
- Średni wynik uzyskany przez zdających za rozwiązanie arkusza podstawowego wynosi 54,73% (o 10 punktów procentowych więcej niż w ubiegłym roku), a za rozwiązanie arkusza rozszerzonego – 54,02% (o 3 punkty procentowe więcej niż w ubiegłym roku). Zarówno zadania w arkuszu podstawowym jak i zadania w arkuszu rozszerzonym dość dobrze różnicowały zdających.
- Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie najlepiej napisali, tak jak i w latach ubiegłych, absolwenci liceów ogólnokształcących, a dużo słabiej absolwenci techników, a następnie liceów profilowanych oraz liceów i techników uzupełniających.
- W arkuszu podstawowym i rozszerzonym najwięcej trudności sprawiły zadania, które sprawdzały następujące umiejętności:
 - znajomość materiału programowego (np. znajomość ustrojów politycznych, wybranych organizacji międzynarodowych oraz zagadnień prawnych);
 - korzystanie z wybranych źródeł wiedzy (przede wszystkim statystycznych – tabele), wyszukiwanie informacji, a przede wszystkim ich interpretacja;
 - wskazywanie związków przyczynowo-skutkowych;
 - umieszczanie wydarzeń w przestrzeni (mapa);
 - formułowanie dłuższej, logicznie skonstruowanej wypowiedzi pisemnej;
 - rozumienie terminologii oraz jej poprawne i precyzyjne stosowanie (np. rozróżnianie mniejszości narodowych i etnicznych);
 - właściwe wykorzystanie materiałów źródłowych w zadaniach rozszerzonej odpowiedzi.
- W arkuszu podstawowym i rozszerzonym najlepiej zdający radzili sobie z typowymi zadaniami zamkniętymi, a także z prostym odczytaniem informacji pochodzących z różnorodnych źródeł. Stosunkowo dobrze wypadły wyniki z wypracowania w arkuszu rozszerzonym.