

Osiągnięcia maturzystów w roku 2008



**Material opracowano w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
na podstawie danych otrzymanych z okręgowych komisji egzaminacyjnych**

Opracowanie
Barbara Czarnecka-Cicha

Współpraca
Agata Wiśniewska
Beata Dobrosielska
Monika Trochimeczuk

Redakcja techniczna
Piotr Motyka
Jan Chyży

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Łucka 11
00-842 Warszawa
tel. 022 656 38 00, fax 022 656 37 57
e-mail ckesekr@cke.edu.pl
www.cke.edu.pl

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	5
2. Informacja o egzaminie maturalnym w 2008 roku.....	7
3. Informacja o populacji maturzystów	9
- Zdający po raz pierwszy i powtarzający egzamin	9
- Typy szkół z podziałem na województwa	9
- Kobiety i mężczyźni w różnych typach szkół	11
- Osoby z dysfunkcjami korzystające z dostosowanych arkuszy	11
4. Informacja o wyborach maturzystów	12
- Wybór przedmiotów egzaminacyjnych	12
- Wybór poziomu egzaminu	13
- Wybór przedmiotów dodatkowych	13
5. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2008.....	15
- Zdawalność egzaminu w kraju i województwach	15
- Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów	19
- Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów	23
6. Informacja o sprawdzaniu i ocenianiu prac egzaminacyjnych.....	27
- Szkolenie egzaminatorów	27
- Przebieg sprawdzania	28
- Zespoły egzaminatorów.....	29
7. Informacja o egzaminie maturalnym w 2009 i 2010 roku.....	31
Aneks	33
1) Harmonogram egzaminów maturalnych w 2008 roku	34
2) Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych dla zdających maturę pisemną w maju 2008 roku	37
3) Komunikat o wykazie olimpiad zwalniających z egzaminu maturalnego w maju 2008	38
4) Komunikat w sprawie przygotowań do egzaminu maturalnego w roku 2008 ..	39
5) Komunikat w sprawie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 r.	40
6) Tabele wyników w staninach z poszczególnych przedmiotów	48
7) Przykład świadectwa dojrzałości i aneksu.....	73

1. Wstęp

Co roku blisko pół miliona absolwentów szkół średnich przystępuje do egzaminu maturalnego. Jego celem jest sprawdzenie opanowania przez zdających wiadomości i umiejętności, które poświadczają ogólne wykształcenie, i uzyskanie informacji o osiągnięciach kolejnego pokolenia maturzystów. Większości zdających egzamin ten otwiera również drogę do dalszej nauki na wyższych uczelniach krajowych i zagranicznych, pełniąc rolę egzaminu wstępnego.

To podwójne zadanie egzaminu maturalnego znajduje odzwierciedlenie w jego strukturze. Każdy maturzysta musi obowiązkowo zdać egzamin maturalny z języka polskiego – ustny i pisemny, wybranego języka obcego nowożytnego – ustny i pisemny oraz pisemnie z jednego przedmiotu do wyboru (biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o tańcu). Egzaminy te można zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Poziom rozszerzony wybierają absolwenci szczególnie zainteresowani daną dziedziną, konkurujący o miejsca na prestiżowych uczelniach. Ponadto, system egzaminacyjny pozwala absolwentom na zdawanie egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Świadectwo dojrzałości jest źródłem wielu informacji o absolwencie danej szkoły i kandydacie na studia. Jest nie tylko dowodem zdania egzaminu, gdyż patrząc na nie, dowiemy się o wiele więcej. Już sam wybór przedmiotów określa zainteresowania maturzysty, ponadto jeżeli jest w grupie tych osób, które wybrały przedmioty dodatkowe, oznacza to, że jest ambitny. Ambicji, a równocześnie wysokiej samooceny dowodzi wybór poziomu rozszerzonego z przedmiotów obowiązkowych, gdyż taka decyzja wiąże się z ryzykiem niezdania egzaminu. Osiągnięty wynik, będący obiektywną i porównywalną w całym kraju oceną, jest potwierdzeniem lub bolesnym zaprzeczeniem tej samooceny.

Aby zapewnić odpowiednią rangę egzaminu maturalnego stosuje się ustalone procedury zarówno w czasie tworzenia zestawów zadań, jak i podczas przeprowadzania i oceniania egzaminu. Zadania przygotowane przez odpowiednio wyszkolonych specjalistów są recenzowane przez profesorów wyższych uczelni, zajmujących się daną dziedziną. W celu zapewnienia obiektywności egzaminu, wszyscy zdający rozwiązują te same arkusze maturalne w tym samym czasie. Prace maturalne sprawdzane są zewnątrznie według wspólnego, szczegółowo opracowanego modelu oceniania. Model ten jest ostatecznie ustalany przez zespół doświadczonych ekspertów już po egzaminie, po przeczytaniu kilkuset autentycznych prac maturalnych, z uwzględnieniem różnych wariantów rozwiązań/odpowiedzi. Z tym modelem zapoznają się wszyscy egzaminatorzy podczas obowiązkowego szkolenia, którego ukończenie jest jednym z warunków przystąpienia do sprawdzania prac. Każda oceniona praca jest weryfikowana przez drugiego egzaminatora. Uwzględniane są wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet jeśli nie zostały one zawarte w modelu.

Punkty przyznane przez egzaminatorów są przeliczane na procenty. Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania świadectwa jest uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego egzaminu obowiązkowego zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.

Wyniki wprowadzane są do systemu elektronicznego, z którego korzystają wyższe uczelnie w procesie rekrutacji.

Stopień trudności egzaminu maturalnego musi być tak ustalony, aby – z jednej strony – umożliwić odpowiednią selekcję na wyższe uczelnie, z drugiej zaś – zapewnić tymże uczelniom dopływ odpowiedniej liczby kandydatów.

Aby chociaż częściowo rozwiązać ten problem, a jednocześnie konsekwentnie przestrzegać ustalonych standardów wymagań egzaminacyjnych, wprowadzono dwa poziomy egzaminu maturalnego, a arkusze maturalne składają się z zadań o różnym stopniu trudności.

Tak ułożony egzamin maturalny z jednej strony pozwala najzdolniejszym absolwentom osiągnąć wysokie wyniki umożliwiające wstęp na prestiżowe kierunki renomowanych wyższych uczelni, a z drugiej strony daje szansę osobom przeciętnie przygotowanym/uzdolnionym na zdanie go i staranie się o wejście na kolejne szczeble edukacji (mniej „oblegane” kierunki). Stosunkowo łatwo można ten egzamin zdać, ale trudno zdać go dobrze. Świadczą o tym prezentowane w naszym sprawozdaniu rezultaty – wysoka zdawalność przy umiarkowanej liczbie osób osiągających wysokie wyniki.

2. Informacja o egzaminie maturalnym w 2008 roku

Egzamin maturalny odbywa się raz w roku w okresie od maja do września. Forma egzaminu i sposób jego przeprowadzania są określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU nr 83, poz.562, z późn. zm.)

W sesji egzaminacyjnej wzięli udział zarówno absolwenci, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy, jak i maturzyści z lat poprzednich, którzy chcieli poprawić uzyskane wyniki bądź zdać dodatkowe przedmioty, niezdawane wcześniej.

Sesja egzaminacyjna rozpoczęła się 5 maja egzaminem pisemnym z języka polskiego. Terminy i godziny zdawania egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów były wspólne dla wszystkich zdających. Ostatni z egzaminów pisemnych – z informatyki – odbył się po południu, 21 maja. Część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzona została w szkołach, pomiędzy 5 a 31 maja, według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych.

Dla maturzystów, którzy z przyczyn losowych nie mogli przystąpić do egzaminu/egzaminów w maju przeprowadzone zostały egzaminy w terminie dodatkowym w czerwcu (6 – 13 czerwca).

Ponadto, po raz pierwszy w tej sesji egzaminacyjnej, w dniach 25-29 sierpnia zaplanowano termin poprawkowy, w którym zostaną zorganizowane egzaminy dla tych zdających, którzy nie zaliczyli jednego egzaminu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej, a zdali pozostałe.

Maturzyści podchodzili do egzaminów obowiązkowych oraz opcjonalnych egzaminów dodatkowych zgodnie ze swoim wyborem dokonany w deklaracjach przystąpienia do egzaminu.

Do przedmiotów zdawanych obowiązkowo należą:

- język polski, który w części ustnej był zdawany przez wszystkich na jednym poziomie wymagań egzaminacyjnych, a w części pisemnej można go było zdawać na poziomie podstawowym, lub rozszerzonym.
- język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Zdający mieli do wyboru poziom podstawowy i rozszerzony w obu częściach egzaminu – ustnej i pisemnej. W wypadku, gdy absolwent uczył się w szkole lub oddziale dwujęzycznym, i wybrał jako obowiązkowy język obcy na maturze swój drugi język nauczania, to był on zobowiązany do zdawania go ustnie i pisemnie na poziomie przewidzianym dla klas dwujęzycznych.
- jeden przedmiot zdawany pisemnie na wybranym poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Do wyboru były: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej (białoruski, litewski lub ukraiński) musieli także zdawać egzamin z tego języka w części ustnej i pisemnej. Podobnie jak w wypadku egzaminu z języka polskiego, część ustna przeprowadzana była na jednym poziomie, a w części pisemnej maturzyści mogli przystąpić do egzaminu na poziomie podstawowym bądź rozszerzonym.

Absolwenci, którzy zdecydowali się na zdawanie egzaminów dodatkowych (nie więcej niż 3) mogli wybierać spośród przedmiotów znajdujących się na liście przedmiotów obowiązkowych, a ponadto mogli zdawać egzamin z informatyki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz języka kaszubskiego. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych można było zdawać tylko na poziomie rozszerzonym, ale ich wynik nie wpływał na zdanie matury i otrzymanie świadectwa dojrzałości.

Zakresy wiadomości i umiejętności wymaganych na egzaminach dla poszczególnych przedmiotów określone są w standardach wymagań egzaminacyjnych. Opis zakresu egzaminu z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem poziomów zdawania oraz kryteriów oceniania i form przeprowadzania egzaminu maturalnego, a także przykładowe zadania egzaminacyjne znajdują się w informatorach maturalnych opublikowanych na stronie internetowej CKE.

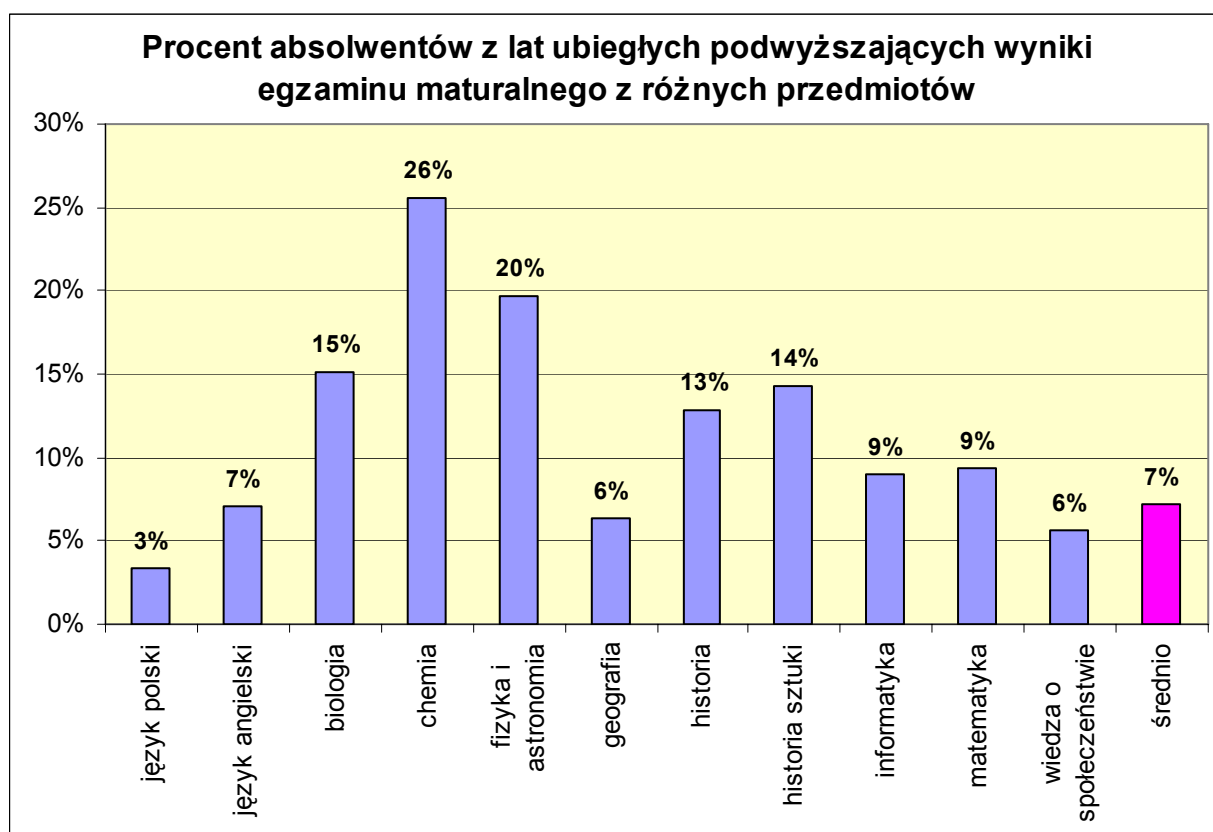
Na egzaminie maturalnym uwzględnione zostały również potrzeby osób chorych, niesprawnych czasowo, niepełnosprawnych i mających specyficzne trudności w uczeniu się. W szczególności arkusze egzaminacyjne przystosowywano dla potrzeb osób słabo widzących, niewidomych oraz niesłyszących. Egzaminy z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz języków obcych nowożytnych dla osób niesłyszących były przeprowadzane według oddzielnych, odpowiednio dostosowanych standardów.

3. Informacja o populacji maturzystów

Zdający po raz pierwszy i powtarzający egzamin

Udział w egzaminie maturalnym w maju 2008 roku zadeklarowało ponad 446 tys. maturzystów, z czego 93% stanowili tegorocznicy absolwenci szkół ponadgimnazjalnych.

Procent osób pragnących podwyższyć wyniki egzaminów zdawanych w poprzednich latach był różny w zależności od zdawanego przedmiotu. Najczęściej poprawianymi przedmiotami są chemia, fizyka i biologia, prawdopodobnie ze względu na wymagania rekrutacyjne uczelni medycznych. Zestawienie tych przedmiotów przedstawia poniższy wykres.

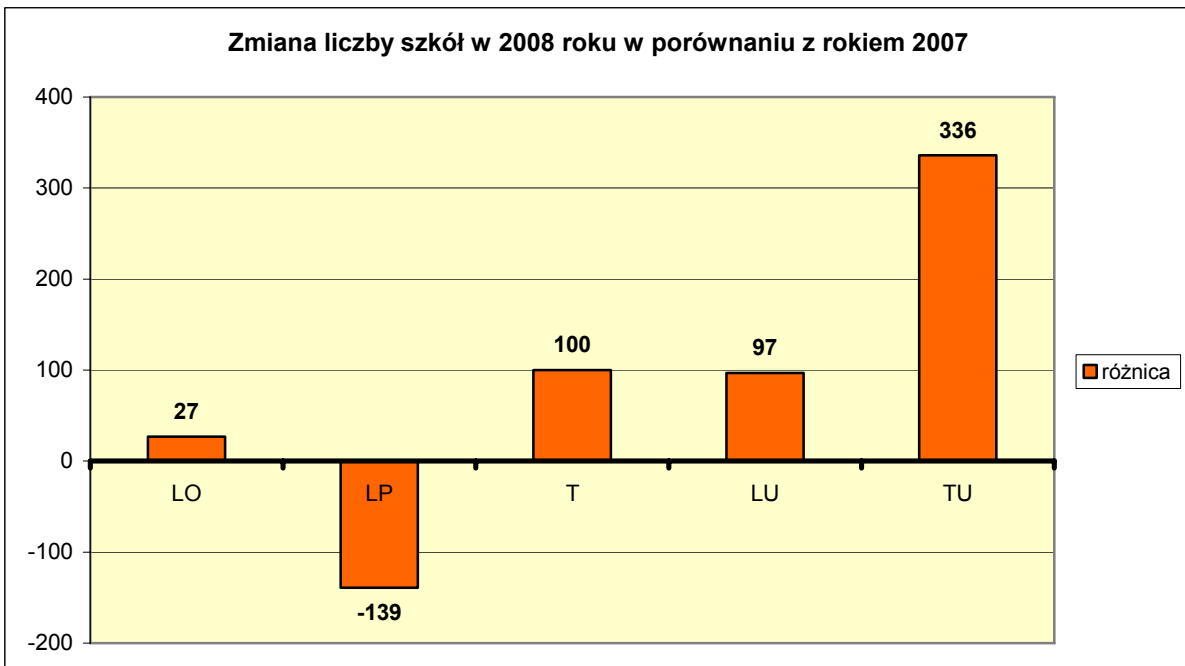


Typy szkół maturalnych z podziałem na województwa

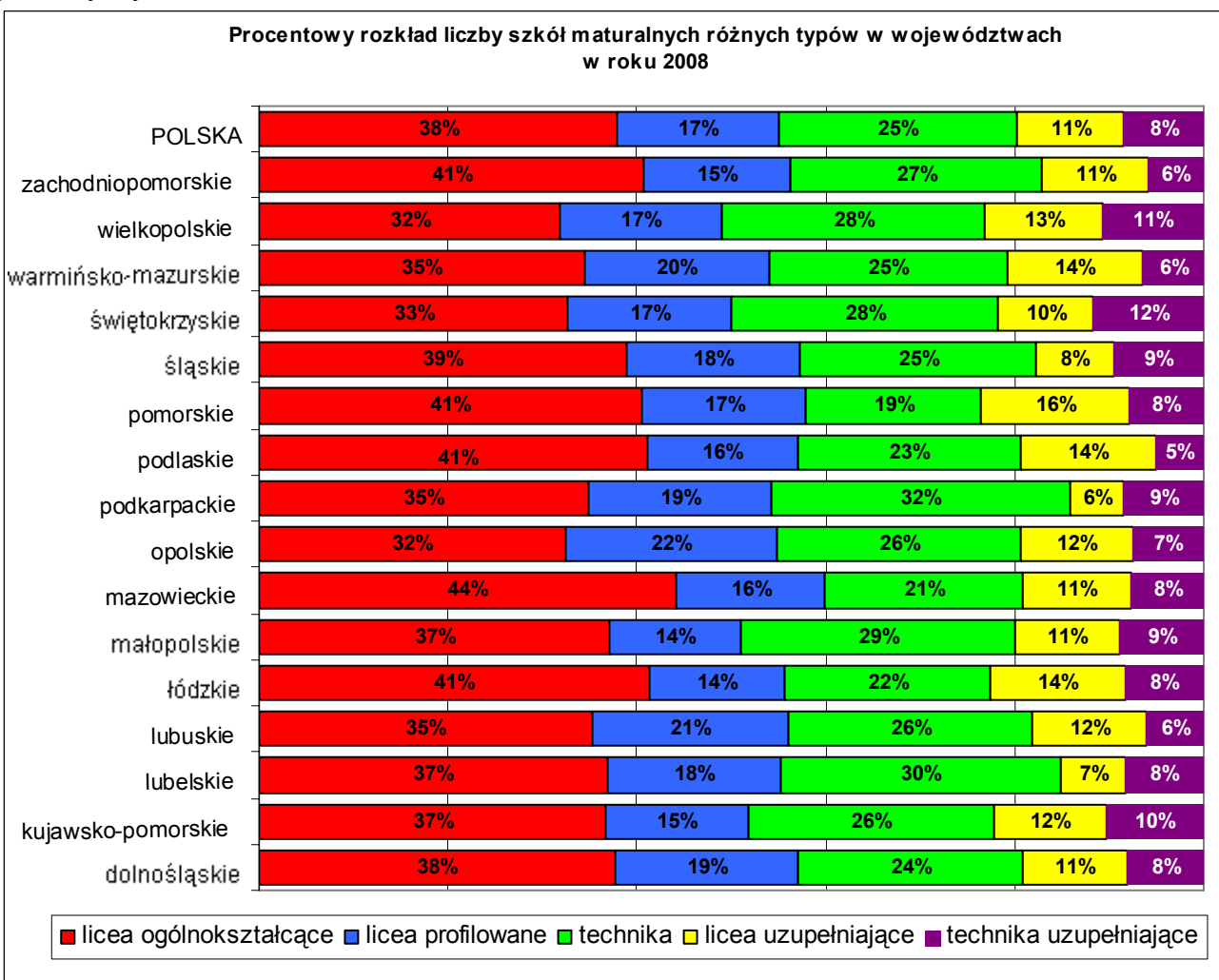
W strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego dominują licea ogólnokształcące, stanowiące 38% wszystkich szkół maturalnych. Na drugim miejscu są technika – 25%, na trzecim licea profilowane – 17%.

W stosunku do roku 2007 liczba szkół maturalnych w Polsce wzrosła o 421. Najbardziej wzrosła liczba szkół uzupełniających, zwłaszcza techników, co wynika z faktu, że w poprzednich latach absolwenci tych szkół przystępowali na ogół do tzw. „starej matury”.

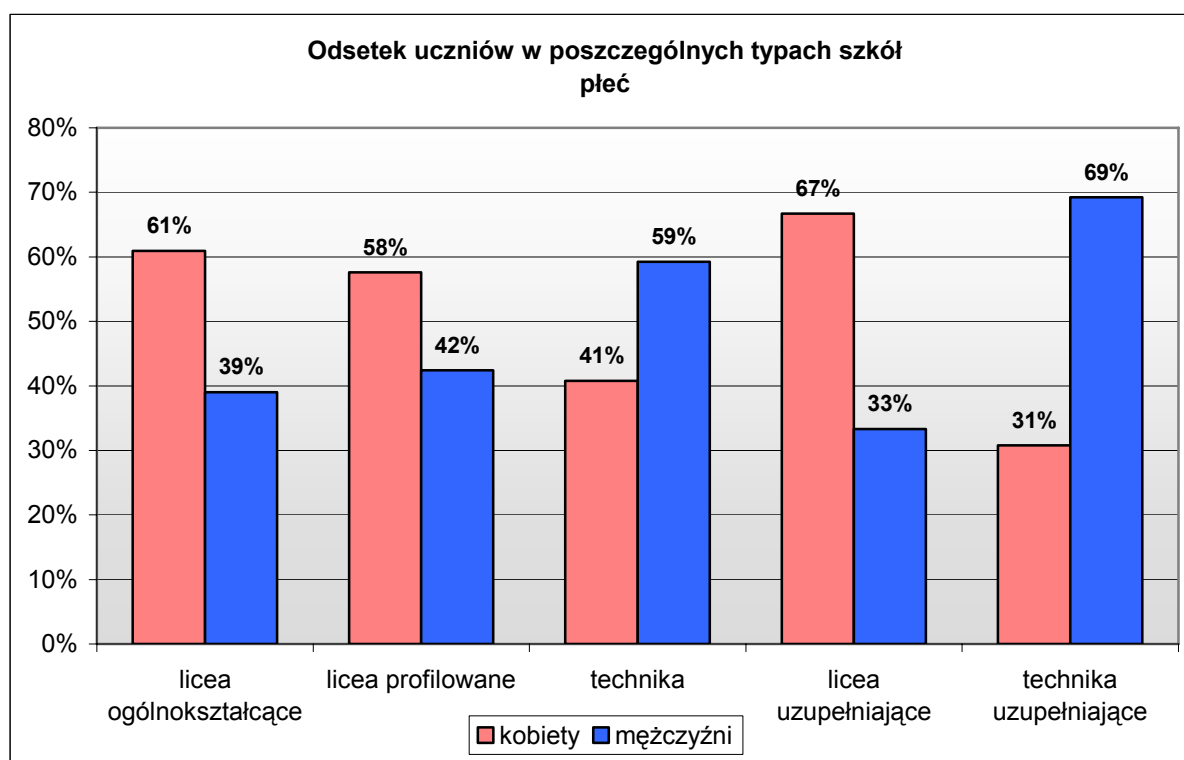
Widać też znaczny wzrost liczby techników, nieznaczny wzrost liczby liceów ogólnokształcących i zdecydowany spadek liczby liceów profilowanych. Prawdopodobnie jest to efektem przekształcania liceów profilowanych w inne typy szkół, zgodnie z zainteresowaniami kandydatów i ofertami rynku pracy.



Zróznicowanie procentowe różnych typów szkół w zależności od województwa przedstawia poniższy wykres.



Kobiety i mężczyźni w różnych typach szkół



Kobiety stanowią liczniejszą grupę maturzystów niż mężczyźni, chociaż mężczyźni przeważają liczebnie w technikach.

Osoby z dysfunkcjami korzystające z dostosowanych arkuszy

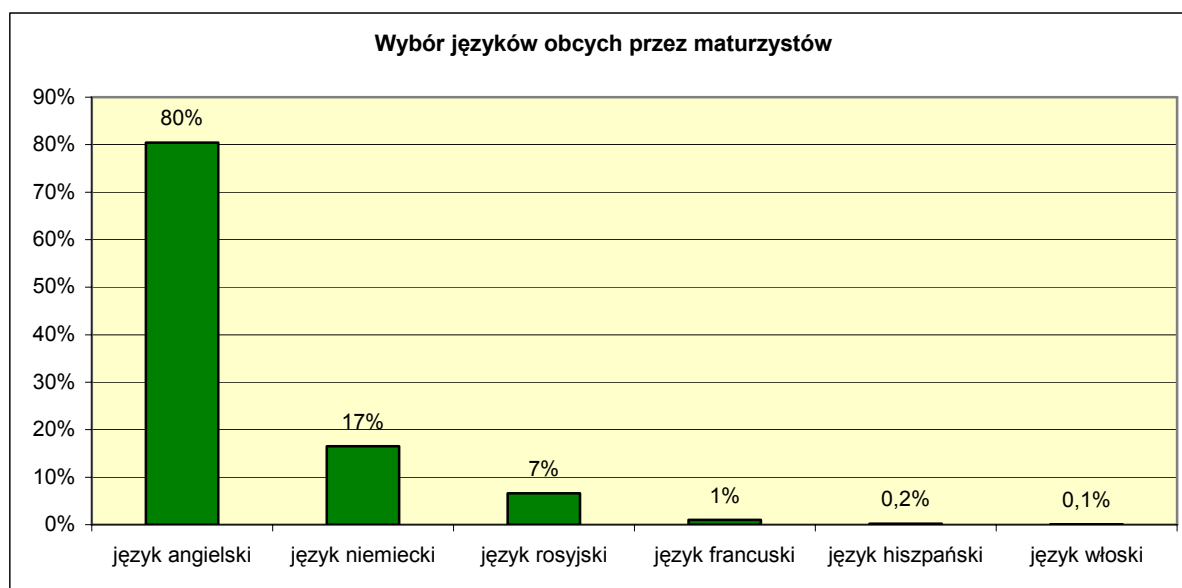
Do egzaminu maturalnego przystępuje też co roku pewna liczba absolwentów z różnymi dysfunkcjami. W zależności od rodzaju niepełnosprawności stosuje się różne sposoby dostosowania egzaminu. Wszystkie możliwe sposoby dostosowania są opisane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Na ogół polega to na odpowiednim dostosowaniu technicznym (np. możliwość korzystania z komputera) i proceduralnym (np. obecność nauczyciela wspomagającego, wydłużenie czasu pracy, dostosowane kryteria oceniania). Jedyne dla osób niewidomych, niedowidzących i częściowo dla osób niesłyszących przygotowuje się odrębne arkusze, dostosowane do ich stopnia niepełnosprawności.

W roku 2008 chęć zdawania egzaminu maturalnego zgłosiło 368 osób słabo widzących, 38 osób niewidomych i 414 osób niesłyszących.

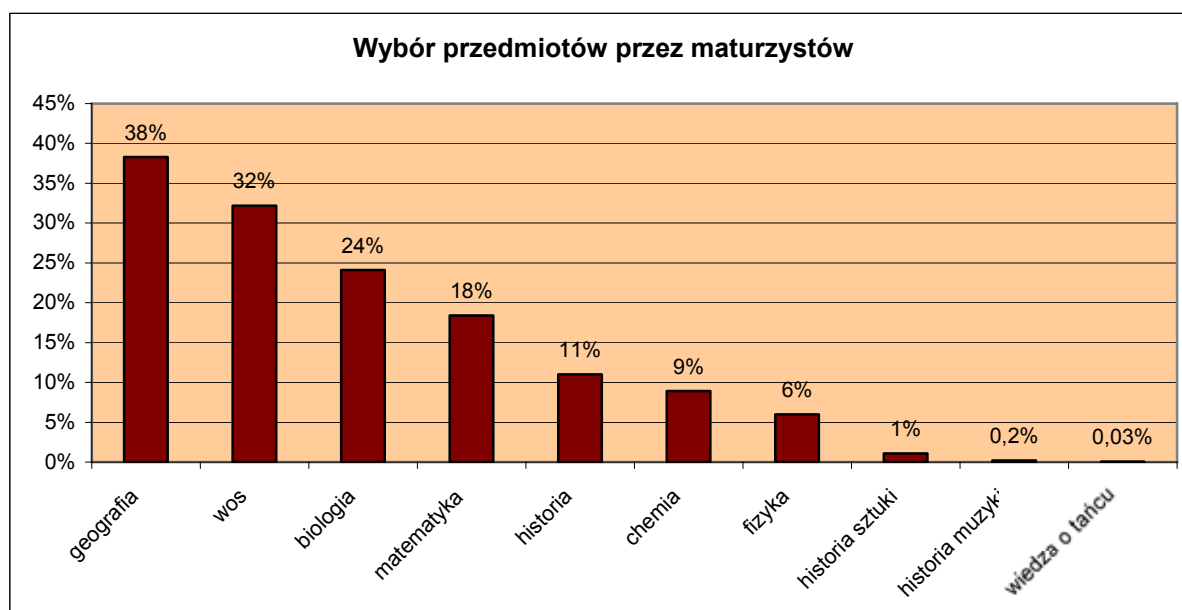
4. Informacja o wyborach maturzystów

Wybór przedmiotów egzaminacyjnych

Wszyscy maturzyści obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka polskiego. Drugim przedmiotem obowiązkowym jest język obcy. Maturzyści mogą wybrać jeden z sześciu języków. Ponadto drugi język obcy może być zdawany jako przedmiot dodatkowy (dlatego suma jest większa od 100%). Wybór języków obcych w 2008 pokazuje poniższy wykres.

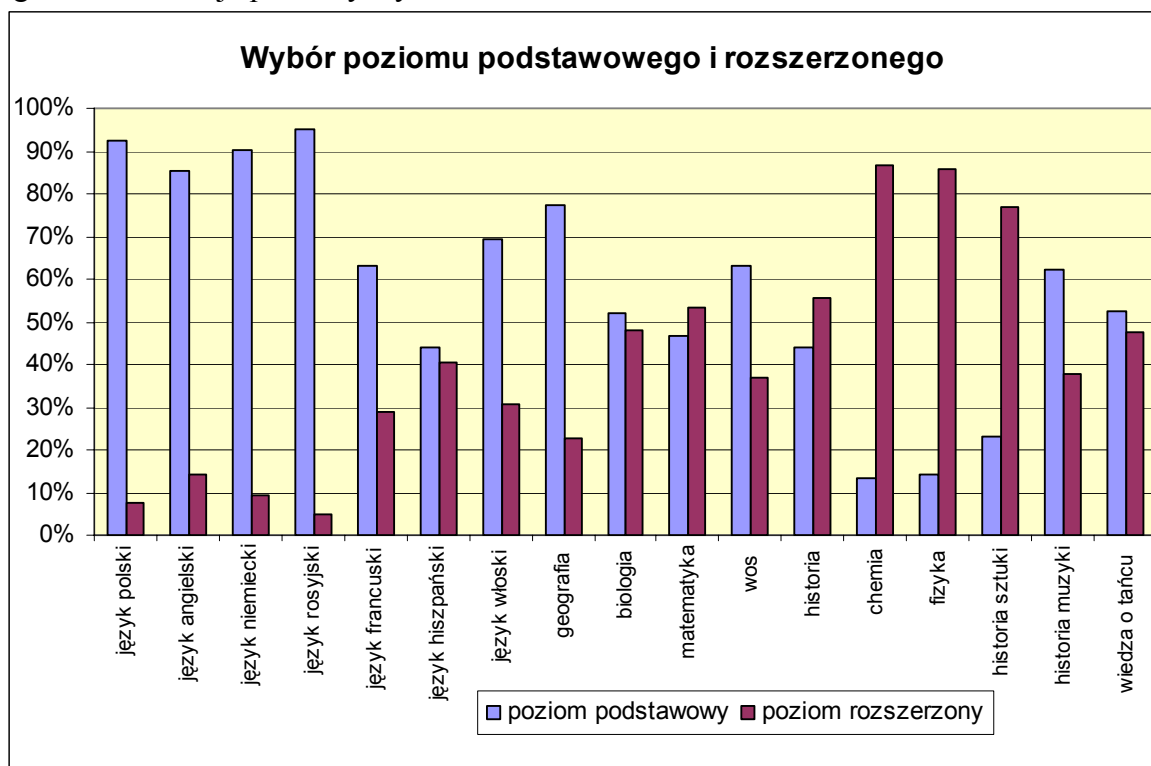


Trzeci przedmiot obowiązkowy może być wybrany z listy dziesięciu różnych przedmiotów. Każdy z nich może być również zdawany jako przedmiot dodatkowy (dlatego suma jest większa od 100%). Wybór przedmiotów w 2008 roku pokazuje poniższy wykres.



Wybór poziomu egzaminu

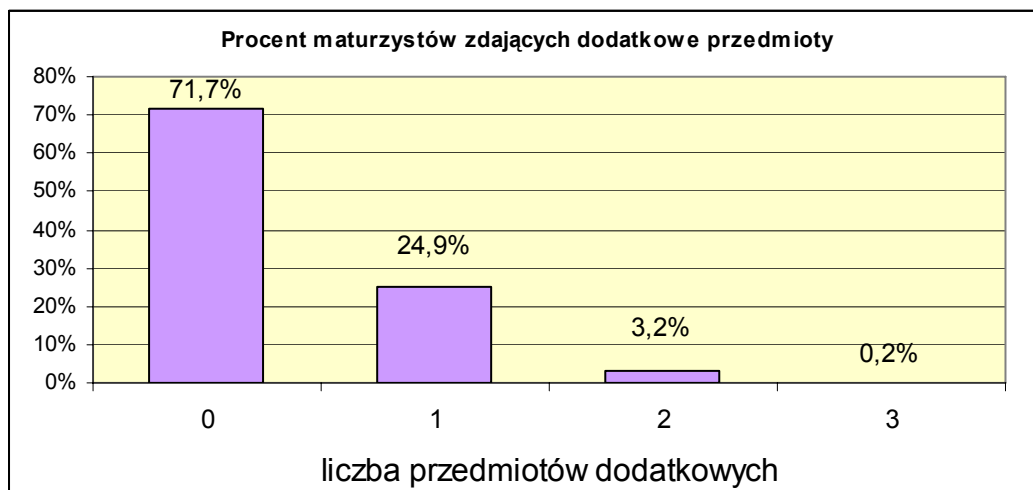
Przedmioty obowiązkowe można zdawać na wybranym poziomie – podstawowym lub rozszerzonym, a przedmioty dodatkowe – tylko na poziomie rozszerzonym. Wybór poziomu egzaminu obrazuje poniższy wykres.



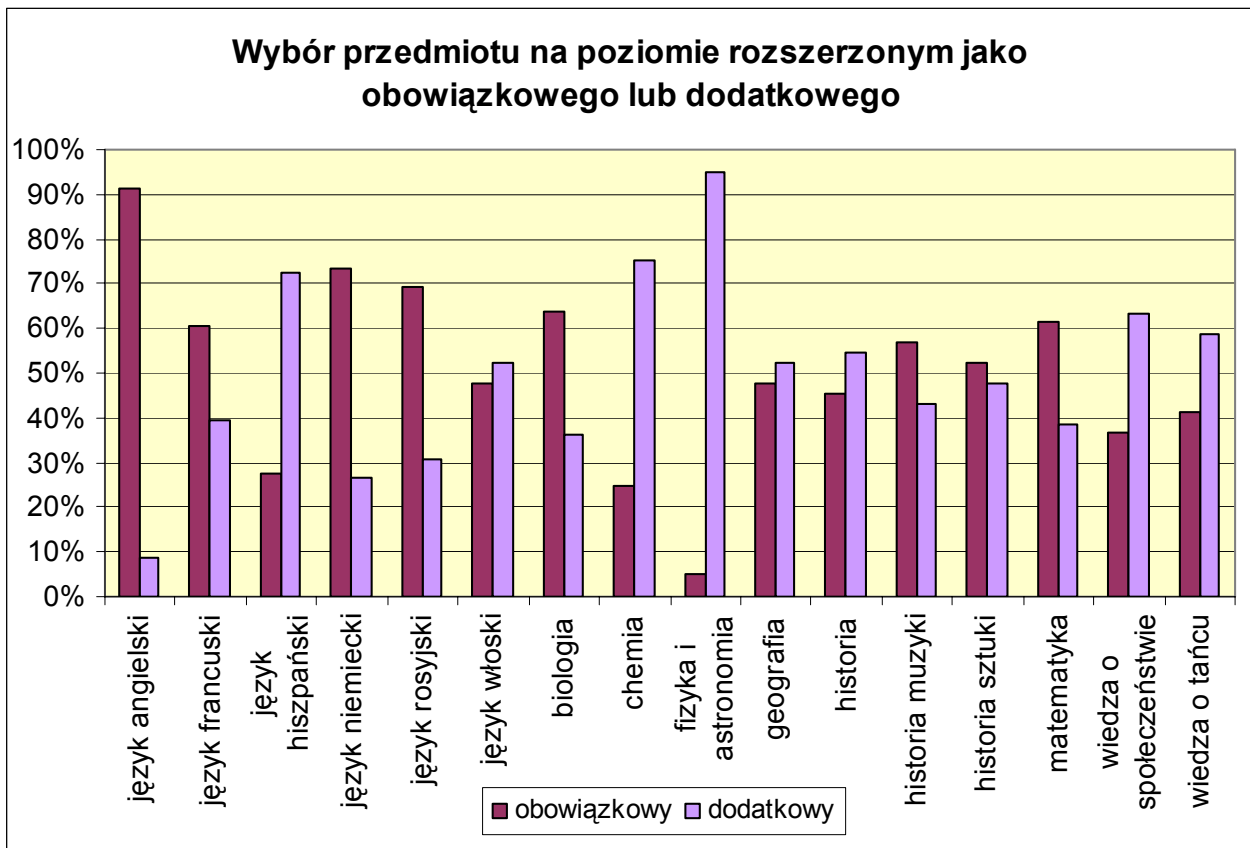
Można zauważyć, że w przedmiotach takich jak język polski i popularne języki obce, zdawanych obowiązkowo, a rzadko uwzględnianych w wymaganiach rekrutacyjnych uczelni, przeważająca większość maturzystów wybiera egzamin na poziomie podstawowym. Do grupy takich przedmiotów należy również najliczniej wybierana, z przedmiotów do wyboru, geografia.

Wybór przedmiotów dodatkowych

Oprócz przedmiotów obowiązkowych, niezbędnych do zdania matury i uzyskania świadectwa dojrzałości, maturzysta mógł wybrać do trzech przedmiotów dodatkowych. Wybór liczby przedmiotów dodatkowych obrazuje poniższy wykres.



Egzamin na poziomie rozszerzonym z danego przedmiotu, zdawanego jako obowiązkowy lub dodatkowy, odbywa się w oparciu o te same arkusze egzaminacyjne. Wybierając jednak jakiś przedmiot jako obowiązkowy, ryzykuje się niezdaniem matury. Dla przedmiotów dodatkowych natomiast nie ma progu zaliczenia. W różnych przedmiotach maturalnych strategia zdawania przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym była różna. W językach obcych, z wyjątkiem zdawanego przez nieliczną grupę osób hiszpańskiego, poziom rozszerzony był na ogół zdawany jako przedmiot obowiązkowy. W pozostałych przedmiotach częściej zdawany był jako przedmiot dodatkowy. Ta tendencja jest najbardziej widoczna w wypadku chemii i fizyki. Podział egzaminów zdawanych na poziomie rozszerzonym na obowiązkowe i dodatkowe przedstawia poniższy wykres.



5. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2008

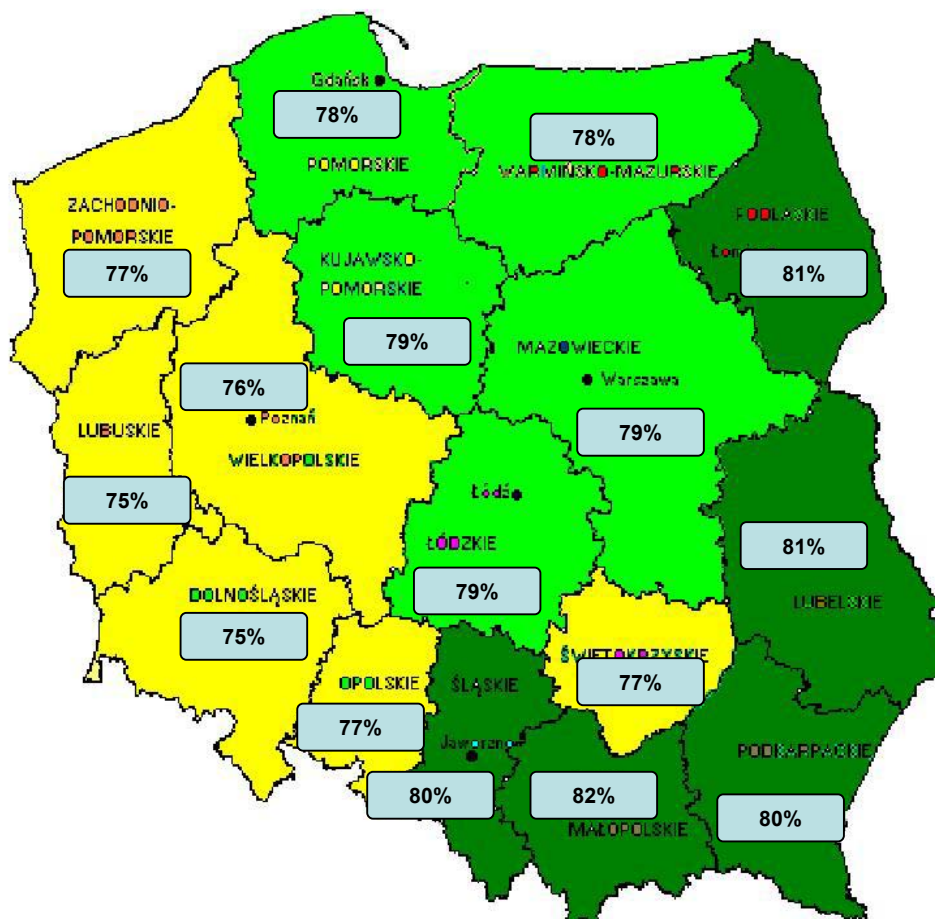
Zdawalność egzaminu w kraju i województwach

Do egzaminu maturalnego w maju 2008 przystąpiło ponad 415 tys. zdających, w tym 398 tys. stanowili tegoroczni absolwenci.

Świadectwo dojrzałości uzyskało 79% maturzystów, w tym w liceach ogólnokształcących 89%, w liceach profilowanych 63%, w technikach 67%, w liceach uzupełniających 43%, w technikach uzupełniających 32%. Wśród absolwentów 2008 roku zdawalność była 80%, a wśród absolwentów z lat ubiegłych, którzy pomimo tzw. amnestii maturalnej nie uzyskali do tej pory świadectwa, zdawalność wyniosła tylko 37%.

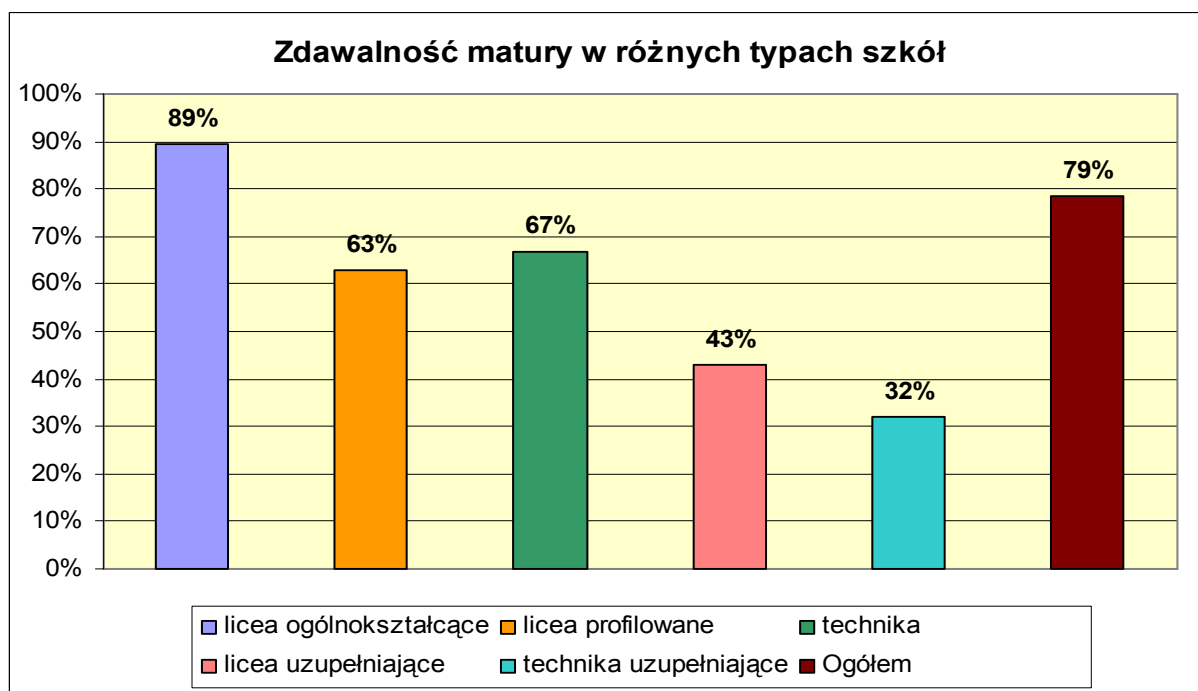
Osoby, które nie zdały w tym roku jednego egzaminu (11% zdających), mają prawo przystąpić do niego ponownie w sierpniu. Gdyby w 2008 roku, tak jak w roku 2007, obowiązywała „amnestia maturalna” zdawalność wyniosłaby 90%.

Zdawalność egzaminu w poszczególnych województwach obrazuje poniższa mapa.

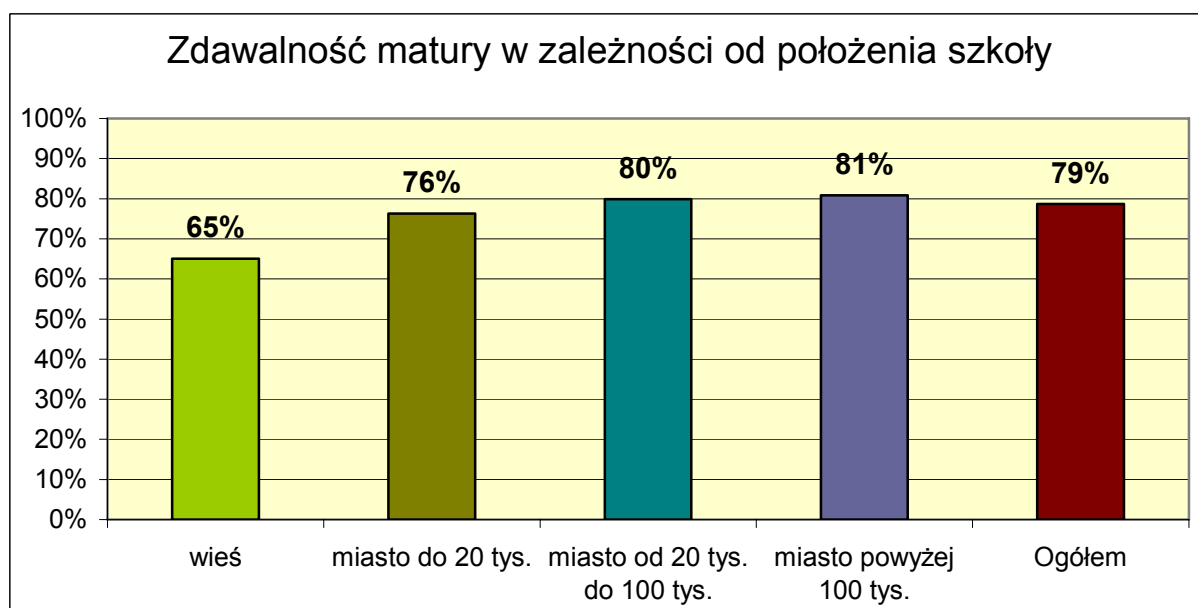


Zróżnicowanie regionalne nie jest zbyt duże i wynosi od 82% w województwie małopolskim do 75% w województwach lubuskim i dolnośląskim.

Zróznicowanie zdawalności egzaminu w zależności od typu szkoły, jej położenia, rodzaju, a także od płci zdających pokazują poniższe wykresy.

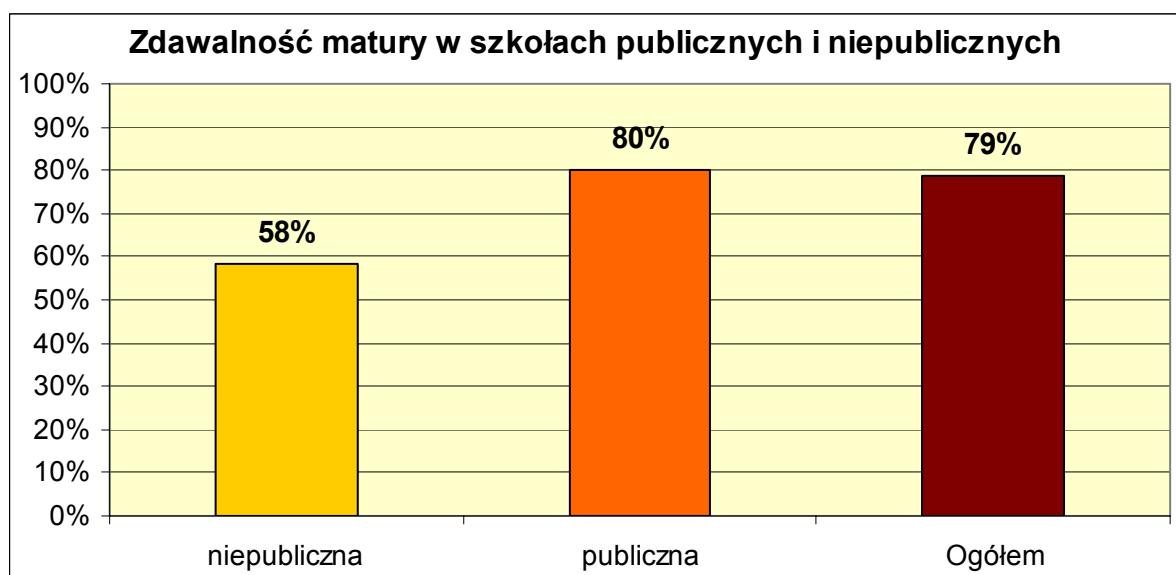


W tym roku zwiększyła się jeszcze w stosunku do roku ubiegłego, różnica między średnią zdawalnością w liceach ogólnokształcących a w innych typach szkół. W wypadku liceum profilowanego różnica ta wzrosła z 15 punktów procentowych w 2007 do 26 punktów procentowych w roku 2008. Częściowo można to tłumaczyć tym, że ze względu na większą zdawalność „amnestia maturalna” objęła w mniejszym stopniu licea ogólnokształcące niż inne typy szkół. Tym niemniej daje się również zauważyć wzrost zdawalności w technikach w stosunku do liceów profilowanych z 1 punktów procentowych w 2007 do 4 punktów procentowych w 2008 roku.



W dalszym ciągu można zauważyć różnicę między wynikami szkół w małych i dużych miejscowościach.

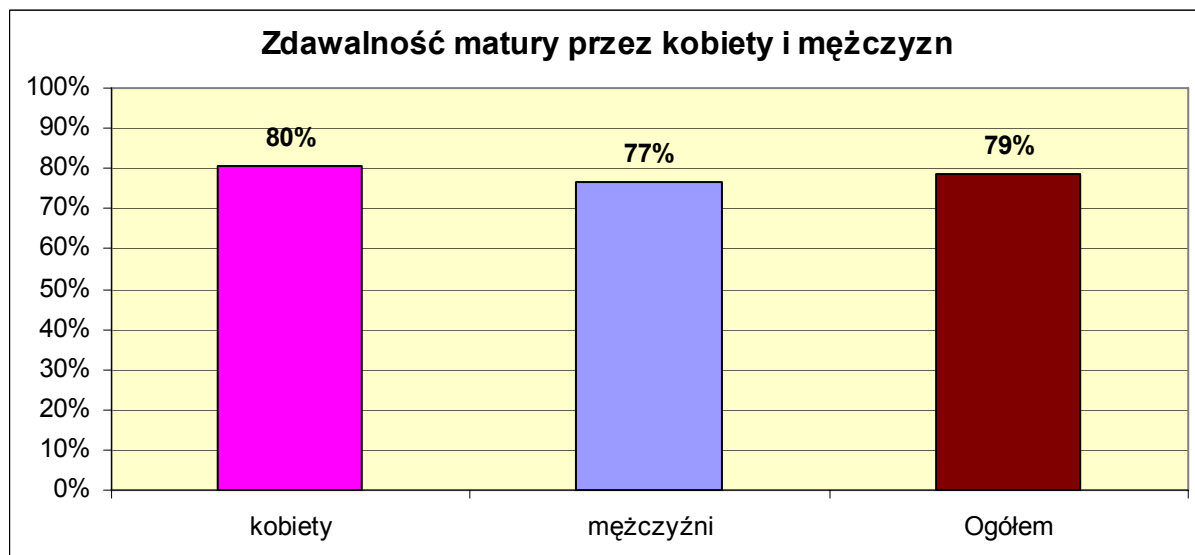
Zdawalność w szkołach publicznych i niepublicznych przedstawia poniższy wykres.



W 2005 roku, gdy do matury przystępowali tylko absolwenci liceów ogólnokształcących i profilowanych, wyniki szkół publicznych i niepublicznych były zbliżone.

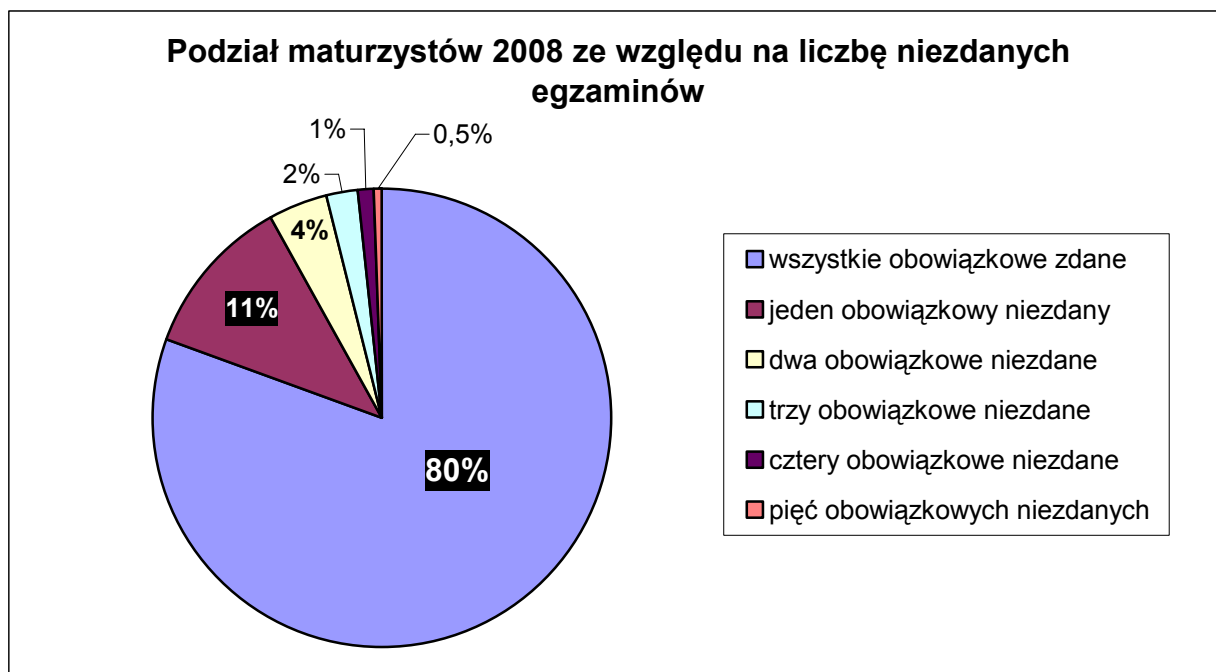
Tak duża różnica między wynikami szkół publicznych i niepublicznych w bieżącym roku jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki.

Porównanie wyników kobiet i mężczyzn przedstawia poniższy wykres.

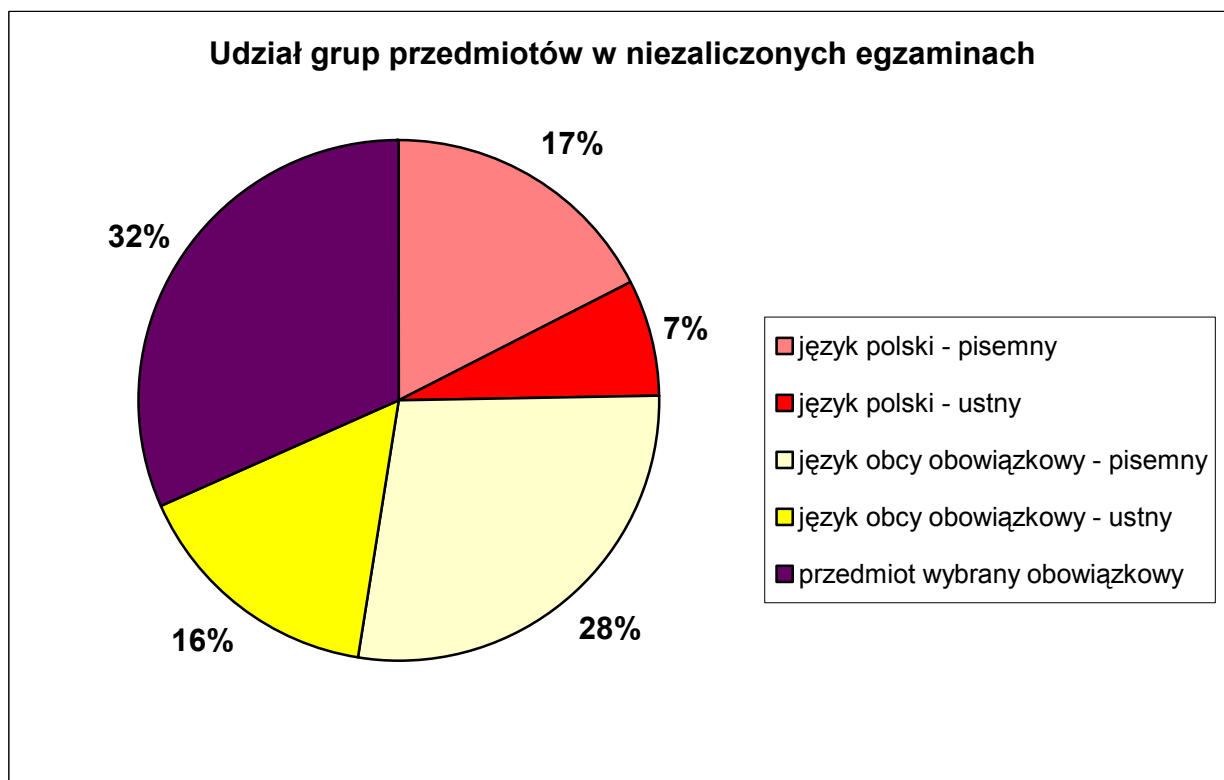


Jak co roku kobiety uzyskały lepsze wyniki od mężczyzn, utrzymując 3% przewagę.

Niestety, jak co roku, część zdających nie poradziła sobie z wymaganiami egzaminu. Na wykresie przedstawiono podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów

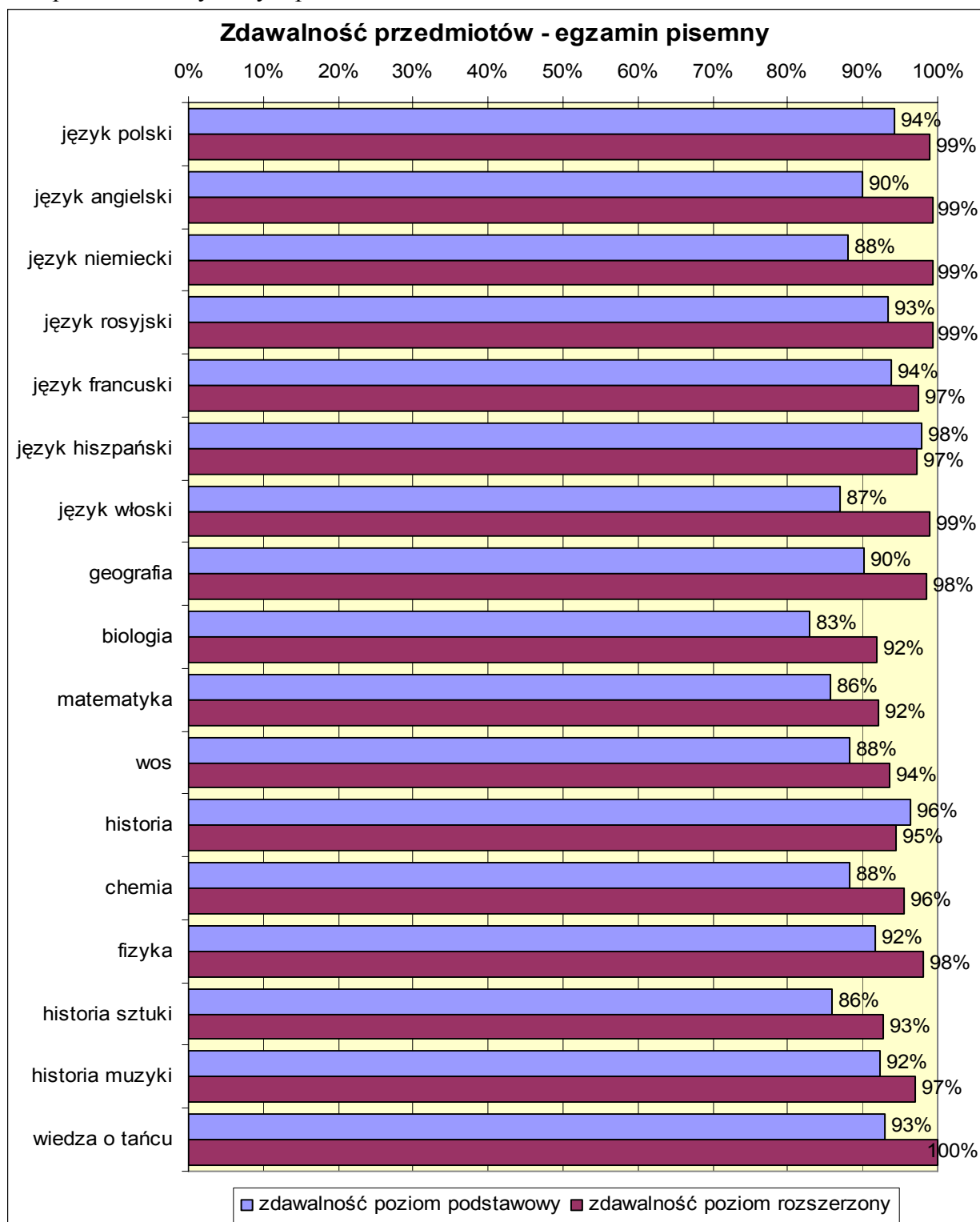


Podział niezdanych egzaminów obowiązkowych przedstawia poniższy wykres.



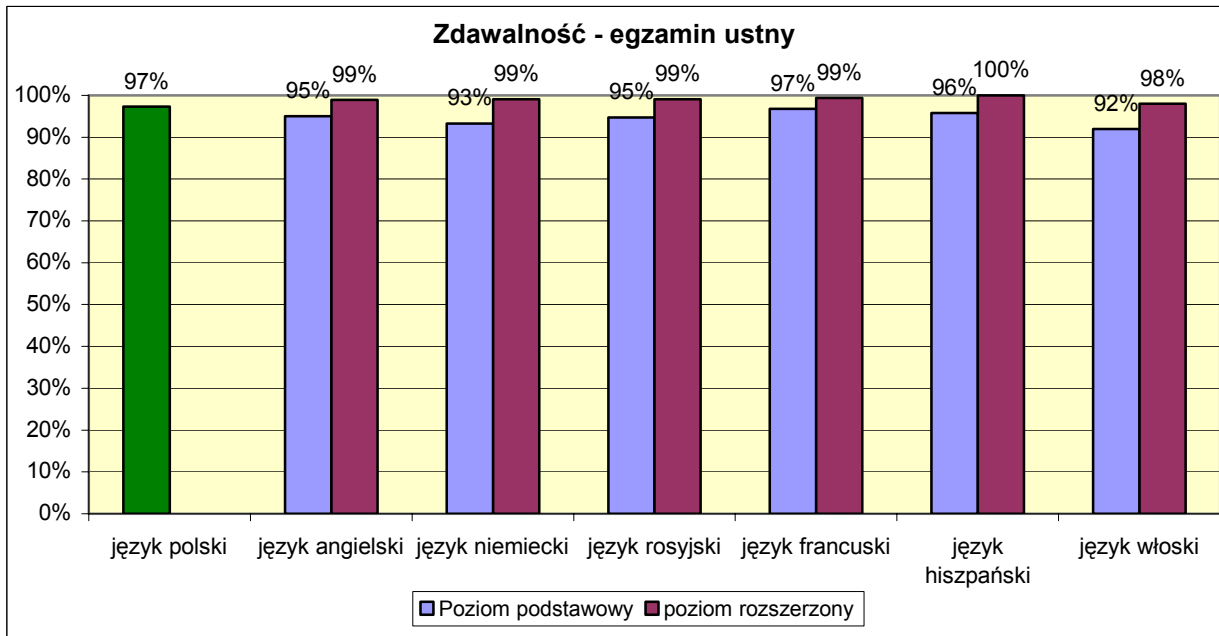
Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Zdawalność egzaminu z danego przedmiotu określa procent osób, które uzyskały co najmniej 30% punktów na wybranym poziomie.



W wypadku większości przedmiotów zdawalność na poziomie rozszerzonym była wyższa niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej samoocenie zdających.

Egzamin ustny jest przeprowadzany z języka polskiego (na jednym poziomie) i z języków obcych (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym). Jest oceniany w szkole zdającego przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów, w skład których nie wchodzi nauczyciel zdającego, a jeden z członków zespołu jest z innej szkoły. Zdawalność egzaminu ustnego przedstawia poniższy wykres.



Poniżej przedstawiamy zdawalność egzaminów pisemnych z najliczniej zdawanych przedmiotów w zależności od typu ukończonej szkoły i poziomu egzaminu.

Przyjęte oznaczenia:

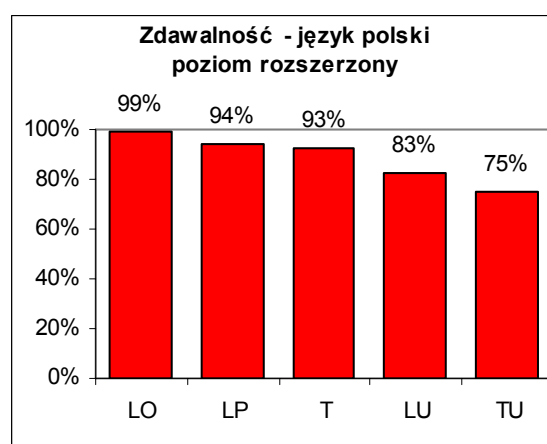
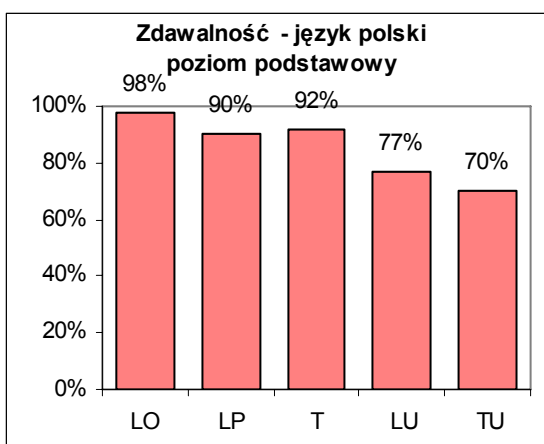
LO - licea ogólnokształcące

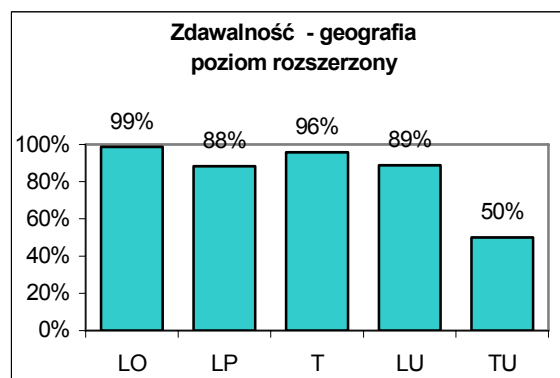
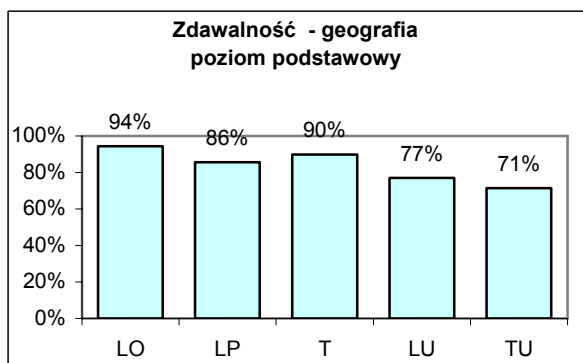
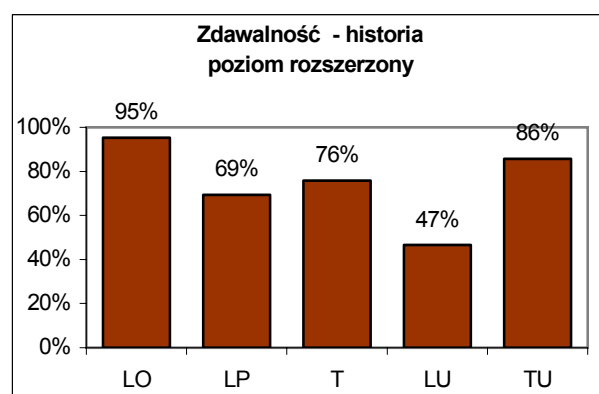
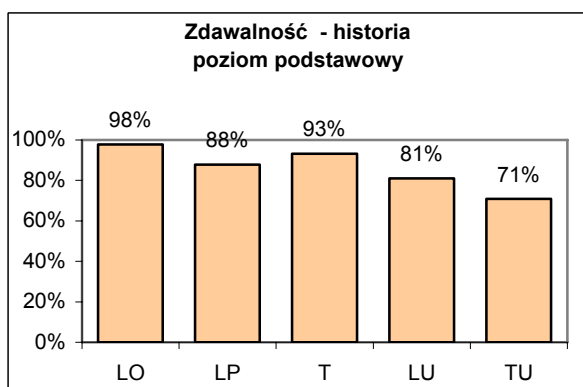
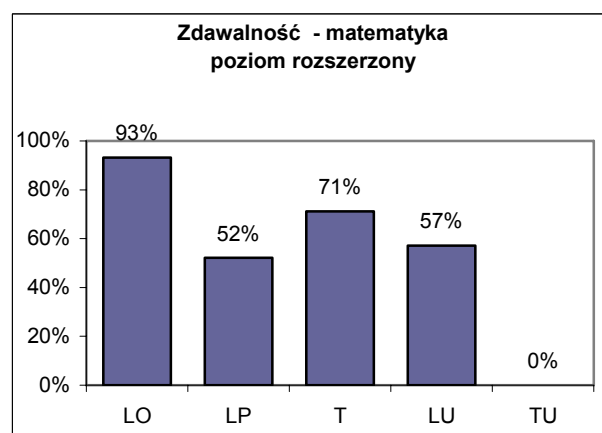
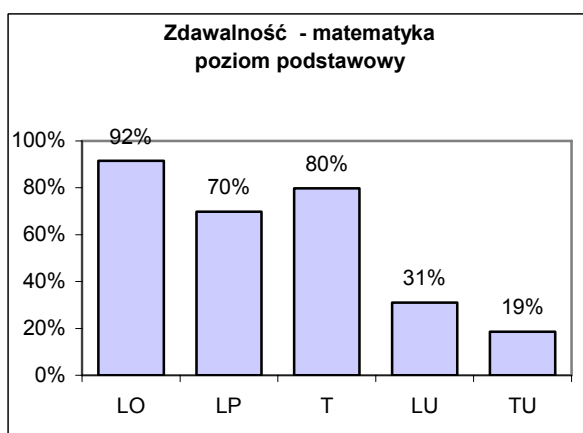
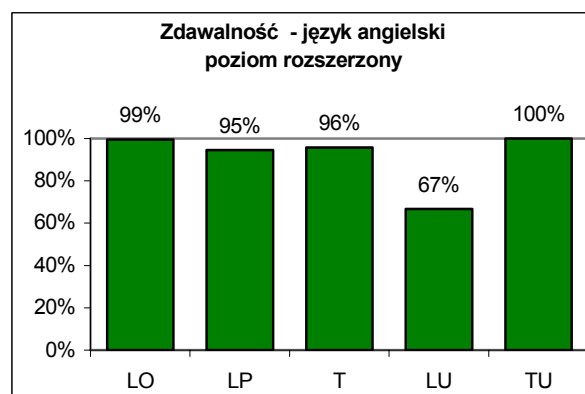
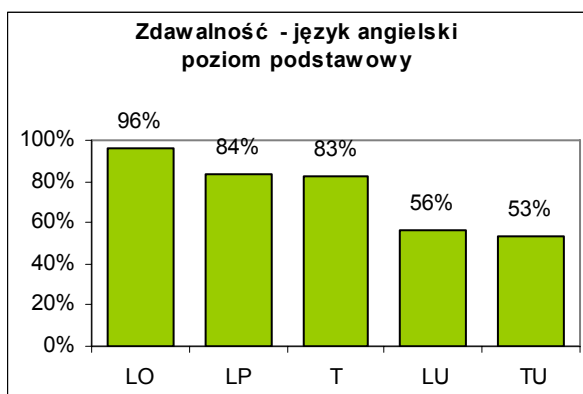
LP - licea profilowane

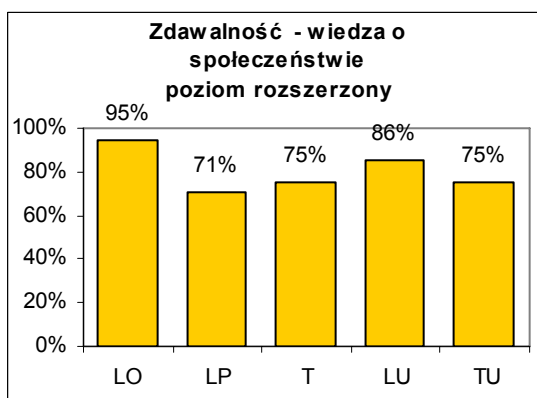
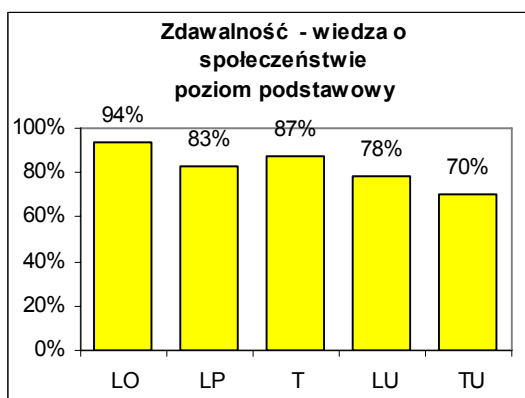
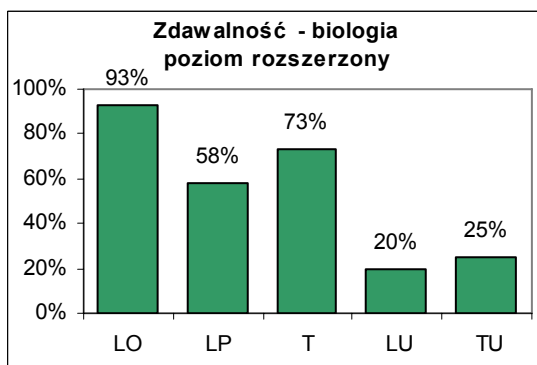
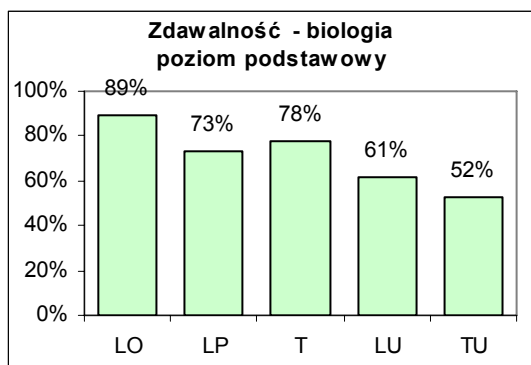
T - technika

LU - licea uzupełniające

TU - technika uzupełniająca

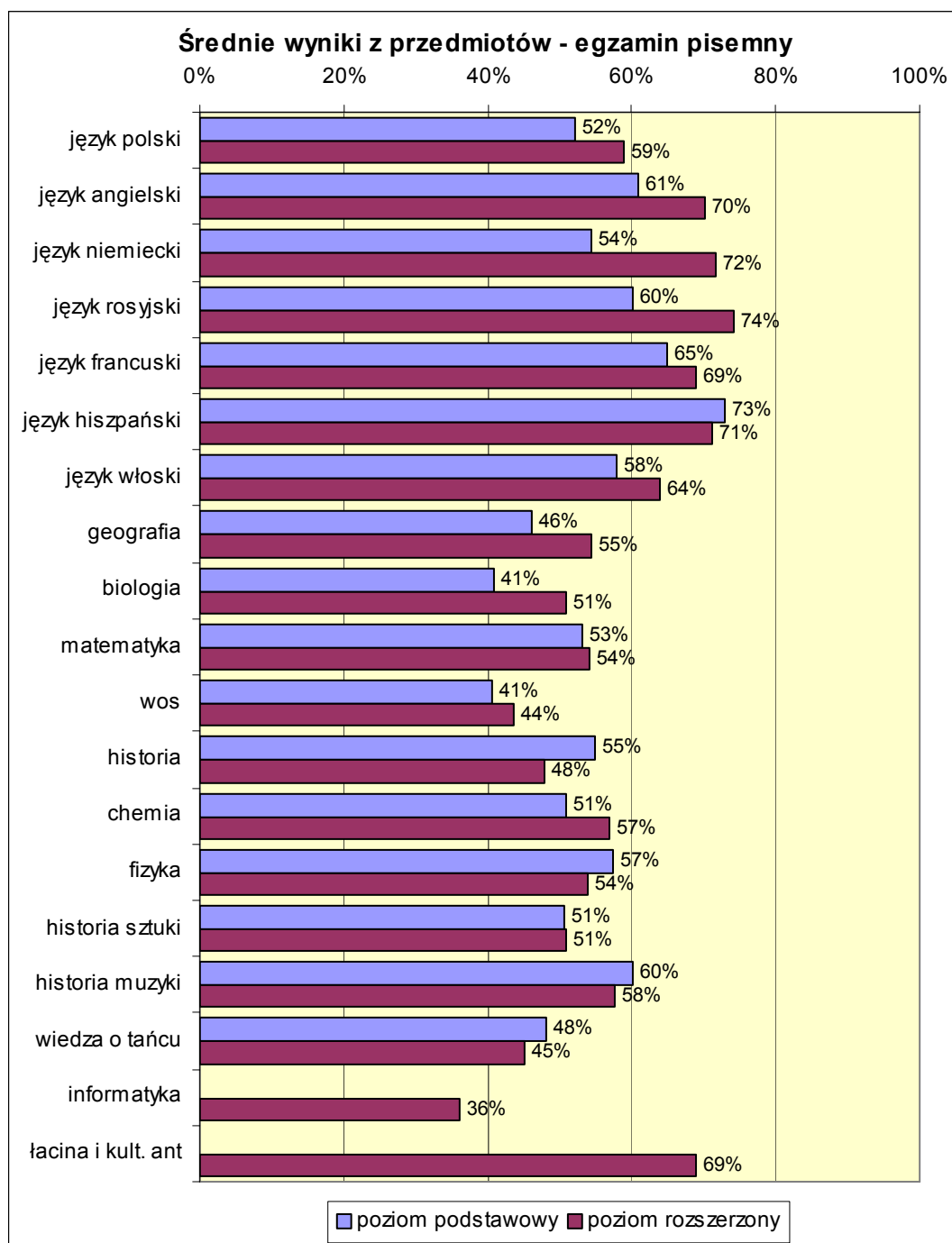






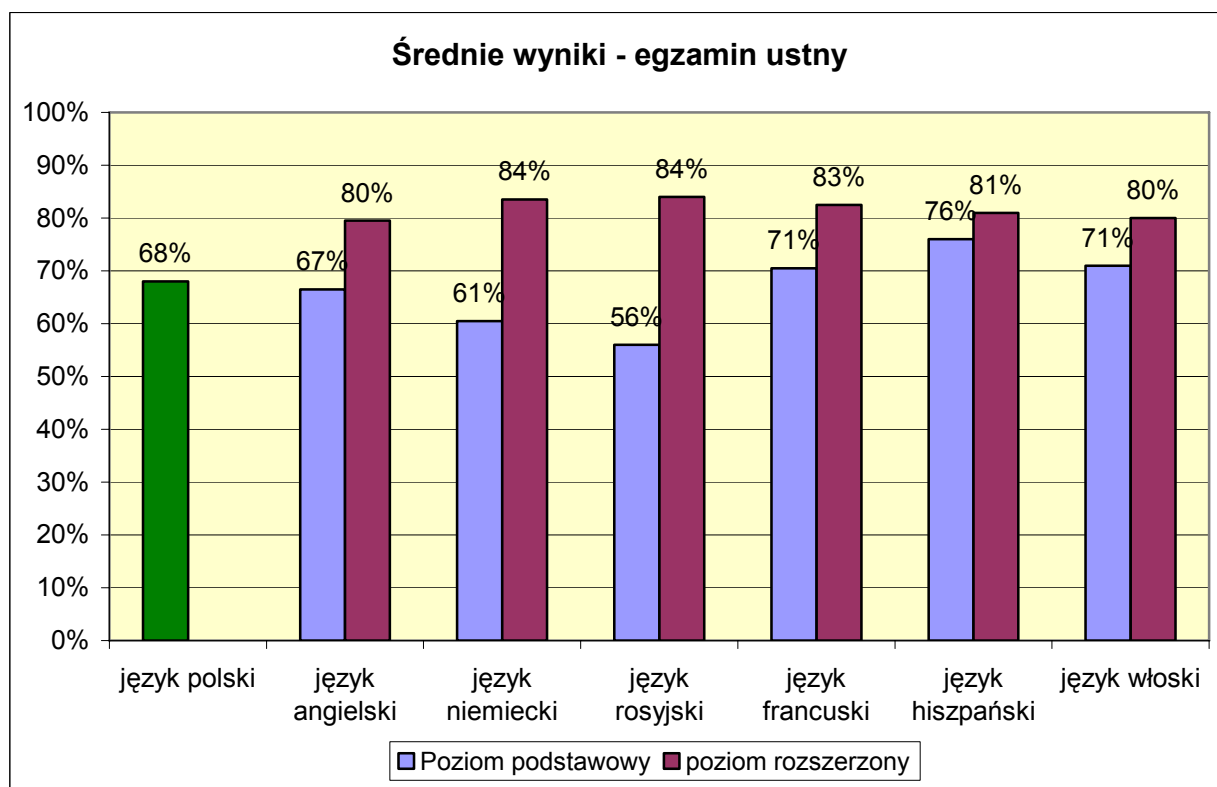
W niektórych przedmiotach zdawalność na poziomie rozszerzonym w liceach i technicach uzupełniających ma mniejszą wagę statystyczną ze względu na niewielką liczbę zdających.

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów



Ze względu na pewne zróżnicowanie wyników z poszczególnych przedmiotów, wynikające ze specyfiki sprawdzanych umiejętności oraz ze zróżnicowania populacji zdających, do porównania osiągnięć maturzystów należy korzystać z umieszczonych w aneksie tablic z wynikami staninowymi.

Zestawienie wysokiej zdawalności egzaminu z wynikami średnimi pokazuje, że stosunkowo łatwo jest zdać egzamin maturalny, ale znacznie trudniej jest uzyskać wysoki wynik, co sprawia, że egzamin pełni funkcję selekcyjną i może być podstawą do rekrutacji na uczelnie.



Poniżej przedstawiamy średnie wyniki egzaminów pisemnych z najliczniej zdawanych przedmiotów w zależności od typu ukończonej szkoły i poziomu egzaminu.

Przyjęte oznaczenia:

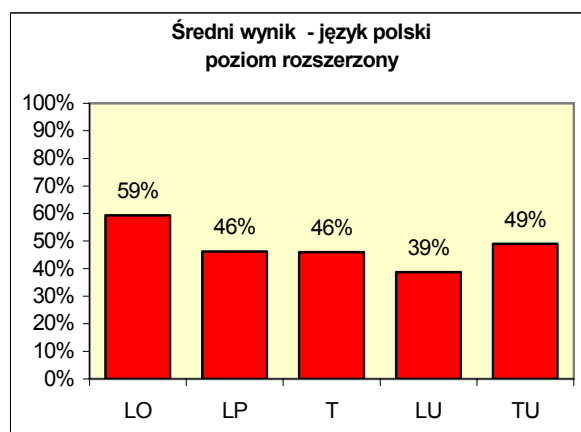
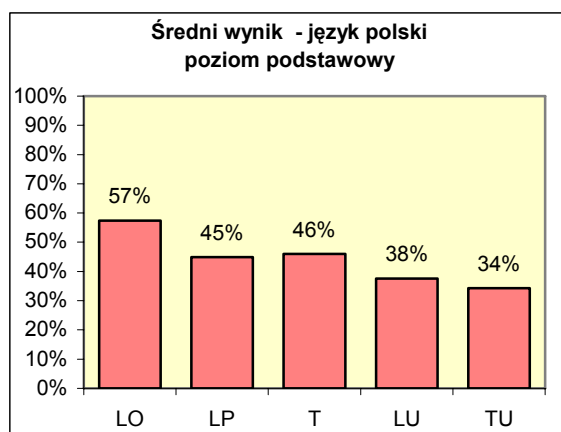
LO - licea ogólnokształcące

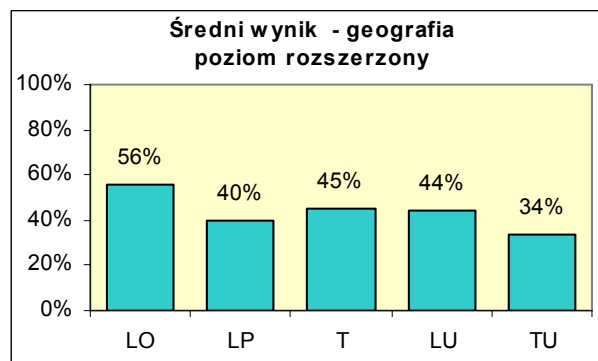
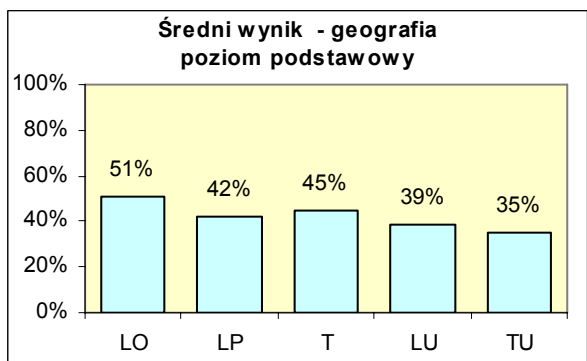
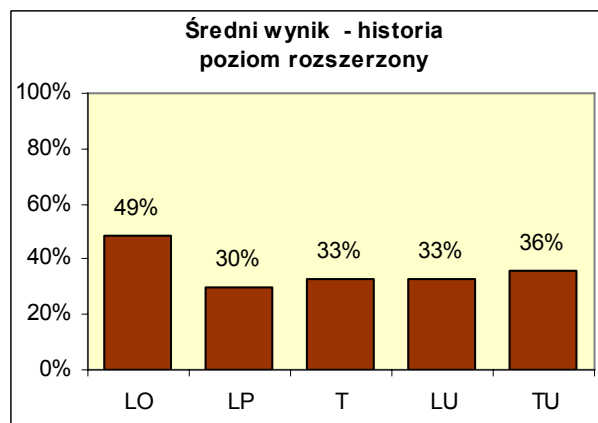
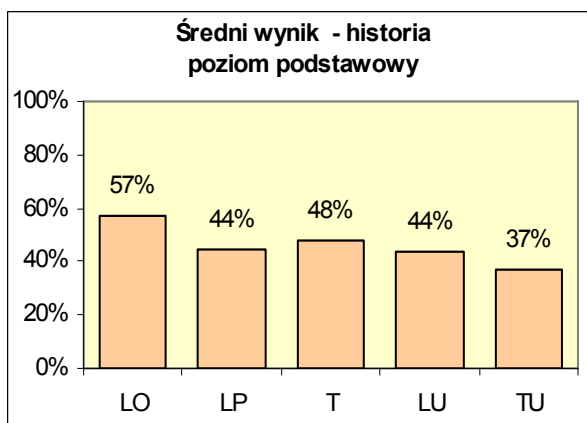
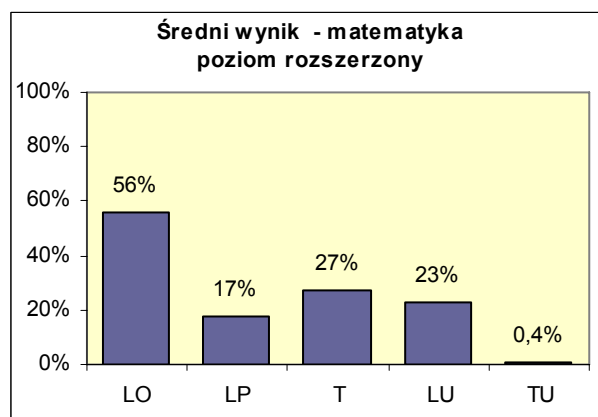
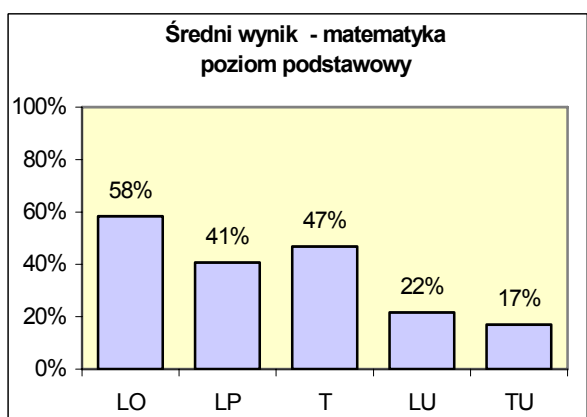
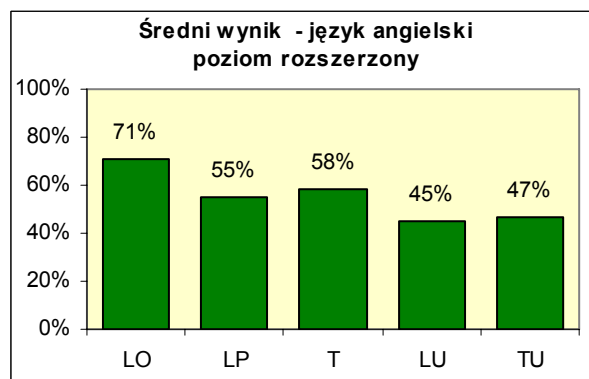
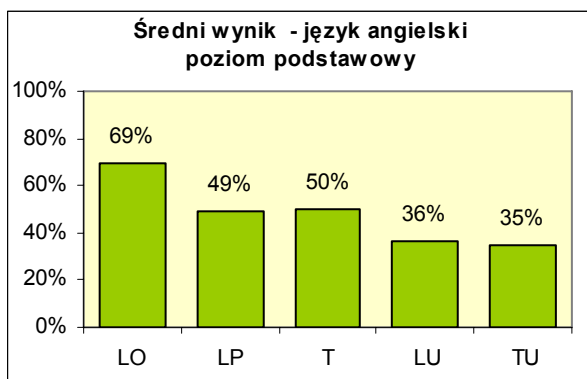
LP - licea profilowane

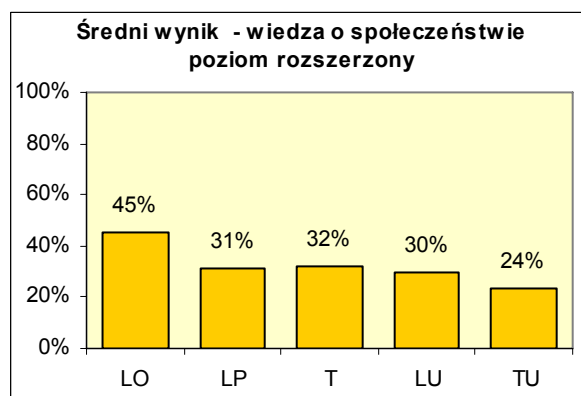
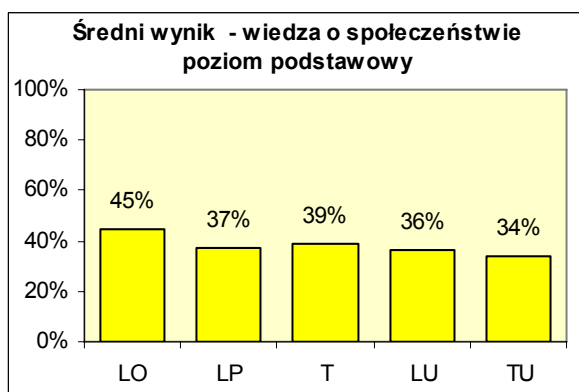
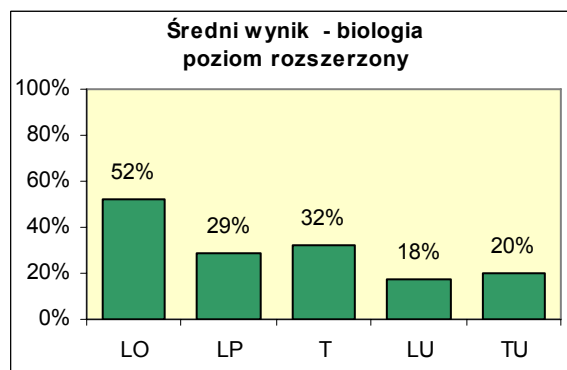
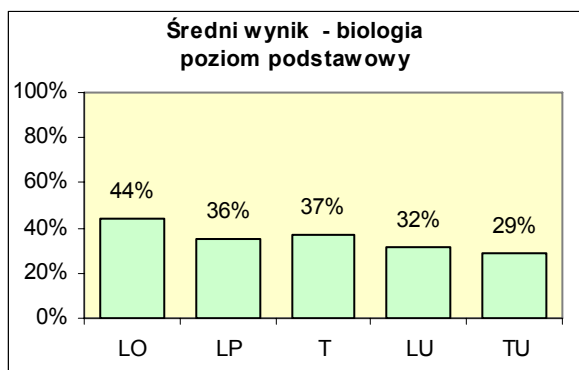
T - technika

LU - licea uzupełniające

TU - technika uzupełniająca







6. Informacja o sprawdzaniu i ocenianiu prac egzaminacyjnych

Szkolenie egzaminatorów

Maturalne zadania otwarte, wymagające zredagowania przez zdającego samodzielnej odpowiedzi, oceniane były przez przeszkolonych egzaminatorów zewnętrznych, wpisanych do ewidencji okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Osoby, które uzyskały wpis do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, nie tylko spełniły wymagania formalne, dotyczące kwalifikacji do nauczania, stażu pracy i miejsca pracy, ale również ukończyły z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów, zakończone egzaminem. Szkolenia kandydatów na egzaminatorów prowadzone są wyłącznie przez okręgowe komisje egzaminacyjne, według jednolitych dla każdego typu egzaminu ramowych programów, zawartych w rozporządzeniu MENiS z dnia 5 marca 2004 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz.U. nr 47, poz. 452 i z 2006 r DzU nr 52 poz.382). Okręgowe komisje egzaminacyjne decydują o naborze, ustalają harmonogram zajęć oraz wpisują do ewidencji egzaminatorów te osoby, które ukończyły szkolenie z wynikiem pozytywnym i zdały egzamin ze znajomości zasad przeprowadzania i oceniania egzaminu maturalnego z tego przedmiotu, którego będą egzaminatorami.

Celem szkoleń jest przygotowanie kandydatów do wykonywania zadań egzaminatora zewnętrznego, a w szczególności:

- rozwinięcie u uczestników umiejętności trafnego, rzetelnego i obiektywnego sprawdzania, punktowania i oceniania zadań otwartych przy zastosowaniu ustalonych, jednakowych w całym kraju kryteriów oceniania i schematów punktowania,
- nabycie umiejętności sprawdzania i oceniania zadań we współpracy z przewodniczącym zespołu egzaminatorów,
- kształtowanie współodpowiedzialności za egzamin.

Czas trwania szkoleń kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego zależy od przedmiotu i wynosi:

Liczba godzin dydaktycznych szkolenia	Przedmiot egzaminu maturalnego
25	Matematyka
	Biologia
	Fizyka i astronomia
	Chemia
	Geografia
	Informatyka
30	Historia
	Historia sztuki
	Historia muzyki
	Wiedza o społeczeństwie
	Wiedza o tańcu
34	Język łaciński i kultura antyczna
	Języki obce nowożytne
40	Język polski
	Język mniejszości narodowej lub etnicznej

Przebieg sprawdzania

Po zakończeniu egzaminu w danej szkole zakodowane i zabezpieczone prace egzaminacyjne zostały – zgodnie z instrukcjami OKE – przekazane do ośrodków sprawdzania. Sprawdzanie prac na terenie kraju koordynowali eksperci CKE, natomiast nad organizacją sprawdzania prac egzaminacyjnych i sprawnym przebiegiem tego procesu na terenie danej OKE czuwali wyznaczeni przez dyrektorów koordynatorzy egzaminu.

Do sprawdzania ponad **1 600 tys.** prac z pisemnej części egzaminu maturalnego w 2008 roku powołano **1 400** zespołów egzaminatorów, w których pracowały **29 972** osoby, w tym **4 012** weryfikatorów. Komisje okręgowe zatrudniły **8 359** polonistów, **5 663** anglistów, **2 724** matematyków, po ok. **2,5** tysiąca biologów, geografów i germanistów oraz po ok. **1,5 tys.** egzaminatorów historii i wiedzy o społeczeństwie. Zespołami egzaminatorów kierowali przewodniczący zespołu egzaminatorów (PZE), których wspomagali weryfikatorzy merytoryczni, a w niektórych komisjach również asystenci techniczni lub zastępcy PZE.

Prace maturalne z poszczególnych przedmiotów sprawdzane były w specjalnie w tym celu przygotowanych ośrodkach sprawdzania, bez możliwości wynoszenia arkuszy poza obręb budynku.

Bezpośrednio przed rozpoczęciem sprawdzania, każdy egzaminator powołany do sprawdzania prac przeszedł obowiązkowe szkolenie, w stosowaniu kryteriów oceniania zadań otwartych, w trakcie którego oceniał kilka przykładowych prac egzaminacyjnych zdających, ustalonych w CKE.

Na każdego egzaminatora przypadło średnio około **50** arkuszy do sprawdzenia.

W każdej OKE za jednolite stosowanie kryteriów i sprawność działań zespołów egzaminatorów odpowiadał koordynator egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, który w razie potrzeby rozstrzygał wątpliwości zgłaszane przez PZE, w uzgodnieniu z koordynatorem krajowym CKE.

Rzetelność pracy egzaminatorów na bieżąco oceniali weryfikatorzy, którzy sprawdzili ponownie każdą z prac, co oznacza że 100 % prac zostało zweryfikowanych. Sprawdzano także liczbę arkuszy egzaminacyjnych, kompletność i poprawność kodowania przyznanych punktów na kartach odpowiedzi. W zależności od OKE, weryfikacji technicznej dokonali specjalnie w tym celu powołani asystenci, PZE, zastępcy PZE lub weryfikatorzy merytoryczni.

Sprawdzone i zweryfikowane prace przekazano do OKE, gdzie elektronicznie sczytano karty odpowiedzi. Po wprowadzeniu danych do bazy przygotowano dla zdających świadectwa dojrzałości bądź aneksy do świadectw, które zostaną wręczone 30 czerwca 2008 r.

Zespoły egzaminatorów

Liczba egzaminatorów egzaminu maturalnego przeszkolonych i wpisanych do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych do dnia 16 czerwca 2008 r.:

OKE Egzamin	Gdańsk	Jaworzno	Kraków	Łomża	Łódź	Poznań	Warszawa	Wrocław	ŁĄCZNIE
z języka polskiego	1692	1819	3012	1074	1574	2072	1882	1297	14 422
z języka angielskiego	1172	1381	2092	724	1085	1258	1147	921	9 780
z języka niemieckiego	700	796	1371	450	746	1233	666	860	6 822
z języka rosyjskiego	276	285	502	278	380	268	445	150	2 584
z języka francuskiego	96	249	276	36	131	184	180	124	1 276
z języka hiszpańskiego	5	9	17	6	8	4	17	3	69
z języka włoskiego	3	18	15	2	5	2	21	5	71
z języka szwedzkiego	1	-	1	0	0	-	1	0	3
z języka słowackiego	0	1	4	0	0	-	1	0	6
z języka białoruskiego	0	-	0	8	0	-	1	0	9
z języka litewskiego	0	-	0	3	0	-	0	0	3
z języka ukraińskiego	0	-	1	4	0	2	1	2	10
z języka kaszubskiego	17	-	0	0	0	-	0	0	17
z języka łacińskiego	4	10	25	6	6	5	20	3	79
z języka greckiego	0	1	1	0	1	1	2	0	6
z matematyki	1039	1150	2103	779	1153	1587	1206	746	9 763
z fizyki i astronomii	214	293	555	184	352	411	220	177	2 406
z informatyki	83	117	216	43	142	122	63	43	829
z biologii	384	449	777	306	489	560	438	302	3 705
z geografii	391	475	863	259	437	517	438	283	3 663
z chemii	308	383	633	179	429	448	376	239	2 995
z historii	497	557	1060	411	625	793	592	394	4 929
z historii sztuki	21	21	34	11	8	11	28	13	147
z historii muzyki	13	20	4	4	7	19	9	8	84
z wiedzy o społeczeństwie	223	249	393	158	237	422	280	171	2 133
z wiedzy o tańcu	2	2	2	0	1	1	2	1	11
Łącznie	7 141	8 285	13 957	4 925	7 816	9 920	8 036	5 742	65 822

Liczba egzaminatorów oceniających prace zdających w maju 2008 roku:

Przedmiot	Liczba zespołów egzaminatorów	Liczba weryfikatorów	Liczba egzaminatorów (bez przewodniczących i weryfikatorów)	Liczba egzaminatorów łącznie
Język polski	378	1 125	6 856	8 359
Język angielski	253	746	4 664	5 663
Język niemiecki	100	294	1 857	2 232
Język rosyjski	38	104	657	793
Język włoski	8	11	23	33
Język francuski	14	30	200	244
Język hiszpański	7	10	23	31
Język łaciński i kultura antyczna	1	2	7	10
Język białoruski, litewski, ukraiński	1	7	12	13
Język kaszubski	1	1	1	3
Wiedza o społeczeństwie	75	217	1 380	1 672
Wiedza o tańcu	1	1	3	4
Historia sztuki	8	13	70	90
Historia muzyki	4	6	21	27
Geografia	115	339	2 073	2 527
Biologia	103	303	1 793	2 175
Matematyka	122	326	2 276	2 724
Chemia	54	159	914	1 127
Historia	66	189	1 085	1 344
Fizyka i astronomia	42	110	638	790
Informatyka	9	19	87	111
RAZEM	1 400	4 012	24 640	29 972

7. Informacja o egzaminie maturalnym w 2009 i 2010 roku

Planowane zmiany w egzaminie maturalnym

1. W 2009 roku będzie możliwość zdawania egzaminu maturalnego z filozofii, a przedmioty takie jak informatyka oraz język łaciński i kultura antyczna będą mogły być zdawane jako przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
2. W 2010 roku wraca matematyka jako przedmiot obowiązkowy dla wszystkich zdających oraz rozważana jest możliwość przesunięcia wszystkich przedmiotów poza językiem polskim, językiem obcym i matematyką, do grupy przedmiotów dodatkowych.

ANEKS

Załącznik 1.

HARMONOGRAM EGZAMINÓW MATURALNYCH w 2008 roku

Na mocy §57 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 199 poz. 2046 z późniejszymi zmianami)¹ Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustalił terminy egzaminu maturalnego organizowanego **od maja do września 2008 roku** dla zdających, o których mowa w §53 ust. 2 ww. rozporządzenia.

Część pisemna egzaminu maturalnego			
Maj		godz. 9.00 obydwa poziomy	godz. 14.00 obydwa poziomy
5	poniedziałek	język polski	
6	wtorek	język angielski i język angielski w klasach dwujęzycznych	
7	środa	wiedza o społeczeństwie	fizyka w języku obcym, geografia w języku obcym*
8	czwartek	język niemiecki i język niemiecki w klasach dwujęzycznych	język włoski
9	piątek	geografia	język łaciński i kultura antyczna
sobota, niedziela			
12	poniedziałek	biologia	chemia w języku obcym, matematyka w języku obcym*
13	wtorek	historia	wiedza o tańcu
14	środa	matematyka	biologia w języku obcym, historia w języku obcym*
15	czwartek	fizyka i astronomia	historia sztuki
16	piątek	chemia	historia muzyki
sobota, niedziela			
19	poniedziałek	język rosyjski	kultura Hiszpanii*
20	wtorek	język francuski i język francuski w klasach dwujęzycznych	język hiszpański i język hiszpański w klasach dwujęzycznych
21	środa	języki mniejszości narodowych, język kaszubski,	informatyka

*dotyczy absolwentów klas dwujęzycznych.

Część ustna egzaminu maturalnego	
od 5 do 31 maja	Część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzana jest w szkołach według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych.

¹ Od 1 września 2007 roku podstawą prawną jest §61 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83 poz. 562)

Harmonogram przeprowadzenia egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym – czerwiec 2008

Na podstawie § 102 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83 poz. 562) dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustala następujące terminy przeprowadzenia egzaminu maturalnego **dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej** na przystąpienie do egzaminu maturalnego w dodatkowym terminie.

Egzamin odbędzie się w następujących terminach:

data	dzień tygodnia	początek godz. 9.00	początek godz. 14.00
6.czerwca	piątek	język polski,	historia sztuki, historia muzyki, wiedza o tańcu
9 czerwca	poniedziałek	wiedza o społeczeństwie,	historia,
10.czerwca	wtorek	język angielski,	inne języki obce,
11.czerwca	środa	matematyka,	fizyka i astronomia,
12.czerwca	czwartek	biologia,	chemia,
13.czerwca	piątek	geografia,	informatyka, język łaciński i kultura antyczna, przedmioty w językach obcych

Informacja o miejscu przeprowadzenia egzaminu zostanie umieszczona na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w pierwszym tygodniu czerwca 2008 r.

Harmonogram przeprowadzenia egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym- sierpień 2008

Na podstawie § 103 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83 poz. 562) dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustala następujące terminy przeprowadzenia egzaminu maturalnego **dla zdających egzamin maturalny, którzy nie zdali egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej**, a przystąpili do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Egzamin odbędzie się w następujących terminach:

Egzamin pisemny – 26 sierpnia 2008 roku, początek godz. 9.00

Egzamin ustny – 25 – 29 sierpnia 2008 roku

Informacja o miejscu przeprowadzenia egzaminu i szczegółowych terminach egzaminów ustnych zostanie umieszczona na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do dnia 10 sierpnia 2008 roku.

Czas trwania poszczególnych części egzaminu maturalnego z różnych przedmiotów

PRZEDMIOTY	ARKUSZE	CZAS TRWANIA(min)**	
• język polski • język mniejszości	poziom podstawowy	170	
	poziom rozszerzony	180	
• języki obce nowożytne	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony	Część I	120
		Część II	70
• języki obce dla klas dwujęzycznych, • informatyka	Część I	90	
	Część II	150	
• język łaciński i kultura antyczna, • język kaszubski	poziom rozszerzony	180	
• historia, • historia muzyki, • historia sztuki, • wiedza o tańcu, • wiedza o społeczeństwie, • matematyka	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony	180	
	Arkusz w języku obcym*	80	
• biologia, • chemia, • fizyka i astronomia, • geografia	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony	150	
	Arkusz w języku obcym*	80	
• kultura Hiszpanii***	Część I	60	
	Część II	90	
	Część III	90	

* Arkusz w języku obcym z historii, matematyki, biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii rozwiązują absolwenci klas dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane dwujęzycznie i którzy wybrali dany przedmiot jako obowiązkowy lub, jeżeli to zadeklarowali, jako dodatkowy.

** Czas trwania egzaminu może być przedłużony w przypadku dostosowań określonych w komunikacie dyrektora CKE.

*** Przedmiot kultura Hiszpanii zdawany jest tylko przez tych absolwentów klas dwujęzycznych z językiem hiszpańskim, którzy ubiegają się o hiszpańskie świadectwo maturalne.

Rozpoczęcie pierwszego egzaminu – godz. 9.00

Rozpoczęcie drugiego egzaminu – godz. 14.00

Przerwy między poszczególnymi częściami egzaminu z danego przedmiotu trwają 30 minut.

Załącznik 2.

Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych dla zdających maturę pisemną w maju 2008 roku

Na podstawie § 95 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562) Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza listę materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający w części pisemnej egzaminu maturalnego.

Każdy zdający powinien posiadać długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem) do rozwiązywania zadań egzaminu pisemnego, a ponadto może korzystać z materiałów pomocniczych, które będą przygotowane w każdej sali oraz z własnych przyborów i urządzeń, które są wymienione na liście poniżej.

Lp.	Przedmiot	Materiały i przybory
1.	język polski	słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny – nie mniej niż 1 na 25 osób
2.	język białoruski	słownik językowy (jedno- lub dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób
3.	język litewski	słownik językowy (jedno- lub dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób
4.	język ukraiński	słownik językowy (jedno- lub dwujęzyczny) – nie mniej niż 1 na 25 osób
5.	język kaszubski	słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny, słownik języka kaszubskiego – nie mniej niż 1 na 25 osób
6.	język łaciński i kultura antyczna	słownik łacińsko-polski dla każdego zdającego, mały atlas historyczny – nie mniej niż 1 na 25 osób
7.	historia muzyki	każdy zdający powinien posiadać odtwarzacz do płyt CD z kompletem zapasowych baterii i słuchawkami
8.	biologia	każdy zdający może mieć linijkę
9.	chemia	karta wybranych tablic chemicznych dla każdego zdającego, każdy zdający może mieć linijkę, kalkulator prosty*
10.	fizyka i astronomia	karta wybranych wzorów i stałych fizycznych dla każdego zdającego, każdy zdający może mieć linijkę, kalkulator prosty*
11.	geografia	każdy zdający powinien mieć linijkę, każdy zdający może mieć lupę, kalkulator prosty*
12.	matematyka	zestaw wybranych wzorów matematycznych dla każdego zdającego, każdy zdający powinien mieć cyrkiel, linijkę, kalkulator prosty*
13.	informatyka	każdy zdający może mieć kalkulator prosty*
14.	egzamin maturalny dla osób niesłyszących	słownik języka polskiego, słownik wyrazów obcych, słownik wyrazów bliskoznacznych – nie mniej niż 1 na 25 osób
15.	egzamin maturalny dla osób niewidomych i słabo widzących	sprzęt i oprogramowanie specjalistyczne do wykorzystywania na egzaminie maturalnym przez osoby niewidome lub słabo widzące np.: monitory / linijki brajlowskie, drukarki brajlowskie, powiększalniki.

*** Kalkulator prosty – jest to kalkulator, który umożliwia wykonanie tylko najprostszych działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Można też z jego pomocą obliczać procenty lub pierwiastki kwadratowe z liczb.**

Załącznik 3.

Komunikat o wykazie olimpiad zwalniających z egzaminu maturalnego w maju 2008 roku

20.02.2006, 08:55

Na podstawie § 56 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami) ogłaszam **listę olimpiad zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w maju 2008 roku:**

L.p.	Nazwa olimpiady	Zwolnienie z przedmiotu
1.	Chemiczna	chemia
2.	Biologiczna	biologia
3.	Historyczna	historia
4.	Literatury i Języka Polskiego	język polski
5.	Geograficzna i Nautologiczna	geografia
6.	Języka Niemieckiego	język niemiecki
7.	Języka Francuskiego	język francuski
8.	Języka Angielskiego	język angielski
9.	Języka Rosyjskiego	język rosyjski
10.	Języka Łacińskiego	język łaciński i kultura antyczna
11.	Języka Białoruskiego	język białoruski
12.	Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	wiedza o społeczeństwie
13.	Wiedzy o Prawach Człowieka	wiedza o społeczeństwie
14.	Wiedzy o Unii Europejskiej (organizowana przez Wyższą Szkołę Humanistyczną w Pułtusku)	wiedza o społeczeństwie
15.	Fizyczna	fizyka
16.	Matematyczna	matematyka
17.	Informatyczna	informatyka
18.	Artystyczna	
	- sekcja plastyki	historia sztuki
	- sekcja muzyki	historia muzyki

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
DYREKTOR

 Mirosław Sawicki

Załącznik 4.

Komunikat w sprawie przygotowań do egzaminu maturalnego w roku 2008

31.01.2008, 11:40

Każdy, kto chce przystąpić do egzaminu maturalnego w maju 2008 musi podjąć ostateczną decyzję dotyczącą swojego egzaminu w **nieprzekraczalnym terminie do 7 lutego 2008 roku**.

Maturzyści wypełniają jedną z dwóch deklaracji (dla przystępujących do matury po **raz pierwszy**, lub przystępujących **ponownie** do matury) i składają ją na ręce dyrektora szkoły.

Informacje o egzaminie maturalnym

- **Harmonogram** przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2008 roku ogłoszono w sierpniu 2007 roku.
- Podstawy prawne tego egzaminu zapisane są m.in. w dwóch rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej opisujących **egzamin maturalny** i standardy wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego(**DzU z 2003 r. nr 90, poz. 846** i **DzU z 2007 r. nr 157, poz. 1102**).
- Opis egzaminu maturalnego w roku 2008 znajduje się w **24 informatorach** przedmiotowych i **procedurach** przeprowadzania egzaminu maturalnego.
- Opis egzaminu maturalnego znajduje się też w **informacji dla uczelni** podejmujących decyzje o warunkach rekrutacji. Senaty uczelni w maju 2007 roku podjęły uchwały dotyczące warunków rekrutacji na rok akademicki 2008/2009. Okręgowe Komisje Egzaminacyjne wraz z Konferencjami Rektorów i Fundacją Perspektywy zorganizowały we wrześniu 2007 roku 13 Salonów Maturzystów w 12 aglomeracjach miejskich. Fundacja Perspektywy wraz z CKE przygotowały krótką **informację o wymaganiach rekrutacyjnych** na 50 najpopularniejszych kierunków studiów.

Przykładowe arkusze egzaminacyjne

- Każdy z uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego powinien starannie przeanalizować **przykładowe arkusze egzaminacyjne** (dla poziomu podstawowego i rozszerzonego) udostępnione przez komisje egzaminacyjne. Arkusze udostępniono w **listopadzie 2006**(próba matury po zmianie układu arkusza rozszerzonego), **maju 2007** (główny termin matury) i **wrzeźniu 2007 roku** (odświeżone informatory maturalne). Analiza przykładowych arkuszy i wymagań uczelni powinny pomóc maturzystom w podjęciu decyzji o wyborze przedmiotów egzaminacyjnych i poziomie egzaminu (podstawowy albo rozszerzony). Wstępną decyzję w tym zakresie należało podjąć we wrześniu 2007 roku.
- Przygotowując się do egzaminu, uczniowie mogli zapoznać się z dodatkowymi przykładowymi arkuszami opracowanymi przez ich nauczycieli. Część tych arkuszy opublikowano i różne wydawnictwa udostępniły je uczniom. W wielu szkołach wykorzystano te przykładowe arkusze do prób matury.
- W marcu 2008 komisje egzaminacyjne udostępnią kolejne **przykładowe arkusze egzaminacyjne** (dla wszystkich przedmiotów). Uczniowie powinni wykorzystać je do sprawdzenia stopnia swojego przygotowania do matury. Zestawy przykładowych arkuszy zostaną przekazane na płytach CD i DVD do wszystkich szkół, wraz z zobowiązaniem dyrektorów szkół do udostępnienia ich uczniom zgodnie z przekazanym **harmonogramem**. Arkusze te nie będą przekazywane mediom, nie będą też udostępniane w Internecie. Chodzi o umożliwienie wykorzystania tych arkuszy w szkole w dłuższym okresie, o włączenie zadań z arkuszy do procesu dydaktycznego.

Rady dla maturzystów

- Odniesienie sukcesu na egzaminie maturalnym i przyjęcie na wymarzony kierunek możliwe jest dzięki wielu miesiącom przygotowań, starannej analizie wymagań egzaminacyjnych i wykorzystaniu przykładowych arkuszy.
- Sukces na maturze zależy też od dobrej znajomości instrukcji pracy z arkuszem egzaminacyjnym, zasad udzielania odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, sposobu oceny tych odpowiedzi. Odpowiednie informacje można znaleźć w **informatorach maturalnych**. Wszystkich uczniów zachęcamy ponadto do zapoznania się z **radami dla maturzystów**, przygotowanymi przez doświadczonych egzaminatorów. Rady te, w wersji elektronicznej, zostaną przekazane do wszystkich szkół wraz z przykładowymi arkuszami. Zachęcamy nauczycieli poszczególnych przedmiotów do wykorzystania przekazanego materiału oraz do wzbogacenia i rozszerzenia zestawu rad.
- Maturzyści 2008 przystąpili wcześniej do sprawdzianu w klasie VI i egzaminu gimnazjalnego. Warto, przygotowując się do matury, gruntownie przemyśleć swoje doświadczenia z poprzednich egzaminów. Dotyczy to przede wszystkim tych uczniów, którzy do tej pory uzyskiwali niskie wyniki.
- Dobre przygotowanie do egzaminu maturalnego jest niezbędne do odniesienia sukcesu w samodzielnym

rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych. Wszelkie próby korzystania z niedozwolonych pomocy mogą doprowadzić do unieważnienia egzaminu w czasie jego trwania (dotyczy to m.in. korzystania z telefonów komórkowych). Ponadto, egzaminatorzy oceniający prace maturalne, po znalezieniu dowodów niesamodzielnej pracy, wnioskuje do dyrektorów komisji egzaminacyjnych o podjęcie decyzji o unieważnieniu egzaminu. Od roku 2006 wprowadzane są równoległe wersje arkuszy egzaminacyjnych, zawierające inne pytania i inne prawidłowe odpowiedzi. Unieważnienie egzaminu, będące rezultatem niesamodzielnej pracy, może odsunąć o rok możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości i uniemożliwi podjęcie studiów wyższych.

• Po raz pierwszy maturzyści, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych i wyłącznie z jednego egzaminu – w części ustnej albo w części pisemnej – nie uzyskali minimum 30% punktów, mogą w sierpniu 2008 roku ponownie podjąć próbę zdania tego egzaminu na poziomie zadeklarowanym w lutym 2008 roku.

Wszystkim maturzystom życzymy podjęcia w pierwszych dniach lutego 2008 dobrych, przemyślanych decyzji dotyczących ich egzaminu.

Dyrektorów szkół prosimy o zwrócenie uczniom uwagi na korzyści płynące z wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów związanych z egzaminem i procesem rekrutacji na studia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Dzięki tej zgodzie wyniki mogą być przekazane uczelniom poprzez Krajowy Rejestr Matur, co znacznie przyspiesza i ułatwia proces rekrutacji na studia.

Zachęcamy maturzystów 2008 do jak najlepszego wykorzystania czasu pozostającego do egzaminu.

Dyrektorzy Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych

Załącznik 5.

Komunikat w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 roku

I

Komunikat Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 1 września 2007 r. w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 roku.

Na podstawie:

- § 59 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz.562),
- § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 166),
- § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 167),

ogłaszam szczegółową informację o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego, do potrzeb absolwentów:

1. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, posiadających opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b. ust. 3b. ustawy o systemie oświaty.
2. posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
3. chorych lub niesprawnych czasowo, posiadających zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia, wydane przez lekarza.
4. niepełnosprawnych lub niedostosowanych społecznie, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

II

Szczegółowa informacja o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego

1. Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego może polegać na:
 - A. dostosowaniu arkuszy egzaminacyjnych do rodzaju niepełnosprawności zdających, wymienionych w § 6 ust. 5. i 6. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach oraz w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 166 i 167).

- B. zastosowaniu szczegółowych kryteriów oceniania arkuszy egzaminacyjnych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego – języka kaszubskiego i języka łacińskiego i kultury antycznej, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.
 - C. korzystaniu w części pisemnej egzaminu maturalnego z komputera lub maszyny do pisania w przypadku gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny arkusza egzaminacyjnego.
 - D. wydłużeniu czasu trwania części:
 - 1) ustnej egzaminu do 15 minut,
 - 2) pisemnej egzaminu do 30 minut za wyjątkiem dostosowanych arkuszy egzaminacyjnych dla osób niesłyszących – poziom podstawowy (język polski, język obcy nowożytny, historia i wos), poziom rozszerzony języków obcych nowożytnych arkusz II ma wydłużony czas przez usunięcie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu.
 - E. zapewnieniu w czasie egzaminu obecności specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, w szczególności: tyflop pedagoga, surdopedagoga lub pedagoga resocjalizacji, tłumacza języka migowego oraz nauczyciela wspomagającego, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym, niepełnosprawnym lub niedostosowanym społecznie i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych, pod warunkiem zgłoszenia takiej potrzeby we **wniosku**, o którym mowa w pkt II.3.
 - F. korzystaniu w czasie egzaminu maturalnego ze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych oraz urządzeń technicznych, sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę lub niepełnosprawność oraz pomocy medycznej, pod warunkiem zgłoszenia takiej potrzeby we wniosku, o którym mowa w pkt II.3.
 - G. zwolnieniu z części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego oraz w części pisemnej ze sprawdzania rozumienia ze słuchu.
 - H. dostosowaniu w **porozumieniu z okręgową komisją egzaminacyjną** wydłużenia czasu trwania egzaminu do tempa pracy zdającego oraz zapewnieniu obecności nauczyciela wspomagającego, który dokładnie rozumie wypowiedź zdającego.
 - I. wydłużeniu czasu egzaminu pisemnego o dodatkowe przerwy, o łącznym czasie do 30 minut.

W przypadku absolwenta, u którego występują sprzężenia niepełnosprawności lub jeśli niepełnosprawności towarzyszy określona choroba, należy zastosować warunki i formę egzaminu przewidziane dla poszczególnych schorzeń lub niepełnosprawności przy zachowaniu zasady, że wydłużenia czasu nie sumuje się.
2. Rodzaj dostosowania (od A do I) zależy od rodzaju dysfunkcji, potwierdzonej stosownym dokumentem.
- Jeśli uczeń lub absolwent przedłoży:
- I. opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, możliwe jest dostosowanie opisane w pkt B. i C. Opinia powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny, i nie wcześniej niż na 4 lata przed terminem egzaminu maturalnego.
 - II. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, możliwe jest dostosowanie – D2., H., I.
 - III. zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia wydane przez lekarza specjalistę, możliwe jest dostosowanie dla zdających z:

- niepełnosprawnością ruchową – C., D2., E., F.
 - zaburzeniami psychicznymi i nerwicowymi – I.
 - zaburzeniami w komunikacji językowej – D1.
 - dziecięcym porażeniem mózgowym, spastycznym porażeniem czterokończynowym oraz znacznie obniżoną sprawnością narządu artykulacyjnego – C., D1., D2., E., F., H.
 - chorobami przewlekłymi – E., F., I.
- IV. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, możliwe jest dostosowanie dla zdających:
- niewidomych i słabo widzących – A., C., D1., D2., E., F.
 - niesłyszących – A., D1., E., F., G., w przypadku arkuszy standardowych – D2.
 - z dziecięcym porażeniem mózgowym, spastycznym porażeniem czterokończynowym i znacznie obniżoną sprawnością narządu artykulacyjnego – C., D1., D2., E., F., H.

Dyrektor szkoły – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zobowiązany jest do zapoznania uczniów z *Komunikatem w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 roku nie później niż do końca września roku szkolnego w którym odbywa się egzamin.*

3. Uczeń, który zamierza skorzystać z prawa zdawania egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej, składa **wniosek** o zdawanie egzaminu maturalnego w sposób określony w niniejszym komunikacie (załącznik nr 14 do *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego*), dyrektorowi szkoły – przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub absolwent, jeżeli nie przystępuje do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, dyrektorowi szkoły, którą ukończył. W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły absolwent, który ukończył szkołę we wcześniejszych latach, składa **wniosek** dyrektorowi komisji okręgowej.
- a. Do **wniosku** należy dołączyć dokumenty wymienione w pkt I.1-4., które potwierdzają dysfunkcję ucznia lub absolwenta.
 - b. **Wniosek** wraz z dokumentami potwierdzającymi dysfunkcję, uczeń lub absolwent składa z deklaracją zgłoszenia do egzaminu maturalnego nie później niż do 7 lutego roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego z wyjątkiem wypadków losowych.
 - c. Za prawidłowość dokumentacji na podstawie, której dostosowane zostały warunki i forma przeprowadzania egzaminu maturalnego odpowiada dyrektor szkoły – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Dyrektor szkoły – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, po stwierdzeniu kompletności dokumentów, ucznia lub absolwenta, o którym mowa w pkt II.3. oraz na podstawie ich analizy może zapewnić jeden lub kilka sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu.

4. Egzamin maturalny, o wydłużonym czasie trwania oraz egzamin organizowany z wykorzystaniem urządzeń technicznych lub przy udziale nauczyciela wspomagającego, powinien być przeprowadzony w oddzielnym pomieszczeniu.
5. Zgodę na przeprowadzenie egzaminu maturalnego w domu zdającego wyraża dyrektor komisji okręgowej na **wniosek** dyrektora szkoły – przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, który na podstawie dokumentów (wniosku ucznia lub absolwenta oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia wydanego przez lekarza specjalistę), występuje do dyrektora komisji okręgowej o podjęcie stosownej decyzji.
6. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna ma prawo skontrolować, czy w danej szkole zostały dostosowane warunki i forma przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Na podstawie Komunikatu Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 1 września 2007 r. w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 roku, opracowany został materiał pomocniczy dla dyrektora szkoły – przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego – *Sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych absolwentów lub odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.*

Material pomocniczy
dla dyrektora szkoły – przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego

Sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych absolwentów lub odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia

opracowano na podstawie Komunikatu Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 1 września 2007 r. w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego od 2008 roku.

Uprawnieni do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego	Sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego ²	
	<i>Część ustna</i>	<i>Część pisemna</i>
	Dyrektor szkoły na podstawie analizy dokumentacji ucznia lub absolwenta może zapewnić na egzaminie (jeden lub kilka sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu):	
zdający niewidomi	<ul style="list-style-type: none"> – obecność podczas egzaminu tyflop pedagoga*, – odczytanie poleceń i tekstów przez członka zespołu przedmiotowego, – możliwość odtwarzania materiału dźwiękowego zawartego w dostosowanych zestawach egzaminacyjnych z języków obcych nowożytnych, – wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut. 	<ul style="list-style-type: none"> – obecność w zespole nadzorującym tyflop pedagoga*, – arkusze egzaminacyjne dostosowane** w piśmie Braille'a, – arkusz w czarnodruku oraz płyta CD, – maszynę do pisania pismem Braille'a lub specjalnie dostosowany komputer, – pomoc w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych, – korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego w przypadku, gdy zdający nie opanował pisma Braille'a – egzamin jest rejestrowany na sprzęcie audio (zgodnie ze szczegółową instrukcją), a nauczyciel otrzymuje czarnodruk arkusza, – wydłużenie czasu egzaminu do 30 minut w przypadku każdego arkusza.
zdający słabo widzący	<ul style="list-style-type: none"> – odczytanie poleceń i tekstów, w razie konieczności, przez członka zespołu przedmiotowego, – wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut. 	<ul style="list-style-type: none"> – arkusze egzaminacyjne dostosowane – czcionka Arial 16 pkt oraz płyta CD, – korzystanie z przyborów optycznych, z których zdający korzysta na co dzień, odpowiednie oświetlenie stanowiska pracy, – korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego w przypadku, gdy wada wzroku utrudnia lub uniemożliwia czytanie i pisanie – egzamin jest rejestrowany na sprzęcie audio (zgodnie ze szczegółową instrukcją), – wydłużenie czasu egzaminu do 30 minut w przypadku każdego arkusza.

² W przypadku absolwenta, u którego występują sprzężenia niepełnosprawności lub jeśli niepełnosprawności towarzyszy określona choroba, należy zastosować warunki i formę egzaminu przewidziane dla poszczególnych schorzeń lub niepełnosprawności przy zachowaniu zasady, że wydłużenia czasu nie sumuje się. Uczeń lub absolwent ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, np. niesłyszący i słabo widzący wnioskuje o dostosowanie arkusza egzaminacyjnego w zakresie przewidzianym dla jednej z występujących niepełnosprawności.

zdający niesłyszący	<ul style="list-style-type: none"> – zwolnienie z egzaminu z języka obcego w części ustnej, – zdawanie egzaminu z języka polskiego w języku migowym lub przygotowania prezentacji na piśmie w przypadku, kiedy zdający nie zna języka migowego i nie mówi, – obecność podczas egzaminu surdopedagoga* lub tłumacza języka migowego, – wydłużenie czasu egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut. 	<ul style="list-style-type: none"> – obecność w zespole nadzorującym surdopedagoga lub tłumacza języka migowego*, – arkusze egzaminacyjne dostosowane na poziomie podstawowym ** – z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, historii i wos-u, – pomoc w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych, – wydłużenie czasu egzaminu do 30 minut w przypadku arkusza standardowego na poziomie podstawowym (z wyjątkiem dostosowanych arkuszy egzaminacyjnych dla osób niesłyszących) i arkusza na poziomie rozszerzonym, poziom rozszerzony języków obcych nowożytnych arkusz II ma wydłużony czas przez usunięcie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu.
zdający słabo słyszący	<ul style="list-style-type: none"> – korzystanie z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu, – wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut. 	<ul style="list-style-type: none"> – korzystanie z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu.
zdający z chorobami przewlekłymi	<ul style="list-style-type: none"> – możliwość wydłużenia czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nie przekraczającym 15 minut, – dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby. 	<ul style="list-style-type: none"> – możliwość wydłużenia czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nie przekraczającym 30 minut, – dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.
zdający niepełnosprawni ruchowo w zakresie kończyn górnych	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc w obsłudze sprzętu i środków dydaktycznych w przypadku prezentacji z języka polskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – pisanie pracy na komputerze (zgodnie ze szczegółową instrukcją), – korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje (zgodnie ze szczegółową instrukcją) dyktowaną wypowiedź zdającego (ręcznie lub na komputerze) przy jednoczesnym zapisie audio w przypadku, gdy zdający nie może pisać sam. Zapis audio stanowi integralną część arkusza egzaminacyjnego, – wydłużenie czasu trwania egzaminu w przypadku każdego arkusza do 30 minut.
zdający niepełnosprawni ruchowo w zakresie kończyn dolnych	<ul style="list-style-type: none"> – miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego, – dostęp do przystosowanych urządzeń sanitarnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego, – dostęp do przystosowanych urządzeń sanitarnych.
zdający z zaburzeniami komunikacji językowej	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego, w przypadku niemożności udzielenia płynnej odpowiedzi, – wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut. 	
zdający z zaburzeniami psychicznymi i nerwicowymi	<ul style="list-style-type: none"> – wydłużenie czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nie przekraczającym 15 minut, – dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby. 	<ul style="list-style-type: none"> – wydłużenie czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nie przekraczającym 30 minut, – dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.

<p>zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>		<ul style="list-style-type: none"> – pisanie pracy na komputerze lub maszynie do pisania, w przypadku gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny arkusza egzaminacyjnego (zgodnie ze szczegółową instrukcją), – zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania arkuszy egzaminacyjnych, z języka polskiego i języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego – języka kaszubskiego i języka łańcińskiego i kultury antycznej, uwzględniające specyficzne trudności w uczeniu się.
--	--	--

* w czasie egzaminu należy zapewnić obecność specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, w szczególności: tyflop pedagoga, surdopedagoga lub tłumacza języka migowego, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

– § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 166)

– § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 167)

** dla absolwentów niewidomych, słabo widzących i niesłyszących posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przystępujących do egzaminu maturalnego, przygotowuje się arkusze egzaminacyjne dostosowane do rodzaju ich niepełnosprawności.

– § 6 ust. 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 166)

– § 6 ust. 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU z 2005 r. Nr 19, poz. 167)

Uwaga:

1. Egzamin maturalny o wydłużonym czasie trwania oraz egzamin organizowany z wykorzystaniem urządzeń technicznych przeprowadzany jest w oddzielnym pomieszczeniu.
2. **Za zgodą dyrektora OKE**, w szczególnych przypadkach, egzamin może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. dom, szpital, sanatorium ...).

Załącznik 5.

**TABELE WYNIKÓW
Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
W SKALI STANINOWEJ**

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK POLSKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK POLSKI na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 373 687 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 21%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	22% – 31%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	32% – 40%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	41% – 49%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	50% – 56%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	57% – 63%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	64% – 70%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	71% – 77%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	78% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK POLSKI na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 31 351 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 32%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	33% – 40%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	41% – 46%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	47% – 54%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	55% – 62%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	63% – 70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71% – 76%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	77% – 84%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	85% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK POLSKI ustny (egzamin zdawały 390 362 osoby)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	25%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	26%	–	30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	31%	–	45%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	46%	–	60%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	61%	–	75%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	76%	–	85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	86%	–	95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96%	–	100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK ANGIELSKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK ANGIELSKI PISEMNY na poz. podstawowym (zdawało 276 368 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 22%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	23% – 30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	31% – 40%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	41% – 54%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	55% – 69%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	70% – 81%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	82% – 89%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	90% – 94%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	95% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK ANGIELSKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 47 129 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 40%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	41% – 50%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	51% – 59%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	60% – 67%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	68% – 75%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	76% – 82%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	83% – 88%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	89% – 93%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	94% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK ANGIELSKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 290 196 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	15%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	16%	–	30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	31%	–	45%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	46%	–	60%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	61%	–	75%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	76%	–	85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	86%	–	90%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	91%	–	95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	96%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK ANGIELSKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 18411 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	35%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	36%	–	50%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	51%	–	65%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	66%	–	75%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	76%	–	85%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	86%	–	90%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	91%	–	95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96%	–	100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK FRANCUSKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK FRANCUSKI PISEMNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 2 655 osób)

Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 26%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	27% – 35%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	36% – 46%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	47% – 59%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	60% – 73%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	74% – 84%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	85% – 91%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	92% – 97%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	98% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK FRANCUSKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 1 175 osób)

Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 33%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	34% – 44%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	45% – 55%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	56% – 66%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	67% – 76%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	77% – 83%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	84% – 89%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	90% – 94%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	95% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK FRANCUSKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 2 938 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	25%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	26%	–	35%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	36%	–	50%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	51%	–	65%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	66%	–	80%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	81%	–	85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	86%	–	90%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	91%	–	95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	96%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK FRANCUSKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 755 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	45%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	46%	–	55%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	56%	–	70%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	71%	–	80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	81%	–	90%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	91%	–	95%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	96%	–	100%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka				7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008

JĘZYK HISZPAŃSKI

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK HISZPAŃSKI PISEMNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 287 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 32%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	33% – 42%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	43% – 56%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	57% – 70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	71% – 83%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	84% – 91%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	92% – 95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96% – 98%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	99% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK HISZPAŃSKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 249 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 36%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	37% – 48%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	49% – 59%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	60% – 68%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	69% – 77%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	78% – 85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	86% – 91%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	92% – 95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	96% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK HISZPAŃSKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 312 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	20%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	21%	–	45%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	46%	–	60%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	61%	–	75%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	76%	–	85%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	86%	–	90%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	91%	–	95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96%	–	100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK HISZPAŃSKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 205 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	40%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	41%	–	55%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	56%	–	65%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	66%	–	75%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	76%	–	85%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	86%	–	90%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	91%	–	95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96%	–	100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK NIEMIECKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK NIEMIECKI PISEMNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 59 537 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	21%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	22%	–	28%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	29%	–	37%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	38%	–	47%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	48%	–	59%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	60%	–	70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71%	–	82%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	83%	–	91%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	92%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK NIEMIECKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 6 247 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	41%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	42%	–	50%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	51%	–	59%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	60%	–	68%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	69%	–	77%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	78%	–	85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	86%	–	91%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	92%	–	95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	96%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK NIEMIECKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 59 957 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 5%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	6% – 25%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	26% – 35%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	36% – 50%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	51% – 70%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	71% – 80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	81% – 90%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	91% – 95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	96% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK NIEMIECKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 3 765 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 40%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	41% – 55%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	56% – 70%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	71% – 80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	81% – 90%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	91% – 95%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka		12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96% – 100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa		4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK ROSYJSKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK ROSYJSKI PISEMNY na poz. podstawowym (egzamin zdawały 22 643 osoby)					
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0%	– 25%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	26%	– 33%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	34%	– 43%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	44%	– 54%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	55%	– 66%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	67%	– 77%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	78%	– 85%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	86%	– 92%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	93%	– 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK ROSYJSKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 1 370 osób)					
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0%	– 40%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	41%	– 50%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	51%	– 61%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	62%	– 72%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	73%	– 80%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	81%	– 88%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	89%	– 94%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	95%	– 99%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	100%	– 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK ROSYJSKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 23 005 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	15%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	16%	–	30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska				12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	31%	–	45%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	46%	–	60%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	61%	–	75%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	76%	–	85%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	86%	–	95%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wvnik w wvższej klasie. 89% w niższvch
	9	najwyższa	96%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK ROSYJSKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 758 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	35%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	36%	–	55%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	56%	–	70%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	71%	–	85%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	86%	–	95%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wvnik w wvższvch klasach. 40% w niższvch
	6	powyżej średniej	96%	–	100%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka				12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka				7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**JĘZYK WŁOSKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

JĘZYK WŁOSKI PISEMNY na poz. podstawowym (egzamin zdawało 348 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 19%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	20% – 27%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	28% – 39%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	40% – 50%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	51% – 67%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	68% – 80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	81% – 88%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	89% – 93%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	94% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
JĘZYK WŁOSKI PISEMNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawały 163 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 36%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	37% – 44%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	45% – 50%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	51% – 60%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	61% – 67%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	68% – 76%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71% – 84%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	85% – 90%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	91% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK WŁOSKI USTNY na poz. podstawowym (egzamin zdawały 362 osoby)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	5%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	6%	–	30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach. 4% w niższej
	3	niska	31%	–	50%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach. 11% w niższych
	4	poniżej średniej	51%	–	70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach. 23% w niższych
	5	średnia	71%	–	85%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach. 40% w niższych
	6	powyżej średniej	86%	–	90%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach. 60% w niższych
	7	wysoka	91%	–	95%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach. 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	96%	–	100%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

JĘZYK WŁOSKI USTNY na poz. rozszerzonym (egzamin zdawało 119 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informacje o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	35%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	36%	–	50%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	51%	–	65%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	66%	–	80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	81%	–	95%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej				17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	96%	–	100%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka				7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa				4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**HISTORIA**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

HISTORIA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 19 859 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 29%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	30% – 35%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	36% – 42%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	43% – 50%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	51% – 58%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	59% – 66%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	67% – 74%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	75% – 82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
HISTORIA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 23 967 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 18%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	19% – 26%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	27% – 32%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	33% – 40%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	41% – 50%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	51% – 60%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	61% – 72%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	73% – 82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**HISTORIA MUZYKI**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

HISTORIA MUZYKI na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 478 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 20%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	21% – 31%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	32% – 45%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	46% – 57%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	58% – 67%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	68% – 76%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	77% – 82%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	83% – 89%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	90% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
HISTORIA MUZYKI na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 258 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 4%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	5% – 18%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	19% – 38%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	39% – 54%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	55% – 68%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	69% – 76%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	77% – 88%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	89% – 98%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	99% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008

HISTORIA SZTUKI

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

HISTORIA SZTUKI na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 1 057 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 15%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	16% – 25%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	26% – 35%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	36% – 46%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	47% – 56%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	57% – 66%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	67% – 75%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	76% – 81%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	82% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
HISTORIA SZTUKI na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawały 3 362 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 8%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	9% – 18%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	19% – 30%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	31% – 42%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	43% – 56%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	57% – 70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71% – 80%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	81% – 88%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	89% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE na poz. podstawowym (zdawały 78 322 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 23%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	24% – 28%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	29% – 32%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	33% – 37%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	38% – 42%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	43% – 48%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	49% – 54%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	55% – 61%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	62% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE na poz. rozszerzonym (zdawało 49 671 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 16%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	17% – 24%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	25% – 32%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	33% – 38%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	39% – 46%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	47% – 54%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	55% – 62%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	63% – 70%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	71% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**BIOLOGIA**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

BIOLOGIA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 49 246 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 16%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	17% – 22%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	23% – 30%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	31% – 36%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	37% – 44%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	45% – 50%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	51% – 56%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	57% – 64%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	65% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
BIOLOGIA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 46 270 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 18%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	19% – 28%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	29% – 35%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	36% – 45%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	46% – 55%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	56% – 65%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	66% – 73%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	74% – 82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008	CHEMIA
----------------------------------	---------------

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

CHEMIA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 4 969 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 20%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	21% – 26%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	27% – 34%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	35% – 44%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	45% – 54%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	55% – 64%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	65% – 74%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	75% – 82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
CHEMIA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 30 138 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 17%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	18% – 27%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	28% – 38%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	39% – 52%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	53% – 65%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	66% – 75%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	76% – 83%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	84% – 90%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	91% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**FIZYKA**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

FIZYKA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 3 651 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 20%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	21% – 30%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	31% – 40%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	41% – 52%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	53% – 62%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	63% – 74%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	75% – 82%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	83% – 90%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	91% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
FIZYKA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 20 201 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 18%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	19% – 28%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	29% – 37%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	38% – 47%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	48% – 58%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	59% – 70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71% – 80%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	81% – 88%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	89% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008

GEOGRAFIA

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

GEOGRAFIA na poziomie podstawowym (egzamin zdawały 114 892 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 20%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	21% – 28%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	29% – 34%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	35% – 40%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	41% – 48%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	49% – 56%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	57% – 64%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	65% – 72%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	73% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
GEOGRAFIA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawały 36 604 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 25%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	26% – 33%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	34% – 42%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	43% – 50%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	51% – 58%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	59% – 67%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	68% – 75%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	76% – 82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**INFORMATYKA**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

INFORMATYKA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 1 547 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	7%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	8%	–	13%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	14%	–	19%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	20%	–	27%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	28%	–	37%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	38%	–	48%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	49%	–	63%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	64%	–	82%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	83%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2008**MATEMATYKA**

Informacja dla maturzysty

Możesz porównać swój wynik z wynikami wszystkich zdających maturę w maju 2008. Sprawdź, do jakiej klasy należy Twój wynik, to dowiesz się, ilu zdających ma wynik porównywalny z Twoim, ilu ma wynik niższy, a ilu wyższy.

MATEMATYKA na poziomie podstawowym (egzamin zdawały 35 794 osoby)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 12%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	13% – 22%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	23% – 34%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	35% – 46%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	47% – 60%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	61% – 70%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	71% – 80%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	81% – 88%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	89% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych
MATEMATYKA na poziomie rozszerzonym (egzamin zdawało 40 598 osób)				
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 2%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	3% – 14%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	15% – 30%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	31% – 46%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	47% – 64%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	65% – 78%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	79% – 88%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	89% – 96%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	97% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

MATURA 2008
przykład



RZECZPOSPOLITA POLSKA

ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

Grzegorz Brzęczyszczkiewicz

13 lutego 1989 r.
data urodzenia

Starachowice
miejsce urodzenia

89021305480
Nr PESEL

zdał egzamin maturalny i uzyskał

w części ustnej egzaminu:

w części pisemnej egzaminu:

z przedmiotów obowiązkowych

język polski 80% pkt

język polski *poziom podstawowy* - 70% pkt

język angielski 75% pkt
poziom podstawowy

język angielski *poziom rozszerzony* - 60% pkt

chemia *zwolniony*
laureat Olimpiady Chemicznej
100% pkt na poziomie rozszerzonym

z przedmiotów dodatkowo wybranych

język hiszpański 25% pkt
poziom rozszerzony

język hiszpański *poziom rozszerzony* - 15% pkt

matematyka *poziom rozszerzony* - 50% pkt

informatyka *poziom rozszerzony* - 88% pkt

Jaworzno, 30 czerwca 2008 r.

pieczęć OKE

pieczęć i podpis dyrektora
okregowej komisji egzaminacyjnej

Nr M/2000000/08

Świadectwo jest dokumentem uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.

OKE-II/404/2

Przykład 2



RZECZPOSPOLITA POLSKA

ANEKS DO ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI

Nr M/2000000/05

Jan Kos

13 lutego 1986 r.
data urodzenia

Starachowice
miejsce urodzenia

86021305480
Nr PESEL

**przystąpił ponownie do egzaminu maturalnego
i uzyskał wyniki:**

w części pisemnej egzaminu:

chemia *poziom podstawowy* - 70% pkt
wiedza o tańcu *poziom rozszerzony* - 68% pkt
matematyka *poziom rozszerzony* - _0% pkt

Jaworzno, 25 czerwca 2006.

m.p.

.....
*pieczęć i podpis dyrektora
okręgowej komisji egzaminacyjnej*

Nr AM/2.....

Aneks wraz ze świadectwem dojrzałości jest dokumentem uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.

OKE-II/407/2



Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Łucka 11, 00-842 Warszawa
tel. (22) 656-38-00, fax (22) 656-37-57
www.cke.edu.pl ckesekr@cke.edu.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk
tel. (58) 320-55-90, fax (58) 320-55-91
www.oke.gda.pl komisja@oke.gda.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie
ul. Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. (32) 616-33-99, fax (32) 616-33-99 w.108
www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
al. F. Focha 39, 30-119 Kraków
tel. (12) 618-12-01, fax (12) 618-12-00
www.oke.krakow.pl oke@oke.krakow.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
ul. Nowa 2, 18-400 Łomża
tel. /fax (86) 216-44-95
www.oke.lomza.com sekretariat@oke.lomza.com



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi
ul. Praussa 4, 94-203 Łódź
tel. (42) 634-91-33, fax (42) 634-91-54
www.komisja.pl komisja@komisja.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań
tel. (61) 854-01-60, fax (61) 852-14-41
www.oke.poznan.pl sekretariat@oke.poznan.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
ul. Grzybowska 77, 00-844 Warszawa
tel. (22) 457-03-35, fax (22) 457-03-45
www.oke.waw.pl info@oke.waw.pl



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu
ul. Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław
tel. (71) 785-18-52, fax (71) 785-18-73
www.oke.wroc.pl sekret@oke.wroc.pl