

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK HISZPAŃSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJHP-P0-700-2209

DATA: **30 września 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

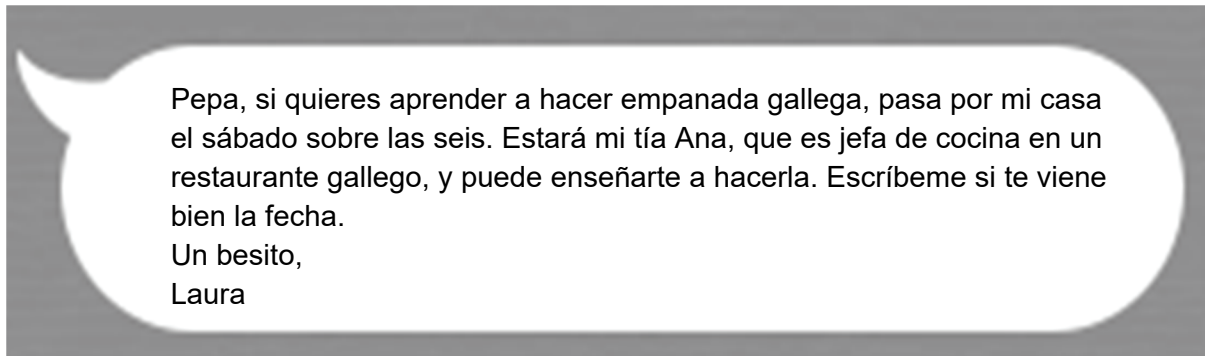
1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.



1.1. ¿Cuál de las frases es verdadera?

- A. Pepa tiene que confirmar su visita.
- B. La tía de Pepa tiene su propio restaurante.
- C. Laura le enseñará a Pepa cómo hacer una empanada.

Tekst 2.

Mensaje ✕	
De:	anagonzalez@xyz.com
Para:	enriquevil@xyz.com
Tema:	Buena noticia
<p>Estimado señor:</p> <p>Tengo una buena noticia para usted. He encontrado una vivienda que tiene las características que usted quería. Tiene 80 metros cuadrados, dos dormitorios con armarios empotrados, cocina equipada, salón y baño completo. Es una quinta planta con ascensor. El dueño está dispuesto a negociar. Si está interesado en comprar ese piso, por favor, escíbeme lo más rápido posible al correo de la agencia o mándeme un mensaje lo antes posible.</p> <p>Atentamente, Ana González Sánchez</p>	

1.2. La mujer que escribe es

- A. la propietaria del piso.
- B. una agente inmobiliaria.
- C. la cliente de una agencia.

Tekst 3.

Wiadomość	
Do:	carla@xyz.com
Od:	kasia@xyz.com
Temat:	¡Hola!
<p>¡Hola, Carla!</p> <p>Perdona que te moleste, pero tu hermano me ha dicho que durante estas vacaciones vas a trabajar de niñera. ¡Enhorabuena! ¿Cómo lo has conseguido? Me imagino que no ha sido fácil. Una prima mía también está buscando un trabajo temporal pero hasta ahora... nada. Quizás la familia para la que trabajarás conoce a alguien que necesite una niñera. ¿Podrías preguntárselo y recomendarle a mi prima? Sería estupendo porque, además de ganar dinero, podría mejorar su español.</p> <p>¡Mil gracias!</p> <p>Besos, Kasia</p>	

1.3. Kasia escribe a Carla para

- A. recomendarle algo.
- B. agradecerle algo.
- C. pedirle algo.

Tekst 4.

Mensaje	
De:	bea@xyz.com
Para:	paula@xyz.com
Tema:	Torneo
<p>Querida Paula:</p> <p>Ya sé que es muy tarde, pero no puedo esperar hasta mañana. ¡No te lo vas a creer!</p> <p>Desde hoy soy campeona de ajedrez de mi colegio. Increíble, ¿verdad? Todos me decían que ganarlo sería muy duro, que no estaba mentalmente preparada.</p> <p>1.4. _____ Me ha apoyado un montón y se lo agradezco mucho. Cuando he subido al podio, los ojos se me han llenado de lágrimas. ¡Qué emoción! ¡Soy la chica más feliz del mundo!</p> <p>Besos, Bea</p>	

1.4. ¿Qué frase completa mejor el texto?

- A. Yo, en cambio, seguía perfeccionando mi juego día a día.
- B. Tampoco mis padres han dejado de creer en mi éxito.
- C. Solo mi entrenador siempre me ha animado a no perder el entusiasmo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Deja siempre todo en su lugar
- B. Intenta llegar antes de la hora acordada
- C. Prepara todo lo que puedas la noche anterior
- D. Fíjate en la hora cuando estás preparándote para salir

¿CÓMO SER PUNTUAL?

Si tu impuntualidad está causándote problemas, necesitas hacer algo inmediatamente para solucionarlo.

2.1.	
------	--

Para empezar, deberías colocar un reloj en cada cuarto, incluso en el cuarto de baño, en un lugar visible para controlar el paso del tiempo. Una de las causas por las que la gente llega tarde es no darse cuenta de que el tiempo corre más rápido de lo que nos imaginamos. Por eso tienes que prestarle más atención. ¡Y no te olvides de poner la misma hora en todos los relojes!

2.2.	
------	--

Si empiezas las clases en la escuela o tienes que estar en tu trabajo a las ocho, trata de convencerte de que tienes que estar al menos a las ocho menos cuarto, como muy tarde. Si lo haces, es poco probable que llegues con retraso. Estarás a tiempo aun si hay atascos. ¡Ya verás qué bien funciona!

2.3.	
------	--

Recuerda también que la desorganización está directamente relacionada con la impuntualidad. ¿Cuántas veces has llegado tarde por buscar las llaves de tu casa, el móvil o las gafas de sol? Si te acostumbras a colocar todas estas cosas donde tienen que estar, evitarás andar buscándolas en el último minuto.

Na podstawie: es.wikihow.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj informacje o trzech serialach (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A.	<i>El sabor de las margaritas</i> es una serie policíaca. Rosa Vargas, una principiante agente de la Guardia Civil, llega al pueblo gallego de Muriás para investigar el caso de Marta Labrada, que desapareció en extrañas circunstancias. Durante la investigación Rosa descubre un oscuro secreto que esconden los habitantes de la aldea de Muriás.
-----------	---

B.	La acción de la serie <i>Paquita Salas</i> se desarrolla en la capital de España. La protagonista es la propietaria de una agencia de representación de actores. En los años 90 colaboró con grandes estrellas, pero luego todo cambió. Paquita intenta adaptarse a la nueva realidad y otra vez lograr el éxito en su profesión.
-----------	---

C.	<i>Inés del alma mía</i> cuenta la historia auténtica de Inés Suárez, una extremeña que embarca hacia el Nuevo Mundo para buscar a su marido, perdido al otro lado del Atlántico. Allí, Inés se entera de la muerte de su esposo, pero también encuentra el amor apasionado de Pedro de Valdivia, un militar importante.
-----------	--

¿En cuál de los textos se informa de que

3.1.	la serie está basada en hechos reales?	
3.2.	la protagonista de la serie tiene poca experiencia laboral?	
3.3.	el personaje principal trata de volver a triunfar?	
3.4.	la acción de la serie se desarrolla en una localidad pequeña?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

EL MOVIMIENTO SLOW

Slow es un movimiento que propone hacer las cosas más despacio para disfrutar del tiempo. Se inició en el año 1986 en Roma, cuando sus habitantes protestaron contra la apertura de un restaurante de comida rápida en una parte histórica de la ciudad. Rápidamente fue adoptado en otros países.

La primera ciudad que propuso a sus habitantes la vida sin prisas fue Bra (en Italia). Allí el tiempo no importa: el reloj de la Plaza Mayor siempre está retrasado treinta minutos. Todas las tiendas cierran los jueves y los domingos. Los coches no tienen acceso al centro.

No es nada fácil conseguir la denominación de *ciudad lenta*. Las ciudades que quieren obtenerla tienen que cumplir con una serie de requisitos, por ejemplo, no tener más de 50.000 habitantes y no ser capital de ningún tipo. Además, tienen que respetar el medioambiente y mantener las tradiciones locales. Si la ciudad cumple con estos requisitos, puede utilizar el logo de las ciudades lentas: un caracol naranja.

Quizás mudarse a una ciudad *slow* no es para ti, pero siempre puedes mejorar tu calidad de vida. Comienza a aplicar algunas de las ideas fundamentales del movimiento *slow* y verás qué fácil es disfrutar de la vida.

Na podstawie: lamenteesmaravillosa.com

Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Verdadero), a które – nie (F – Falso).

		V	F
4.1.	A los habitantes de Roma les disgustó la ubicación de un restaurante de comida rápida.		
4.2.	El reloj de la Plaza Mayor de Bra nunca marca la hora exacta.		
4.3.	Cada ciudad lenta crea su propio logo.		
4.4.	El autor del texto critica algunas normas del movimiento <i>slow</i> .		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

4.5. El movimiento *slow* nació _____
del siglo XX.

4.6. En Bra está prohibido _____
por el centro de la ciudad.

4.7. Solo las ciudades que tienen _____
de 50 mil habitantes pueden conseguir la denominación de *ciudades lentas*.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. pidió	B. cocinados	C. cerca	D. traje	E. sabroso	F. servidos	G. jardín
----------	--------------	----------	----------	------------	-------------	-----------

¿POR QUÉ PONEN DOS PLATOS?

Ayer fue el primer día caluroso del año. Se acercaba la hora del almuerzo y salimos a tomar algo 5.1. _____ de casa. Nos sentamos en la terraza de nuestro restaurante preferido.

Marta, como siempre, 5.2. _____ espaguetis, y Julio, un filete con patatas. Mientras esperábamos la comida, mi marido y yo disfrutábamos de los rayos del sol y nuestra hija

jugaba en el 5.3. _____ del restaurante. Una media hora después el camarero 5.4. _____

los platos. Marta vio los espaguetis 5.5. _____ en un plato hondo¹ encima de un plato llano²

y me preguntó: “¿Por qué ponen dos platos?” “Es que la comida se presenta así”,

le expliqué. A lo que ella respondió: “¿Y si ya la conoces?”

Na podstawie: mamastodoterreno.blogspot.com

¹ Un plato hondo – głęboki talerz.

² Un plato llano – płaski talerz.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Por suerte, ya no hay _____ problema con el transporte.

- A. ningún
- B. ninguno
- C. ninguna

6.2. ¿Por qué gastas tanto dinero _____ ropa?

- A. por
- B. en
- C. a

6.3. Antes no me _____ los tebeos; ahora me encantan y los leo todos los días.

- A. gustaron
- B. gustaban
- C. han gustado

6.4. En esta parte de Europa siempre _____ frío.

- A. es
- B. tiene
- C. hace

6.5. Mi padre trabaja en la misma empresa que _____.

- A. tu
- B. tuya
- C. el tuyo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. ¿Por qué Juan no puede salir a jugar?

7.2. ¿Qué te parece este jersey?

7.3. ¿Y si vamos al cine hoy?

7.4. ¿De dónde viene José?

ODPOWIEDZI:

A. Me encantaría, pero no puedo.

B. Es madrileño.

C. Sí, tienes razón.

D. Es muy bonito, ¡pruébatelo!

E. Es que todavía está resfriado.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Chicos, ¿sabéis (alto / es / cuál / pico / el / más) de España?

Chicos, ¿sabéis _____
de España?

8.2. Mi familia vive en Chile (quince / hace / años / desde).

Mi familia vive en Chile _____.

8.3. Teresa, por favor, no (regar / plantas / las / olvides) en casa.

Teresa, por favor, no _____
en casa.

8.4. Pepa, ¿(vez / alpinismo / has / alguna / hecho) en tu vida?

Pepa, ¿ _____
en tu vida?

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: <https://sp.depositphotos.com>

9.1. Describe a la mujer de la foto.

9.2. En tu opinión, ¿por qué sonríe la mujer?

9.3. ¿Te gusta cocinar? ¿Por qué?

Zadanie 10. (0–8)

Adoptowałeś(-aś) psa ze schroniska. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- wyjaśnij, dlaczego wzięłeś/wzięłaś psa ze schroniska
- poinformuj, jak zareagowali rodzice, kiedy przyprorowadziłeś(-aś) psa do domu
- napisz, jak się opiekujesz psem.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

¡Hola, Pablo!

Imagínate que en nuestra casa apareció un perro. Lo adopté en el refugio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK HISZPAŃSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK HISZPAŃSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK HISZPAŃSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

